



**RESOLUÇÃO Nº 099-CONSELHO SUPERIOR**, de 31 de agosto de 2012.

**APROVA O PLANO DO CURSO DESENHISTA DA CONSTRUÇÃO CIVIL.**

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e

CONSIDERANDO o Parecer nº 23/2012 do conselheiro relator e a decisão do colegiado tomada em sessão plenária realizada em 03 de agosto de 2012,

**RESOLVE:**

Aprovar o Plano do Curso de Formação Inicial e Continuada “Desenhista da construção civil”, com carga horária total de 200 horas, distribuída da seguinte forma:

**Componentes Curriculares**

- Desenho técnico – 60h
- Projeto arquitetônico I – 50h
- Projeto arquitetônico II – 50h
- Informática aplicada I (AutoCAD) – 40h

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima,  
em Boa Vista – RR, 31 de agosto de 2012.

  
**SANDRA MARA DE PAULA DIAS BOTELHO**  
Pró-reitora de Desenv. Institucional no Exercício da Presidência



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RORAIMA



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

## **PLANO DO CURSO DESENHISTA DA CONSTRUÇÃO CIVIL**

Boa Vista/Junho  
2012



### I. Dados da Instituição

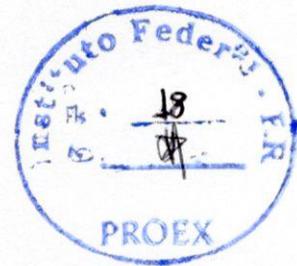
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima
Esfera Administrativa	Federal
Site de Instituição	www.ifrr.edu.br

### II. Apresentação do Curso

Nome do Curso	Desenhista da Construção Civil
Resolução de aprovação	
Características do Curso	Formação Inicial e Continuada
Eixo Tecnológico	Infraestrutura
Carga Horária Total	200
Número de Vagas por Turma	30
Escolaridade mínima	Ensino Fundamental Completo

### III. Comissão responsável pela elaboração

- Andréia Pereira da Silva
- Enilza Silva da Costa
- Heitor Hermeson de Carvalho Rodrigues
- Heloane do Socorro Sousa da Silva
- Ivânia Nascimento Ferreira Carvalho
- Maria Angélica Gonçalves da Silva Silveira
- Maria Eliana Lima dos Santos
- Rosimeri Rodrigues Barroso



## SUMÁRIO

1. JUSTIFICATIVA.....	4
2. OBJETIVO.....	4
3. REQUISITO DE ACESSO.....	5
4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....	5
5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	5
5.1. MATRIZ CURRICULAR.....	5
5.2. EMENTAS.....	5
5.3. PROCEDIMENTOS METODOLOGICOS.....	6
6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	6
7. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	7
8. PESSOAL TÉCNICO E DOCENTE.....	7
9. CERTIFICADOS .....	7
10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	7



## 1 - JUSTIFICATIVA

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec, criado pela Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, tem como finalidade ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.

No âmbito do Programa são apresentados como objetivos:

- expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e à distância e de cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional;
- fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da educação profissional e tecnológica;
- contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público, por meio da articulação com a educação profissional;
- ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores, por meio do incremento da formação e qualificação profissional; e
- estimular a difusão de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica.

Diante disso, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR objetivando cumprir com seus objetivos e finalidades institucionais, bem como, contribuir com a formação e qualificação profissional dos cidadãos e desenvolvimento do país propõe a criação do Curso de Formação Inicial e Continuada de Desenhista da Construção Civil a ser desenvolvido no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec (Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, Resolução CNE nº 72 de 20 de novembro de 2011 e Resolução CD/FNDE 04, de 16 de março de 2012).

Este curso visa atender à demanda de qualificação e formação básica dos cidadãos, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais, com a possibilidade de manter as pessoas em suas cidades, diminuindo a migração para outros lugares com melhor infraestrutura, gerando possibilidades para o emprego e a empregabilidade.

## 2 - OBJETIVO

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre os princípios e as técnicas de desenho na construção civil e sua aplicação no mundo do trabalho, para que possam



exercer a atividade de Desenhista da Construção Civil.,

### 3 - REQUISITOS DE ACESSO

- Estar contemplado no público-alvo do PRONATEC
- Ter o Ensino Fundamental Completo

### 4 - PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Ao final do curso o aluno estará apto a representar graficamente projetos de edificações, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

### 5 - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso Desenhista da Construção Civil tem o currículo organizado por Componentes Curriculares que correspondem a 200h de atividades de qualificação profissional.

#### 5.1- MATRIZ CURRICULAR

A Matriz Curricular do Curso foi elaborada a partir das competências e habilidades necessárias para a formação do Perfil Profissional de Conclusão do Curso de Desenhista da Construção Civil.

EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA	
Componentes Curriculares	Carga Horária
Desenho Técnico	60
Projeto Arquitetônico I	50
Projeto Arquitetônico II	50
Informática aplicada I (AutoCAD)	40
<b>TOTAL</b>	<b>200h</b>

#### 5.2 - EMENTAS

Componente Curricular: Desenho Técnico	Carga Horária: 60h
<b>Bases Tecnológicas:</b> Caligrafia técnica de acordo com a ABNT; Instrumentos do desenhista; Entes fundamentais da geometria (ponto, linha e plano); Estudo e classificação da linha; Estudo e classificação da linha reta; O segmento de reta; Estudo dos ângulos; Formas planas: triângulo, quadrilátero, pentágonos, hexágonos, etc.; Divisão da circunferência em partes iguais; Concordância. Escalas.	



**Componente Curricular:** Projeto Arquitetônico I

**Carga Horária:** 50h

**Bases Tecnológicas:**

Introdução ao projeto arquitetônico:

a) Fases de um projeto arquitetônico;

b) Desenhos ou plantas que compõem um projeto arquitetônico;

c) Convenções em desenho arquitetônico: paredes, esquadrias, bancadas, etc.;

Desenvolvimento de projeto arquitetônico residencial completo, de um pavimento, em nível de anteprojeto, baseado em situação real ou fictícia.

**Componente Curricular:** Projeto Arquitetônico II

**Carga Horária:** 50h

**Bases Tecnológicas:**

Escadas: elementos e cálculos;

Aplicação do conhecimento de escadas em projetos de 02 pisos (mistos ou residencial), utilizando a disposição em **L**;

Aplicação do conhecimento de escadas em projetos de 02 pisos (mistos ou residencial), utilizando a disposição em **U**;

Noções de acessibilidade.

**Componente Curricular:** Informática aplicada I (AutoCAD)

**Carga Horária:** 40h

**Bases Tecnológicas:**

Configurar o ambiente de trabalho; Navegar pela nova interface do AutoCAD 2012, abrir e fechar arquivos, visualizar e ajustar o modo de apresentação dos objetos na tela; Criar objetos básicos com auxílio das ferramentas auxiliares, trabalhando com sistemas de coordenadas e desenhando com precisão; Selecionar, modificar e ajustar as propriedades dos objetos; Organizar, alterar, controlar e obter informações das propriedades dos objetos; Modificar os objetos alterando o tamanho, a forma e a orientação geométrica; Criar e editar anotações; Criar, inserir e editar cotas no desenho; Criar efeitos visuais com auxílio de hachuras; Trabalhar com blocos; Configurar ploter/impressora e tamanho da folha para imprimir/plotar um desenho; Criar um desenho em PDF; Criar um layout para impressão/plotagem do desenho, com carimbo em uma folha (tamanho padrão ABNT), determinando várias escalas e detalhes; Criar o projeto casa com as ferramentas apresentadas no curso.

### 5.3 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O desenvolvimento do currículo dar-se-á por meio de aulas presenciais teóricas e práticas atividades dinâmicas e motivacionais (aulas expositivas, sócio-individualizada, demonstrativas, dialogadas, ) visando a participação e empenho dos alunos durante o processo de ensino e aprendizagem.

### 6 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados ao processo de aprendizagem e ao desenvolvimento do aluno observado durante a



realização das atividades propostas individualmente e/ou em grupo.

Será considerado apto aquele aluno que obtiver, ao final do curso, a frequência mínima de 75% e um aproveitamento mínimo de 70% nos componentes curriculares.

A autoavaliação será estimulada e desenvolvida por meio de procedimentos que permitam o acompanhamento, pelo aluno, do seu progresso, assim como a identificação de pontos a serem aprimorados, tendo em vista tratar-se esta de uma prática imprescindível à aprendizagem com autonomia.

## **7 - INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS**

- Sala de aula climatizada
- Laboratório de desenho
- Laboratório de informática
- Biblioteca
- Data Show
- Televisão LCD
- Vídeo/DVD
- Auditório
- Salas de Teleconferência

## **8 - PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO**

Os docentes e técnicos que atuarão no curso serão selecionados por meio de Edital específico conforme as orientações estabelecidas pela lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011; Resolução CD/FNDE nº 72, de 20 de dezembro de 2011 e Resolução nº 4, de 16 de março de 2012.

## **9 - CERTIFICADOS**

O aluno receberá o certificado de Desenhista da Construção Civil, desde que tenha obtido um aproveitamento mínimo de 70% e 75% de frequência no curso.

## **10 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. MEC/SETEC - Guia PRONATEC de Cursos FIC, 2011.
2. Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011;
3. Resolução CD/FNDE nº 72, de 20 de dezembro de 2011;
4. Resolução nº 4, de 16 de março de 2012.