



PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE  
EXTENSÃO – PBAEX/EDIÇÃO 2018

PROEX

CAMPUS: Novo Paraíso

ANEXO VIII - B

RELATÓRIO FINAL/2018

**01. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

TÍTULO PROJETO: LIBRAS BASICA NO AMBIENTE ESCOLAR

COORDENADOR DO PROJETO: ELANE SANTOS

NOME DO ALUNO BOLSISTA: ANDRE GUILHERME MUNIZ FERREIRA

PÚBLICO-ALVO: são alunos do sexto a nono (6º, 9º) ano do ensino fundamental da escola estadual Francisco Ricardo Macedo localizado em São João da Baliza,

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: INÍCIO: 9 de abril de 2018

TÉRMINO: 24 de outubro de 2018

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10h

CARGA HORÁRIA TOTAL: 240h

LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO: Comunidade Escolar Francisco Ricardo Macedo e o *Campus Novo Paraíso*

**02. INTRODUÇÃO**

LIBRAS, Língua Brasileira de Sinais, é uma língua que possui estrutura gramatical própria e a escola, por ser um lugar de aprendizagem, convívio, diferenças e de trocas de conhecimento, tem papel fundamental na formação dos sujeitos e da sociedade em todos os seus aspectos.

**03. OBJETIVO GERAL DO PROJETO:**

Este projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos não-surdos e surdos o conhecimento básico da Língua Brasileira de Sinais. Os conceitos básicos de LIBRAS facilitando a comunicação entre estes no ambiente escolar, bem como, com a comunidade externa.

**04. DESENVOLVIMENTO**

Foram feitas pesquisas de configuração de mãos, ponto de articulação, movimento das mãos para fazer diversos sinais dentre diversos assuntos. Para iniciar-se as aulas de libras básicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima foram confeccionadas fichas de inscrição com algumas informações que o discente ou servidor iria preencher para efetuar sua matrícula no curso.

No 11/04/2018 iniciou o período de inscrição/matricula para o curso de libras este período se estendeu até 18/04/2018 onde foram prorrogadas até 03/05/2018.

A partir das pesquisas foram elaboradas apostilas com assuntos da língua brasileira de sinais (libras) para aplicação do curso.

Foi feita uma visita na instituição de Ensino Estadual Francisco Ricardo Macedo, juntamente com os gestores e pedagogia, foi feita uma reunião para decisão de supostas datas de início do curso, onde o bolsista foi e apresentou suas propostas de assuntos onde fez a entrega do plano de ensino e o projeto para os presentes na reunião onde ficou decidido iniciar logo após o recesso onde o bolsista irá fazer outra visita.

Foram confeccionados materiais tais como diálogos que estavam presentes nos slides das aulas que seria ministrada no *campus* Novo Paraíso. Onde a partir disto foi elaborado slides



expositivos para as aulas.

No dia 15/05 iniciou-se as aulas no *campus* novo Paraíso, onde as aulas são aplicadas pelo bolsista do pbaex Andre Guilherme Muniz Ferreira onde o mesmo fez a divisão de turmas por conta de ter um grande número de matrículas (60 inscrições, que logo mas aumentaram para 100 inscrições), foram subdivididos em duas turmas de acordo com os horários previstos para projeto no *campus*. Foram ministradas as aulas até o dia do recesso dia 02/07, Onde o bolsista tem a responsabilidade de produzir e planejar as aulas que foram dadas.

Figura 1: bolsista auxiliando alunas com deficiência auditiva durante o curso no *campus*.



Fonte: acervo pessoal.

Foram trabalhados os conceitos básicos de LIBRAS (breve histórico de LIBRAS, alfabeto, saudações, cores, numerais, objetos, lugares, diálogos) foram trabalhados através de mini-curso, utilizando: Exposição oral dialogada com apoio de material apostilado e recursos multimídia para as projeções em slides; atividades diversificadas, criativas e recreativas, dando ênfase na utilização da prática manual da tradução e interpretação da Língua de Sinais; desenvolvimento de dinâmicas, envolvendo a participação de todos na produção de pequenos diálogos; utilização de músicas como exemplo de que a Língua Brasileira de Sinais não é apenas uma coisa sistemática, e que pode ser divertida.

Figura 2: A: grupo se preparando para apresentação de trabalho B: bolsista ministrando aula em São Joao da Baliza .



Fonte: acervo pessoal 2018

O projeto vem sendo desenvolvido no *Campus* Novo Paraíso, onde já foram atendidas 100 pessoas entre alunos e servidores e no município de São João da Baliza, com a participação de 15 pessoas, sendo estas docentes, funcionários, discentes e comunidade em geral.



**Figura 3:** grupo do coral se preparando para apresentação cultural



Fonte: Acervo pessoal 2018.

Nota-se relevante progresso dos participantes quanto à aprendizagem dos conceitos básicos de LIBRAS trabalhados, o que está contribuindo para uma comunicação melhor entre os participantes e as duas alunas surdas do *Campus Novo Paraíso*. Os participantes do município atendido demonstram apreensão desses conhecimentos básicos, uma vez que conseguem estabelecer comunicação com pessoas com algum problema auditivo e que necessita da LIBRAS para se comunicar.

#### 05. ESTIMATIVA DE PESSOAS ENVOLVIDAS

| ALUNOS EXTENSIONISTAS (bolsistas e voluntários) |            | DOCENTES | TÉCNICOS | PÚBLICO ATENDIDO |            |
|---|------------|----------|----------|------------------|------------|
| INÍCIO  | CONCLUINTE |          |          | INÍCIO           | CONCLUINTE |
| 01  | 01         | 00       | 01       | 100              | 55         |

#### 06. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da observação do desempenho dos participantes, acredita-se que o projeto vem contribuindo para uma melhor comunicação entre pessoas surdas e não-surdas, uma vez que aprender e ensinar essa linguagem tão importante nos dias atuais é relevante em todos os contextos sociais, tendo em vista que a linguagem integra o desenvolvimento do ser humano em todos os aspectos.

#### 07. DATA E ASSINATURAS

LOCAL E DATA: CARACARAI-RR 08/11/2018.

ASS. DO ALUNO BOLSISTA: Andre' Guilherme Muniz

ASS. DO ORIENTADOR DO PROJETO: Elaine de Sousa Santos

ASS. DIREX/CODEX DO CAMPUS: ANARIA DE SOUZA SANTOS

ANARIA DE SOUZA SANTOS

Assistente em administração

SIAPE: 2398252