



FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE CURSOS

CÂMPUS BOA VISTA



Campus:	REGISTRO
Boa Vista	Nº

Título do Curso: Como Thales de Mileto mediu a altura inacessível das pirâmides no Egito antigo.

Diretrizes/Linhas de Extensão	
<input type="checkbox"/> Acessibilidade	<input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde
<input type="checkbox"/> Artes, patrimônio histórico - Cultural	<input type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia
<input type="checkbox"/> Comunicação Mídia e Marketing	<input type="checkbox"/> Violência e Cultura da Paz.
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional	<input type="checkbox"/> Direitos humanos e Diversidades
<input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional	<input type="checkbox"/> Produção Animal
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e questão Agrária	<input type="checkbox"/> Produção Vegetal
<input type="checkbox"/> Meio ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Temas Específicos
	<input checked="" type="checkbox"/> Esporte, Recreação e Lazer.

Coordenador Geral do Curso:		
Nome: Adnelson Jati Batista	Formação/titulação Mestre	Categoria: <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> Técnicos
E-mail: adnelson.jati@ifrr.edu.br	Telefone Celular: (095) 99168-6090 Telefone Institucional: (095) 3628-8000	

Carga Horária do Curso: 60h	Início: 03/10/2017.	Término: 27/10/2017.
------------------------------------	----------------------------	-----------------------------

Categoria:
<input type="checkbox"/> Presencial – Exige 100% de presença o local do Curso.
<input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial – Parte presencial, parte à distância.
<input type="checkbox"/> A Distância – Curso com presença virtual.

Conteúdo Programático
1. Aspectos Históricos sobre a Medição da Pirâmide por Thales de Mileto. 1.1. Pesquisa detalhada acerca do fato histórico. 1.2. Exploração da ideia por distintos grupos sócios-culturais.
2. Conceitos Matemáticos para a Medição das Pirâmides. 2.1. Noções de proporcionalidade e semelhança de triângulo. 2.2. Situações-problemas que envolvam semelhança entre triângulos retângulos.
3. Ampliação de Conceitos Matemáticas a partir de Atividades Práticas.

PROPOSTA

Resumo da proposta do Curso: (máx. 10 linhas) O curso apresenta como proposta o desenvolvimento de uma prática pedagógica utilizando fatos da história da matemática como recurso motivacional para a aprendizagem de seus conceitos. As potencialidades pedagógicas, quando bem elaboradas e executadas, podem proporcionar bons resultados ao ensino e
--



FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE CURSOS

CÂMPUS BOA VISTA



aprendizagem matemática.

Organizamo-la utilizando como pano de fundo a façanha realizada por Thales de Mileto ao ser solicitado para medir a altura das pirâmides no Egito antigo, ampliaremos conceitos matemáticos relacionados a noções de proporcionalidade, semelhança de triângulos retângulos, razões de semelhança entre dois triângulos retângulos. Essa construção colabora com uma prática interdisciplinar, pois recorre-se a conteúdos de história como a civilização egípcia.

Objetivos:

Geral: Utilizar o fato histórico do uso da matemática usada por Thales de Mileto ao ser solicitado para medir a altura das pirâmides no Egito antigo, na apetência de motivar e ampliar conceitos matemáticos apresentados no currículo de ensino.

Específicos:

- Fazer um levantamento bibliográfico sobre a história como Thales de Mileto mediu a altura inacessível das pirâmides no Egito antigo.
- Ampliar conceitos matemáticos sobre a noção de proporcionalidade, semelhança de triângulos retângulos e razão de semelhança entre triângulos retângulos.
- Representar geometricamente situações-problemas que envolvam semelhança entre triângulos retângulos.
- Representar no plano cartesiano as relações entre as medidas de sombras e as horas do dia.
- Desenvolver sua própria situação-problemas envolvendo o cálculo da altura de objetos utilizando por sombras.

Metodologia: (máx. 10 linhas)

O curso terá uma carga horária total de 60h contabilizadas com 40h em atividades a distância e 20h em atividades presenciais. As atividades se darão através de seminários, estudos bibliográficos, construção de textos, ações práticas de construção e organização de visitação.

O curso de caráter semipresencial será ministrado na plataforma Edmodo, basta acessar a sala virtual de aprendizagem *Como Thales de Mileto mediu a altura inacessível das pirâmides no Egito antigo* e inserir o código rssrdr.

A avaliação será feita realizando o monitoramento do progresso dos cursistas, respondendo as perguntas e orientando a ações colaborativas. Cada cursista terá que representar seu progresso através de postagens de atividades na sala virtual de aprendizagem no Edmodo, isso permitirá avaliar o progresso e orientar, caso necessário, intervenções.

Público Alvo: Comunidade em Geral.

Vagas limitadas? (x)sim ()não

Números de vagas: 35 cursistas.

Quantidade estimada para certificados: 39 certificados (35 para os cursista e 4 para ministrantes).

Cronograma das atividades:

Atividade Presencial: 02/10/2017. (4h)

1. Apresentação do curso, do roteiro e da sala virtual de aprendizagem.
2. Estudo dos Aspectos Históricos sobre o cálculo da pirâmide por Thales de Mileto.
3. Pictograma da resolução do cálculo da pirâmide feita por Thales.
4. Seminário para apresentação das situações-problemas.

Atividade a Distância: 03/10 a 08/10/2017. (13h)

1. Desenvolver uma pesquisa detalhada acerca de como Thales mediu a altura das pirâmides.

Atividade Presencial: 09/10/2017. (4h)

1. Ampliando os Conceitos Matemáticos para encontrar a altura de qualquer objeto utilizando a projeção

da sombra.

2. Construção de sua situação-problema.

Atividade a Distância: 10/10 a 15/10/2017. (13h)

1. Quiz de situações-problema envolvendo noções de proporcionalidade e semelhança.
2. Início da preparação das atividades ludo-educativas aos visitantes.

Atividade Presencial: 16/10/2017. (4h)

1. Organização do ambiente para visitação.

Atividade a Distância: 17/10 a 21/10/2017. (14h)

1. Preparação do cronograma de visitação.
2. Finalização da preparação para as atividades ludo-educativas aos visitantes.

Atividade Presencial: 23/10 e 24/10/2017. (8h)

1. Recepção, orientação e mediação de visitação.

Resultados esperados:

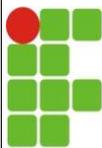
Esperamos que a utilização dos fatos históricos que descrevem a façanha realizada por Thales de Mileto ao ser solicitado para medir a altura das pirâmides no Egito antigo possa motivar e ampliar conceitos matemáticos apresentados no currículo de ensino. Além de:

- a) Colaborar com um material de apoio sobre a história desse fato e suas contribuições para a matemática;
- b) oportunizar aos cursistas uma compreensão diferenciada dos conceitos de matemática e de história envolvidos durante a resolução de situações-problema;
- c) contribuir para novas percepções dos cursistas com relação a matemática.

Equipe de Trabalho (composta por 01 coordenador e 3 componentes, os demais serão considerados colaboradores)

Nome	Formação/ Titulação	Categoria profissional	Função
Adnelson Jati Batista	Mestre	Professor EBTT	Coordenador
Guilherme Victor de Sousa Teles	Graduando	Aluno	Componente
Deandro Santos Golveia	Graduando	Aluno	Componente
Leandro José da Silva	Graduando	Aluno	Componente

Resumo Geral das Despesas Financeiras	
Categoria	Total R\$
Material de Consumo	100,00
Serviço de Terceiro Pessoa Física	----
Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica	----
Diárias	----
Outras Despesas	----
CUSTO GERAL DO CURSO/ PROJETO/PROGRAMA/ATIVIDADE	100,00



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS**

CÂMPUS BOA VISTA



Período de inscrição:

de 26/09/2017 à 01/10/2017.

Local de inscrição:

Plataforma do *Campus* Boa Vista.

Local de realização do Evento:

Campus Boa Vista.

Apreciação / aprovação interna do curso/ projeto / programa / atividade

_____, _____ de _____ de _____

Coordenador do Evento

_____, _____ de _____ de _____ _____, _____ de _____ de _____

Diretoria de Extensão *Campus* Boa Vista

Coordenação de Extensão do *Campus* Boa Vista