



## QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXERCÍCIO 2019 – ESTUDANTE

**Autoavaliação Interna**

É um processo contínuo de construção de conhecimento da realidade da própria Instituição que tem por finalidade compreender os significados e a relevância social de suas atividades, como forma de melhorar a qualidade educativa.

### IDENTIFICAÇÃO

#### Marque seu Local de Atividade\*

- Campus Amajari - CAM
- Campus Avançado Bonfim - CAB
- Campus Boa Vista - CBV
- Campus Boa Vista Zona Oeste - CBVZO
- Campus Novo Paraíso - CNP

#### Marque o Nível do seu Curso (CAM)\*

- Técnico Integrado ao Ensino Médio
- Técnico Subsequente - EaD
- Superior – Presencial

#### Técnico Integrado ao Ensino Médio (CAM)

- Técnico em Agropecuária;
- Técnico em Aquicultura.

#### Técnico Subsequente (CAM)

- Técnico em Agropecuária - EaD;

#### Cursos Superiores de Tecnologia (CAM)

- Tecnólogo em Aquicultura.

## EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### Dimensão 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

<b>QUESTÃO 01. Avalie: *</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>	<b>DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA</b>
O seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação – CPA.	<input type="radio"/>				
A divulgação do processo de Autoavaliação do IFRR.	<input type="radio"/>				
A evidência de melhorias decorrentes dos resultados da Autoavaliação do IFRR.	<input type="radio"/>				
O processo de devolutiva realizado pela CPA/CSA sobre o Relatório de Autoavaliação Institucional.	<input type="radio"/>				

## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### Dimensão 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

<b>QUESTÃO 03. Avalie: *</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>	<b>DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA</b>
Se as ofertas educacionais propostas pela Instituição, atendem sua função social que é: promover educação científica, tecnológica e humanística, visando à formação integral do sujeito, com o intuito de torná-lo um cidadão crítico-reflexivo, competente técnico e eticamente, comprometido efetivamente com as transformações sociais, políticas e culturais, em condições de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária....	<input type="radio"/>				

### **QUESTÃO 04. Avalie o relacionamento do IFRR com o setor público/privado em relação a: \***

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>	<b>DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA</b>
Formação de profissionais/estudantes, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	<input type="radio"/>				
Aplicação dos conhecimentos científicos socialmente produzidos em benefício dos alunos.	<input type="radio"/>				
Identificação de necessidades da população, por meio de pesquisas, considerando as necessidades apontadas.	<input type="radio"/>				
Apresentação de ações em parceria, como por exemplo: estágio.	<input type="radio"/>				
Execução de ações em parceria, tais como o IFRR Comunidade.	<input type="radio"/>				
Avaliação de resultado das ações implementadas.	<input type="radio"/>				

### **QUESTÃO 05. Avalie:**

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>	<b>DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA</b>
O desempenho do IFRR ao promover práticas de empreendedorismo junto aos acadêmicos.	<input type="radio"/>				
A política de Inclusão da Instituição em relação ao atendimento e acompanhamento pedagógico aos estudantes que apresentam necessidades educacionais específicas.	<input type="radio"/>				

### EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### Dimensão 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

<b>QUESTÃO 06. Avalie: *</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>	<b>DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA</b>
As condições oportunizadas pela Instituição para a realização de práticas pedagógicas, tais como aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.	<input type="radio"/>				
A integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito da Instituição.	<input type="radio"/>				
As condições de acompanhamento disponíveis no Campus para a realização de atendimento individual ao estudante, orientações em projetos, relatórios de estágios e TCC.	<input type="radio"/>				
O acompanhamento aos estudantes durante o período de Estágio Curricular.	<input type="radio"/>				
O acompanhamento aos egressos realizado pelo IFRR.	<input type="radio"/>				
O apoio institucional relacionado a divulgação científica e produção acadêmica (Revista Norte Científico; Anais do Evento FORINT; E-books com recursos institucionais).	<input type="radio"/>				
O seu conhecimento sobre os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados pelo Campus em que você atua.	<input type="radio"/>				

<b>QUESTÃO 07. Avalie *</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>	<b>DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA</b>
<b>Se você não é aluno da EaD, marque opção NÃO SE APLICA</b>					
A atuação do setor de Educação a Distância na vida acadêmica do estudante.	<input type="radio"/>				
A qualidade do acolhimento/atendimento nos cursos na modalidade EaD.	<input type="radio"/>				
O acompanhamento dos estudantes realizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.	<input type="radio"/>				
O atendimento realizado pelos Tutores Presenciais e a Distância dos cursos de EAD.	<input type="radio"/>				
A oferta de cursos EAD na sua Unidade.	<input type="radio"/>				
Os cursos ofertados na Instituição por meio da Educação a Distância - EaD.?	<input type="radio"/>				

**QUESTÃO 08. Avalie \***

**EXCELENTE BOM REGULAR RUIM DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA**

Os Programas de Pesquisa Institucionais (PIPAD – Programa Institucional de Pesquisa Aplicada – Docente; Apoio a Projetos de Energia Renovável; Fomento para o desenvolvimento de pesquisa aplicada e de inovação por meio de grupos de pesquisa; PIBIC/CNPq – Programa institucional de bolsas de iniciação científica e PIBITI/CNPq – Programa institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBICT) e Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica e Tecnológica (PIVICT)).	<input type="radio"/>				
Os Programas de Ensino Institucionais (INOVA – Programa Institucional de Fomento ao Desenvolvimento de Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras do IFRR – Docente; MONITORIA – Programa Institucional de Bolsas de Monitoria; PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência; RP – Programa Institucional de Residência Pedagógica).	<input type="radio"/>				
Os Programas/Políticas de Extensão Institucionais (PBAEX – Programa de Bolsas Acadêmicas de Extensão; ESTÁGIO – Estágio Curricular Supervisionado; EGRESSOS – Política de Acompanhamento do Egresso.	<input type="radio"/>				
A política de Assistência Estudantil (Auxílio Alimentação; Auxílio Transporte; Auxílio Moradia; Auxílio Material Escolar; Apoio a Eventos Estudantis; Fardamento Escolar).	<input type="radio"/>				

**Dimensão 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE****QUESTÃO 09. Avalie \***

**EXCELENTE BOM REGULAR RUIM DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA**

A disponibilização de informações no Portal IFRR e sítios vinculados.	<input type="radio"/>				
Os meios de comunicação do IFRR sobre a divulgação de suas ações.	<input type="radio"/>				
A comunicação e a circulação de informação interna.	<input type="radio"/>				
Os canais de comunicação (telefone, página institucional, e-mail, redes sociais) adotados pelo IFRR para informação a sociedade.	<input type="radio"/>				
O atendimento prestado pela Ouvidoria.	<input type="radio"/>				
A eficiência no retorno das demandas solicitadas à Ouvidoria.	<input type="radio"/>				
As Formas de atendimento disponibilizados pela Ouvidoria (presencial, e-mail, telefone, Sistema Fala.BR e e-SIC).	<input type="radio"/>				

## Dimensão 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.

QUESTÃO 10. Avalie *	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
As medidas adotadas para garantir a permanência e o êxito do estudante, com foco na prevenção das causas de evasão e retenção.	<input type="radio"/>				
O acompanhamento pedagógico para atendimento ao estudante em relação ao Conselho de classe, Colegiado de curso.	<input type="radio"/>				
Orientação educacional e apoio pedagógico ao estudante realizado pela sua Unidade	<input type="radio"/>				

QUESTÃO 11. Avalie: *	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
A infraestrutura disponível no que se refere a oferta de serviços e acompanhamento pela assistência estudantil.	<input type="radio"/>				
A qualidade do atendimento prestado aos estudantes, pelo setor de Registro Acadêmico (CORES, DERA).	<input type="radio"/>				
A qualidade do atendimento prestado aos estudantes pelo Setor de Assistência Estudantil (Psicologia, Assistência social, enfermagem, atendimento técnico pedagógico).	<input type="radio"/>				
A atuação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE do IFRR.	<input type="radio"/>				
A atuação do setor pedagógico na vida acadêmica do estudante.	<input type="radio"/>				
A atuação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI do IFRR.	<input type="radio"/>				

## EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

### Dimensão 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

QUESTÃO 16. Avalie: *	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
A eficiência do atendimento prestado pelo Setor de Protocolo.	<input type="radio"/>				
A eficiência do atendimento prestado pelo Setor de Arquivo.	<input type="radio"/>				
A facilidade de acesso aos documentos e informações da Instituição.	<input type="radio"/>				
A agilidade no atendimento à solicitação de pesquisa nos processos arquivados no Setor de Arquivo.	<input type="radio"/>				

## EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

### Dimensão 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

**QUESTÃO 20. Avalie o ambiente no qual você desenvolve suas atividades acadêmicas. (BIBLIOTECA). \***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Isolamento acústico.	<input type="radio"/>				
Higiene do ambiente.	<input type="radio"/>				
Qualidade dos móveis.	<input type="radio"/>				
Tamanho do espaço físico.	<input type="radio"/>				
Luminosidade (artificial/natural).	<input type="radio"/>				
Conforto térmico.	<input type="radio"/>				
Quantidade dos pontos elétricos.	<input type="radio"/>				
Localização dos pontos elétricos.	<input type="radio"/>				
Acesso a internet (Fixa e Wi-fi).	<input type="radio"/>				
Qualidade do atendimento.	<input type="radio"/>				
Acervo físico (livros e outras publicações disponíveis).	<input type="radio"/>				
Acervo digital (periódicos, revistas, e-books).	<input type="radio"/>				
Horário de funcionamento.	<input type="radio"/>				
Espaço destinado ao estudo individualizado.	<input type="radio"/>				

**QUESTÃO 21. Avalie o ambiente no qual você desenvolve suas atividades acadêmicas. (SALA DE AULA). \***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Isolamento acústico.	<input type="radio"/>				
Higiene do ambiente.	<input type="radio"/>				
Qualidade dos móveis.	<input type="radio"/>				
Tamanho do espaço físico.	<input type="radio"/>				
Luminosidade (artificial/natural).	<input type="radio"/>				
Conforto térmico.	<input type="radio"/>				
Quantidade dos pontos elétricos.	<input type="radio"/>				
Localização dos pontos elétricos.	<input type="radio"/>				
Acesso a internet (Fixa e Wi-fi).	<input type="radio"/>				
Localização e tamanho adequados para o quadro.	<input type="radio"/>				
Recursos tecnológicos (Data show, computador).	<input type="radio"/>				

**QUESTÃO 22. Avalie o ambiente no qual você desenvolve suas atividades acadêmicas. (LABORATÓRIO). \***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Isolamento acústico.	<input type="radio"/>				
Higiene do ambiente.	<input type="radio"/>				
Qualidade dos móveis.	<input type="radio"/>				
Tamanho do espaço físico.	<input type="radio"/>				
Luminosidade (artificial/natural).	<input type="radio"/>				
Conforto térmico.	<input type="radio"/>				
Quantidade dos pontos elétricos.	<input type="radio"/>				
Localização dos pontos elétricos.	<input type="radio"/>				
Acesso a internet (Fixa e Wi-fi).	<input type="radio"/>				
Recursos Didáticos-Pedagógicos (Livros, materiais manipuláveis, instrumentos didáticos).	<input type="radio"/>				
Recursos tecnológicos.	<input type="radio"/>				
Horário de funcionamento.	<input type="radio"/>				
Equipamentos de segurança/EPI.	<input type="radio"/>				

**QUESTÃO 23. Avalie a infraestrutura da Instituição, considerando: \***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
O serviço de segurança no acesso às dependências.	<input type="radio"/>				
O controle de entrada e saída de pessoas.	<input type="radio"/>				
O controle de entrada e saída de veículos.	<input type="radio"/>				
Os transportes (carro, ônibus) disponíveis para o desenvolvimento das atividades.	<input type="radio"/>				
A estrutura elétrica.	<input type="radio"/>				
A estrutura hidráulica.	<input type="radio"/>				
A rede de computadores (rede de acesso wi-fi e cabeada).	<input type="radio"/>				
Equipamentos de Informática.	<input type="radio"/>				
A estrutura predial.	<input type="radio"/>				
A estrutura sanitária.	<input type="radio"/>				

**QUESTÃO 24. Avalie os espaços para lazer e convivência da sua Unidade: \***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Iluminação.	<input type="radio"/>				
Higiene do ambiente.	<input type="radio"/>				
Atendimento pelos funcionários.	<input type="radio"/>				
Qualidade da infraestrutura.	<input type="radio"/>				
Sensação de segurança.	<input type="radio"/>				
Número de locais para as atividades.	<input type="radio"/>				

**QUESTÃO 25. Avalie as condições de funcionamento do espaço destinado ao serviço de alimentação da sua Unidade: \***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Tamanho do espaço físico.	<input type="radio"/>				
Qualidade dos alimentos.	<input type="radio"/>				
Variedade dos alimentos.	<input type="radio"/>				
Alimentos para vegetarianos e outros.	<input type="radio"/>				
Respeito à fila.	<input type="radio"/>				
Tempo adequado de atendimento.	<input type="radio"/>				
Higiene do ambiente.	<input type="radio"/>				
Atendimento pelos funcionários.	<input type="radio"/>				
Acompanhamento de profissional especializado.	<input type="radio"/>				
Acompanhamento de Fiscal de contrato.	<input type="radio"/>				

**QUESTÃO 26. Avalie as condições de acessibilidade na sua Unidade: \***

	EXCELENTE	BOM	REGULAR	RUIM	DESCONHEÇO/NÃO SE APLICA
Rampas.	<input type="radio"/>				
Elevadores.	<input type="radio"/>				
Sinalização.	<input type="radio"/>				
Banheiros adaptados.	<input type="radio"/>				
Número de vagas especiais em estacionamento.	<input type="radio"/>				
Mobiliário adaptado.	<input type="radio"/>				
Equipamentos adaptados.	<input type="radio"/>				