

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

CPA – RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano letivo 2013

**Outubro/2014
Boa Vista/RR**

IFRR/Campus Boa Vista

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Responsáveis pelo Relatório de auto avaliação – ano letivo 2013

Professores Adeline Araújo Carneiro Farias e Heila Rodrigues (vice-presidente)

Técnico-administrativos Gisele Martins (titular) e Everaldo Júnior (suplente)

Discentes Holtton Alves e Samila Rodrigues

CPA – RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
1. INTRODUÇÃO: processo de construção da Auto avaliação Institucional	7
2. Planejamento do processo de Auto avaliação Institucional	8
3. Resultados e Discussões	13
3.1. Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento institucional	16
i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 1.	16
ii. Apresentação dos resultados quantitativos da Dimensão 1.	17
iii. Apresentação das sugestões e críticas na avaliação da Dimensão 1.	18
3.2. Dimensão 2 - Política para Ensino, Extensão e Pesquisa.....	23
i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 2.	23
ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 2.	26
iii. Apresentação das sugestões e críticas na avaliação da Dimensão 2.	29
3.3. Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição	39
i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 3.	39
ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 3.	40
iii. Apresentação das sugestões e críticas na avaliação da Dimensão 3.	41
3.4. Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade.....	48
i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 4.	48
ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 4.	49
iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 4.	50
3.5. Dimensão 5 – Política da Pessoal: corpo docente e técnico administrativo	56
i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 5.	57
➤ 45.5% dos avaliadores consideram que são boas ou excelentes as políticas de atendimento ao quadro Pessoal Docente e Técnico do IFRR/ Campus Boa Vista em relação aos Interesses de incentivos no âmbito geral dos benefícios. 24.9% por cento dos avaliadores no que compreende análise do quesito desconhecem algumas das políticas de pessoal que atendem docentes e técnicos administrativos atualmente no Câmpus Boa Vista.....	58
ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 5.	58

iii.	Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 5.	59
3.6.	Dimensão 6 – Gestão da Instituição.....	63
i.	Análise crítica dos resultados da Dimensão 6.	64
ii.	Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 6.	65
iii.	Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 6.	67
3.7.	Dimensão 7 - Infraestrutura Física	72
i.	Análise crítica dos resultados da Dimensão 7.	73
ii.	Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 7.	74
iii.	Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 7.	75
3.8.	Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação.....	82
i.	Análise crítica dos resultados da Dimensão 8.	83
ii.	Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 8.	83
iii.	Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 8.	84
3.9.	Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes.....	87
i.	Análise crítica dos resultados da Dimensão 9.	88
ii.	Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 9.	89
iii.	Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 9.	91
3.10.	Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira.....	96
i.	Análise crítica dos resultados da Dimensão 10.	96
ii.	Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 10.	97
iii.	Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 10.	98
3.11	Apresentação dos resultados da autoavaliação por curso	102
3.11.1	Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Letras- Espanhol e Literatura Hispânica.....	102
3.11.2	Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Educação Física.....	103
3.11.3	Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.....	103
3.11.4	Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Matemática	104
3.11.5	Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental	104
3.11.6	Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	105

3.11.7 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Gestão de Turismo	105
3.11.8 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar	106
3.11.9 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Letras- Literatura Hispânica na Modalidade EAD.....	106
3.11.10 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Letras- Literatura Hispânica - PARFOR.	107

APRESENTAÇÃO

A Auto avaliação Institucional é parte integrante do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído em 2004 pelo INEP/MEC. Seus principais objetivos são produzir conhecimentos, identificar causas de problemas ou deficiências, subsidiar a tomada de decisão da instituição e, acima de tudo, prestar contas à sociedade.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10.861/2004.

Desse modo, a CPA realizou um processo de Auto avaliação Institucional, referente ao ano letivo 2013, no período de 02 de setembro a 28 de outubro de 2014.

O processo de Auto avaliação nos auxilia na identificação do perfil da instituição e no significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, a partir da avaliação dos docentes, acadêmicos e técnicos envolvidos na execução do processo de ensino e aprendizagem dos cursos de graduação.

O presente relatório visa expor os resultados obtidos através de questionário eletrônico, aplicados aos alunos e servidores docentes e técnico-administrativos. O referido instrumento de coleta de dados, esteve disponível para acesso na página principal do site do IFRR, gerando inclusive, resultados parciais acessíveis à comunidade acadêmica.

Questionário contemplou as dimensões institucionais previstas da legislação pertinente.

1. INTRODUÇÃO: processo de construção da Auto avaliação Institucional.

A CPA é um órgão instituído por força de lei federal, em 2005, através da Portaria nº. 027/2005, mais conhecida como Lei do SINAES. Trata-se da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A partir da publicação dessa lei, todas as instituições de ensino superior foram obrigadas a compor as suas CPA's.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) foi instituído pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10.861/2004. Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e reconhecimento de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos.

Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES, que são: 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; 2. Política para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão; 3. Responsabilidade social da instituição; 4. Comunicação com a sociedade; 5. Políticas de pessoal, carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo; 6. Organização e gestão da instituição; 7. Infraestrutura física; 8. Planejamento e avaliação; 9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos; 10. Sustentabilidade financeira.

2. Planejamento do processo de Auto avaliação Institucional.

A CPA planejou e estruturou a realização da auto avaliação dos cursos superiores, pertinente ao ano letivo 2013, contando com o compromisso e a participação dos servidores e estudantes, neste processo.

A auto avaliação foi realizada a partir da aplicação de um questionário eletrônico acessado na página do site institucional do IFRR, amplamente divulgado e disponível no período 02 de setembro a 28 de outubro de 2014.

O questionário contou com questões fechadas apresentando múltiplas escolhas definidas a partir dos seguintes alternativas de respostas:

Excelente;
Bom;
Regular;
Ruim;
Desconheço.

Para cada dimensão foi elaborada uma questão aberta de modo a favorecer a participação espontânea dos servidores e acadêmicos, a partir de sugestões, críticas e contribuições dentro da dimensão em análise.

Tendo em vista as etapas da avaliação interna da instituição, a Auto avaliação, foi planejada a partir dos Requisitos da Avaliação Interna: auto avaliação, constantes do documento Orientações Gerais para o roteiro da das instituições auto avaliação, elaborado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), integrante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), quais sejam:

- existência de uma equipe de coordenação
- participação dos integrantes da instituição
- compromisso explícito por parte dos dirigentes das IES
- informações válidas e confiáveis
- uso efetivo dos resultados

1ª ETAPA – Constituição da CPA

De acordo com o disposto no art.11 da Lei 10.861/04, cada instituição deve constituir uma CPA com as funções de coordenar e articular o seu processo interno de avaliação e disponibilizar informações à comunidade acadêmica, de modo que os resultados do processo avaliativo colaborem para o aperfeiçoamento do fazer educativo.

O processo de Auto avaliação Institucional referente ao ano letivo 2013, foi planejado a partir da definição da Comissão Própria de Avaliação-CPA, que fora constituída a partir da indicação da presidência da CPA, realizada pelos docentes.

A CPA foi designada a partir da Portaria Nº 584 de 24/04/2014, emitida pelo Gabinete da Reitoria do IFRR. Compõem a CPA, nas condições de titulares e suplentes, dois docentes, dois técnico-administrativos, três acadêmicos e quatro representantes da sociedade civil organizada.

A CPA está composta pelos professores Adeline Farias (presidente) e Heila Rodrigues (vice-presidente), ambos representando os docentes. Os representantes dos técnico-administrativos são os servidores Gisele Martins (titular) e Everaldo Júnior (suplente). Representando os discentes estão os alunos Holtton Alves, Samila Rodrigues, como membros titulares, e Aldevan Dias, como suplente. Representando a sociedade civil organizada estão Claudicéia Ferreira (FIERR) e Aparecida Freitas (FECOR), como titulares, e Maria Elza Cavalcante (FIERR) e Maria de Lourdes Picão (FECOR), como suplentes.

A CPA atual conta, com a contribuição de acadêmicos que já atuaram em comissões anteriores. Eles contribuem, sobremaneira, com a análise do questionário de auto avaliação a ser adotado, auxiliando nos ajustes para melhor retratar a realidade institucional do IFRR Campus Boa Vista.

2ª ETAPA – Desenvolvimento da Auto avaliação Institucional

Nesta etapa foi realizada ampla divulgação sobre a existência e objetivos da CPA a partir de notícias postadas no site do IFRR, elaboração e divulgação de cartazes e folders.

Visando envolver a comunidade acadêmica nesta etapa do processo, foi realizado no dia 14 de maio de 2014, o “Seminário: CPA e a importância da Auto avaliação Institucional”.



Figura 1- Seminário: CPA e a importância da Auto avaliação Institucional.

O evento foi realizado no auditório do IFRR e contou com mais de 100 participantes, entre servidores e acadêmicos. Considerando que o evento foi realizado no período de greve dos servidores, avaliamos como um sucesso a expressiva participação.

O evento teve por objetivo provocar uma discussão e sensibilização sobre a importância da Auto avaliação Institucional, tendo por base a Lei do SINAES.

Na oportunidade, foi realizada a divulgação do Relatório da CPA referente ao ano letivo 2012, bem como, foram coletadas sugestões de aprimoramento do questionário a ser aplicado.

A programação do evento segue:

Horário	Atividades
7h30 às 8h30	Credenciamento
8h30 às 9h	Abertura do Seminário
9h às 10h	Palestra: A importância da auto avaliação institucional para a melhoria do Ensino de Graduação.
10h às 11h	Apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional referente ao ano letivo 2012.
11h às 12h	Processo de Auto avaliação Institucional referente ao ano 2013: contribuições para a elaboração de um questionário adequado à realidade do IFRR/Câmpus Boa Vista.

Para esta avaliação, foi como objetivo o alcance de 50% do quantitativo de acadêmicos, como meta de participantes, entre acadêmicos e servidores.

Desse modo, após a conclusão dos trabalhos, alcançamos os seguintes resultados.

Tabela 1 - Quantitativo de acadêmicos respondentes por curso superior.

CURSOS	QUANT. ALUNOS MATRICULADOS EM TURMA	META	QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84	42	64
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	62	31	46
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	168	84	63
LICENCIATURA EM LETRAS E LITERATURA HISPÂNICA	141	70	112
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	106	53	25
TECNOLOGIA GESTÃO HOSPITALAR	78	39	6
TECNOLOGIA EM SANEAMENTO AMBIENTAL	11	5	8
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	59	27	24
LICENCIATURA EM LETRAS E LITERATURA HISPÂNICA NA MODALIDADE EAD	116	58	38
LICENCIATURA EM LETRAS E LITERATURA HISPÂNICA - PARFOR	28	14	7
SEGUNDA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PARFOR	38	19	0

O quantitativo de participantes por grupo seguimento, apresenta-se conforme segue na Tabela 2:

Tabela 2 - Quantitativo de respondentes por seguimento.

SEGUIMENTO	QUANTITATIVO DE RESPONDENTES
ACADÊMICOS	399
PROFESSORES	67
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	22
TOTAL DE RESPONDENTES	488

3ª ETAPA: Consolidação

Durante esta etapa elaboramos e analisamos o relatório final. Para tanto foram tabulados os dados coletados a partir do questionário eletrônico. Foram construídos tabelas e gráficos de a favorecer a compreensão das informações. Durante a elaboração do relatório, os resultados referentes a cada dimensão sofreram uma análise crítica por parte dos membros da CPA. Todavia, foram convidados a contribuir para tal análise os servidores que se encontram mais diretamente ligados à execução dos cursos superiores.

A análise crítica dos resultados visa contribuir para o direcionamento dos planejamentos institucionais, em termos da melhoria da qualidade da instituição.

Como fechamento desta etapa, previu-se a realização de um segundo seminário voltado à divulgação dos resultados, contando com a participação da gestão da instituição, no sentido de que esta aponte possibilidades de redirecionamentos a partir dos resultados obtidos, visando à garantia educação pública e de qualidade.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados alcançados a partir da aplicação do questionário de auto avaliação institucional, foram trabalhados a partir da elaboração de tabelas e gráficos, com apresentação de dados relativos para cada Dimensão da atuação institucional avaliada.

Também foram elencadas as sugestões e críticas apontadas pelos respondentes, ao final da apresentação da análise crítica dos resultados, cada dimensão.

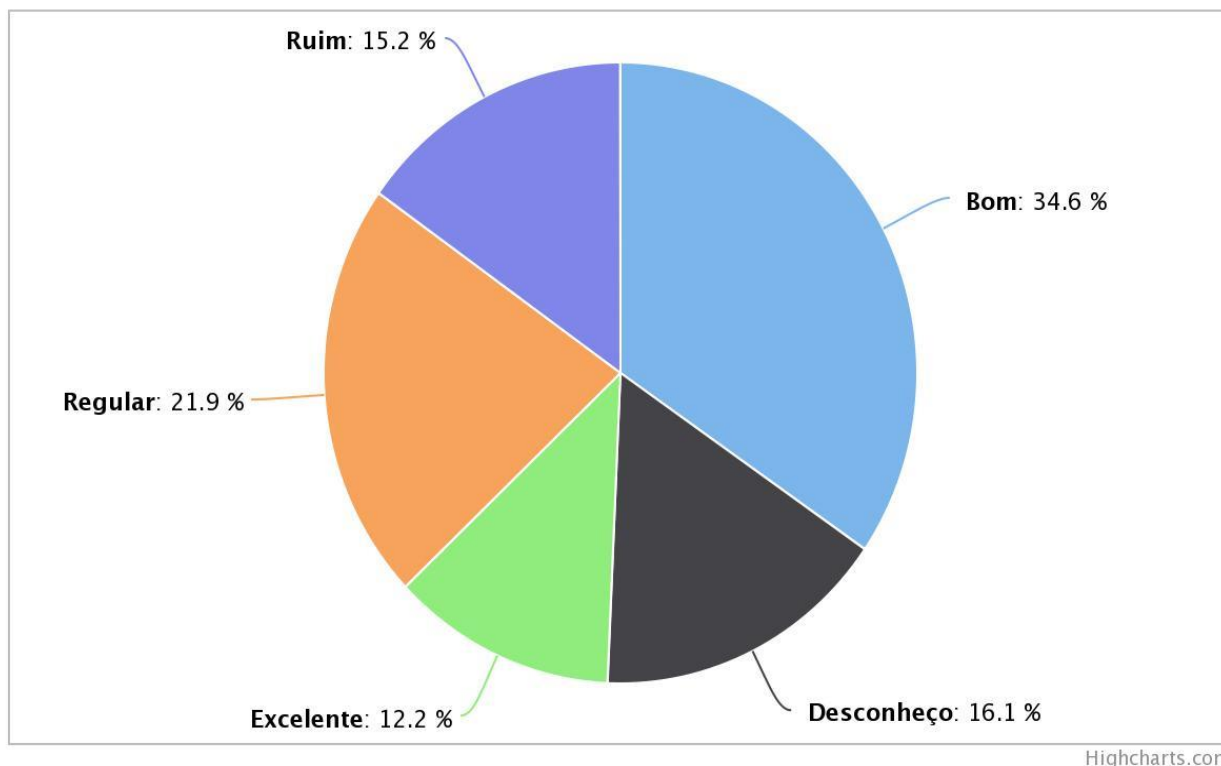
As dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional foram estabelecidas pela Lei nº 10.861/04, artigo 3º.

Inicialmente apresentamos os resultados generalizados, reunindo a avaliação de todos os segmentos conforme podemos observar no Gráfico 1.

Apresentamos, a seguir, os resultados generalizados, apresentados por segmento respondente ao questionário, nos Gráficos 2, 3 e 4.

Gráfico 1 - Resultado generalizado Auto avaliação Institucional 2014.

Resultado Generalizado, 2014



Resultado Generalizado para o público Aluno, 2014

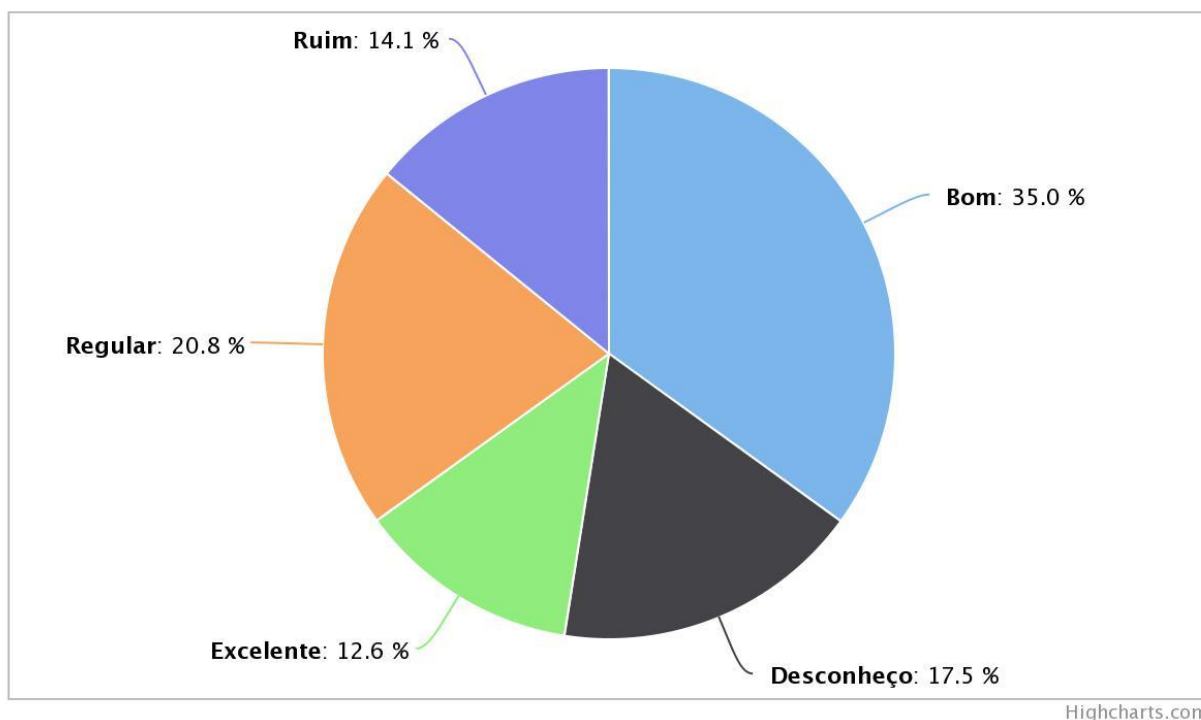


Gráfico 3 - Resultados generalizados por segmento: Professor.

Resultado Generalizado para o público Professor, 2014

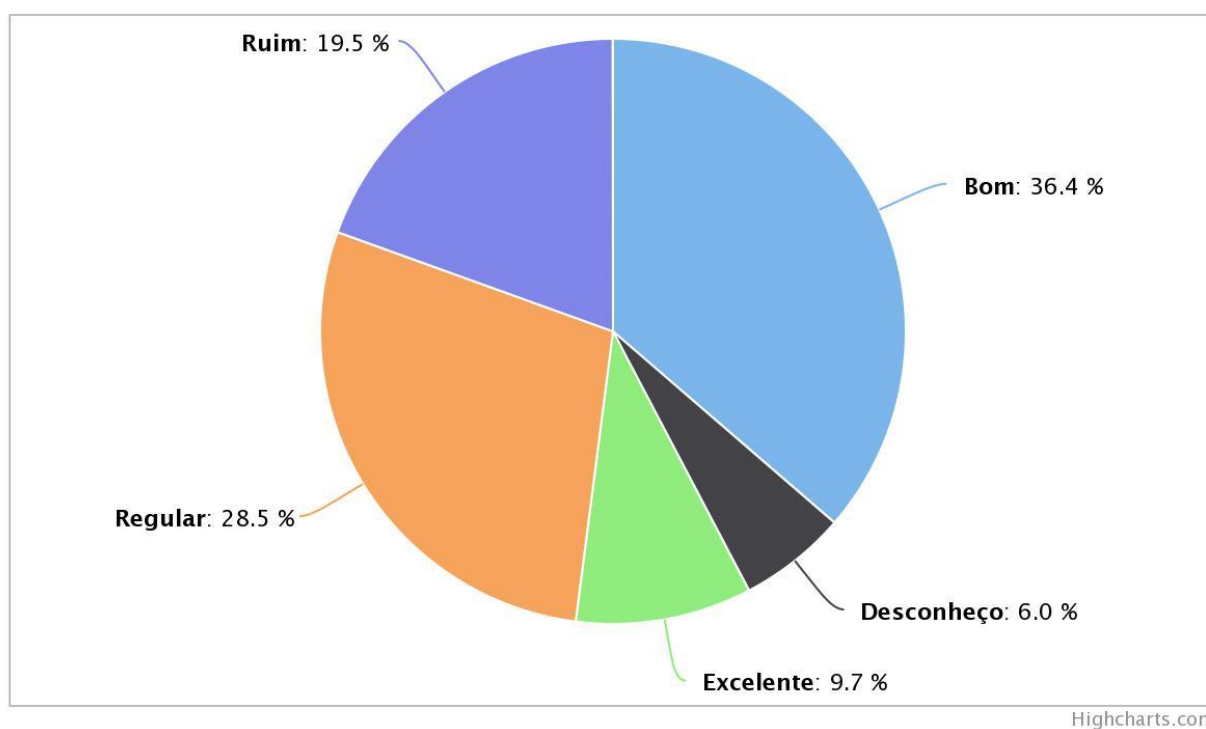
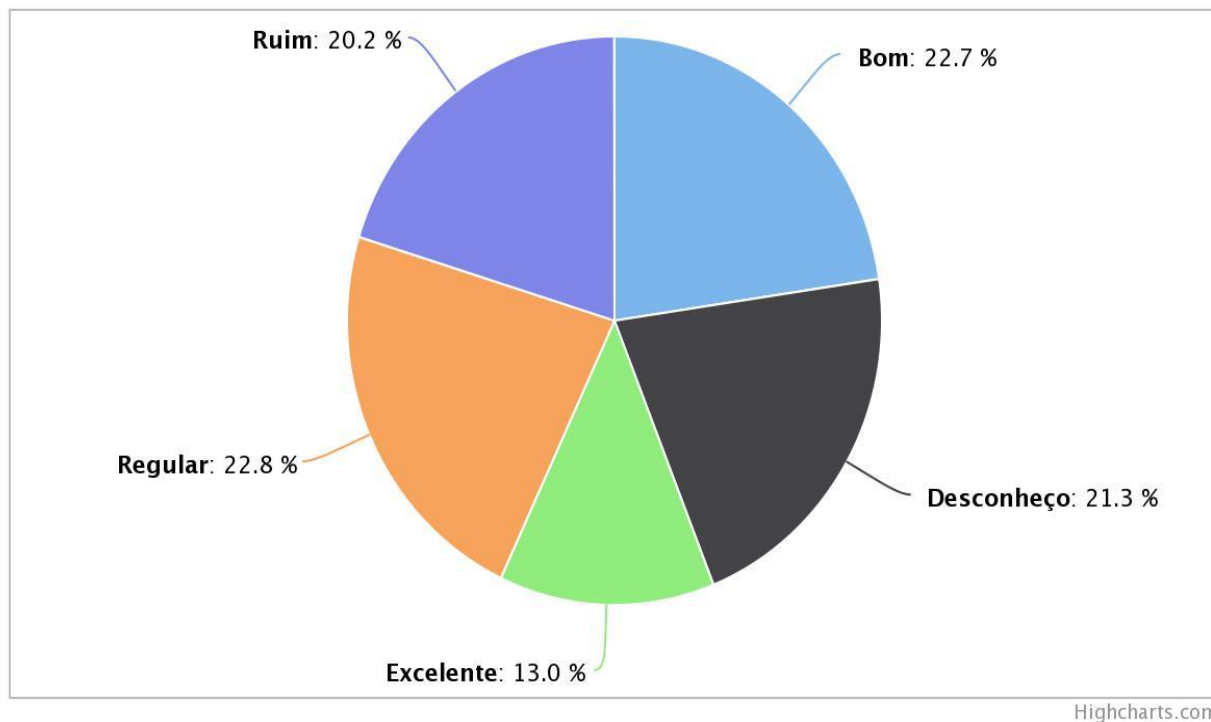


Gráfico 4 - Resultados generalizados por segmento: Técnico-administrativo

Resultado Generalizado para o público Técnico Administrativo, 2014

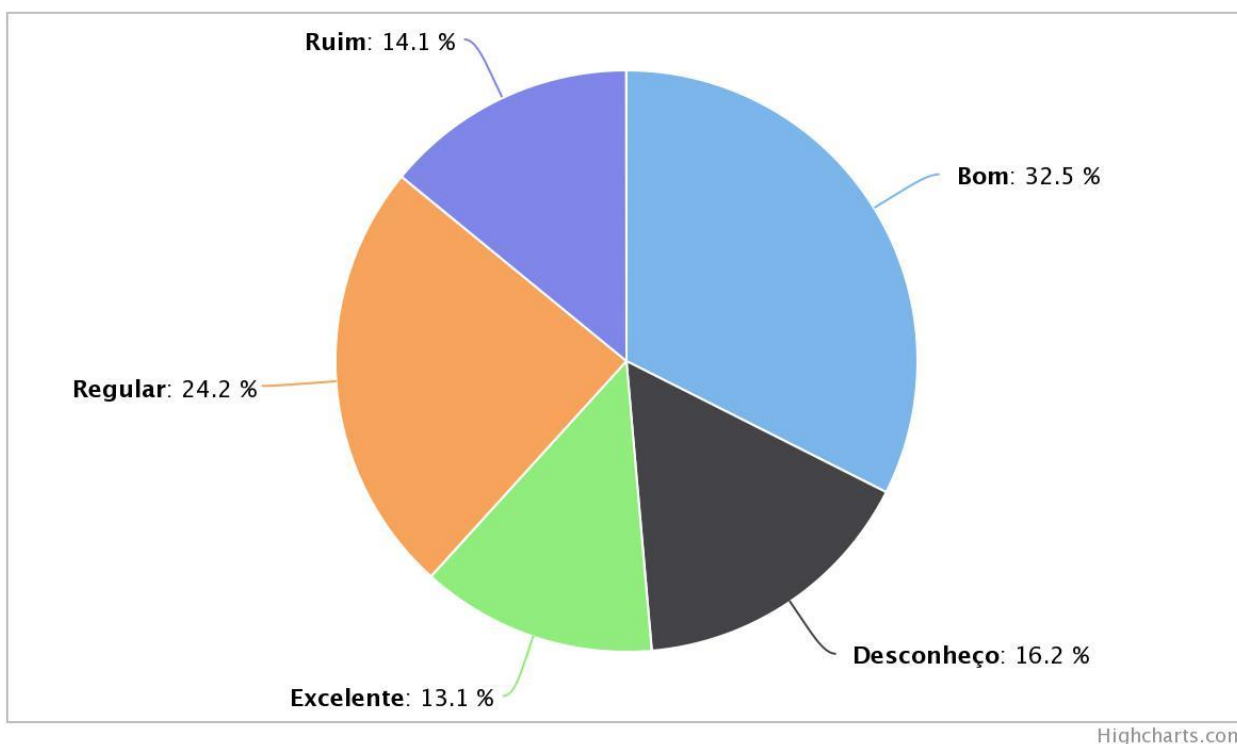


3.1. Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento institucional

i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 1.

<p>Nesta dimensão, avalia-se o conhecimento da comunidade acadêmica a respeito das finalidades, objetivos e compromissos da instituição, explicitados em documentos oficiais. Neste aspecto, investiga-se a concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.</p>	
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<ul style="list-style-type: none">➤ 60,41% dos avaliadores consideram seu conhecimento acerca do PDI bom ou excelente;➤ 60% dos avaliadores considera bom ou excelente, o seu conhecimento sobre o Projeto Político Institucional-PPI do IFRR.	<ul style="list-style-type: none">➤ Processos de mobilização e sensibilização da comunidade acadêmica, com vistas à participação no processo de construção do PDI;➤ Desenvolver estratégias visando garantir a participação dos estudantes em todos os níveis e modalidades, no processo de construção do PDI;➤ Promover atividades que garantam o acompanhamento do cumprimento do PDI por toda a comunidade acadêmica.

Resultado Generalizado para a Dimensão 1, 2014



ii. Apresentação dos resultados quantitativos da Dimensão 1.

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, no que se refere ao planejamento de ações para o Câmpus Boa Vista.	40,00%	15,31%	12,45%	21,63%	10,61%
Avalie seu conhecimento sobre o Projeto Político Institucional-PPI do IFRR.	35,31%	20,00%	11,02%	22,65%	11,02%
Avalie o seu grau de conhecimento sobre a missão do IFRR/Câmpus Boa Vista.	39,80%	9,39%	20,61%	20,41%	9,80%
Avalie sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional.	25,10%	22,24%	9,39%	25,71%	17,55%
Avalie sua participação na elaboração do Projeto Político Institucional-PPI do IFRR.	25,31%	25,51%	8,16%	23,47%	17,55%
Avalie se há coerência entre as ofertas e ações previstas	37,35%	12,24%	17,96%	19,59%	12,86%

nas áreas de ensino, pesquisa e extensão no Plano de Desenvolvimento Institucional em vigor, e sua efetivação.					
Avalie o interesse dos servidores em geral, em participar em discussões/reuniões sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional.	28,37%	15,51%	13,47%	27,35%	15,31%
Avalie o interesse dos acadêmicos em geral, em participar em discussões/reuniões sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional.	27,35%	10,20%	11,43%	32,86%	18,16%

iii. Apresentação das sugestões e críticas na avaliação da Dimensão 1.

Aponte algumas sugestões para a melhoria da missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

1. Criar um elo de ligação entre as políticas e ações preestabelecidas. Acredito que, apesar do esforço humano, não há coerência entre a prática e o que está escrito. Acredito ainda que isso pode melhorar com um planejamento estratégico entre servidores (docentes, discentes, técnicos e terceirizados) e gestores.
2. Os alunos poderiam ser mais incentivados a participar desse Plano de Desenvolvimento Institucional.
3. É preciso um incentivo maior para oferecer aos alunos oportunidade de participar.
4. Divulgá-lo mais amplamente para a comunidade escolar, através de banners nos corredores da escola
5. Tentar sensibilizar maior número de servidores e alunos nas discussões
6. Maior participação dos Alunos
7. Colocar mais livros na biblioteca, colocar ante vírus nos computadores do ambiente de pesquisa, etc.
8. A Organização dos Ensinos, pois nós, estudantes, iremos ficar muito prejudicados SE continuar com as paralisações anuais por tempo desnecessário. Mas, no entanto, todos os Professores são ótimos.
9. Reunir com os alunos, e explicar o que é o plano de Desenvolvimento institucional, pois muito nem sabem o que significa.
10. Maior incentivo à participação da comunidade discente.
11. Necessita ter uma divulgação mais ampla e transparente.
12. .
13. Que houvesse maior divulgação desse plano
14. Ampliar e melhorar a estrutura em relação aos estudos em grupos.
15. Acho que o tempo para discussão e sugestões com participação intensa da comunidade acadêmica deveria ser mais extenso.
16. Divulgar
17. Melhor participação dos alunos de acordo com cada curso.
18. Maior participação coletiva e melhor divulgação dos trabalhos. Talvez uma campanha institucional mais eficaz atraísse mais os servidores e alunos para o interesse no assunto. Primeiro, é preciso explicar do que se trata e fazer com que a comunidade entenda a importância do processo.

19. Os Acadêmicos deveria ter mais voz nesta instituição no qual todos são tratados como se fosse do ensino médio, e que tem mais participação nos projetos políticos da instituição, ou seja esta a par de tudo que acontece.
20. Sem sugestões no momento
21. Sugiro que as finanças do IFRR sejam melhores administradas, no sentido de aplicar os recursos devidamente na área a que foram destinados. Refiro-me principalmente as bolsas de auxílio transporte e alimentação, que exige dos alunos um processo tão rigoroso para haver a seleção de bolsistas e ao fim passamos vários meses sem receber. Dinheiro todos nós sabemos que não falta, pois o Portal da transparência nos mostra o quantitativo que chega nas contas da Instituição, os alunos merecem o mínimo de respeito. Por enquanto estamos aguentando calados, dando nosso jeito para continuar essa caminhada acadêmica, mas uma hora cansa.
22. Desconheço tais planos, devido esse pequeno detalhe fica difícil dar sugestões
23. Convocação de uma reunião geral, para alunos e todos os funcionários.
24. Cumprir suas obrigações com os bolsistas, fazendo pagamento em dia pra melhor desenvolvimento e aproveitamento dos alunos
25. Um melhor aprimoramento na relação aluno-professor
26. Que as decisões tornadas sejam mais democráticas, mas para isso, que os servidores e alunos participem mais.
27. Ser mais divulgado e esclarecido o que é este Plano de Desenvolvimento Institucional. Fazer cumprir o que está escrito nesse plano e levar realmente em conta a opinião e sugestão dos alunos.
28. Que o IFRR realmente se volte para os estudantes e que mais ações e propostas de trabalhos sejam dispostas a nós enquanto estudante. Que haja intercâmbios possibilidades de desenvolvimento contínuo interno e externo a instituição.
29. Expansão das atividades de internacionalização Ampliação e reestruturação das políticas e da infraestrutura de ação cultural do IFRR, nos bairros.
30. A frequente participação dos acadêmicos juntamente com o corpo docente. Para a interação das opiniões e ideias dos mesmos.
31. Melhoria e aquisição de equipamentos, conclusão de um laboratório de análises físico-químico etc.
32. Que haja mais investimentos e que os alunos participem das novidades e ações no plano de desenvolvimento institucional.
33. Tornar público as reuniões assim como convidar os alunos para participar. Realizar novos convênios com empresas para estágio obrigatório.
34. Divulgar aos poucos e com uma frequência regular para que possa gerar interesse de todos.
 - a. Evitar pagamento de mestrado e doutorado como autopromoção e favorecimento a servidores do grupo gestor; tendo em vista zelar pela imagem institucional desgastada por ações judiciais e investigações pelo MPF visando esclarecer e corrigir fatos controvertidos no contexto da administração pública federal de Roraima; 2. Promover e garantir o funcionamento de instâncias participativas; diretas e livres da ingerência do reitor de plantão; abolindo a prática de nomeação de diretor geral por decreto como no campus Amaraji; 3. Evitar a importação de práticas e projetos estranhos à realidade de Roraima; em como garantir instâncias de avaliação autônomas; isentas e imparciais visando garantir e acompanhar a otimização dos recursos públicos que são oriundos da enorme carga tributária que todos pagamos; mas que parece compensar a uma minoria; 4. Envolver-se; estreitar e garantir uma relação escola versus sociedade; acima de interesses particulares e partidos políticos que denunciam o enfoque político-ideológico de políticas públicas financiadas com dinheiro público.
35. Executar o que se é planejado.
36. Envolverem mais os alunos
37. Que tudo que está escrito seja realizado
38. Incentivar mais os alunos a participar dos processos de desenvolvimento dos mesmos.
39. Acho que. Deveria abrir atividades para. A melhoria dos deficientes da instituição

40. Participação maior dos acadêmicos.
41. As ações podem ocorrer no próprio município, nos bairros mais afastados, no primeiro momento. Não há necessidade para grandes deslocamentos a pontos afastados do Estado, quando na verdade a ação é a mesma em pontos periféricos da própria capital. Muitos estudantes e professores saem para representar o IFRR em eventos inócuos, que não tem correlação com a missão do IFRR, só desperdício de tempo e recursos financeiros. Os critérios devem ser estabelecidos pelo setor de PESQUISA e EXTENSÃO.
42. Que haja mais divulgação em tempo hábil para maior participação da comunidade acadêmica.
43. Deveriam fazer um vídeo motivacional
44. Para mim na missão "contribuindo para o desenvolvimento sustentável" deveria "contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Estado e do País" uma vez que nossos alunos são formados para atuar em qualquer lugar.
45. As reuniões deveriam contar ponto, para q todos os alunos possam participar.
46. Que seja fundado no Plano Político Pedagógico. Que seja exequível, detalhado em pacotes executáveis com metas claras (produto e tempo) Divulgar a sequência de implementação para acompanhamento.
47. Participação efetiva da comunidade acadêmica.
48. Participação efetiva de todos os alunos, funcionários e professores do IFRR.
49. Que haja mais divulgação em todos os aspectos.
50. Melhoria de comunicação entre servidores e alunos.
51. Deve haver mais informações a respeito do assunto, o que ocorre na realidade é que os alunos não ficam sabendo de tais ações.
52. Creio que deveria no mínimo ter duas cartilhas e uma votação para qual deveria ser cumprida pela gestão. 95%dos alunos não sabem de nada.
53. Interesse e o principal (interesse). Dedicção e mais união entre os funcionários. Quem é o reitor? Quem é o diretor do IFRR boa vista.
54. Diante do meu desconhecimento sobre a missão e plano desenvolvimento institucional fica prejudicado qual tipo de avaliação. Não posso avaliar algo que não conheço.
55. "A materialização das práticas pedagógicas e administrativas e sua relação com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades".
56. Ter mais divulgação
57. Que seja debatida com toda comunidade estudantil
58. Melhor planejamento e execução para liberação do auxílio financeiro para os alunos referente a aulas de campo e visitas técnicas. Melhor planejamento e agilidade na construção e/ou montagens dos laboratórios do curso se biologia.
59. Por eu descomer muitos desses itens acima citado não saberia dizer algo que melhoraria.
60. Mais divulgação e clareza para os alunos sobre o mesmo.
61. É MEIO difícil falar de um programa se a maioria não conhece.
62. Apenas os processos de seleção para bolsista e projetos deveriam ser mais abertos quando a seleção, pois o que aparenta ser o favorecimento e não por pré-requisito.
63. Poderíamos estar bem mais informados sobre tudo isso. Pois, pelo que sei isso que não acontece.
64. - que as etapas de desenvolvimento aconteçam de forma menos trucada, com mais tempo p reflexão entre elas.
65. Deixar os alunos mais a par das situações ocorrente no instituto,
66. Rever todos os tópicos e exigir que se pratique! Saia do papel!
67. Deve ser explicado, nunca ninguém disse nem pra quer serve isso. Só coloca uns banners e cartaz.
68. Expor mais aos acadêmicos a finalidade do mesmo.
69. Na qualificação do seu corpo técnico em geral
70. Manter mais contatos com os alunos.
71. Não tenho reclamações!!!
72. Desenvolver doutrinas ou normas que realmente sejam respeitadas.

73. Gostaria de conhecer melhor o Plano de Desenvolvimento Institucional.
74. Esse Plano de Desenvolvimento Institucional deve ser traçado por todos e deve ser fielmente seguido. O que acontece aqui no IFRR, é que as pessoas discutem algo, traçam planos e sonhos de como querem a instituição e na verdade guardam isso em algum lugar inacessível, O grupo gestor é uma verdadeira palhaçada, não cumprem o plano e por isso as pessoas, nem alunos nem os técnicos administrativos querem mais participar de algo que não serve pro nada. Por isso as ausências nas discussões desses planos. Não somos Palhaço. Fazemos, a conta gosto, parte desse circo, mais não somos palhaços.
75. Apenas colocar REALMENTE em prática o que se é planejado. Porque se ficar no papel não adianta continuar fazendo PDI.
76. Oferecer a oportunidade da comunidade acadêmica como um todo a participar das ações do PDI, oferecendo-os abertura e novas ideias quantos aos valores que estão sendo neste momento prioridade e os que já não são mais prioridades para a comunidade, a fim de investir nessa melhoria como um todo.
77. NÃO PRECISA MELHORAR, ESTÁ PERFEITO.
78. Melhor divulgação de ambos. Estimular ainda mais a participação de alunos, servidores e a comunidade geral a participar das ações do IFRR. Repensar e otimizar a participação da dos estudantes, docentes, demais servidores e comunidade em geral Ana ações do IFRR.
79. Mais interesse da gestão
80. Informações claras sobre o assunto. Não podemos falar sobre um assunto que não conhecemos nem tão pouco fomos convidados a conhecer ou participar
81. Maior divulgação, Transparência
82. Deveria ser mais rigoroso
83. Que realmente funciona, e tem retorno nos fóruns.
84. Compromisso da instituição, planejamento melhora o ambiente virtual, professores menos estressados etc.
85. O plano estar muito bom mais ele deve ser flexível e se adaptar as necessidades do aluno.
86. O IFRR, deveria fazer um trabalho melhor a esse respeito, visto que a maioria dos alunos da instituição não conhecem a Missão e o PDI, assim deveria ser feita uma apresentação a cada aluno de forma mais efetiva e não aquela apresentação simplória que é feita, quando do início das aulas, onde o aluno não aprende nada ou melhor não fixa nada, essa é a minha sugestão.
87. Convocar a servidores e discentes para reuniões quando houver necessidade de reformular o PDI
88. Deveriam nos apresentar o plano e falar um pouco sobre ele como vamos avaliar se não temos conhecimento.
89. Sugiro que a melhoria seja nas participações de reuniões.
90. Bom dia. Minha sugestão é sobre o ensino a distância, deveremos ter mais aula presenciais há muita dificuldade para nos desenvolvemos as tarefas sem explicações do professor e ofertassem mas disciplina, pois, os mesmos existem uma distância muito longa de uma disciplina para outra, assim perderemos tempo.
91. Que as decisões tomadas, nas reuniões realmente fossem executadas.
92. Sugestão 1ª Posta às atividades com antecedência ou com prazo, mas longo para responder as atividades. 2ª Dar uma resposta sobre as atividades postada pelo aluno no quesito se está correta ou não, o de que maneira pode ser refeita.
93. Que se cumpra o objetivo da instituição principalmente no que diz respeito à EAD, o AVA de vez em quanto com problema, às datas todas fora do programa, enfim, a instituição sabe do que estou dizendo.
94. Mais informativos.
95. Atendimento ao aluno
96. Que tenha uma comissão do próprio IFRR para apresentar sobre o PDI aos acadêmicos, porque sabemos que devido às correrias do dia a dia fica inviável o aluno correr atrás.
97. Por não conhecer o PDI não disponho de sugestões

98. Não só pedir opiniões p melhorias, mas rever e executar na pratica as sugestões dos acadêmicos. Precisa aproximar mais aluno e instituição no desenvolver do plano e da missão.
99. Mais interação entre o instituto, os professores e acadêmicos.
100. No momento estar muito boa.
101. Melhorar o acesso ao Q- Acadêmico, pois os alunos têm dificuldade em acessar e ao tentar o ambiente avisa "acesso negado". Não sei o que acontece. Interação dos professores das disciplinas com os tutores a distância e uma melhor condição de trabalho aos tutores no polo de Caracarái.
102. Precisamos conhecer o Plano de Desenvolvimento
103. Que seja mais divulgada.
104. Melhorar em relação aos tutores a distância, eles têm que ser mais atenciosos.
105. Participação de todos no Plano de Desenvolvimento Institucional.
106. Faltam reuniões com os estudantes do IFRR letras e espanhol que tem aula aos sábados na Univirr. Precisamos de mais apoio organização nas aulas, cronograma certo, eu por exemplo moro no interior a 140 km de Boa Vista estrada de piçarra e barro quando chove vira um atoleiro e lisa. E às vezes já sai daqui e cheguei ai não tinha aula. Peço mais organização e informações.
107. Na melhoria do nosso ensino gostaria que ofertassem ao polo uma professora com mais frequência para melhor esclarecer nosso aprendizado nesta área tão desejada por todos.
108. Comunicação; Transparência; Uso teoria/pratica.
109. Sem comentários!
110. Para nossa melhoria em geral gostaria que tivesse mais reunião, grau de conhecimento sobre a missão do IFRR
111. Buscar envolver todos os docentes e discentes no plano de desenvolvimento institucional, para uma melhor compreensão e desempenho das ações criadas pelo os mesmos.
112. Mais participação democrática dentro da instituição tendo foco no aluno e ensino aprendizagem ...
113. Montar simpósios de discussão sobre o assunto e certificar os alunos participantes.
114. Sugiro em primeiro lugar que o IFRR traga a discussão para o Polo em que estudamos, assim poderemos emitir a nossa sugestão. Tais como: Distribuição do material didático que nos prometeram no início do curso, intercambio com países que falam a Língua Espanhola, mais aulas presencias, mais contato com os professores, etc.
115. Sou aluna do curso de Letras com habilitação em Espanhol e Literatura Hispânica no polo Pacaraima e desconheço totalmente o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRR portanto creio não poder apontar sugestões ou críticas a respeito.
116. Preciso conhecer, primeiro.
117. Que a Instituição melhore a organização das notas dos alunos corretamente e publique no ambiente as notas de todas as disciplinas, e que as aulas presenciais possam ser nos dias da semana.
118. Maior divulgação para que haja efetiva participação de todos (docentes, discentes e servidores).
119. Ações pedagógicas para os cursos superiores/PARFOR
120. Rapidez e agilidade
121. Mais ofertas de graduação em outras áreas
122. Desconheço
123. Nada a declarar
124. Primeiramente o IFRR deveria disponibilizar aos acadêmicos informações sobre os itens questionados acima, pois até o momento não tivemos conhecimento de nenhum, ou apenas ouvimos falar sobre os mesmos.
125. Falta uma maior divulgação e envolvimento de outros cursos.
126. Participação da comunidade em geral e comunidade institucional.
127. Necessitamos de laboratório para pesquisa no ramo do turismo no campus Boa Vista e entre outros no ramo de pesquisa. Promover o turismo na comunidade fazendo que os

alunos da rede estadual, prefeitura e entre outros a conhecer a história e as lendas de Roraima através dos acadêmicos do turismo mais para isto precisaria mais do apoio do instituto e entre outros.

128. - Discussões realizadas no decorrer do ano, e não somente próximo à construção de documentos, para que haja mais tempo para o amadurecimento de ideias e escolhas quanto aos princípios e caminhos a serem seguidos. - Maior e real valorização dos servidores e estudantes, com ações coerentes.
129. Por enquanto sem sugestões
130. Que seja bem planejada onde todos possam contribuir e que tenha sempre o segundo plano estratégico.
131. Mais participação nos campos em EAD.
132. Mais interação campus Boa Vista com os outros polos.
133. Maior atenção às demandas dos polos EAD
134. Maior divulgação para o meio acadêmico
135. Massificar entre alunos e servidores a Missão da Instituição por meio de visualização ampla (quadros, banners...). Não basta somente estar na parede próximo ao hall do DAPE/DIREN a frase com a Missão; é preciso sentir isso no peito e fazer sentido para quem lê e vive 08h/dia a instituição.
136. Que sejam informadas as datas para essas reuniões e incentivar os acadêmicos a participarem
137. Formar pequenos grupos de servidores interessados em discutir os temas relevantes para a Escola, solidificar as ideias principais, procurar, até mesmo nos corredores, manter discussões com alguns colegas sobre os assuntos discutidos, tentar convencer a participar mais efetivamente desses momentos. É um trabalho quase braçal e em longo prazo mas, talvez tenha algum resultado.
138. Maior divulgação

3.2. Dimensão 2 - Política para Ensino, Extensão e Pesquisa.

i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 2.

Nesta dimensão, avalia-se a política para o ensino, a pesquisa, a pós-
--

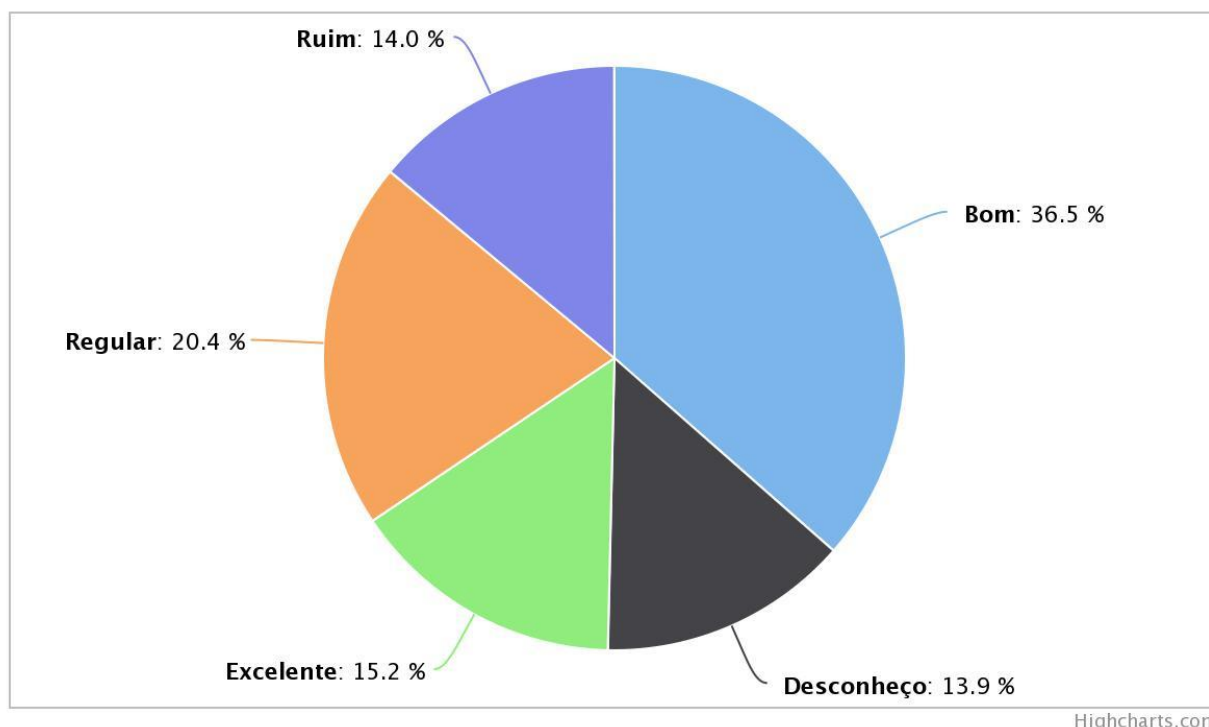
graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 51,7% dos avaliadores consideram as políticas do IFRR para Ensino, Pesquisa e Extensão como boas ou excelentes; ➤ Quase 60% dos avaliadores consideram a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica (quantidade e valor dos programas PIBICT, PIPAD e PICC) como boa ou excelente; ➤ 67,55% dos avaliadores consideram seu conhecimento sobre os planos dos cursos ofertados pelo IFRR/Câmpus Boa Vista, em que você atua, como bom ou excelente; ➤ 67,96% dos avaliadores consideram como bom ou excelente a coerência entre o Perfil Profissional de Conclusão constante nos Planos de Curso, e as oportunidades existentes no mundo do trabalho; ➤ 58,78% dos avaliadores consideram como boas ou excelentes as iniciativas de apoio, fomento e acompanhamento pedagógico aos projetos pedagógicos desenvolvidos no ensino através do Programa Institucional de Fomento ao Desenvolvimento de Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras do IFRR - INOVA/IFRR. ➤ 54,49% dos avaliadores consideram como bom ou excelente a política de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A política de estágios da instituição, sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho, o atendimento e acompanhamento aos estagiários, o acompanhamento de egressos e as políticas de assistência estudantil foram os aspectos que receberam maior avaliação negativa, nesta dimensão; ➤ Ampliação das políticas de bolsas, nos programas diversos; ➤ Melhoria do valor pago nas bolsas, nos programas diversos; ➤ Cumprimento dos prazos de pagamento de bolsas, nos programas diversos; ➤ Maior transparência no processo de seleção para bolsas, nos programas diversos.

da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica (apoio na participação em eventos científicos, publicações e divulgação científica);

- 53,56% dos avaliadores consideram como bom ou excelente o apoio e acompanhamento pedagógico aos projetos integrados e interdisciplinares desenvolvidos pelos docentes, apoiados pelo Laboratório de Interdisciplinar para Formação de Professores _ LIFE.

Gráfico 6 - Resultados da avaliação da Dimensão 2 - Política para Ensino, Extensão e Pesquisa. Resultado Generalizado para a Dimensão 2, 2014



ii. **Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 2.**

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie as condições oportunizadas para a realização de práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.	41,84%	3,88%	19,80%	20,20%	14,29%
Avalie seu conhecimento sobre os planos dos cursos ofertados pelo IFRR/Câmpus Boa Vista, em que você atua.	43,67%	5,71%	23,88%	17,96%	8,78%
Avalie a coerência entre o Perfil Profissional de Conclusão constante nos Planos de Curso, e as oportunidades existentes no mundo do trabalho.	45,31%	6,33%	22,65%	16,73%	8,98%
Avalie as iniciativas de apoio, fomento e acompanhamento pedagógico aos projetos pedagógicos desenvolvidos no ensino através do Programa Institucional de Fomento ao Desenvolvimento de Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras do IFRR - INOVA/IFRR.	39,39%	13,47%	19,39%	18,98%	8,78%
Avalie o apoio e acompanhamento pedagógico aos projetos integrados e interdisciplinares desenvolvidos pelos docentes, apoiados pelo Laboratório de Interdisciplinar para Formação de Professores _ LIFE.	37,14%	19,18%	19,39%	15,10%	9,18%
Avalie a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica (quantidade e valor dos	35,10%	12,65%	22,24%	15,31%	14,69%

programas PIBICT, PIPAD e PICC).					
Avalie a política de extensão da instituição em relação à concessão de bolsas do programa PBAEX (quantidade e valor).	33,06%	14,29%	13,27%	21,43%	17,96%
Avalie a política de monitoria da instituição em relação à concessão de bolsas (quantidade de bolsas), formas de acesso e acompanhamento pedagógico aos alunos monitores.	31,84%	14,29%	15,92%	21,84%	16,12%
Avalie o apoio e acompanhamento aos cursos ofertados a partir de programas fomentados por recursos descentralizados pelo PARFOR.	31,43%	23,06%	14,90%	19,59%	11,02%
Avalie o apoio e acompanhamento aos cursos ofertados a partir de programas fomentados por recursos descentralizados pela Universidade Aberta do Brasil-UAB.	34,69%	26,53%	10,82%	17,35%	10,61%
Avalie a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica (apoio na participação em eventos científicos, publicações e divulgação científica).	38,57%	7,76%	15,92%	22,86%	14,90%
Avalie as políticas de extensão desenvolvidas pelo IFRR/Câmpus Boa Vista que atendam à comunidade, em termos de ações sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?	36,73%	10,20%	12,45%	26,53%	14,08%
Avalie a política de estágios da instituição, sobre a inserção dos	37,55%	7,76%	11,22%	25,10%	18,37%

alunos no mundo do trabalho, atendimento e acompanhamento aos estagiários.					
Avalie a oferta e acompanhamento pedagógico dispensado ao Ensino Médio integrado à Educação Profissional (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição.	41,43%	18,37%	11,02%	19,59%	9,59%
Avalie os Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, transporte, assistência à saúde etc.) disponíveis no IFRR/Câmpus Boa Vista.	33,67%	12,45%	12,86%	21,02%	20,00%
Avalie as condições disponíveis no IFRR/Câmpus Boa Vista para a realização de atendimento individual ao aluno, orientações em projetos de pesquisa e/ou extensão e TCC.	33,88%	12,45%	13,06%	22,45%	18,16%
Avalie as políticas e ações que possibilitam a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.	39,59%	11,02%	11,63%	23,67%	14,08%
Avalie o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido pelo IFRR/Câmpus Boa Vista.	30,41%	16,12%	10,82%	26,94%	15,71%
Avalie o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) realizado pelo IFRR/Câmpus Boa Vista	27,55%	28,57%	8,37%	15,31%	20,20%

iii. Apresentação das sugestões e críticas na avaliação da Dimensão 2.

- Aponte algumas sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição.
 1. Com relação à assistência estudantil, o IF deveria abraçar com realidade essa causa, pois, a intenção da bolsa alimentação e auxílio transporte e ajudar o aluno, ou seja não era pra ser pago com 3 ou 4 meses e sim no início de cada mês corrente.
 2. Acredito que falta esclarecimento entre os três pilares citados. Os servidores os conceituam ao seu modo, que muitas das vezes não estão conforme as políticas da rede, em particular do IFRR-CBV. Falta entender melhor os caminhos da pesquisa, extensão e ensino, desde as pró-reitorias.
 3. Com relação à extensão poderiam ter um olhar diferenciado para os iniciantes em termos de ajuda e acompanhamento.
 4. Melhorar o setor de estágio. Atendimento péssimo. Nenhum esforço deles.
 5. Mais prática.
 6. Melhor acompanhamento por parte dos orientadores na pesquisa.
 7. Tem que ter diversificação com relação aos livros...
 8. Contratar mais professores que venha contemplar a cada disciplina, fazer os pagamentos em dia.
 9. Acredito que o IFRR está cumprindo sua missão e é uma das Instituições mais respeitadas no nosso Estado, justamente por sua clareza e excelentes resultados educacionais.
 10. Investir para melhoria na pesquisa e ensino. Com livros atualizados, acesso rápido à internet e outras coisas básicas. Serem pontuais quanto aos pagamentos de bolsas de assistência estudantil Reconhecer, e ajudar os alunos que realizam projetos, não apenas com uma notícia na página do IFRR, quando este ganhar bolsa fora do estado, sair nos jornais. Mas dia, quando o aluno realmente necessitar.
 11. Minha sugestão é em assistência estudantil, em que o pagamento deveria ser feito mensalmente, sem atrasos.
 12. As bolsas para desenvolvimento de pesquisa e extensão deveriam se estender aos professores/orientadores. Os projetos de extensão deveriam ter caráter mais específico com abrangência principalmente aos egressos. Garantia da carga horária dos orientadores destinada à pesquisa e extensão.
 13. Gostaria que aquilo que prometem pelo menos cumpre por que o aluno passa por um seletivo e entrevista para ser classificado para receber uma bolsa de assistência estudantil, mais o pagamento só sai com atrasos de três, quatro e até cinco meses; isso é uma falta de respeito pois tem alunos que moram em outros municípios e precisam dessa bolsa, já

que não querem pagar não iludam os estudantes com falsas promessas, por que recurso tem disso a gente sabe.

14. Maior comprometimento e oferta.

15. Pontualidade quanto ao pagamento.

16. De forma geral, somos muito ruins em quase tudo, deixamos a desejar até mesmo nas ações mínimas que devemos atender. Falta comprometimento, ética profissional e responsabilidade tanto em técnicos quanto em professores. Não vejo engajamento nas pessoas aqui dentro. Não vejo atenção e respeito pela coisa pública. O que vejo é muita reclamação. Bom, se não está a fim de ser servidor público, procure outra coisa para fazer da vida! O que não dá é para ficar reclamando e não levantar a bunda da cadeira para tentar melhorar as coisas. Sou técnico novo na instituição e já me sinto desmotivado pela falta de comprometimento, o "vestir a camisa". A impressão que dá é que o IFRR é um "bico" pra ganhar mais uma fonte de renda. A extensão é péssima, a coordenadora é estúpida e grosseira com todo mundo, as ações são inexistentes, ninguém dialoga com o restante da comunidade acadêmica, e isso que o setor é de EXTENSÃO!!! O PBAEX e o Inova são programas para beneficiar os "amigos", os "conhecidos". Digo isso pq ouvi de professores que inscreveram projetos nos dois programas e que foram reprovados que na lista dos aprovados havia um monte de projeto da Educação Física, área de atuação da diretora. Também ouvi queixas sobre professor que participou da organização do edital ser aprovado. Não há lisura nos processos e houve muita queixa dos alunos por conta disso. Na pesquisa não é diferente. Há muito aluno reclamando que falta lisura nas seleções. Além disso há muita burocracia para cadastrar os projetos tanto na pesquisa quanto na extensão. Muito documento solicitado, fazem mil exigências para depois aprovar projetos fracos e sem função educacional nenhuma, principalmente na extensão. Mesmo assim, de modo geral, a pesquisa ainda consegue se destacar, fruto do empenho dos servidores mais antigos que trabalham no setor. No ensino, os alunos reclamam da falta de professores, e do compromisso dos professores mais antigos. Vejo muito aluno vagando pelos corredores no horário de aula. Quando pergunto o que estão fazendo no corredor, me respondem que ou estão sem aula pq não havia professor, ou que não estão com paciência para ficar em uma aula, segundo eles, "chata", que não empolga. Também vejo muito professor reclamando do Q Acadêmico, por conta da falta de assessoramento técnico, pois cai toda hora e deixa o professor na mão. De modo geral, vejo que a instituição precisa mudar os processos de gestão atuais, pois do jeito que está, não está funcionando.

17. Que o aluno tem que ter mais incentivo tanto para pesquisas como pras outras coisas que queiram fazer, em relação à bolsa estudantil o auxílio deveria cair todo mês na conta dos alunos, pois tem deles que não tem como se deslocar até o destino que no caso é o IFRR.

18. Sem sugestões no momento.
19. Sugiro que a Instituição passe a reconhecer verdadeiramente a importância do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a formação desses profissionais deve ser melhor avaliada, não é porque seremos professores que temos que passar o curso inteiro enfileirado em uma sala de aula, necessitamos de apoio, aulas de campo, visitas técnicas. A final estamos levando o nome da Instituição, é necessário formar bons profissionais, e o IFRR não tem só os cursos de Educação Física e Espanhol, mas estes infelizmente são os mais estruturados e melhores visados.
20. Desconheço sobre tal assunto, nossa orientadora nunca falou nada a respeito desse assunto!
21. No que se refere à pesquisa e extensão, sugiro que tenha mais apoio técnico para execução dos trabalhos, principalmente às apresentações em eventos, onde para muitos é algo novo, com isso ficam perdidos quanto ao modo de apresentações.
22. Uma disponibilidade maior de professores orientadores. Sou bolsista, porém recebi apenas duas vezes a bolsa de assistência (alimentação e transporte). Quanto ao PBAEX esse ano não concordei com a quantidade de vagas e os projetos escolhidos, o grupo eu estava foi um projeto maravilhoso, que pretendia abordar diversos temas sobre educação na escola de um bairro que precisava muito, porém escolheram temas como: Vestibular com pipoca, Cinema Tambaqui...
23. Esses projetos de assistência estudantil, é muito importante para a instituição, projeto de pesquisa da extensão é de fundamental importância para nós, para podermos no desenvolver como profissional. Mais também é importante que essa ajuda seja honrada como diz nos editais, pagamentos em dia, para que os alunos possam cumprir com sua parte.
24. Avisar as datas com antecedência para qualquer edital de projetos de extensão, para que tenhamos tempo para participarmos. A assistência estudantil sinceramente não tá ajudando, muita gente que tem condições participa dos programas, e quem realmente precisa não consegue vagas, gostaria que isso fosse analisado com mais cuidado.
25. Uma melhor comunicação, aulas mais diferentes e maior assistência para os alunos em relação a dúvidas sobre projetos e etc.
26. Penso que deva existir mais ofertas de bolsas, e mais pontualidade nos pagamentos.
27. Investir mais na capacitação do professor e melhor utilização do espaço que contribuem para o melhor aprendizado acadêmico Abrir mais vagas para pesquisa e ter mais orientadores, aumentar o valor das bolsas e pagar na data certa sem atraso ou corte distribuir igualmente e de maneira justa as bolsas de extensão e de assistência estudantil, sem atrasos e cortes, fazer o que está no regimento para que isso aconteça de forma certa e justa.

28. Os funcionários que trabalham na direção destes, serem mais prestativos.
29. A concretização de fato das propostas citadas.
30. Manutenção e criação de laboratório, principalmente para o curso de saneamento Aulas de campo, em Saneamento estão em falta;
31. É preciso que seja feito acompanhamento do auxílio oferecido aos alunos para que seja enviado na data certa.
32. Todas as ações acima deveriam ser divulgadas mensalmente ou com outra regularidade mais próxima.
 - a. Definir e pensar novos projetos políticos pedagógicos e políticos institucionais de acordo com a nova institucionalidade decorrente da mudança de cefet para if; sem o que as ações e projetos seguirão no vazio; e 2.garantir e promover meios e instâncias coletivas; abertas e livres da ingerência do reitor de plantão para a produção do conhecimento e da iniciação científica articulando o ensino; a pesquisa e a extensão; sem discriminar; menosprezar ou preterir ninguém que faça parte da instituição; considerando que a produção do conhecimento pressupõe esse grau de maturação das instituições que povoam sociedades abertas e livres.
33. Assistência Estudantil é para ser uma ajuda de custo mensal, o que não ocorre, não sei por qual motivo, mas acredito poderia ser melhorado para fazer jus ao nome Assistência Estudantil.
34. Mais bolsas para os cursos
35. Disponibilizar mais recurso para ampliação da participação dos alunos
36. Aumentar o incentivo para com os alunos.
37. O programa de bolsas de monitoria deveria contemplar disciplinas com maior grau de dificuldade, disciplinas escolhidas pelos alunos que precisam dessa monitoria.
38. Que deveria aumentar o número de vagas
39. Quanto a Assistência Estudantil há necessidade de um melhor acompanhamento da coordenação de curso e CAES sobre o sucesso ou não do incentivo via concessão de auxílio aos estudantes. Quanto a Extensão, os critérios para seleção de projetos devem ser mais claros e respeitados. Pois mesmo atendendo ao que se pede no edital, há muita subjetividade na seleção dos projetos por parte dos avaliadores.
40. Desenvolvimento de uma política de acompanhamento de egressos. O funcionamento efetivo do observatório do mundo do trabalho, com a finalidade de adequar os cursos as necessidades do mercado. Organização de um espaço individual para que o docente tenha liberdade para planejar, ademais de espaços para reuniões e orientação de alunos (individualizado). Acompanhamento pedagógico efetivo aos professores.
41. As bolsas para o ensino médio e para o superior serem dívidas, para que todos os dois níveis possam concorrer, cada um no seu respectivo conhecimento.

42. O acompanhamento de fato dos projetos pelo setor responsável, o incentivo financeiro para a exposição dos trabalhos dos alunos fora do estado, maior integração dessa tríade por partes das coordenações responsáveis.
43. Integrar os programas com atividades docentes em projetos maiores. Onde as linhas de pesquisa e extensão tenham haver com a proposta para os eixos integradores daquele ano ou semestre do(s) respectivo(s) curso(s)
44. Os professores deveriam dar mais incentivo ao aluno. A instituição deve fomentar todas as ações em pesquisa. E também ser fidedigna e honrar com o pagamento das bolsas e auxílios em dia, conforme edital.
45. Mais uma vez torno a dizer que praticamente não existe no IFRR uma relação entre a instituição e os alunos. No caso do TADS a coordenação é praticamente nula. O coordenador só aparece em sala para cobrar participações dos alunos em tarefas como esta, de avaliação ou similar. Ou seja, apenas as obrigações da instituição têm a preocupação de ser atendidas (talvez por causa da obrigatoriedade), o resto fica ao Deus dará....
46. As inscrições poderiam ser feitas nas salas de aulas. Dessa forma todos teriam iguais oportunidades. Os alunos mais novos dentro do Instituto desconhecem muitas coisas que poderiam beneficiá-los.
47. Creio que os programas de incentivo Pbaex PIBICT, PIPAD e PICC). Dão uma ajuda miserável deveria ser no mínimo um salário.
48. Acompanhamento junto a uma fiscalização pessoal dos coordenadores e seus “interesses” cortar o apadrinhamento e os rabos presos setorial.
49.
50. Aumento do valor das bolsas de pesquisa Deveria ter um aumento no número de bolsas para projetos de pesquisa e extensão. Pois acredito que a quantidade deve ser limitada ao número de bons projetos desenvolvidos no instituto. (bons projetos devem todos ser aprovados) A instituição precisa melhorar em relação à pesquisa, fato compreensível pelo pouco tempo de criação dos Institutos Federais, porém, é preciso adquirir a cultura de pesquisa dentro da instituição, não só trabalhar com editais e revistas internos (importante), perceber que existe um mundo imenso fora do IFRR, cheio de oportunidades, divulgando e incentivando a publicação de editais...
51. Fornecer a todos os alunos dos cursos superiores estagia, as bolsas que são ofertadas não suprem a necessidade dos estudantes. Ressalto que a referida sugestão agora é amparada pela lei do estatuto do jovem que entrou em vigor em 2013.
52. A integração das políticas direcionadas ao ensino, pesquisa e extensão
53. Maior divulgação do trabalho do setor responsável pela assistência estudantil. (Caes).

54. Por eu só ter conhecimento sobre as bolsas, melhoraria se o pagamento saísse na data certa ou pelo menos todos os meses. E nos demais eu não conheço para opinar sobre algo.
55. Sugiro que sejam feitas pesquisas na Instituição antes de elaborarem os editais quanto ao número de vagas ofertadas para os programas. E quanto aos atrasos constantes nos pagamentos das bolsas, deveriam fazer uma forma para que isso fosse resolvido chega ser constrangedor ou alguém específico para isso.
56. Todos os projetos são executados pela instituição o único problema é o processo de integração, pois os que são selecionados de alguma forma são apadrinhados, principalmente quando as bolsas possuem um valor mais elevado, não concordo, pois o processo tem que ser transparente e sem favoritismo
57. Melhor integração entre as ações dos câmpus, que executam atividades, e a reitoria q fomenta e orienta ações.
58. A assistência estudantil. Deve esclarecer sobre os atrasos dos auxílios, pois desde o início do ano ninguém recebeu nem um real. E pra onde este indo esse dinheiro? Vocês sabem que dentro dos motivos de evasão escolar estar à falta de dinheiro para se manter nos estudos, podendo assim a pessoa tendo que parar de estudar para ir trabalhar.
59. Quanto ao item 2.16 - Sugiro a Criação de espaço para este atendimento.
60. Melhoria na oferta dos programas de iniciação científica, assim como o valor das bolsas.
61. As atividades de extensão desenvolvidas pelo IFRR podem melhorar e muito, são poucas oportunidades e quando há é pouco divulgado. A solução seria maiores estímulos aos alunos e docentes para que fomentarem essas atividades ou até mesmo parcerias com organizações como a AIESEC Boa Vista.
62. Desde que o sistema facilite a entrada destes estudantes, nestes programas de incentivos a bolsa
63. Olhar mais pelos alunos.
64. !!!
65. Gostaria de conhecer melhor a política de ensino, extensão e pesquisa.
66. Quando se fala em "POLÍTICA" de alguma coisa, entende-se que haja algo escrito ou traçado, um planejamento ou algo parecido. Nesse questionário, pede-se que avaliemos políticas. Mais que políticas são essas descritas nos questionários? Pra mim não existe. O que vejo é cada gestor, na medida do seu ego, ou do seu objetivo pessoal, fazer "COISAS", tentando aparecer e se perpetuar nos cargos sem competência para tal. Os egressos daqui, ao contrário dos de outras instituições, estão largados as traças e a própria sorte. E olhem que existe estrutura e diretorias e mais coordenações para que isso fosse feito de forma excelente e exemplar. Pena que aqui tá tudo largado!

67. As atividades de extensão podem ter uma grande melhoria, há muitas poucas oportunidades, uma ideia válida é fomentar parcerias e acompanhamento do ensino, extensão e pesquisa. Não é somente oferecer as três vertentes e deixar de lado a assistência ao aluno. São oportunidades que uma parceria como a AIESEC Boa Vista que possibilita que os estudantes descubram e desenvolvam seus potenciais de liderança para causar um impacto positivo na sociedade, através das oportunidades de liderança, intercâmbios profissional e voluntário e participação em um ambiente global de aprendizagem e aplicarem o que é visto em sala de aula no ambiente externo da instituição, a qual o IFRR vai ter o grande privilégio de ter o nome da instituição sendo o diferencial de apoio acadêmico e social na cidade de Boa Vista.
68. É o melhor ensino do mundo, se melhorar estraga.
69. Incentivo aos professores que realizam pesquisa e extensão, fazendo cumprir o regulamento da carga horária docente. A CAES precisa ser mais atuante e ir às salas de aula e buscar descobrir alunos que precisam de ajuda. Execução e desenvolvimento de projetos que captam recursos para a assistência estudantil.
70. Oferecendo mais apoio aos estudantes.
71. Para melhorar o ensino: aumentar o número de vagas para o curso superior no turno da noite, pois muitos alunos precisam trabalhar. Para melhorar a pesquisa e a extensão: aumentar as aulas práticas e as visitas técnicas sem que o aluno tenha que tirar o dinheiro do próprio bolso, pois nem todos trabalham Para melhorar a assistência estudantil: oferecer para quem "REALMENTE PRECISA" e definir uma data, pois nunca podemos contar com a bolsa por atrasar sempre.
72. Deveria haver mais atenção voltada para todas as necessidades, atuações precisas e comprometimento.
73. Mais informações esclarecidas pois somos alunos de EAD e não sabemos nada sobre esses programas, não sei se já existe mais sugiro tem muitos informes no ambiente virtual, ou professores virem nos orientar sobre essas bolsas estamos finalizando o nosso curso e não sabemos nada sobre as bolsas.
74. Ter uma boa internet.
75. Deveriam aumentar as bolsas de auxílio, e não deveria atrasar, e sobre o a pesquisa deveria ter mais incentivo para os alunos.
76. Que tenha responsabilidade ao tratar sobre nós alunos.
77. Em primeiro lugar quero aqui registrar a minha indignação quanto às bolsas de estudos PIBICT e PBAEX, são poucas bolsas ofertadas isso sem falar no valor que é um absurdo de baixo, se não bastasse isso ainda atrasam no pagamento, precisa rever os processos de seleção dos Projetos pois nesse ano de 2014 muitos Projetos bons foram deixados de lado. Em segundo lugar...o auxílio: alimentação e transporte, coitados dos que dependem

desses auxílios pois Chegam a atrasar uns 3 ou 4 meses, sem falar no quantitativo que não é o suficiente, para começar nem divulgação no Edital quanto o aluno irá receber de Auxílio...oferecem apenas 300 vagas para auxílio alimentação e transporte, sendo que não são todos eles que recebem os dois...deve ter uma investigação ou acompanhamento quanto ao valor e distribuição dessas bolsas. Por fim...o PBAEX...fiz um projeto juntamente com outras duas meninas sobre Saúde na Escola e o tal projeto não foi aceito sendo que a Orientadora é MSC, uma das melhores Professoras do IFRR, ao invés desse projeto que contribuiria e muito para nossa formação acadêmica e tbm pra comunidade, mas ao invés disso selecionaram projetos supérfluos como: CINE TAMBAQUI, VESTIBULAR COM PIPOCA, PREÇOS SABE DEUS DE QUE.....Tô indignada.

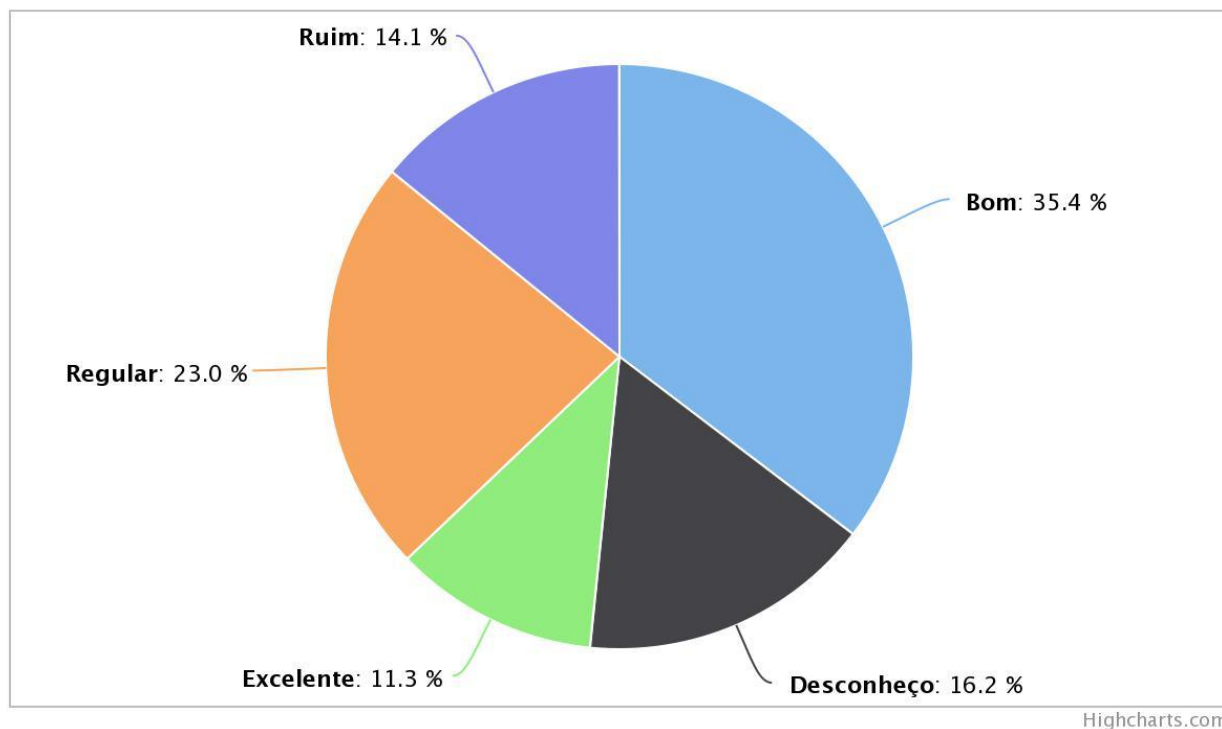
78. Divulgação, metodologia didáticas, estimulação, aprimorar os programas de formação.
79. Que os estudantes tenham mais projetos de pesquisas no campus e que este trabalho se expanda cada vez mais.
80. Mais disponibilidade dos laboratórios para os alunos poderem realizar experiências isso irá fomentar o aprendizado dos alunos. O Instituto tem laboratórios mas não permitem os alunos utilizarem nos horários opostos, uma burocracia tremenda que reduz as aulas nos laboratórios, uma Instituição de educação, Ciência e Tecnologia que tem os laboratórios somente ganhar pontos nas avaliações do MEC, estão como enfeites. O Instituto deveria financiar projetos e experiências científicas dos alunos.
81. O IFRR, está deixando de cumprir seu papel Institucional, quando não valoriza e não apoia a sua principal joia, que são seus alunos de forma em geral, muitos passam por verdadeiros sacrifícios para estarem em sala de aula, não são assistidos pelo corpo docente, seja na parte pedagógica, seja na parte de mantê-los no IFRR, através do apoio a alimentação (que diga - se de passagem não supre as carências nutricionais de um jovem em formação, quanto mais de um adulto é só comprovar quem duvidar), em fim não sabemos os critérios para concessão de auxílio financeiro para transporte, pois é nítido e notório que pessoas (alunos), que não precisam do auxílio tiram a esperança daqueles que realmente precisam, é preciso que seja feita uma auditoria lá na CAES, para saber quem é realmente quem, e beneficiar a os guerreiros que se sacrificam para estarem em sala de aula, muitas vezes com fome e sem dinheiro para pagarem pelo transporte até o IFRR.
82. Que sejam cumpridas da forma correta, que se leve a sério, principalmente a assistência estudantil
83. Que sejam desenvolvidas políticas sérias de acompanhamento do egresso
84. Deveriam nos dá mais apoio por que nós também somos alunos, estamos sendo esquecidos e prejudicados pois os professores que nos dá aula presencial para nós não têm compromisso com os alunos virtuais não digo todos mas alguns, estamos terminando a licenciatura aos troncos e barrancos.

85. Os acadêmicos da EAD deveriam receber uma bolsa de estudo.
86. Como já citei anteriormente, precisamos de mais aulas presenciais e agilizassem a demora das disciplinas.
87. Que estejam mais presentes as salas de aula e ouçam as dificuldades dos alunos.
88. Acompanhamento mais próximo ao aluno
89. Em relação à assistência estudantil deveria ser abrangida para todo acadêmico, independente do sócio econômico, porque se gasta financeiramente em todos os sentidos.
90. A parceira aluno/IFRR é muito boa, existe a participação em massa da instituição
91. Deveria ter mais bolsas e auxílios p os acadêmicos.
92. Mais apoio aos novos alunos
93. No momento estar muito bom.
94. Precisamos conhecer melhor esses programas
95. Que se expandisse mais no interior.
96. Capacitar os tutores a distância.
97. Ter profissionais formados em áreas específicas;
98. Primeiramente gostaríamos de ter uma professora com mais frequência no polo para melhor compreensão dos conteúdos, gostaria que nos fornecesse o material de estudos imprimido como era no início do curso uma cópia imprimida para melhores estudos, pois pra gente é muito difícil e caro quanto à impressão e com uma cópia fica mais acessível para nós alunos. Pesquisar é um problema devido a nossa internet ser horrível, não temos contribuição de nada aos nossos estudos socialmente, é valido correr atrás de uma bolsa para ajudar nas cópias, pesquisas com impressões, etc. No momento a instituição oferece material no ambiente e quem não tem internet e dinheiro para imprimir é complicado e precisamos do material em mão sempre, até porque ler numa tela de computador é ruim e em dias de prova não dar para ficar estudando em frente uma tela o tempo todo.
99. Sem contribuição para o momento.
100. Em relação ao ensino estou gostando muito. Só não estou gostando mais porque estamos estudando só uma disciplina, antes eram 3 disciplinas.
101. Disponibilizar mais professores para auxiliar os alunos nas pesquisas.
102. Mas divulgação das ações desenvolvidas, principalmente para alunos EAD
103. Investir mais na ação e comunicação tecnológica
104. Divulgar os programas que estão em curso no Campus de Boa Vista, e inserir os alunos dos Polos do interior em tais áreas. pois os alunos, dos Polos do Interior quando ficam sabendo já venceu o prazo de inscrição, até parece que nós do Interior não existimos., d
105. Tenho poucas informações, não posso dar sugestões.
106. Melhorar as condições de ensino e capacitar cada vez mais os professores para que assim os alunos possam aprender mais.

107. Maior divulgação para os discentes (palestras no auditório).
108. Espaço adequado, internet de qualidade e energia.
109. Mais ofertas de bolsas para os alunos
110. Não conheço as propostas descritas.
111. Nada a declarar
112. Não conheço a política que abrange esses itens, porém seria interessante que o IFRR elaborasse uma política na qual os todos os alunos da instituição, inclusive os da modalidade EAD, tivessem conhecimento e fossem. Assim o IFRR estaria trabalhando para democratizar as possibilidades de modo geral.
113. A assistência estudantil oferecida pela instituição deveria ter mais vagas;
114. Aumento nos valores das bolsas para os estudantes
115. - Valorização dos pedagogos e departamento pedagógico, possibilitando a concreta atuação dos mesmos tanto no atendimento aos discentes quanto no acompanhamento do trabalho dos docentes, e a compreensão acerca do trabalho pedagógico; - Maior integração entre ensino, pesquisa e extensão; - Maior valorização ao mérito escolar e não somente a situações de vulnerabilidade econômica; - Ampliação da equipe da CAES; - Avaliação do trabalho desenvolvido pelos professores, inclusive por parte dos estudantes. - Atenção e providências quanto às reivindicações feitas em reuniões de pais e mestres.
116. Sem sugestões
117. Mais trabalhos voltados para os cursos no interior.
118. Tudo só é ligado ao campus de Boa Vista.
119. Nada a declarar
120. Maior divulgação das ações realizadas.
121. A começar pelas Pró-reitorias, estas deveriam conversar entre si, para que, principalmente no CBV, houvesse maior integração.
122. Melhor divulgação dos projetos, como datas de período de inscrição e demais informações sobre os projetos.
123. O ser humano é um ser cultural, ligado a tradições, acredito que para fortalecer o hábito de pesquisar no Instituto ele deve se tornar tradicional, talvez manter algumas pesquisas ou trabalhos de caráter contínuos, buscando sempre avaliar os resultados.
124. Incentivar mais os alunos a interagirem uns com outros. ajudar alunos com dificuldade de aprender onde muitas vezes não participam de algo , por falta de incentivo ou conselhos.

3.3. Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Resultado Generalizado para a Dimensão 3, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 3.

A responsabilidade social da instituição é considerada nesta dimensão, especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU
--------------------	------------------------------

	MELHORADOS
<p>➤ Quase 60% dos avaliadores consideram que são boas ou excelentes, as ofertas educacionais do IFRR/Câmpus Boa Vista em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades;</p>	<p>➤ 41,43% dos avaliadores consideram regular ou ruim o desempenho do IFRR/Câmpus Boa Vista para promover iniciativas de empreendedorismo junto aos acadêmicos, que possam impactar em benefícios para a comunidade;</p> <p>➤ 40,41% dos avaliadores consideram regular ou ruim a interação da Instituição com a sociedade a partir da oferta de atividades áreas saúde, meio ambiente e saneamento ambiental;</p> <p>➤ 40% dos avaliadores consideram regular ou ruim a interação da Instituição com a sociedade a partir da oferta de atividades nas áreas educação, desenvolvimento científico e tecnológico;</p> <p>➤ Maior divulgação sobre os projetos e atividades realizados junto à comunidade externa;</p> <p>➤ Empenho para o desenvolvimento de projetos com impacto na comunidade.</p>

ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 3.

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie as ofertas educacionais do IFRR/Câmpus Boa Vista em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades.	44,49%	10,82%	14,49%	21,22%	8,98%
Avalie as relações entre o IFRR/Câmpus Boa Vista e a sociedade através de convênios, acordos e contratos (setor produtivo público e privado e organizações sociais).	35,71%	24,08%	10,20%	16,53%	13,47%
Avalie o desempenho do IFRR/Câmpus Boa Vista para promover iniciativas de empreendedorismo junto aos acadêmicos, que possam	31,22%	17,35%	10,00%	26,33%	15,10%

impactar em benefícios para a comunidade.					
Avalie a política da Instituição com relação ao atendimento e condições adequadas para a atuação de estudantes e servidores que apresentam necessidades específicas.	35,92%	14,29%	10,41%	23,88%	15,51%
Avalie a política da instituição com relação ao atendimento e acompanhamento pedagógico adequado aos estudantes que apresentam necessidades educacionais específicas.	32,24%	19,18%	9,39%	23,47%	15,71%
Avalie a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania.	37,55%	12,24%	13,67%	19,59%	16,94%
Avalie a interação da Instituição com a sociedade a partir da oferta de atividades nas áreas educação, desenvolvimento científico e tecnológico.	36,53%	11,84%	11,63%	26,94%	13,06%
Avalie a interação da Instituição com a sociedade a partir da oferta de atividades áreas saúde, meio ambiente e saneamento ambiental.	29,39%	20,00%	10,20%	26,33%	14,08%

iii. Apresentação das sugestões e críticas na avaliação da Dimensão 3.

Colaborem com críticas, sugestões e comentários sobre a Responsabilidade Social da instituição.

1. Acredito que CBV devia ir além de seus muros, considerando que nossa atuação é para melhorias dos arranjos produtivos locais... O CBV precisa ser do tamanho da sociedade que o cerca. Alinhar ações de responsabilidade social iniciando de dentro para fora.
2. Poderia haver mais ações e eventos voltados à comunidade.
3. Ampliar as ações quanto à capacitação dos professores para o atendimento dos PNES
4. A instituição deveria elaborar projetos que contemple a comunidade, na sustentabilidade.

5. Gostaria de ver o IFRR promovendo mais ações voltadas a comunidade envolvendo aqueles que possuem necessidades específicas.
6. Conceder aos alunos com necessidades especiais mais oportunidades de aprendizado. Construir rampas, banheiros adaptados para os alunos com necessidade especiais
7. Não vejo muitas iniciativas quando se refere à comunidade em geral.
8. Propostas de projetos voltados participação da sociedade;
9. Seria interessante que o IFRR fosse bem divulgado pela própria instituição.
10. O que marquei como desconheço é pq não existe, praticamente. Alunos com necessidades específicas precisam de atenção, o que também não vejo no IFRR. A acessibilidade não funciona. O aluno cotista não tem acompanhamento nenhum. Nem sei quais são as políticas voltadas para esses alunos que precisam de maior atenção da instituição.
11. Sem comentários.
12. Por desconhecer tais fatos não opto!
13. A instituição deveria criar mais projetos que beneficiem a sociedade hodierna.
14. Se a instituição oferece um curso de saúde como educação física deve-se desenvolver projetos que envolvam os funcionários, os alunos e da comunidade, bem como melhor utilização da estrutura que o IFRR disponibiliza como a área de esportes e complexo de artes, que devem deixar de serem áreas de "enfeite" e passar a ser mais usadas. Trocar os responsáveis pelo refeitório e ter um nutricionista e variação no cardápio.
15. Formar profissionais na área de educação e outras.
16. Organizar visitas técnicas
17. O IFRR tem bom relacionamento com a comunidade.
18. Organizar visitas técnicas
19. Serem mais responsáveis para com os alunos. Nessa parte estão deixando a desejar.
20. Todas as ações deixam a desejar e, de novo, sugiro acompanhamento com regularidade.
21. O futuro do IF de Roraima depende de superar a visão dos que pela antiguidade ou pelo oportunismo temem ou se mostram incapazes de garantir uma instituição aberta e livre; considerando as oportunidades do momento e a vocação de novos atores que chegaram ao serviço público por seus próprios méritos e competência.

Sem superar antigas práticas; a responsabilidade social não passa de um discurso vazio de quem não se transforma por dentro.

22. Que os setores responsáveis pela área social de saúde realizem de fato suas funções
23. Desconheço.
24. Deveria criar atividades aberto ao publico
25. A instituição vem ampliando sua oferta de cursos em licenciatura, no entanto, apesar do investimento em capacitação na área tecnológica, até a presente data ainda não ofereceu nenhum curso superior que atenda as engenharias outras áreas tecnológicas. Curso como o de saneamento ambiental está desprovido de: laboratórios, professores etc....
26. O IFRR através de seu corpo técnico e docente, deve buscar e incentivar a interação com a comunidade. A instituição é pública e suas ações devem ser voltadas a comunidade.
27. Desconheço qualquer iniciativa da instituição em relação à responsabilidade social. A que até deve existir, mas a integração e divulgação dos trabalhos junto com os alunos é nula.
28. Ficar mais próxima do povo
29. Responsabilidade social não existe, o que existe são metas exigidas e sem fiscalização na aplicação. O fato é nós temos que fazer então vamos fazer e não interessa como fazer.
30. A instituição estudada tem plena consciência de que a prática de ações sociais é uma maneira de estar bem tanto perante a comunidade acadêmica quanto com a comunidade em geral, e desta forma, visa cumprir com seu papel no que diz respeito à construção da cidadania, almejando a solidificação de sua imagem perante o público que a cerca.
31. A instituição precisa capacitar alguns de seus professores orientando-os quanto à obediência da constituição federal, pois alguns tratam seus alunos com intolerância religiosa, o que é um crime tipificado em lei federal. Assim sendo, a instituição tem a obrigação de capacitar seus funcionários para que isso não ocorra, e buscar meios para ajudar seus alunos religiosos, impondo medidas alternativas para que não sejam prejudicados.
32. É muito bom ter médico e dentista e assistente social a nossa disposição, e nos demais não conheço o suficiente para opinar.

33. Sem sugestões
34. Quantos aos itens 3.6,3.7 e 3.8 a instituição não apresenta muitos resultados voltados ao atendimento da sociedade. Muito do que se faz é pontual e restrito a alguns cursos.
35. Que ela tenha mais vontade e der oportunidade para todos
36. Trazer os mais próximos de vocês. Em tudo por tudo.
- 37.!!
38. Gostaria de conhecer melhor como é feito esse trabalho social.
39. Poderia escrever várias coisas aqui, mais vou me conter em sugerir apenas que utilize toda a estrutura que temos em prol da comunidade, integrando comunidade e desenvolvimento pedagógico. Temos cursos, estrutura física e pedagógica, falta apenas vocês enxergarem, saírem dos seus egos fracassados e trabalharem direito.
40. O IFRR pode oferecer mais ferramentas para que os alunos se sintam motivadas a trabalhar a responsabilidade social na instituição e fora dela quando referida à comunidade. Não só o IFRR comunidade, mas parcerias com outras ações e outras instituições de ensino. O curso de odontologia da faculdade cathedral sempre oferece voluntariamente parcerias para desenvolver programas de saúde bucal com jovens, é uma parceria válida. Além disso há parcerias com ONGs que podem ser benéficas ao IFRR como os abrigos infantis desenvolvendo lazer e aprendizado as crianças que lá ficam levando uma nova língua para eles aprenderem, ou ideias de sustentabilidade, etc.
41. Muita qualidade, altíssimo nível
42. Realizar uma profunda avaliação interna, com participação dos estudantes e servidores sobre as políticas sobre responsabilidade social e a execução das mesmas.
43. A instituição precisa de uma boa direção
44. *interação com a sociedade: começaram a dar aulas de nataçãõ para maiores de 40 anos, mas até onde eu sei não durou por muito tempo. Acho que deveriam oferecer para outras idades durante o ano inteiro por acadêmicos de educação física e assim contar como carga horária para os mesmos *os serviços feitos pelos dentistas são muito básicos e muitas das vezes mal feitos, sem contar com as grosserias cometidas pelos mesmos durante as consultas.
45. Maior transparência

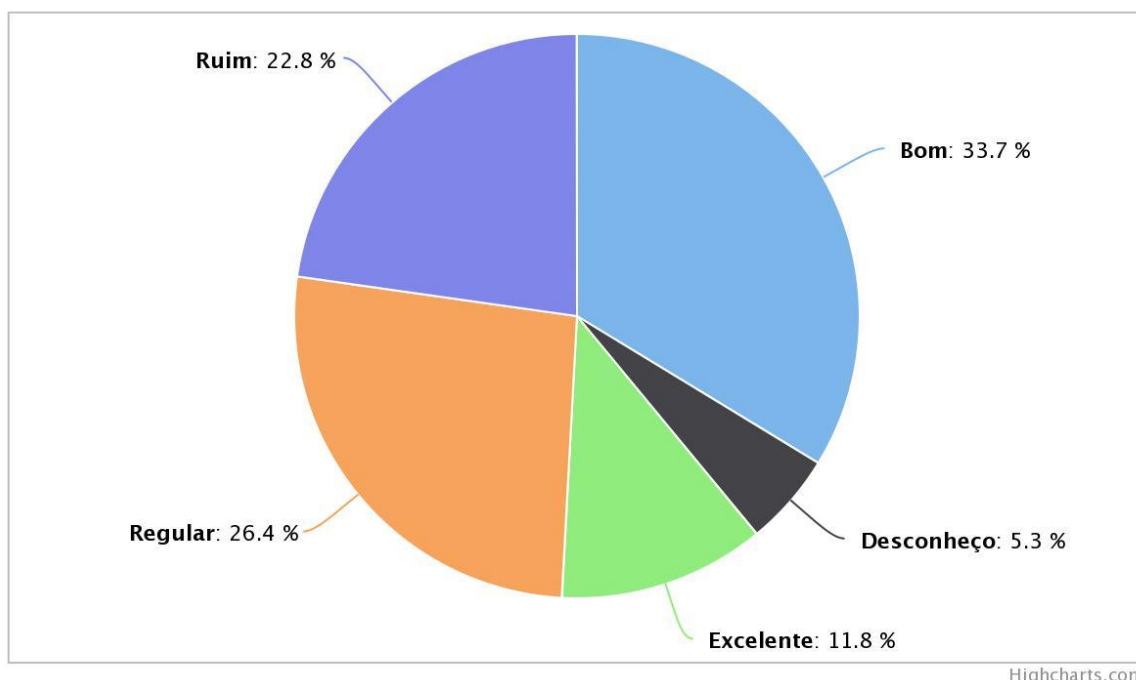
- 46..
47. Repassar informações à comunidade escolar, transparência.
48. Acredito que a instituição estar cumprindo seu papel em relação a sua responsabilidade, mais que seja ampliada cada vez mais para atingir mais pessoas
49. O IFRR, deve assumir seu papel social, como instituição de ensino, deve cumprir seu papel educacional. Seus gestores e diretores devem saber desse papel, irem a campo, buscando corrigir os erros, que estão gritando a seus olhos. O IFRR, é para nos orgulharmos e não para nos envergonharmos.
50. A instituição ainda está muito distante no que se refere ao aspecto ambiental, a saber, se houvesse tal preocupação, o próprio curso ofertado pela IFRR não teria sofrido tal sanção
51. Que haja um maior desenvolvimento de atividades junto à comunidade.
52. Sem comentários
53. Não posso dizer que são todos mais alguns deixam a desejar principalmente quando precisamos de informações que se diz a respeito da instituição.
54. Apenas colocar em pratica o planejado e mais divulgação.
55. Ainda não temos uma interação ampla.
56. A instituição deveria estar mais alinhada com a sociedade, ou seja, estar mais alinhada em parceria com os demais órgãos.
57. Falta uma parceria do IFRR com demais órgãos ligados à educação como um todo, existe sim, mas creio que essa extensão poderá ser ligada mais ainda.
58. A instituição pode ir mais além.
59. No momento estar muito bom.
60. Avalio aqui somente um pouco do trabalho feito pelos alunos no nosso município
61. Que seja mais expandida
62. Ter mais atenção com os alunos a distância.
63. A instituição não oferece um ensino de qualidade; falta de professores para ministrar as aulas.
64. Creio que é de grande responsabilidade os respectivos cursos estabelecidos em uma instituição levando as pessoas o conhecimento e a oportunidade no mercado de trabalho com anos de estudos e dedicação e com isso não tenho que criticar e sim agradecer a oportunidade que venho fazendo de tudo para chegar ao meu objetivo ao longo deste estudo do qual sempre sonhei em concluí-lo.

65. Não tenho muito a falar. Mais vou falar o que realmente não estou gostando. Estamos com duas semanas com uma disciplina no ambiente e a professora nunca veio ao polo explicar a disciplina.
66. A instituição é muito responsável pelos seus trabalhos eu particularmente gosto muito e me sinto lisonjeada em ser uma aluna dessa instituição.
67. Precisam ser melhor divulgadas, além de garantir a participação da comunidade escolar e população em geral
68. Realizar mais concursos públicos e qualificar quanto ao atendimento e relações interpessoais
69. Falta a divulgação e inserção dos polos dos interiores em tais atividades dos campos de Boa Vista-RR, pois aqui somos cegos, surdos e mudos em relação a tais eventos, de boa vista. Na realidade o IFRR tem que atentar para ações voltadas para os polos dos interiores para atender as características, culturais regionais, pois o que é bom para boa vista pode não ser para nós aqui.
70. A instituição está de parabéns mas às vezes a instituição tem que prestar mais ajuda ao acadêmico a respeito de algumas atividades.
71. Realizar mais projetos de responsabilidade social, divulgar para que os discentes participem das atividades realizar fóruns de discussão.
72. Divulgação dos trabalhos e projetos existentes.
73. Melhor condição física estrutural para os portadores de necessidades especiais
74. Não tenho comentários a fazer.
75. Não posso opinar sobre o que não conheço.
76. Sugestão: na área de lazer e cultura, deveria ter mais eventos que envolvesse alunos de todos os cursos, independentemente de seu ano/módulo
77. Mas divulgação para a comunidade em geral
78. - ampliação de atividades realizadas junto à comunidade; - melhoria, reforma e construção de infraestrutura adequada para atender às pessoas com necessidades específicas; - atuação de pedagogo especialista em educação especial/inclusiva no suporte a estudantes com necessidades específicas; - melhorar a divulgação de produções e participações de estudantes e da instituição em eventos, ações etc. - coerência no tratamento interno ao IFRR e as ações de responsabilidade social.
79. Mais trabalhos voltados para acadêmicos.
80. Melhorias nos polos.
81. Nada a declarar

82. Maior divulgação das atividades desenvolvidas para os acadêmicos.
83. Embora o IFRR/CBV desenvolva uma atividade de extrema notoriedade a diferentes comunidades (IF comunidade), há ainda uma ruptura no processo em que somente alguns trabalham (desenvolvem as ações) e outros "colhem os louros"; não há uma integração de servidores objetivando a bem comum da instituição. É necessário mais envolvimento, mais participação, mais engajamento, mais amor pela instituição. Como fazer isso? Ainda é um grande desafio para todos nós...precisamos encontrar estratégias para melhorar esse quadro. Sabemos que temos potencial para isso e que a nossa marca é forte. A comunidade externa acredita mais em nós, do que nós próprios aqui dentro...
84. Possuir uma melhor divulgação.
85. Acredito que o instituto comunidade deve ter um caráter mais efetivo.
86. Em alguns casos, o interesse em ajudar um curso ao incentivo está ficando p traz.

3.4. Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade

Resultado Generalizado para a Dimensão 4, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 4.

Nesta dimensão, avaliamos as estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa realizada pela instituição, bem como a veiculação da imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na análise do quesito comunicação com a sociedade 44.8% julgam boas ou excelentes as políticas ligadas à comunicação seus desdobramentos no Câmpus Boa Vista. ➤ 8% dos avaliadores no que compreende análise deste quesito desconhecem totalmente as políticas de comunicação no Câmpus Boa vista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 49.2% dos avaliadores consideram regular ou ruim a não utilização dos meios de comunicação, no que correspondem às Tic's no IFRR/Câmpus Boa Vista em benefício da comunidade quanto a divulgação de todas as atividades, projetos e informações gerais correntes no Câmpus Boa Vista. ➤ Aprimorar o site do IFRR para viabilizar os serviços à comunidade acadêmica 52%

	<p>dos avaliadores consideram insuficientes ou desatualizadas as informações disponíveis no site do IFRR quanto ao andamento e atendimento das ofertas de cursos e outras informações institucionais regulares com a sociedade por meio da comunicação hoje utilizada no IFRR/Campus boa vista.</p> <p>➤ Criar fluxos únicos de divulgação de informações, abrangendo todos os departamentos em tempo hábil.</p>
--	--

ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 4.

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie as formas de comunicação interna realizadas pelo IFRR/Câmpus Boa Vista.	28,16%	6,73%	10,82%	28,37%	25,92%
Avalie os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a comunidade interna (servidores e estudantes).	30,20%	5,51%	10,00%	27,35%	26,94%
Avalie os meios de comunicação com a sociedade utilizados pelo IFRR/Câmpus Boa Vista, considerando o acesso e a possibilidade de compreensão pela sociedade, sobre as ações da instituição? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.).	32,45%	6,12%	14,29%	25,10%	22,04%
Avalie as informações disponíveis para a sociedade, no site institucional, sobre os cursos ofertados, políticas de ensino, pesquisa e extensão, estrutura da instituição e políticas de acesso.	44,08%	2,86%	12,24%	24,69%	16,12%

iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 4.

1. Colaborem com críticas, sugestões e comentários sobre a comunicação do IFRR/câmpus boa vista com a sociedade.
2. Essa comunicação às vezes deixa a desejar, ã por falta de capacidade dos servidores mas por falta de diálogo entre os próprios funcionários da instituição.
3. Ótimo
4. Ampliar as informações quanto aos cursos no site do IFRR, bem como perfil dos professores como ocorre no IFRN.
5. Os anúncios que é de interesse da sociedade, comunicar com antecedência.
6. Acredito que o IFRR poderia investir mais na divulgação das suas ações na televisão e jornais locais.
7. Existe um site que não se atualiza, e quando o faz..as notícias só aparecem de que fulano viajou p. Tal lugar e o outro chegou. Sobre a forma que funciona aqui, não é divulgado, se precisa de uma informação, te manda a dez lugares e depois você é informado que não tem como realizar naquele dia. Os servidores, principalmente os antigos, não sabe te dar uma informação sem ser grosseiro ou antipático.
8. Deveriam explorar mais em anúncios na televisão informações para pessoas sem acesso à internet
9. Aprimorar o site do IFRR para viabilizar os serviços à comunidade acadêmica
10. Mesmo sendo pouco divulgado é considerado conceituado.
11. Não entendi se as perguntas acima se referem à comunicação em geral ou à assessoria de comunicação do CBV. Se for a assessoria, vejo com bons olhos, pois sei que lá o negócio está bem precário, só com uma funcionária atendendo, e mesmo assim ainda recebemos informações do que acontece no CBV. Pelo menos, eu costumo receber no meu e-mail mensagens da CCS. Talvez se melhorar a estrutura do setor de comunicação, melhore também a forma como as coisas são divulgadas no CBV. Só não dá para ficar esperando que apenas um setor vá dar conta de tudo. É preciso que a comunidade escolar se envolva mais e aprenda a se comunicar.
12. Deveriam divulgar mais ao menos no site todas as atividades, projetos, informações em geral, para que comunidade, corpo discente e até os docentes pudessem ficar a parte de tudo que acontece na instituição.
13. A comunicação externa não é tão mal!

14. Ao longo dos anos a comunicação entre o IFRR e a sociedade só tem melhorado, parabéns, pois antes não havia este contato, antes as pessoas tinham que ir até a instituição para receber alguma informação que precisasse.
15. O site do IFRR, às vezes se tornar complicado. Fica difícil até procurar alguma coisa. Poderia ser um site bem mais claro e fácil de entender. As comunicações são pouco divulgadas. Acontecem coisas que nem sabemos, muitos não têm tempo para ficar olhando papéis pregados na parede. Por que não fazem uma rádio dentro do IFRR. Para passar informações a todos. Isso sim seria bem mais justo!
16. Em questão do site, acredito que deve ser melhorado, pois muitas pessoas ouvem falar de algo que está acontecendo no IFRR, mas quando vai ao site lá não consta.
17. Melhorar a parte de comunicação interna e externa... não somente cartazes mas divulgação nas salas
18. Esse feedback pode melhorar.
19. Todos os itens acima precariamente oferecidos e necessitam de mudança urgente.
20. Profissionalização de equipes de comunicação livres da ingerência política e das paixões internas favoráveis à troca de favores. Sem liberdade não haverá comunicação; sem profissionalismo; impera o improvisado e o vazio.
21. Esta área sempre foi inoperante
22. Tem que haver mais divulgação de eventos para com os alunos.
23. Falta divulgação
24. Deveriam divulgar melhor
25. Há muito tempo a instituição já poderia ter implantado um sistema de comunicação eletrônico, disposto no hall de entrada do prédio.
26. A implantação de repente de um setor no campus para a comunicação mais efetiva na qual o alunado participasse de fato, pois às vezes só no site e aqueles cartazes nos corredores (que cá pra nós dificilmente chamam a atenção) deixam a desejar. Isso para a comunidade acadêmica, já para a sociedade em geral além da internet o que já funciona, sinto falta de uma divulgação pela TV porque o acesso à internet é debilitado na cidade.
27. A comunicação é atuante, porém deve dar maior apreço as ações e projetos realizados pela comunidade acadêmica.
28. A comunicação da instituição é péssima. E acontecem coisas muito estranhas no site da instituição como informações desconhecidas, informações que um dia

estão disponíveis e depois simplesmente somem do site. O q-acadêmico é uma ferramenta que eu acho muito importante, porém é largamente subutilizada, alguns professores que poderiam usar o sistema para comunicação com os alunos, preferem meios extra institucionais como e-mails e comunicadores populares como meios de divulgação dos trabalhos.

29. Abri um canal escola sociedade

30. Nós temos "portarias" e temos tudo para fornecer um bom atendimento, maiiiss. Quem adentra no IFRR fica perdido e desorientado justo por não ser sinalizada à maioria dos funcionários não conhecem as localizações das coordenações e diretorias.

31. Fomentar a ideia de que, as tecnologias da informação e comunicação, sejam bem utilizadas e geridas com o objetivo de garantir a disseminação da informação a todos os tecidos sociais, a fim de que se consiga promover a revolução da informação para todos, auxiliando no desenvolvimento da sociedade do conhecimento, com a ajuda das possibilidades ofertadas pelas tecnologias da informação e comunicação. Assume-se que, a construção destes conceitos de sociedades, somente é possível, ao se aceitar a importância da manipulação das tecnologias da informação e comunicação permeando todas suas facetas, desde a social, passando pela cultural, científica, até culminar na política e econômica, uma vez que, a informação e o conhecimento, matérias-primas indispensáveis para a construção da nova sociedade, encontram-se em grande parte arquivados, tratados, gerenciados e manipulados, no formato tecnológico.

32. Seria bem interessante que cada coordenador de cursos comunicasse com antecedência o calendário das programações, assim não haveria dúvidas no que vai acontecer e assim teria um melhor aproveitamento para todos.

33. Divulgação das ações e conquistas do IF, como aprovações nos vestibulares, concursos públicos. ..

34. Os responsáveis por esse setor de comunicação devem sempre atualizar suas informações. Um exemplo disso é a poluição visual com cartazes informativos antigos, coisa de meses e se duvidar de anos. Se colocarem um cartaz que tirem com o certo tempo, e não deixa lá para enfeitar a parede.

35. A comunicação está entre os maiores entraves de nossa instituição. Precisamos estruturar o setor com pessoas comprometidas com o trabalho.

36. O instituto deveria apresentar algumas metas para alcançar a comunidade independente do site institucional. A comunicação e a divulgação das ações, editais etc. É pouco veiculada pelos meios de comunicação. Internamente também poderíamos ter televisões nos halls para manter a comunidade interna informada.
37. Temos uma ótima comunicação
38. Mais perto dos alunos.
- 39.!
40. Gostaria de conhecer melhor como funcionam esses meios de comunicação fornecida pelo IFRR.
41. Tente encontrar uma informação ou documento no site do IFRR.
42. O IFRR possui uma ótima comunicação externa, entretanto, internamente são poucas comunicações que atingem os alunos e servidores, o site também é de grande importância, não há informações de horários dos cursos, aulas, ppp ou grade do curso. A melhoria é reavaliar todos os meios de comunicação e concentrar em boas práticas de facilidade para a comunidade acadêmica.
43. A comunicação está ótima, até tá trocando IFRR por frr.
44. Melhorar a divulgação por meio de jornais impressos, rádio, televisão, faixas, etc. Nosso marketing é ruim.
45. Tem que haver mais comunicação
46. Funcionários: alguns trabalham com má vontade, deixando de dar informações, dificultando e conseqüentemente fazendo com que alguns alunos deixem de concluir ou continuar o curso. Causando assim a evasão. Conheço 3 (três) alunos que tiveram que fazer o Enem novamente para retornar ao IFRR e ao conseguir, descobriram que em alguns casos não seria necessário se os mesmos tivessem tido tal informação por parte dos funcionários como por exemplo: testes de proficiência, aproveitamento de matéria e etc. e assim deixando de atrasar a vida dos alunos de 2 (dois) a 3 (três) anos.
47. O acesso é péssimo, deveria melhorar bastante tanto o atendimento como o uso da tecnologia.
48. Precisa reunir, com as clientelas para ver as necessidades.
49. A falta de comunicação e colaboração afeta o cumprimento das metas.
50. Acredito que os meios de comunicação estão sendo muito bom pois são divulgados nos meios de comunicação as ações pertinentes para informar o que está acontecendo dentro da instituição.

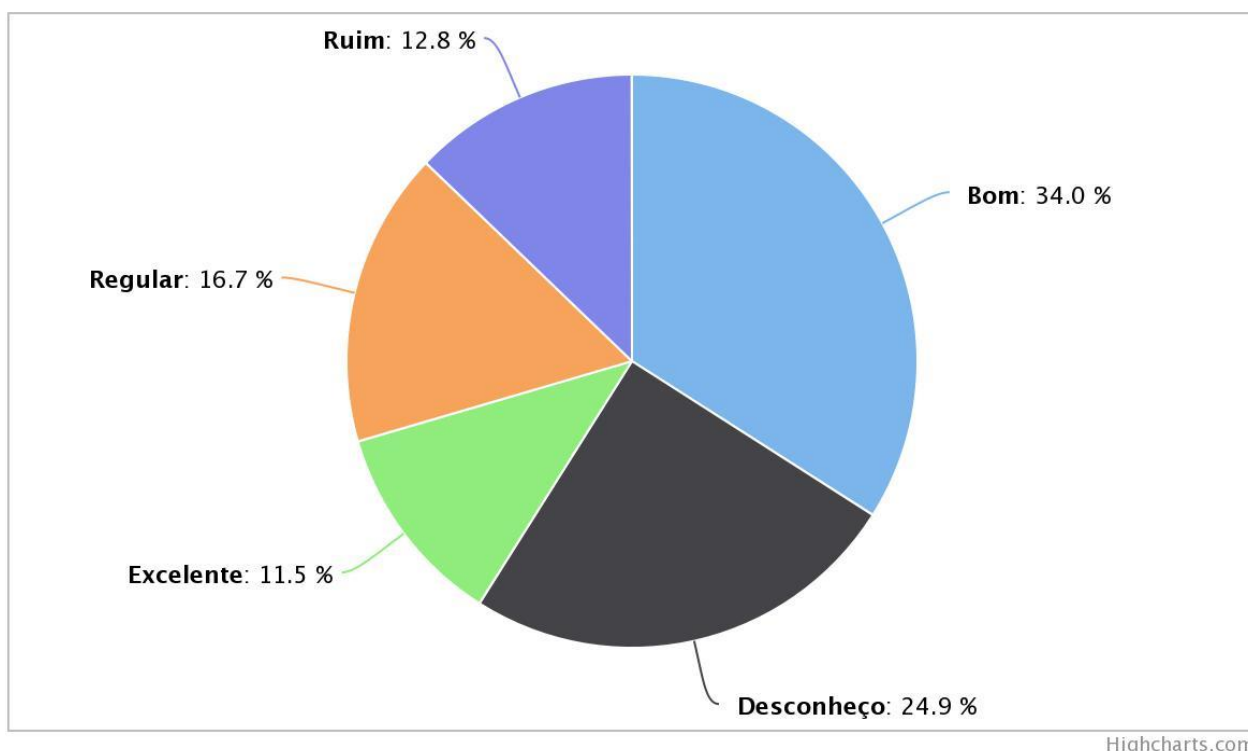
51. O IFRR, peca nesse aspecto da comunicação com a sociedade, não temos uma ascom - IFRR, eficiente, nosso sitio institucional e falho, muito do que se é produzido de material relevante para sociedade em geral não é dada a verdadeira importância, precisamos o quanto antes resolvermos essa situação, nossos alunos merecem destaque, são brilhantes, são joias e merecem brilhar, é um estimo no processo educacional.
52. As notícias devem ser divulgadas em outros meios que não sejam apenas o site do IFRR
53. Desconheço.
54. Assistio apenas o canal fechado talvez seja esta a razão de não conhecer.
55. Há falhas na comunicação interna.
56. O IFRR como instituição federal deverá estar mais de perto com outros órgãos, creio que falta uma interação maior da própria instituição,
57. A própria coordenação do curso interage com os alunos de maneira satisfatória, mas poderia haver mais ainda por da instituição como um todo
58. Muito limitado.
59. No momento o meio mais utilizado é a página do IFRR, mais temos que divulgar mais a nossa marca nas mídias (TVs, rádios, jornais, etc.), pois o que mais aparece são divulgações individuais (pessoas abordadas individualmente para comentar sobre o ES e projetos), sem organização acompanhamento da CCS.
60. Acredito que nossa informação seja pouca. É provável que por nossa culpa de não procurar essas informações no site da instituição
61. Acredito que nossa informação seja pouca. É provável que por nossa culpa de não procurar essas informações no site da instituição
62. Mais dialogo
63. Oferecer mais curso a distância.
64. A instituição não oferece comunicação adequada para que os alunos possam estar se comunicando com os tutores a distância.
65. Em nossa cidade não há uma boa comunicação devido à internet ser uma negação.
66. Em relação à comunicação com a sociedade não é nada boa, a muitas falhas, pois já passamos muita raiva em relação à comunicação do IFRR.
67. E bem acessível.

68. Divulgar através de outros meios de comunicação que existe em nossa região tais como: jornal escrito, radia AM ou FM e programas de televisão, pois uma pequena parte da sociedade tem acesso à internet. É assim que funciona a coisa "a alma de negócio é a propaganda
69. Bom a comunicação está de parabéns, mas pode melhorar cada vez mais para assim ajudar o aluno e a sociedade para que eles possa assim ficar informados de todos os assuntos que foram anunciados.
70. Em razão da precariedade da internet em nosso estado, o site do instituto federal é muito pesado. Otimizá-lo.
71. Utilizar a nitidez
72. Muito boa à comunicação
73. Não posso opinar sobre o que não conheço.
74. - ampliar, grandemente, a comunicação interna, que impossibilita o conhecimento do que se passa da instituição. - melhorar o layout do site que dificulta a localização de informações; - muitas vezes, sabem-se as notícias por terceiros ou em jornais de circulação na cidade e não nos órgãos internos do IFRR; - falta generalizada de comunicação entre os setores e servidores. Existência de ilhas. - pouca e insuficiente divulgação interna de cursos ofertados. - propiciar a divulgação por outros meios que permitam o acesso a pessoas cegas, de baixa visão e surdas, inclusive no lançamento de editais.
75. Melhoria no sistema de internet
76. Simplesmente melhorias para atender a todos os polos.
77. Nada a declarar
78. Maior divulgação
79. É perceptível que o nosso site não é atrativo; ele é "chapado"; as informações não surgem como pop-ups. Além disso, não há atualização das informações, principalmente no que se refere a cursos, carga horária, gestores. Sugestão: com o ingresso de novos servidores em diferentes setores da instituição não é possível formar uma equipe (designer, web designer, engenheiros...) De ti para reorganizar; acredito até que já começaram a pensar nisso, pois o layout sobre a corrida e esse questionário já ficou bem mais atrativo. Legal! Parabéns..., mas ainda pode ser melhorado.

80. A instituição não se comunica de maneira abrangente com a sociedade em geral, não faz uma comunicação tão aberta com o povo, sendo assim, a comunidade não é atingida pelos meios de comunicação da instituição.
81. Há momentos que nós acadêmicos estamos querendo resposta de algo, às vezes dizem que não foi comunicado ou não sabem nos causando atraso em finalizar algo.

3.5. Dimensão 5 – Política da Pessoal: corpo docente e técnico administrativo

Resultado Generalizado para a Dimensão 5, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 5.

Cabe a esta dimensão, favorecer a avaliação das políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

ASPECTOS POSITIVOS

ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS

<p>➤ 45.5% dos avaliadores consideram que são boas ou excelentes as políticas de atendimento ao quadro Pessoal Docente e Técnico do IFRR/ Campus Boa Vista em relação aos Interesses de incentivos no âmbito geral dos benefícios. 24.9% por cento dos avaliadores no que compreende análise do quesito desconhecem algumas das políticas de pessoal que atendem docentes e técnicos administrativos atualmente no Câmpus Boa Vista.</p>	<p>➤ 29.5 % dos avaliadores consideram regular ou ruim a incentivo aos servidores serem mais bem assistidos/atendidos mostrando o seu descontentamento no atendimento aos alunos, comunidade escolar geral e na condição de profissional.</p> <p>➤ Diante da análise crítica da dimensão 52% dos avaliadores consideram regular ou ruim assistência das políticas de gestão de pessoal e informações inerentes ao direitos e desenvolvimento da atuação do profissional, carecendo de mais informações, orientações e subsidio das políticas de gestão de pessoas com isso causando um descontentamento no desenvolvimento profissional do servidor técnico ou docente do IFRR Campus Boa Vista.</p>
---	--

ii. **Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 5.**

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos.	35,31%	25,31%	11,02%	16,33%	12,04%

Avalie a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores docentes.	35,71%	20,82%	14,29%	17,35%	11,84%
Avalie o seu nível de satisfação profissional enquanto servidor do IFRR/Câmpus Boa Vista.	30,41%	28,57%	11,63%	18,37%	11,02%
Avalie os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções.	34,29%	19,59%	12,04%	17,76%	16,33%
Avalie o instrumento utilizado para avaliação do desempenho funcional.	33,88%	24,69%	9,39%	20,20%	11,84%
Avalie a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos desenvolvida na Instituição.	31,22%	32,24%	8,37%	12,86%	15,31%
Avalie a importância da realização de reuniões (pedagógica e/ou administrativa) como espaço formativo para os servidores.	36,94%	22,86%	16,53%	12,86%	10,82%
Avalie a política de gestão de pessoas realizada pelo IFRR/Câmpus Boa Vista.	34,49%	25,51%	8,78%	17,76%	13,47%

iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 5.

Colaborem com críticas, sugestões e comentários sobre a política de Pessoal do FRR/Câmpus Boa Vista.

1. Essa política é bem efetiva.
2. Urgentemente organizar o plano de capacitação institucional para que a saídas para mestrado e doutorado sejam organizadas
3. Que política? A de para os amigos tudo?
4. Os funcionários são excelentes.

5. Sem comentários.
6. É boa mais precisa melhorar quando se diz respeito ao apoio docente nas execuções dos trabalhos fora da instituição.
7. Acho que tem capacidade apoio sendo bem divulgado.
8. Desconheço qualquer trabalho para a melhoria da qualidade de vida e incentivo aos servidores técnicos do CBV. Faltam funcionários, estamos sobrecarregados, não temos capacitação, não há informação sobre tais políticas, a gestão não dialoga com a categoria, vivemos aqui dentro como "fantasmas". Só os professores existem no quadro da instituição. Grande parte dos chefes dos setores são professores que deveriam estar em sala de aula. Não sabem administrar nem delegar tarefas para os subordinados, sem serem grosseiros. Técnico administrativo não é capacho, é um funcionário que merece respeito. E muito tem formação melhor que a de muito professor, com mais experiência profissional na função que exercem do que muito professor. Também falta isonomia nos fgs. Não há avaliação de desempenho efetivo para justificar a distribuição de fgs. Vejo servidor de nível fundamental recebendo fg1 e servidor de nível superior sem nenhum fg. Ou servidor de nível fundamental desempenhando a função de chefe de servidor de nível superior. Até agora não entendi isso! Pra que então se qualificar e buscar capacitação se não há valorização do estudo aqui dentro?
9. Não sou servidora por isso desconheço tais fatos!
10. É preciso melhorar e muito!
11. Sem profissionalização não há como falar de política de pessoal que além de orçamento exige liberdade e autonomia para fazer evoluir as relações humanas e superar velhas práticas que semeiam a dúvida e a desmotivação.
- 12.5.8 - (x) péssima.
13. Desconheço.
14. Por conta de não ter uma política de capacitação e qualificação a instituição, geralmente tem problemas que impactos diretamente no ensino (falta de professores). Por não ter uma política da qualidade vida dos servidores, tem um número significativo de atestados médicos e uma quantidade de servidores descontente e deprimidos. Falta efetividade nas reuniões pedagógica: como estudo, troca de experiências etc.
15. Que seja menos cartorial e mais humana. Ativa na promoção do bem estar das pessoas.

16. Como aluno não sei nem porque este questionário está disponível, como poderemos opinar sobre um assunto que não é a nossa realidade?!
17. Fazer reciclagem com os docentes
18. Politicamente falando?
19. Como criticar ou dar sugestão sobre algo que desconheço.
20. Auxiliando no desenvolvimento da sociedade do conhecimento, com a ajuda das possibilidades ofertadas pelas tecnologias da informação e comunicação. Assume-se que, a construção destes conceitos de sociedades, somente é possível, ao se aceitar a importância da manipulação das tecnologias da informação e comunicação permeando todas suas facetas, desde a social, passando pela cultural, científica, até culminar na política e econômica, uma vez que, a informação e o conhecimento, matérias-primas indispensáveis para a construção da nova sociedade, encontram-se em grande parte arquivados, tratados, gerenciados e manipulados, no formato tecnológico.
21. Não tenho conhecimento para opinar sobre algo.
22. Valorização de ações acertadas.
23. Ainda não conheço mas deve ser importante para o quadro como um todo
24. Mais ou menos.
- 25.!
26. Novamente repito: que "política"? Não seria melhor substituir nesse questionário a palavra política pela palavra e "ego pessoal dos gestores"?
27. A necessidade de incentivar e treinar os servidores do IFRR é urgente. Mas treinar e incentivar todos os servidores, e não apenas os "chegados" dos chefes. Pois a partir do momento que eu não capacito meu funcionário, eu não tenho como cobrar melhoria no serviço que ele desenvolve. E no IFRR, os chefes são muito bons em cobrar, mas péssimos em incentivar a capacitação (em diversas formas) de seus subordinados.
28. Está muito bom, nossas perguntas são respondidas em tempo real.
29. Tem que haver mais uma interação
30. Nada a declarar.
31. Deveríamos estar a par de tudo que acontece dentro de uma instituição.
32. Muito bom pois a instituição sempre procura envolver todos que fazem parte da instituição nas decisões a serem tomadas.

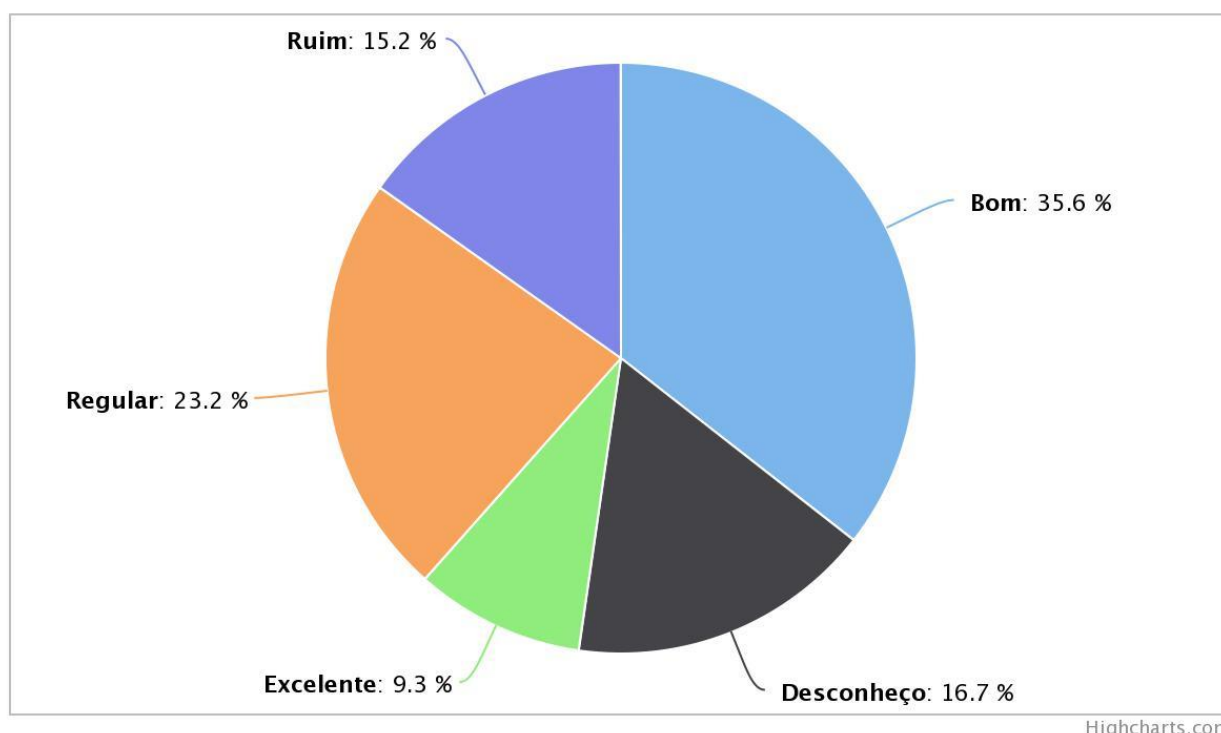
33. Os servidores deveriam ser melhor assistidos, pois mostram o seu descontentamento de maneira ruim para seus clientes que são os alunos e a comunidade em geral.
34. A diretoria de gestão de pessoas deveria passar por mudanças severas, pois do ponto de vista, muito que ali estão, não são qualificados para o desempenho de tal função.
35. Nada a relatar.
36. Nesse critério, não sou servidor
37. Apesar de desconhecer a política de servidores, mas deve ser boa
38. No momento nada a contribuir.
39. Não conheço ,,,,,
40. Ter mais capacitação com os servidores.
41. Somos conhecedores de que cada política representa a estabilidade de uma instituição para que ela não venha só exigir e sim formar pessoas críticas e talentosas aos seus princípios e pressupostos no meio acadêmico formador dentro e fora de uma sociedade porque não temos só pessoas formadas com um diploma na mão e sim pessoas formadoras de opiniões.
42. Não tenho nada a declarar sobre este assunto.
43. E boa.
44. Não sugerir nada, pois aqui neste polo as informações não chegam ou quando chegam já vem muito próximo dos eventos que acaba não dando tempo para ir até os eventos ai em b>v>
45. Eu quero dizer que está de parabéns, mas pode melhorar para o bem estar do aluno.
46. Os discentes deveriam participar de reuniões apontando os eventuais problemas em relação ao relacionamento servidor/aluno.
47. Sempre estar em busca de novos conhecimentos.
48. Contratação de mais funcionários
49. Não tenho conhecimento dessas políticas.
50. - não existe política de gestão de pessoas, no máximo existe o encaminhamento de questões administrativas; - o IFRR exige muitíssimo mais do que investe em seus servidores; - há tratamento diferenciado, iniquidade, desvios de função. - quantidade insuficiente de reuniões administrativas com os servidores visando à

discussão de pauta de seu interesse. - valorização puramente em discursos sem atitudes concretas. Atitudes concretas no sentido de prejudicar os servidores.

51. Não é possível responde todas as questões pois tem pontos que não foi nos repassados.
52. Criação de um questionário voltado para nós alunos como respondemos se não somos servidores.
53. Dar mais atenção ao cumprimento de metas propostas, que geralmente ficam apenas no papel.
54. Não se aplica aos acadêmicos
55. Sempre há algo a melhorar, mas já houve um despertar e isso começou com o desenvolvimento da política para quem quer se aposentar (programa de aposentadoria). Parabéns à equipe...
56. Criação de espaços informais, onde o servidor possa discutir qualquer assunto do seu interesse, muitas vezes discutindo assuntos informais você consegue perceber grandes ideias.

3.6. Dimensão 6 – Gestão da Instituição

Resultado Generalizado para a Dimensão 6, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 6.

Nesta dimensão avaliamos a organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A segurança foi o aspecto de maior satisfação na instituição, porém não atingiu nem 50% de satisfação; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melhorar a segurança preventiva com uso de câmeras de vigilância e controle de entrada e saída de pessoas e materiais. Fazer treinamento com os trabalhadores do setor de segurança sobre atendimento ao público; ➤ Criar fluxos únicos de divulgação de informações, abrangendo todos os

	<p>departamentos em tempo hábil;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestores que tenham perfil para a função e apresentem projetos e metas a serem desenvolvidos e cumpridos; ➤ Fazer valer a política de descentralização do CBV; ➤ Descentralizar as decisões, convidar acadêmicos e docentes para participar das mesmas; ➤ Facilitar a pesquisa e leitura na biblioteca, alocando mesas e cadeiras na sala de livros; ➤ Fazer manutenção periódica nos computadores para desinfecção de vírus.
--	--

ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 6.

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie a coerência das ações da gestão administrativa no IFRR/Câmpus Boa Vista, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional.	36,53%	13,06%	9,59%	24,49%	16,33%
Avalie seu conhecimento sobre o funcionamento das instâncias de apoio e participação na gestão administrativa do IFRR/Câmpus Boa Vista.	33,67%	20,61%	8,78%	21,22%	15,71%
Avalie o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento,	35,31%	23,47%	8,16%	20,61%	12,45%

reuniões administrativas e pedagógicas).					
Avalie o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (regimentos, organograma, organização didática, plano de cursos, entre outros).	38,57%	12,86%	11,02%	26,73%	10,82%
Avalie os sistemas de arquivo e registro de documentos e informações da Instituição.	39,18%	17,76%	8,98%	20,61%	13,47%
Avalie a efetivação do planejamento no IFRR/Câmpus Boa Vista como forma de antecipar problemas e propor soluções.	28,37%	20,61%	8,16%	24,69%	18,16%
Avalie à descentralização administrativa nas tomadas de decisões no IFRR/Câmpus Boa Vista.	32,65%	23,67%	7,55%	18,78%	17,35%
Avalie a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral do IFRR/Câmpus Boa Vista.	30,00%	22,65%	8,78%	25,71%	12,86%
Avalie os procedimentos de acompanhamento e avaliação das atividades acadêmicas.	38,16%	9,80%	8,78%	30,20%	13,06%
Avalie a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa.	34,69%	10,41%	7,96%	25,10%	21,84%
Avalie o serviço de segurança na Instituição.	44,08%	9,18%	14,08%	17,55%	15,10%

iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 6.

Quais as suas sugestões quanto à Organização, à Gestão, ao Planejamento e à Avaliação Institucional?

1. A segurança realmente funciona na instituição.
2. Cursos complementares para carga horária de curso sempre é difícil aparecer no qacademico.
3. Organizar a segurança preventiva ao invés de ostensiva no campus inclusive aos sábados e à noite; criar murais organizados para informações centrais aos docentes, pois hoje cada departamento prega suas informações em locais diferentes
4. A participação de um maior número de alunos, nos planejamentos, para que venhamos entender, o que é um planejamento institucional.
5. Melhorar a segurança no portão de entrada dos alunos.
6. Nenhuma
7. Orientar as pessoas da segurança qto ao tratamento com funcionários, como falar com as pessoas... Segurança do campus não deverá interferir em setores de aula, como o ginásio e estar dando ordem aos alunos...é um espaço pedagógico não de interferência de segurança, até porque eles não são preparados para atuar junto aos acadêmicos, muitas vezes impondo uma atitude de intimidação junto aos alunos. Orientar o segurança do portão quanto a sua função, quando o mesmo muitas vezes abre o portão de má vontade, e somente uma parte do mesmo, fazendo com que seja necessário manobrar o veículo para que não bata no portão. Deverá ser educado quando se dirigir aos funcionários da entrada pois aqui é uma instituição de ensino, o que se espera, pelo menos que as pessoas sejam educadas.
8. Organizar por curso buscando a independência em relação ao ensino médio e técnico.
9. A gestão está em colapso. Do resto, prefiro nem comentar.
10. Totalmente leiga sobre o assunto!
11. Hoje em dia, os professores se ocupam tanto que, a atenção que precisamos em TCC e projetos não as recebemos pela carga que os professores têm. Procuram participar de tudo, coordenar tudo que der, gerenciar, apoiar...só ganhar mais e não

- fazerem bem feito, deixando a desejar. Sinto-me prejudicada por isso. A maioria dos professores que busco auxílio, nunca tem tempo para uma orientação.
12. Que as informações sejam divulgadas a todos os interessados no tempo determinado.
 13. Se não acompanhar constantemente os serviços oferecidos e qualidade deles, nunca se terá qualidade nisso.
 14. Melhorar mais a segurança
 15. Profissionalização; capacitação; participação aberta; pública e direta; sem ingerência do gestor de plantão; evitando que as eleições ou reeleições sejam decididas e garantidas mediante troca de favores.
 - 16.6.10 (x) péssimo
 17. Desconheço.
 18. O planejamento da instituição é feito em gabinete e não envolve todos os servidores.
 19. Melhorar o controle de acesso à instituição, atenção aos portões laterais e estacionamento. Comunicação deveria ser feita de forma digital, mas com certificação, protocolo digital, etc. Agilizar a resposta a problemas com prazos predefinido (ex. Simples: imediatamente, média complexidade: 24 horas, etc.) a normatização é burocrática, desconhecida e não cumprida. Há que se aproximar do servidor e se por ele apropriada, estando aberta para melhorias.
 20. Avalie a comunicação e a circulação da informação na instituição, como forma de integração e eficiência administrativa. Este é o ponto, simplesmente péssimo ou inexistente.
 21. Deveria ter um sistema de câmeras em todos IFRR
 22. Gente vocês estão brincando com os funcionários desta instituição (descaso, falta de consideração e desrespeito total). Não sei por que eu estou perdendo tempo com este questionário, vai ficar tudo a mesma coisa de novo.
 23. Desconheço a gestão deste ano
 24. Auxiliando no desenvolvimento da sociedade do conhecimento, com a ajuda das possibilidades ofertadas pelas tecnologias da informação e comunicação. Assuma-se que, a construção destes conceitos de sociedades, somente é possível, ao se aceitar a importância da manipulação das tecnologias da informação e comunicação permeando todas suas facetas, desde a social, passando pela cultural, científica, até culminar na política e econômica, uma vez que, a informação

e o conhecimento, matérias-primas indispensáveis para a construção da nova sociedade, encontram-se em grande parte arquivados, tratados, gerenciados e manipulados, no formato tecnológico.

25. Mais comunicação e acompanhamento aos alunos.
26. Exagero dos guardas da segurança e falta de educação quando se dirigem aos alunos.
27. Postura melhor definida da gestão maior e determinação de metas a serem cumpridas.
- 28..
29. A política de descentralização não está funcionando. Os campus não tem autonomia na gestão. Tanto os recursos quanto às decisões finais devem ser acatadas da reitoria. Foi uma falsa descentralização.
30. Tem que ter mas contato com o público acadêmicos
31. Regular.
- 32.!
33. Comunicação: colocar a ccs do campus pra funcionar como deveria ser e não como cabide para sustentar professor recebendo fg. Integração: qual? Entre quem? Entre o quê? Segurança: para quê mesmo contrataram eles? Para passearem na escola ou ficarem conversando na portaria enquanto tudo acontece aqui dentro? Enquanto veículos entram e saem sem identificação? Enquanto entra e sai material que pode ser da instituição e não são identificados? Contratar um serviço de segurança caríssimo pra funcionar como aqui no IFRR, é no mínimo um ato de irresponsabilidade. Sugestão: troque todo o grupo gestor começando pelo diretor geral Milton Piovesan. Esse é único jeito das coisas acontecerem direito nesse campus boa vista.
34. Em relação às comissões, reuniões administrativas etc., nunca se resolve nada. Forma-se "eternas" comissões que raramente chegam ao objetivo. É preciso mais praticidade e objetividade nessas atividades. A comunicação e a circulação de informações dentro dos setores já são péssimas. Imagina dentro do IFRR em geral.
35. Gestão participativo, organizada e preocupada com o bem de todos.
 - a. Está precisando de uma boa organização, referente à gestão
36. Nada a declarar
37. São excelentes pois busca atender as necessidades da instituição.
38. Qualificar mais e melhor os responsáveis por esse processo.

39. Nada a declarar.
40. Precisamos de melhorias sempre.
41. Os servidores são realmente comprometidos com as atividades acadêmicas da instituição, participei este ano de algumas delas e os profissionais responsáveis, realmente estão à frente de tudo e conduzindo de maneira respeitosa e comprometida.
42. Sem sugestões
43. Melhorar o controle de acesso aos espaços da instituição, ainda é muito falho.
44. Mais divulgação etc..
45. Capacitar os gestores.
46. Para mim é boa, pois temos uma tutora maravilhosa que nos informa e se preocupa conosco a todo o momento. Uma gestão que confia no seu trabalho e temos tudo planejado a cada disciplina ofertada, quanto às avaliações tem sido prazerosa quanto ao atendimento dos cursistas.
47. Comunicação; transparência; uso teoria/prática.
48. A organização, a gestão e planejamento, avaliação não é nada boa. Pois eu e outros acadêmicos fomos atrás das nossas notas e ninguém sabia de nada.etc.
49. Buscar sempre melhorar a organização, gestão e planejamento sempre pensando no atendimento dos alunos e a sociedade em geral.
50. Não se pode avaliar alguma coisa sem ter conhecimento de causa, então sem sugestão
51. Quanto a isso é só melhorar cada vez mais para que assim o acadêmico se sinta melhor na questão de organização de suas notas e demais assuntos.
52. Maior controle no acesso ao instituto, visto que entra qualquer pessoa, sem apresentar qualquer identificação,
53. Quando está bom é necessário melhorar.
54. Portões eletrônicos e câmera de segurança
55. Não tenho conhecimento sobre a maioria desses itens.
56. Sobre a gestão, só tenho mil elogios a dar aos profissionais que trabalham na parte administrativa.
57. - maior coerência entre o discurso e as ações. - atitudes concretas no intuito de melhorar a qualidade de ensino e evitar retenção e evasão. - maior preocupação com a qualidade que a quantidade de discentes. - haver um efetivo acompanhamento dos discentes, com o necessário do contingente de pedagogos. -

identificação nas guaritas. - controle do fluxo de pessoas e veículos ao campus. - realização de mais reuniões da administração maior no repasse de informações.

58. Melhorias em alguns campos.

59. Muitos desconheço pois frequento um polo em outro município.

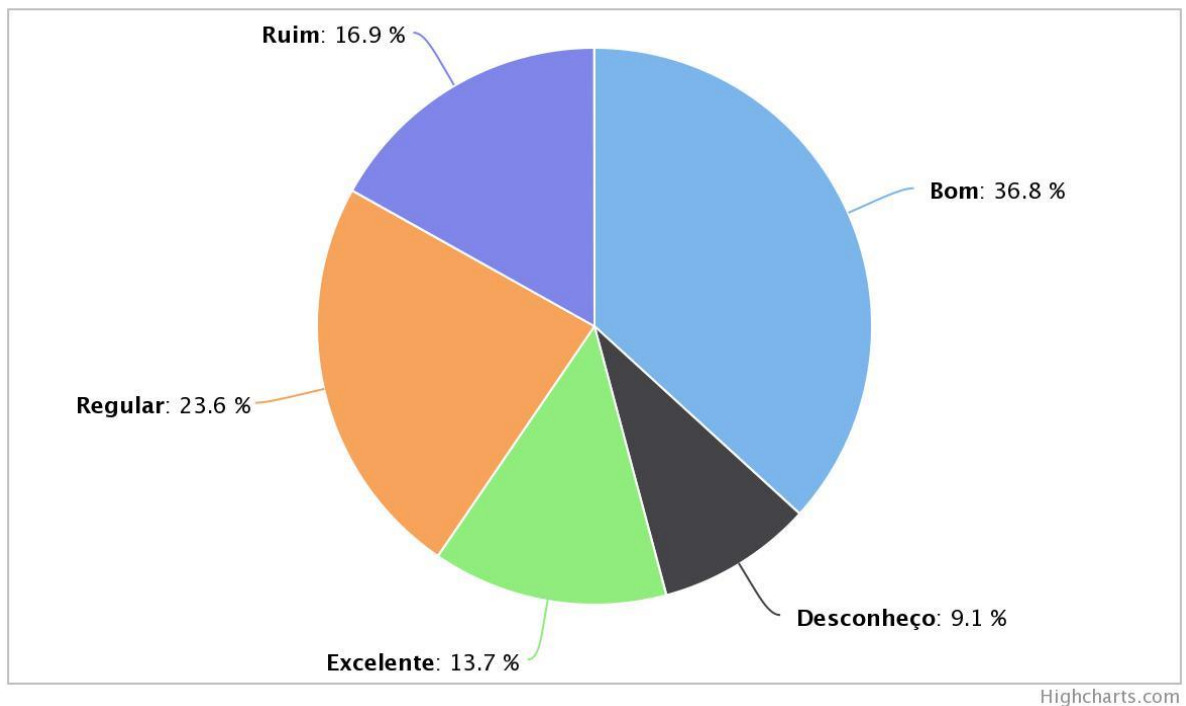
60. Nada a declarar

61. O que apontaria aqui não seria uma sugestão, mas reflexões que podem contribuir para a melhoria da instituição, principalmente no CBV, que está carente de uma boa gestão. É preciso mais envolvimento de todos os servidores em prol da instituição; alguns gestores ainda precisam aprender a não "meter os pés pelas mãos"; o que se vê muitas vezes é um individualismo nas ações (um querer se dar bem...) E o nome da instituição sendo ameaçado. Lembremo-nos: somos funcionários públicos, isto é, para o povo; e não para o meu deleite. Na maioria das vezes, a gestão é dúbia, ou seja, para os amigos, tudo; para os inimigos, a mão de ferro. É imprescindível um olhar mais atento e uma tomada de postura, a começar pelo gestor maior do CBV.

62. O serviço de segurança, quanto aos funcionários da empresa, é bem executado. O problema é que não existe ainda um mecanismo de controle de entrada e saída no campus.

3.7. Dimensão 7 - Infraestrutura Física

Resultado Generalizado para a Dimensão 7, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 7.

<p>Nesta dimensão avaliamos a adequação da Infraestrutura física às atividades educacionais, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.</p>	
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<ul style="list-style-type: none">➤ 50.5 % dos avaliadores consideram que boa ou excelente a infraestrutura do campus no Câmpus Boa Vista em relação à as finalidades administrativas;➤ De acordo com análise não houve quem não conhecesse ou desconhece os pontos ligados a dimensão em questão desenvolvidas hoje no Câmpus Boa Vista;➤ O pessoal da biblioteca está de parabéns pelo serviço, mas não há livros disponíveis para ensino superior. Existem alguns desatualizados, e que normalmente tem poucos exemplares. Seria em relação a um espaço estudantil no que se refere a mesas e cadeiras em um ambiente arborizado.	<ul style="list-style-type: none">➤ As salas são ótimas, mas falta manutenção das centrais de ar, da parte elétrica, alunos necessitam de tomadas, estamos num século onde a tecnologia é tudo, e como vamos realizar pesquisas em nossos computadores, pois se ele descarregar não tem como carregar novamente e normalmente existe uma tomada na sala, de dois "furinhos ainda".➤ Fazer laboratórios de pesquisas que contemple os acadêmicos;➤ 2. 40,5% dos avaliadores consideram regular ou ruim a infraestrutura do IFRR Câmpus Boa Vista a falta de manutenção de rede elétrica, disponibilização de tomadas, ambiente do restaurante, transporte, manutenção preventiva dos locais e necessidades e disponibilização não adequada do equipamento de multimeios nas salas de aula, (data show, quadro de vidro, tomadas, entre outras), sobressaindo com maior frequência a manutenção dos ambientes didáticos no turno da noite falta de Higiene do restaurante num todo.

ii. **Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 7.**

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie a infraestrutura das salas de aula, as quais você tem acesso (Considerando limpeza, iluminação, dimensão e conforto).	41,84%	2,24%	24,29%	18,37%	13,27%
Avalie a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso (Considerando limpeza, iluminação, dimensão e conforto).	38,37%	7,96%	15,71%	20,82%	17,14%
Avalie a infraestrutura das salas de aula, as quais você tem acesso, no que se refere aos recursos didático-pedagógicos e tecnológicos disponíveis.	39,18%	3,67%	21,02%	23,27%	12,86%
Avalie a infraestrutura dos laboratórios, as quais você tem acesso, no que se refere aos recursos didático-pedagógicos e tecnológicos disponíveis.	40,61%	7,96%	14,08%	21,63%	15,71%
Avalie a infraestrutura da biblioteca (Considerando acervo disponível, ambientes e recursos tecnológicos disponíveis).	37,35%	5,92%	13,27%	26,73%	16,73%
Avalie a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática e disponíveis para atividades de ensino, extensão e pesquisa.	39,39%	4,49%	14,08%	22,04%	20,00%
Avalie a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática disponíveis para atividades de apoio administrativo.	38,78%	14,49%	14,49%	19,59%	12,65%
Avalie a infraestrutura de transportes disponíveis para	31,63%	13,88%	12,45%	23,47%	18,57%

desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão.					
Avalie a manutenção da infraestrutura disponível, de modo geral.	36,12%	9,59%	10,61%	25,92%	17,76%
Sobre a infraestrutura interna, avalie os ambientes de convivência disponíveis para acadêmicos e servidores.	37,96%	6,73%	10,20%	26,94%	18,16%
Avalie a infraestrutura disponível para acadêmicos e servidores, no que se refere à oferta de serviços de reprografia.	31,02%	17,35%	8,16%	27,35%	16,12%
Avalie a infraestrutura disponível para acadêmicos e servidores, no que se refere à oferta de serviços de alimentação.	28,16%	9,18%	9,59%	26,94%	26,12%
Avalie a infraestrutura disponível para acadêmicos e servidores, no que se refere à oferta de serviços e acompanhamentos nas áreas social e de saúde, realizados pela Coordenação de Assistência ao Estudante-CAES do IFRR/Câmpus Boa Vista.	37,55%	14,49%	10,20%	23,27%	14,49%

iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 7.

Quais as suas sugestões quanto à Infraestrutura do IFRR/Câmpus Boa Vista?

1. A infraestrutura do instituto não deixa a desejar.
2. Mais papel higiênico nos banheiros.
3. Atenção à limpeza no turno da noite
4. Fazer laboratórios de pesquisas que contemple os acadêmicos.
5. Sem comentários.

6. As salas são ótimas, mas falta manutenção das centrais de ar, da parte elétrica, alunos necessitam de tomadas, estamos num século onde a tecnologia é tudo, e como vamos realizar pesquisas em nossos computadores, pois se ele descarregar não tem como carregar novamente e normalmente existe uma tomada na sala, de dois "furinhos ainda". O pessoal da biblioteca está de parabéns pelo serviço, mas não há livros disponíveis para ensino superior. Existem alguns desatualizados, e que normalmente tem poucos exemplares.
7. Seria em relação a um espaço estudantil no que se refere a mesas e cadeiras em um ambiente arborizado. Ou seja, uma praça.
8. Aprimoramento da infraestrutura e qualidade no serviço de alimentação.
9. Mais bebedouro.
10. Estrutura - a sala em que eu trabalho está suja, mal iluminada, cheia de cupim e com móveis antigos e quebrados. Não vejo muita diferença nas outras salas. Xerox - horrível. As funcionárias têm boa vontade, mas as máquinas são antigas e defasadas, e não dão conta do serviço. A empresa se "acomodou" pois não há cobrança pra melhoria. Cantina - uso muito pouco pois não vejo necessidade. O almoço é bom, mas poderia ser mais variado, pq se eu for comer todo dia, termino o ano pesando 200 kg. Só os meninos da brasferro que conseguem manter a forma comendo aquela comida!!!!!! Equipamento de informática - existe isso aqui????!! Impressora nova que não tem tonner, computador já chegou obsoleto, e uma assistência técnica sofrível do CBV, pois o servidor de informática não entende de informática!!!! Ambientes de convivência absolutamente fora de qualquer padrão do século 21. O aspecto é horrível. A copa, apesar da boa vontade e da educação das servidoras, tem um aspecto totalmente anti higiênico, oferece risco para as senhoras que trabalham lá, não tem nem cadeira pra elas sentarem, nem climatização. Coar café no pano e esquentar em panela não dá!!!! Compre máquinas profissionais de café!!! Não é possível que o IFRR não tenha recurso pra isso!!! Isso é qualidade de vida para o servidor!!! Saúde - já tentei atendimento e desisti. Resolvi pagar plano de saúde pq os médicos e dentistas nunca estão no setor e quando vem atender, atendem em 5 minutos e ainda são mal educados com os servidores, achando que não precisam cumprir expediente. Uma vergonha!!! Onde está a fiscalização desses profissionais????!!!
11. O primeiro ponto é a biblioteca, está ficando impossível estudar nesse ambiente, muito barulhento e sinal de internet ruim. Seria muito interessante que as

bibliotecárias (os) pudessem interferir nesse sentido, tentar organizar o local e impedir que alunos barulhentos permaneçam nesse ambiente de estudo e pesquisa, se quiserem bater papo façam do lado de fora. O segundo ponto é a respeito da cantina/restaurante, não estamos tendo opções saudáveis para café da manhã e lanches durante todo o dia, hoje em dia fala-se tanto educação alimentar, que devemos evitar gorduras, conservantes, doces em excesso e etc., mas na cantina do IFRR encontramos uma estufa lotada de salgados assados e fritos com muita massa e pouco recheio, refrigerantes e poucas opções de sucos que ainda não são naturais. Para almoço todos os dias são as mesmas coisas, nenhuma opção diferente para melhorar o sabor e até o cardápio. É necessária uma rápida intervenção para garantia de saúde dos alunos.

12. Minha resposta está onde marquei, alguns bons, não posso responder sobre o que desconheço.
13. Bibliotecas com livros para nível superior ajudaria bastante.
14. Uma cantina decente, com sem salgados frios e com poucas opções, e sim gostosos e variados.. Também um lugar para os alunos sentarem e conversarem entre si nos intervalos
15. Mais conforto
16. Reformar toda a parte elétrica do IFRR com relação às tomadas disponíveis nas salas, disposição das cadeiras principalmente no que diz respeito à acústica das salas de letras. O certo seria o curso superior ter seu prédio próprio. Ter médicos nos horários de aula e matéria de emergência no campus. Tenho uma colega que tem problema cardíaco e de vez enquanto ela desmaia dentro de sala de aula e não tem profissional que socorra adequadamente, muito menos um desfibrilador caso ela venha a ter uma parada cardíaca...acho um absurdo os médicos aparecerem na hora que querem e termos que carregar colega pra ser atendido e sendo que nem medico ou enfermeiro está na caes pra ajudar o aluno. Quanto à comida são péssimas, sem valor nutricional, muito gordurosa, poucas opções, sem frutas, muito gordurosa e demais coisas tudo precisa ser mudado e reformado, listar é muito difícil para o tanto de coisas que estão deixando a desejar.
17. Melhorar o refeitório e oferecer lanches mais saudáveis. E rever a higiene do local q deixa a desejar.
18. Reforma na biblioteca. Aquisição de novos livros da área de saneamento; troca do sistema elétrico da biblioteca, bem como aquisição de mais tomadas;

19. Todos os serviços listados estão muito mal ofertados e a sugestão é os gestores fazerem uso de cada um deles para sentirem a deficiência.
20. Aplicam-se as sugestões anteriores como definir e pensar projetos com base na nova institucionalidade.
21. Aumento no número de lanchonete e restaurante, com avaliação de desempenho tanto estrutural e de qualidade
22. Os lanches oferecidos são de péssima qualidade, e incompatíveis com os preços cobrados.
23. Alimentação gratuita
24. Deveria ter um bebedouro dentro da biblioteca ou mais próximo a ela. A cantina não oferece lanches de qualidade, principalmente no turno vespertino, porém o almoço é ótimo. A instituição está muito colorida (azul escuro, azul claro, verde escuro, verde claro, vermelho), deveriam padronizar as cores (verde e vermelho).
25. Melhorar serviço de alimentação, já encontrei mosca no suco e cabelo no salgado.
26. As cadeiras que têm espinhos nas salas próximas à atia deveriam ser arquivadas. Um quadro móvel deveria ser providenciado para o laboratório 1, o reflexo do quadro de vidro incomoda os olhos. Quando uma máquina essencial para a sala de odontologia quebrar, as pessoas devem ser remarcadas para um dia em que a máquina esteja consertada, visto que demora mais de um mês para o feito e que não é possível remarcar por telefone.
27. Uma força tarefa urgente no sentido de fazer o reparo de dos banheiros dos discentes e dos professores. Há aproximadamente 5 anos existem banheiros próximo ao refeitório danificados, do mesmo modo no banheiro dos professores.
28. Uma biblioteca maior e com um acervo maior também, um auditório com maior capacidade, é um bloco só para o superior.
29. Existem recursos mas são mal instalados (em algumas salas o cabo de força da TV não alcança a tomada), TV colocada muito próximo à porta (dispersa a atenção dos estudantes). Os transportes e outras instâncias de apoio estão em função do administrativo e não do pedagógico.
30. Acho que o campus está quase que totalmente abandonado no que se refere à conservação e limpeza, são luzes apagadas a noite, ambiente de encontro como praças são sujos e em péssima manutenção. Quanto à sala de aula, os equipamentos de apoio pedagógicos até existem mais são raramente utilizados, os professores são obrigados ou preferem usar os seus equipamentos próprios. No

laboratório de informática recentemente foram instalados computadores novos, perfeito!, Mas esqueceram-se das cadeiras que estão em sua maioria quebradas ou não oferecem um mínimo de conforto. São cadeiras inadequadas e muitas com parafusos expostos que chegam a rasgar a roupa de quem as usam. Foram substituídos também recentemente os bebedouros por uns de torneira que é necessário a utilização de copos, copos estes que nunca! Foram fornecidos, os alunos têm que tomar água aparando com as mãos e chupando a água feito cavalos! Entre outras mazelas que basta dar uma passada de vista que logo se percebe.

31. Nota se um descaso. Pois a infraestrutura do IFRR, tem grande potencial, mas ainda falta mais dinamismo em todas as áreas de atuação do campus.
32. Nada a declarar.
33. São várias mas deixo aqui duas, primeira melhorar a cantina da instituição que não tem qualidade, segunda é a ampliação do estacionamento que não comporta a quantidade de alunos, melhorando também os responsáveis pelo estacionamento que muitas vezes fecham o estacionamento sem visualizar que há vagas disponíveis.
34. Espero simplesmente que continue melhorando cada vez mais.
35. Deveriam colocar um exaustor no refeitório, pois quando almoçamos lá saímos fedendo só a cebola e a comida em geral, sendo que ainda vamos ficar no IFRR.
36. Quando a quantidade de acervo da biblioteca acredita que poderíamos ter mais aquisições, pois é insuficiente, também não concordo com o horário de encerramento, deveria ser até o horário do término das aulas.
37. O IFRR se tornou fisicamente pequeno e ultrapassado diante das atividades atuais.
38. Rever os espaços, sou totalmente contra desfazer salas e laboratórios, diminuir academia!!! Que pudesse rever a construção do prédio que está parada, sendo assim, sobraria espaços no IF!
39. O campus boa vista é o mais antigo dos campus e precisa fazer sua reestruturação, pois a demanda é grande e os espaços continuam os mesmos. É preciso urgentemente retomar o prédio do ensino superior e ampliar novos espaços.
40. Tem que ter mais informação sobre as condições que o IFRR disponibiliza para todos
41. +-

42. Infraestrutura física e de material, bem como em quantitativo de servidores, esta instituição possui de sobra, o que falta é direcionamento, compromisso, e hoje, principalmente, honestidade.
43. Com relação à infraestrutura, fiz o curso técnico em edificações recentemente, e o laboratório de instalações hidráulicas e sanitárias estava um a vergonha. Forro caindo, sala alagada com a chuva, refrigeração super ultrapassada, os objetos que o professor utilizava nas aulas estavam mais ultrapassados ainda. Daí a gente pode saber que tipo de técnico o IFRR está formando. Com certeza os técnicos formados há 15 anos foram melhor instruídos, pois participavam de visitas técnicas e tinham laboratórios melhores. E ainda tem o laboratório de construção civil e solos, que cada dia é menos utilizado; esse laboratório poderia ser muito melhor aproveitado. Tudo isso faz com que o professor chegue desanimado na sala. Não tem nada de novo para ele apresentar ao aluno. Infelizmente o nível do IFRR está caindo a cada ano, principalmente nos cursos da área técnica, que um dia foi o "carro-chefe" do IF.
44. Infraestrutura de ótima qualidade, começando pelas instalações elétricas, nunca nos deixa na mão, sem falar na internet de alta velocidade, um exemplo a ser seguido. Parabéns IFRR.
45. Eu não estou me referindo ao polo de boa vista, mais sim de alto alegre
46. Internet disponível (desbloqueada) para alunos em todos os setores.
47. Melhor a refrigeração, os computadores, etc.
48. São muito boas atendendo as necessidades dos alunos
49. Esse espectro precisa melhorar muito, sugiro que seja implantado uma certificação de qualidade como o ISO 9001; 9014 etc.....
50. Melhorar o atendimento no restaurante. Seria bom que ofertas sem alimentação mais saudável.
51. As salas de aulas não possuem tomadas para uso dos alunos o transporte e uma luta para conseguir um carro para uma viagem o refeitório as filas são grandes principalmente no intervalo
52. Quanto interior boas melhorias.
53. Sou aluna do EAD e não temos nada disso, estudamos na univirr.
54. Não temos uma sala para a nossa turma.
55. A instituição deveria ter uma lanchonete à altura da instituição, falta alimentos adequados e bons.

56. Falta uma lanchonete adequada em termos de alimentação, assim como os banheiros deverão ser higienizados melhor ainda.
57. No momento nada a sugerir.
58. Melhora em relação à internet.
59. Tudo que registrei diz respeito ao nosso ambiente de estudo aqui no polo, quanto à boa vista as vezes que já fui tive uma excelente receptividade ao ambiente de serviços de alimentação, um restaurante maravilhoso com uma comida deliciosa, um prédio muito legal.
60. Não tenho muito o que falar porque só fui lá duas vezes rapidamente.
61. Melhorar na tecnologia dos computadores para todos terem acesso sem dificuldade.
62. Nos polos do interior, a infraestrutura é quase inexistente.
63. Eu vejo o IFRR através da univir. Nossa realidade é diferente. Essa estrutura apresentada é sonho para os alunos da EAD.
64. Quanto à infraestrutura está de parabéns, mas melhorando cada vez mais para o conforto do acadêmico e assim ele se sente mais disposto para assistir as aulas.
65. Trocar a cessão da lanchonete e da reprografia. Aquisição de livros novos. Disponibilização de livros nas férias.
66. Não conheço. Implantar um câmpus aqui em Rorainópolis seria uma ótima ideia.
67. Mais salas mais computadores
68. No que tange a infraestrutura física disponibilizada para os acadêmicos EAD, o IFRR precisa se atentar mais as reclamações, pois não temos o suporte mecânico necessário, seja por questões de internet ou por questão de servidor de outras afiliadas do IFRR.
69. A minha humilde sugestão quanto à infraestrutura é que deveria ter mais tomadas nas salas de aula, deveria ter um espaço reservado para conversar com os pais de alunos na deinf, ou que fosse criado um espaço exclusivo para isso. Quanto ao atendimento de saúde, é bom. Os laboratórios estão em péssimo estado de conservação, principalmente os laboratórios de eletrônica, máquinas elétricas e desenho técnico, falta estrutura e novos equipamentos.
70. Realizar as adequações arquitetônicas estabelecidas em lei para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
71. Melhoria polo para Iracema.
72. Alguns itens precisam ser revistos.

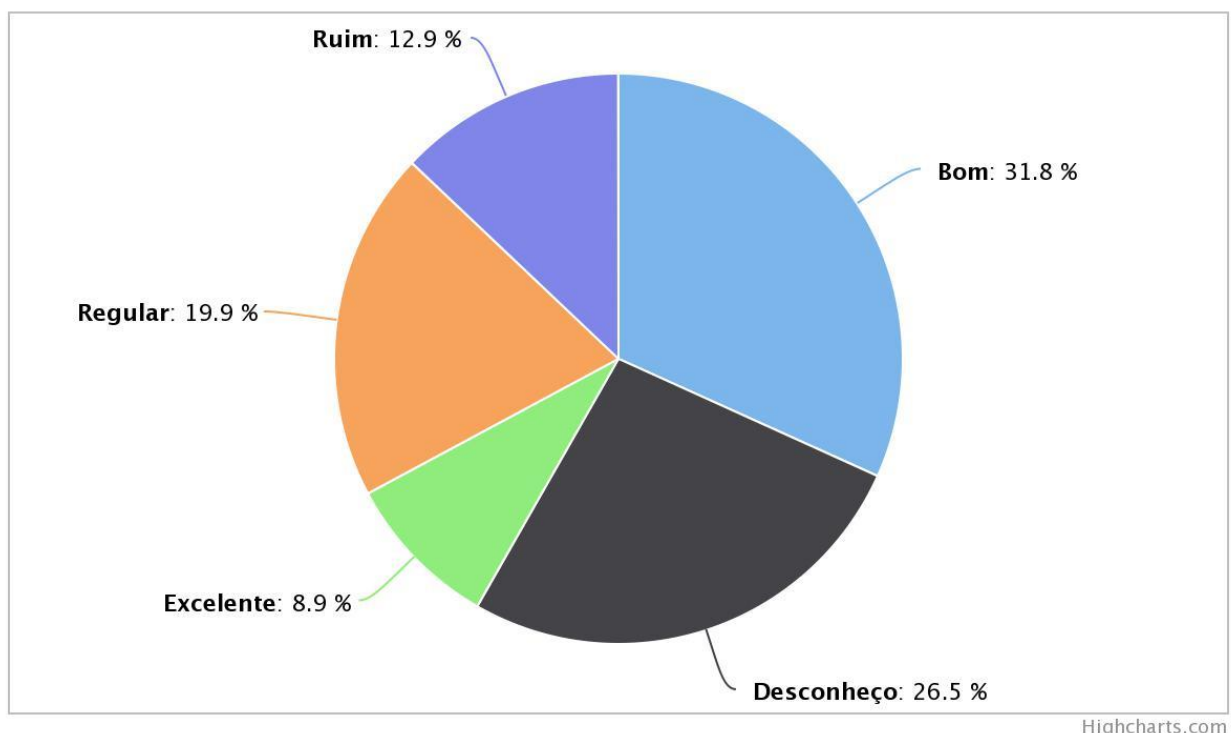
73. Nada a declarar

74. Melhores ônibus para viagens. .com conforto

75. Dentro de sala de aula, as cadeiras são desconfortáveis e durante a noite, existem muitos pernilongos circulando. Referente à área de convivência da instituição, existe poucos bancos para sentar-se, e alguns ainda por cima estão quebrados e durante a chuva, por exemplo, não possibilitam a permanência. Os computadores da biblioteca estão sempre cheios de vírus, e o local de consulta dos livros é inapropriado, de forma que é necessário locar o livro para só então achar o que se procura, quando no entanto, o certo seria possuir algumas mesas dentro da sala de livros para que fosse perdido menos tempo. Na sala de Xerox, a impressão nunca sai bem feita e o programa utilizado no computador prejudica a boa impressão, causando dor de cabeça aos utilizantes.

3.8. Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

Resultado Generalizado para a Dimensão 8, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 8.

<p>Nesta dimensão avaliamos o planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.</p> <p>Avaliamos a adequação e efetividade do planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos, bem como os procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.</p>	
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<p>➤ O ato de fazer avaliação institucional é muito positivo.</p>	<p>➤ Divulgar as ações tomadas sobre os aspectos falhos levantados pela CPA para que um maior número de pessoas tenha interesse e sinta segurança quanto aos trabalhos realizado pela comissão;</p> <p>➤ Esclarecer a comunidade acadêmica sobre a função da CPA;</p> <p>➤ Fazer divulgação da avaliação com maior antecedência e usar diferentes meios para isso;</p> <p>➤ Reduzir a rotatividade de gestores;</p> <p>➤ Cumprir os planejamentos propostos nas ementas dos cursos;</p> <p>➤ Melhorar o suporte para os acadêmicos da modalidade EAD.</p>

ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 8.

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie seu conhecimento sobre os resultados de processos de auto avaliações já realizadas pela Comissão Própria de Avaliação-CPA, no IFRR/Câmpus Boa Vista.	30,82%	28,78%	10,00%	19,39%	11,02%
Avalie a sua participação em processos de auto avaliação já realizados pela	35,71%	25,31%	10,41%	17,14%	11,43%

Comissão Própria de Avaliação-CPA, no IFRR/Câmpus Boa Vista.					
Avalie as formas de divulgação e realização de processos de auto avaliação já realizados pela Comissão Própria de Avaliação-CPA, no IFRR/Câmpus Boa Vista.	30,41%	24,90%	8,57%	21,63%	14,49%
Avalie implementação de mudanças ocorridas no processo de gestão do IFRR/Câmpus Boa Vista, ocorridas a partir de críticas e sugestões realizadas por servidores e/ou acadêmicos.	30,20%	26,53%	7,76%	20,20%	15,31%
Avalie a coerência entre as políticas de gestão dispostas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRR e as ações executadas no IFRR/Câmpus Boa Vista.	31,63%	27,14%	7,76%	21,02%	12,45%

iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 8.

Quais as suas sugestões quanto ao Planejamento e Avaliação do IFRR/Câmpus Boa Vista?

1. O planejamento é muito eficaz e a avaliação ajuda a detectar pontos importantes de melhorias, excelente desempenho.
2. Que os resultados sejam discutidos e não engavetados e escondidos.
3. É uma forma boa, pois podemos reivindicar, os nossos direitos sem medo de sermos prejudicados.
4. Sem comentários.
5. Mais sintonia com os alunos.
6. Organização de cada curso.
7. Nada a comentar.
8. É a primeira vez que soube dessa comissão, por aí dar para perceber que tem pouca comunicação sobre esse assunto.
9. É preciso primar pela coerência.

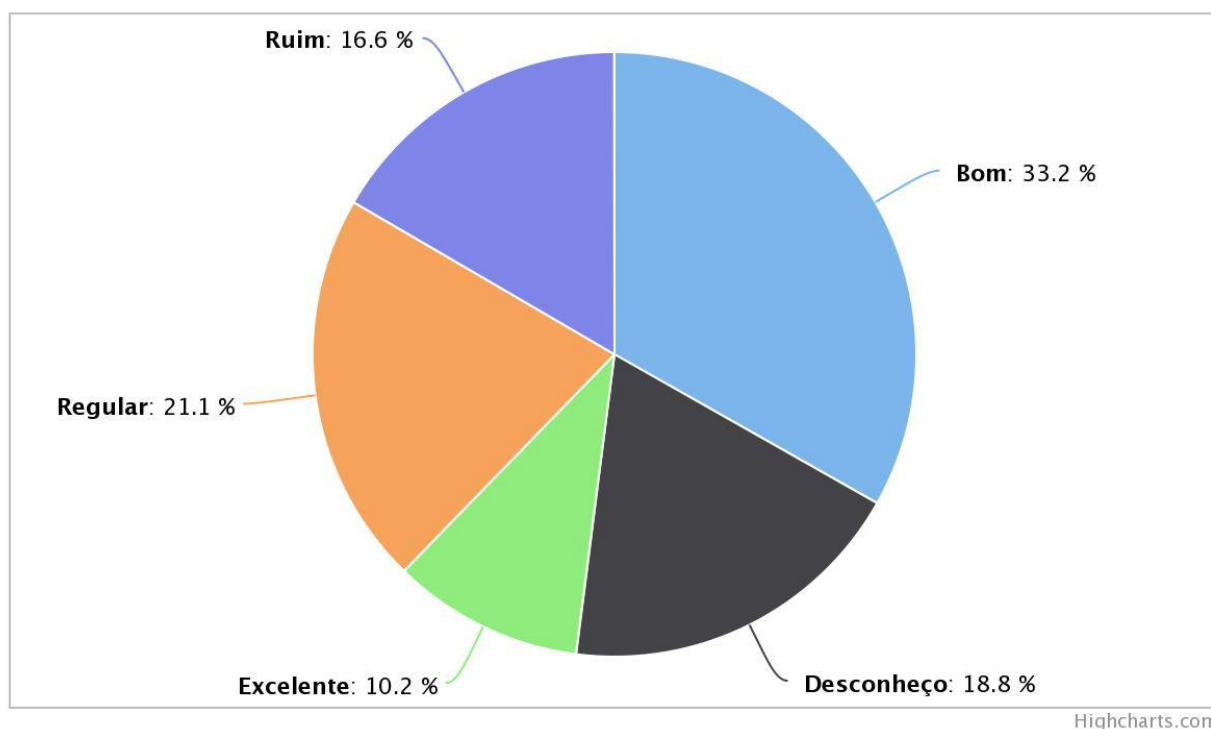
10. Aplicam-se as sugestões anteriores; particularmente no que diz respeito à superação do enfoque político-ideológico sobre políticas públicas pagas com dinheiro público.
11. Deveria ter uma divulgação, pois como eu muita gente desconhece esse plano.
12. Melhorias sempre, mas coerência entre palavras e práticas.
13. Penso que devem caminhar de forma articulada. Sugiro que o resultado da avaliação da CPA seja utilizado para melhorar o planejamento e gestão da instituição.
14. Apropriação do PDI (não basta deixar na página) tem que desdobrar e fazer aparecer na base Gerenciamento aberto por META pactuadas com o MEC. (P. E. Evasão, sucesso, quantidade de alunos, etc.)
15. Sempre que sou informado de algum tipo de sistema de avaliação eu procuro participar.
16. Mais transparência
17. Não tenho como argumentar desconhece o planejamento do IFRR
18. O feedback da avaliação sempre é colocado de forma superficial.
19. Nada a declarar
20. Que possam analisar com cuidado cada opinião é que aja melhoria.
21. Política de conscientização dos servidores para que o processo avaliativo seja visto como instrumento de melhoria e não punitivo.
22. Espero que haja alguma mudança!
23. Bom.
24. SEM PALAVRAS . :(:(:(
25. A avaliação institucional deve ser melhor divulgada. Só descobri essa avaliação por que entrei no site do IFRR para abrir o e-mail.
26. Tudo planejado com antecedência, sinto orgulho dessa instituição, só me preocupo com os invejosos que vão tentar nos imitar.
27. Péssimo, com essa mudança
28. Sem contribuições
29. Divulga as datas com antecedência. Planejar para obter resultado.
30. São boas e atende as necessidades dos acadêmicos.
31. Deveria ser divulgada, que se perca o medo de ser avaliado, pois somente corrigindo os erros, teremos melhorias, mais isso precisa ser feita de forma séria e

- responsável. Divulguem na TV, Radio, Internet, onde se puder ser divulgado façam a parte de vocês que vamos fazer a nossa.
32. Que seja divulgado amplamente a avaliação junto a todos os membros que compõe o corpo de servidores e discentes quando estejam aplicando a avaliação.
 33. Melhorias no ensino EAD.
 34. Sem sugestões
 35. Deveria haver uma comissão para apresentar o Plano aos alunos de forma dinâmica
 36. No momento nada a sugerir.
 37. Creio que é de total responsabilidade que a instituição procura sempre inovar a cada etapa para melhorar o desempenho dos acadêmicos e professores formadores ao Planejamento avaliativo de toda a equipe.
 38. Para se avaliar deve-se sempre ter bons profissionais para desenvolver avaliações com coerência.
 39. OBS.: Senhores da administração as avaliações devem ser por Polo, só assim Vossas Senhorias terão um verdadeiro Raios-X do que estão oferecendo para os seus futuros profissionais
 40. Melhorando cada vez mais para assim o aluno possa acompanhar as suas notas e assim ficar a par de como está sendo avaliado.
 41. Prefiro não optar.
 42. Mais ofertas de graduação pós graduação mestrado doutorado
 43. Quanto ao planejamento da EAD, precisa apenas de um pouco mais de democratização. A avaliação não tem sugestões. Porém vale ressaltar que as mudanças constantes na gestão do IFRR causaram desconforto aos acadêmicos.
 44. Quanto ao processo de avaliação deveria ser mais esclarecido. Ter um profissional inteiramente responsável para isso.
 - 45.- Maior divulgação quanto à existência da CPA (soube esse ano); - Analisar e aplicar as sugestões, quando viáveis.
 46. Digo isto pois não conheço tudo da Instituição.
 47. Só melhorias.
 48. Os planejamentos não são executados conforme o planejado se perde no meio do caminho
 49. Envolver mais os acadêmicos
 50. Melhorar a divulgação e realizar avaliações menos extensas.

51. Ampliação e suporte para graduação.

3.9. Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes

Resultado Generalizado para a Dimensão 9, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 9.

Nesta dimensão avaliamos as políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 63,47% dos avaliadores consideram excelente ou boa a qualidade do atendimento prestado aos estudantes, pelo Departamento de Registros Escolares-DERA; ➤ 53,87% dos avaliadores consideram excelente ou boa a qualidade do atendimento prestado aos estudantes, pela pela Coordenação de Assistência ao Estudante-CAES; ➤ 51,02% dos avaliadores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 43,47% dos avaliadores consideram como regulares ou ruins, os Programas de Assistência Estudantil executados pelo IFRR/Câmpus Boa Vista (bolsas de trabalho, alimentação, transporte, etc.). ➤ 52,25% dos avaliadores consideram como regulares ou ruins, as medidas adotadas pelo IFRR/Câmpus Boa Vista, para identificar e prevenir as causas da

<p>consideram excelentes ou bons os serviços disponíveis aos estudantes, realizados pela Coordenação de Assistência ao Estudante-CAES.</p> <p>➤ Á despeito do item 4. Que trata sobre os aspectos que precisam ser revistos e melhorados, obtivemos que 41,42% dos avaliadores consideram excelente ou bom o impacto da atuação do Departamento de Apoio Pedagógico ao Estudante-DAPE, na vida acadêmica do estudante. Tal avaliação, evidencia a importância da atuação do Departamento de Apoio Pedagógico-DAPE e que o mesmo necessita de melhor estruturação e priorização para uma atuação mais eficiente, eficaz e efetiva.</p>	<p>evasão dos estudantes;</p> <p>➤ 46,94% dos avaliadores consideram como regulares ou ruins, as medidas adotadas pelo IFRR/Câmpus Boa Vista, para identificar e prevenir os fatores que levam à reprovação dos estudantes;</p> <p>➤ 21,84% dos avaliadores desconhecem o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição, e ainda, 34,34% dos consideram tal acompanhamento é regular ou ruim;</p> <p>➤ Agilizar e desburocratizar os processos de acesso aos serviços da CAES;</p> <p>➤ Elaborar estratégias de enfrentamento às causas da reprovação e da evasão a partir da escuta aos estudantes;</p> <p>➤ Dar mais visibilidade aos programas e projetos desenvolvidos na instituição;</p> <p>➤ Desenvolver um trabalho efetivo no acompanhamento de egressos.</p>
---	--

ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 9.

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie os	30,82%	14,90%	10,82%	23,88%	19,59%

Programas de Assistência Estudantil executados pelo IFRR/Câmpus Boa Vista (bolsas de trabalho, alimentação, transporte, etc.).					
Avalie as medidas adotadas pelo IFRR/Câmpus Boa Vista, para identificar e prevenir as causas da evasão dos estudantes.	21,22%	18,78%	7,76%	26,94%	25,31%
Avalie as medidas adotadas pelo IFRR/Câmpus Boa Vista, para identificar e prevenir os fatores que levam à reprovação dos estudantes.	24,90%	20,20%	7,96%	23,27%	23,67%
Avalie a qualidade do atendimento prestado aos estudantes, pelo Departamento de Registros Escolares-DERA.	48,37%	7,14%	15,10%	19,18%	10,20%
Avalie a qualidade do atendimento prestado aos estudantes, pela Coordenação de Assistência ao Estudante-CAES.	42,65%	13,88%	11,22%	17,76%	14,49%
Avalie os serviços disponíveis aos estudantes, realizados pela Coordenação de Assistência ao Estudante-CAES.	40,00%	12,24%	11,02%	23,88%	12,86%
Avalie a atuação do Núcleo de Inclusão do IFRR/Câmpus	31,43%	27,76%	10,41%	19,39%	11,02%

Boa Vista?					
Avalie o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?	31,84%	21,84%	8,98%	20,20%	17,14%
Avalie o impacto da atuação do Departamento de Apoio Pedagógico ao Estudante-DAPE, na vida acadêmica do estudante.	31,22%	25,31%	10,20%	19,18%	14,08%
Avalie o acompanhamento aos alunos egressos realizados pelo IFRR/Câmpus Boa Vista.	29,59%	26,33%	8,98%	17,35%	17,76%

iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 9.

Quais as suas sugestões quanto as Políticas de atendimento aos estudantes do IFRR/Câmpus Boa Vista?

1. Essas políticas funcionam porém alunos iniciantes tem mais dificuldade em localizar qual setor poderá sanar seu problema ou dúvida.
2. Seria interessante que o departamento de egressos disponibilizasse as informações aos docentes e discentes
3. Aumentar o número de bolsas, como forma de ajuda ao estudante a não desistência dos estudos.
4. Sem sugestões.
5. O pagamento das bolsas atrasa muito
6. Seria na prevenção de reprovação dos alunos as disciplinas.
7. Melhorias em relação aos incentivos da instituição.
8. Os estudantes reclamam muito. Sinal de que muita coisa vai mal.

9. Falei tudo respondendo o questionário.
10. Tem que dá auxílio pra quem realmente precisa. Procurar visitar as casas e saber se os alunos realmente andam de ônibus.
11. Resolver e identificar os níveis de desistência dos cursos.
12. É só fazer uma ampla consulta aos alunos que, além de avaliação, terão sugestões de quem mais sabe sobre isso.
13. Sem comentários
14. Creio que não existe uma política de acompanhamento de egressos desenvolvida pelo IFRR/câmpus boa vista.
15. A gestão está sempre um passo atrás dos problemas, a evasão no superior está alarmante, e não se consegue antecipar. Gestão de egresso é difícil em todo mundo, mas é necessário ter um órgão específico (observatório não funciona há anos) e buscar as estratégias adequadas, logo não temos retorno do processo de formação no mundo do trabalho. Não atuar como cursinho pré-vestibular
16. O IFRR deve acompanhar o egresso e propor alternativas que visem à diminuição do índice de evasão escolar.
17. Acho muito ruim todo tipo de programa que busca integrar a instituição com o aluno, pois como aluno não consigo perceber qualquer movimento institucional com preocupações voltadas para o aluno.
18. Gente não é só criar um setor e deixar que se virem. Vamos perguntar aos alunos e não aos servidores. Cheguem ao setor de registro e vejam a estatística verdadeira de desistência e reprovação.
19. Sou estudante já faz 1 ano e meio ainda me sinto um estranho, e perdido na instituição, só curso o meu curso, sinto que falta dinamismo nos cursos, isso nota-se que provoca a evasão.
20. Nada a declarar.
21. Que sempre tenha uma pessoa nos locais acima citados para que nos deem as informações buscadas.
22. Programas de assistência estudantil são muito burocrático para que o estudante consiga tais benefícios, se temos o dinheiro deveria de alguma ser abertos a todos que necessitam
23. Políticas mais claras e melhor seleção dos alunos realmente necessitados.
24. É preciso um acompanhamento pedagógico mais ativo bem como aplicação de uma política de acompanhamento ao egresso.

25. Onde está nossos laboratórios?
26. Primeiro pergunto: que acompanhamento aos egressos? Isso existe aqui no IFRR?
Com relação às bolsas de assistência, são válidas mais insuficientes e estão sendo providas erradamente, o processo de seleção é inverídico. Quanto ao restaurante, parece que foi construído pro atendimento exclusivo da brasferro. Sugiro que quando forem fazer um novo contrato, que se tenha a previsão de um quantitativo mínimo de pessoal trabalhando no atendimento, que tenha água nas mesas e copos decentes, que tenha uma variedade maior de lanches e sucos, que tenha sopa aos alunos da noite. Que como o instituto não visa o lucro financeiro, que o valor do aluguel da cantina, sirva como desconto na alimentação dos alunos. Tudo isso é coisa possível, viável e significativa. Solução: varrer a corrupção que se instalou no campus boa vista.
27. Não vejo as medidas que o IF toma para prevenir ou identificar a reprovação dos alunos. Sem contar que têm muitos professores desorganizados. Um dos alunos do curso de licenciatura de matemática desistiu porque a professora marcou prova quando o período de férias já tinha iniciado, e aluno não pôde ir ao campus fazer a bendita prova porque a esposa estava internada; por fim o aluno foi reprovado. Isso é só um dos exemplos. Segundo o planejamento, pelo menos uma semana antes das férias o professor tem que lançar as notas no qacadêmico, mas isso é só no planejamento... Porque na prática é outra história...
28. Todos os alunos satisfeitos com o apoio do IFRR, afinal o que importa é o dinheiro da bolsa caindo na conta todo mês.
29. Reavaliar e melhorar a atuação do campus BV no tocante aos itens 9.1, 9.2, 9.3, 9.8, 9.9, 9.10 e 9.11 deste questionário.
30. Não dou nenhuma sugestão
31. Sem contribuições
32. Os alunos deveriam ter mais voz, pois todos são tratados como marionetes, ou seja não tem argumentos, falam que somos livres para falar, mais depois que fala o que quer aguarde as consequências depois, teríamos que ter direito de dizer.
33. A instituição desenvolve muito bem seu papel em relação a esta questão.
34. Precisar-se focar no estudante dar-lhes as ferramentas para o seu desenvolvimento e não escorraçá-los para fora do IFRR, como está acontecendo.

35. Com relação às bolsas de auxílio ao estudante o IFRR deveria comprometer-se em pagar em dia, pois, muitos alunos dependem delas para se locomoverem até a instituição.
36. Não muita satisfatória...
37. A política de atendimento a todos os acadêmicos deverá ser abrangente independente do sócio econômico
38. Em atenção ao atendimento aos inclusos não conheço, mas pelo de ser uma instituição séria e comprometida com seu alunado, deve sim dar atenção adequadas aos portadores de necessidades especiais.
39. Os estudantes deveriam ser mais atendidos.
40. No momento nada a sugerir.
41. Pra mim é excelente, pois sempre estão dando oportunidades a estudos do qual você sempre quis fazer e não teve condições, assim como eu e isso me deixa feliz, onde você em breve estará trabalhando por conta de ter recebido um certificado, ou seja se formado numa área no qual jamais conseguiria pagar somente através de concursos ofertados com provas super difíceis. Estudou anos e anos mais que vale a pena, uma conquista sua.
42. Deveria ser mais divulgada as políticas de atendimento, pois tem aluno que não sabe que esse atendimento existe
43. O atendimento aos estudantes já foi muito ruim. mas está melhorando aos poucos.
44. E bom, mais pode melhorar muito.
45. A política dos campus de boa vista por mais excelente que seja, os seus tentáculos não chegam até os polos, principalmente o da cidade de são João da baliza.
46. Quanto a isso melhorando cada vez mais para que o acadêmico se sinta bem atendido e que todas as suas dúvidas sejam tiradas.
47. Divulgar as políticas disponíveis aos estudantes.
48. Tem que melhorar muito, principalmente para nós que somos alunos do interior.
49. Aumento de número de benefícios
50. Não posso opinar sobre o que desconheço.
- 51.- ampliação dos programas de assistência e da equipe da caes; - realizar pesquisas sobre retenção e evasão com maior profundidade técnica que as já realizadas; - fortalecer o núcleo de inclusão, permitindo a ampliação de suas ações; - ampliar a quantidade de pedagogos e fortalecer o dape; - implantar o fórum de assistência estudantil.

52. Melhorias.

53. Primeiramente um acompanhamento que atenda os anseios dos alunos.

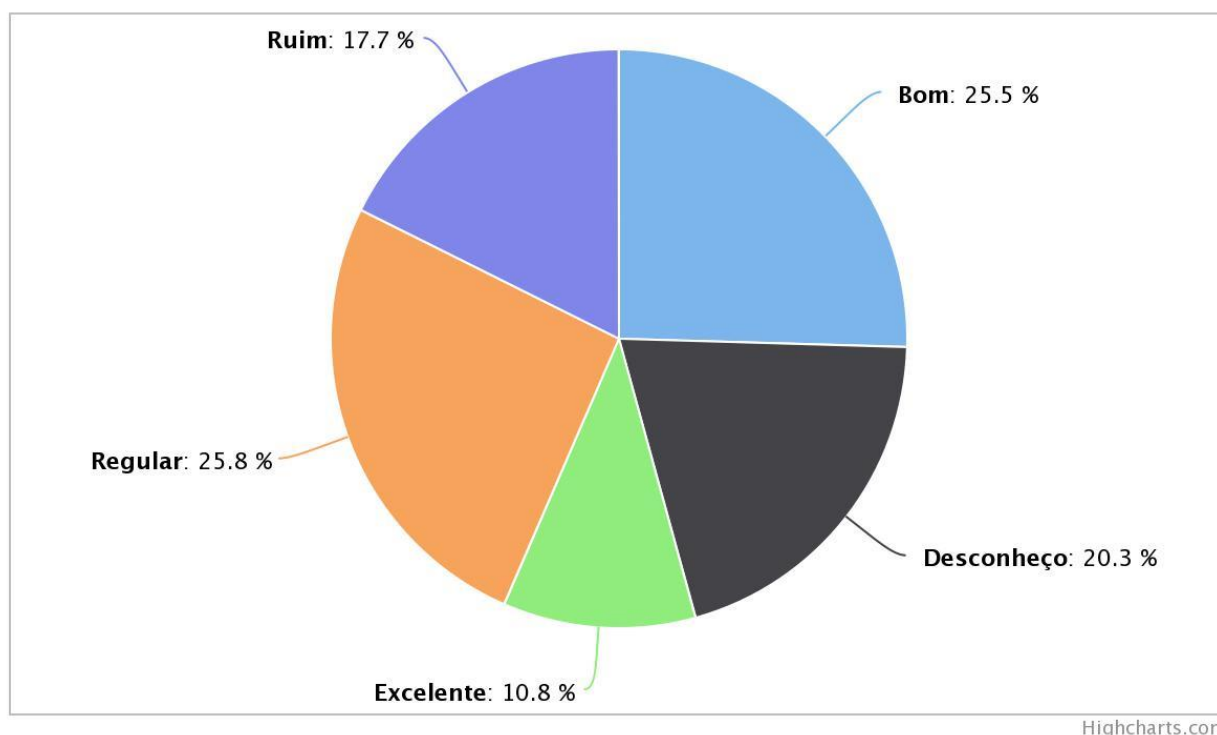
54. Nada a declarar

55. Se o nosso público alvo são os alunos, então precisamos cuidar melhor deles; não no sentido de super proteção, mas fazê-los ver o quanto a instituição se preocupa com eles. Um exemplo prático é em relação ao estágio de alunos nos cursos técnicos de enfermagem; às vezes, não há vagas para todos os alunos e muitos ficam prejudicados porque terminam o curso, mas falta-lhe o estágio. Precisa um melhor acompanhamento. Por outro lado, vejo constantemente alunos se queixarem de que alguns professores atrasam os registros de notas no sistema; alguns professores são chamados à atenção e atendem à solicitação; outros além de não atenderem, não sofrem sanções... E outras questões a que constantemente assistimos.

56. O núcleo de inclusão necessita de mais apoio da instituição. O que se tem hoje é um espaço muito limitado e poucas pessoas atuando nessa área.

3.10. Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira

Resultado Generalizado para a Dimensão 10, 2014



i. Análise crítica dos resultados da Dimensão 10.

<p>Nesta dimensão avaliamos a sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior, assim como as políticas de captação e alocação de recursos direcionados à aplicação para programas de ensino, pesquisa e extensão.</p>	
ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A SEREM REVISTOS OU MELHORADOS
<p>➤ A efetiva participação dos alunos em projetos e congressos</p>	<p>➤ Celeridade e desburocratização no repasse dos créditos destinados à participação dos alunos em eventos interestaduais e desenvolvimento de projetos;</p> <p>➤ Clareza e transparência nos processos licitatórios e de prestação de contas;</p> <p>➤ Modelo de orçamento participativo, pois as ações de ensino, pesquisa, extensão e de assistência estudantil precisam ser contempladas</p>

	<p>igualmente;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planejamento e direcionamento de ações para que não ocorra retorno de verbas; ➤ Aquisição de laboratório para o curso de saneamento ambiental, ampliação de recursos para o curso de turismo para que possa acontecer aulas práticas; ➤ Criação de link na página do IFRR, que direcione os caminhos para participação dos alunos em projetos de extensão, eventos e congressos; ➤ Mudar a gestão financeira do CBV; ➤ Necessidade de auditoria externa na aplicação dos recursos do CBV; ➤ Valorização dos cursos em EAD; ➤ Discussão orçamentária e de planejamento mais ampla e possibilitando a devida construção de PATs.
--	---

ii. Apresentação dos resultados quantitativos da avaliação da Dimensão 10.

QUESTÕES	BOM	DESCONHEÇO	EXCELENTE	REGULAR	RUIM
Avalie seu conhecimento sobre a aplicação dos recursos do IFRR/Câmpus Boa Vista nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	24,29%	24,29%	11,22%	26,73%	13,47%
Qual o seu grau de satisfação com a aplicação dos recursos do IFRR/Câmpus Boa Vista nas atividades de ensino.	24,69%	15,51%	11,43%	28,37%	20,00%
Qual o seu grau de satisfação com a aplicação dos recursos do IFRR/Câmpus Boa Vista	24,69%	20,20%	10,41%	25,92%	18,78%

nos programas de extensão.					
Qual o seu grau de satisfação com a aplicação dos recursos do IFRR/Câmpus Boa Vista nos programas de pesquisa.	28,16%	21,02%	10,20%	22,24%	18,37%

iii. Apresentação das sugestões e críticas sobre a Dimensão 10.

Quais as suas sugestões quanto à sustentabilidade financeira do IFRR/Câmpus Boa Vista?

1. Poderia ter uma divulgação maior dos alunos que participam de eventos, congressos, projetos entre outros, assim mostraria de forma clara ao governo o retorno dos investimentos.
2. Investir mais no aluno
3. Que a disposição dos créditos depositados nas contas dos alunos em período de representação do campus deveria ser com mais agilidade para não depender do banco a, b e c serem creditados em dias diferentes. Todos no mesmo dia.
4. Prestações de conta com transparência,
5. Sem sugestões.
6. Investir mais no aluno incentivando a permanecer no curso.
7. Melhorias quanto à pontualidade.
8. Pelo que me falaram, preferem devolver dinheiro a investir na qualidade do campus. Isso se chama falta de administração ou administração ruim. Também sei que o diretor está há muito tempo no cargo. Se a coisa vai mal há tempos, não é sinal de que está na hora de trocar o responsável? De nada adianta eleger a direção geral, se o segundo escalão continua na "zona de conforto". Assim, nada muda.
9. Ainda não posso optar, por desconhecer sobre o assunto.
10. Direcionar de forma adequada a verba que vem para o desenvolvimento desses projetos, sem desviar suas funções.
11. Publicidade dos atos Adib.

12. Não vejo aplicação de recurso no curso de saneamento, não temos um laboratório sequer.
13. Sem comentários.
14. Um investimento maior aos projetos de extensão que geralmente possuem um custo maior, e um aumento nos auxílios para apresentar trabalhos fora, principalmente com a questão do prazo, pois muitas vezes atrasam muito.
15. Manter uma transparência permanente, quais são os processos que estão em andamento, onde ele liga no PDI, quando vai haver licitação, quem participa, abrir para alunos e comunidades participarem, etc.
16. Deve ser realizado um cronograma de gastos previstos durante o ano. E assim, monitorar a execução das atividades acadêmicas (viagens, passeios, extensão, pesquisa) e desburocratizar o pagamento, inclusive evitar atrasos, pois existem diversos acadêmicos que necessitam da bolsa para custear seu projeto.
17. Desconheço
18. Não tenho como opinar sobre recursos pois essa informação não são divulgadas de forma clara e vasta pela instituição. Talvez exista no site uma obrigatoriedade legal para divulgação dessas informações, mas não é função do aluno ficar fiscalizando a como a administração aplica os recursos.
19. Abri mais bolsas com valores maiores
20. Lamentável dizer mais precisamos de uma auditoria externa urgente. Mais uma auditoria verdadeira .
21. Sem opinião ..
22. Nada a declarar.
23. Nenhum.
24. Que exista uma página ou setor que oriente o aluno com antecedência o que é necessário para conseguir fazer parte desses programas acima citados.
25. Não sei se ocorrem as divulgações no site, porém seria de interesse que fossem aberto aos estudantes às prestações de contas dos valores investidos na instituição e como foram gastos.
26. Melhor divisão dos recursos.
27. Estão atrasando muito bolsas, refere esse aspecto!
28. É bom.
29. Dando mais apoio aos alunos quanto ao assunto.

30. Fazer que houvesse mais transparência em todos os processos gerados, criados, ou excluídos...ainda mais quando a questão é financeira....
31. Quando se fala em finanças, fica tudo sob sete chaves. Será bem melhor se houver divulgação/transparência na utilização dos recursos financeiros.
32. Excelente, tudo aplicado corretamente.
33. Nenhuma
34. Sem contribuições
35. Deveria haver mais comunicação para o curso a distancia.
36. Precisa melhorar
37. Que realiza algo neste poste.
38. Para começar eles nunca disponibilizam o valor destinado a bolsa, auxílios ou seja qual for às verbas destinadas ao IFRR.
39. Acredito que estão sendo bem aplicados para melhorar a instituição de maneira satisfatória.
40. Que abram novos programas que ajudem ao pôr em prática projetos dos alunos junto à comunidade.
41. Desconheço.
42. Melhor acompanhamento para alunos EAD.
43. Sem sugestão
44. Voltar o auxílio viagem p o curso de turismo.
45. No momento nada a sugerir.
46. Não conheço nada do assunto.
47. Desconheço, pois não fomos privilegiados nem mesmo com uma bolsa nesse curso, onde outras faculdades solicitam bolsas aos acadêmicos para que no final possam fazer uma belíssima formatura ao término do curso. Criticam nossa faculdade, devido ser do interior e não nos ofertarem bolsas.
48. Desconheço.
49. Expor e envolver mais os alunos nas decisões de como e onde aplicar os recursos que vem para a instituição.
50. Até parece que só os alunos do campo de boa vista merecem tal apoio é bom atentarem para o seguinte, os mesmos tributos que esses alunos pagam, nas esferas municipais, estaduais e federais são semelhantes, então porque este tratamento diferenciado a em relação aos polos do interior, é melhor não inventar mais polos se não atenderem de igual pra igual em todas as regiões. Assim que

parecem à coisa formando péssimos futuros professores, a grande semelhança com o nordeste brasileiro, discriminação total com o interior.

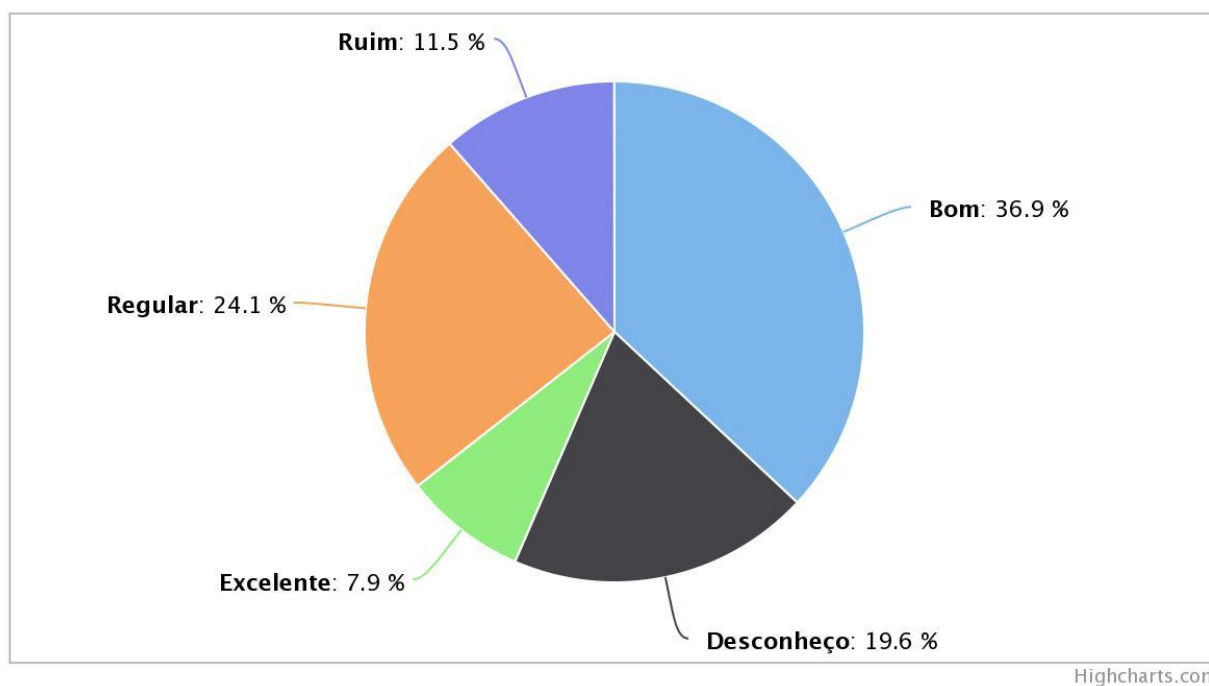
51. Quanto a isso os recursos financeiros sendo investidos no bem estar de todos que participam do campo universitário e que assim todos estejam a par do que está acontecendo.
52. Difícil avaliar sem conhecimento adequado das políticas e práticas gestoras.
53. Não quero comentar.
54. Criar um programa de intercâmbio entre os alunos de todos os institutos do Brasil e maior intercâmbio entre os países
55. Uma melhor distribuição dos recursos para poder atender de maneira mais satisfatória todos os setores de pesquisa e extensão.
56. Minha sugestão é que tenha uma página ou algo que todos possam ter acesso para esclarecimento sobre a parte financeira
57. - discussão orçamentária e de planejamento mais ampla e possibilitando a devida construção de pats.
58. A gestão precisa usar o modelo de orçamento participativo, pois as ações de ensino, pesquisa, extensão e de assistência estudantil precisam ser contempladas igualmente. Uma ação não pode estar em detrimento da outra ação, mas complementando-se sempre.
59. Nós estudamos em Iracema.
60. O ponto principal é que tenhamos melhorias e mais participação.
61. Nada a declarar
62. Acredito que a maioria dos recursos seja bem empregada, na medida em que são desenvolvidos os diversos programas e políticas que estão postos. Há muito que se caminhar ainda no que se refere à pesquisa aplicada de modo a desenvolver novas tecnologias para a nossa região, estado e/ou município. Ainda precisamos ampliar a nossa visão sobre a nossa verdadeira missão e entender o papel que cabe aos institutos federais, embora sejamos uma das instituições mais novas. Precisamos firmar a nossa posição no estado como uma instituição de educação, ciência e tecnologia...
63. Ajuda de custo para pesquisas em campo
64. Os recursos deveriam ser mais bem investidos para aqueles que necessitam de investimento, como é o caso dos alunos de turismo, afinal de contas eles necessitam de, por exemplo, uma aula prática numa matéria como a de "práticas

de condução de guiamento". Uma matéria como essa não deve ser dada apenas em sala de aula, e infelizmente foi o que ocorreu, prejudicando alunos. Se o curso é de turismo, os alunos merecem mais investimento.

3.11 Apresentação dos resultados da auto avaliação por curso

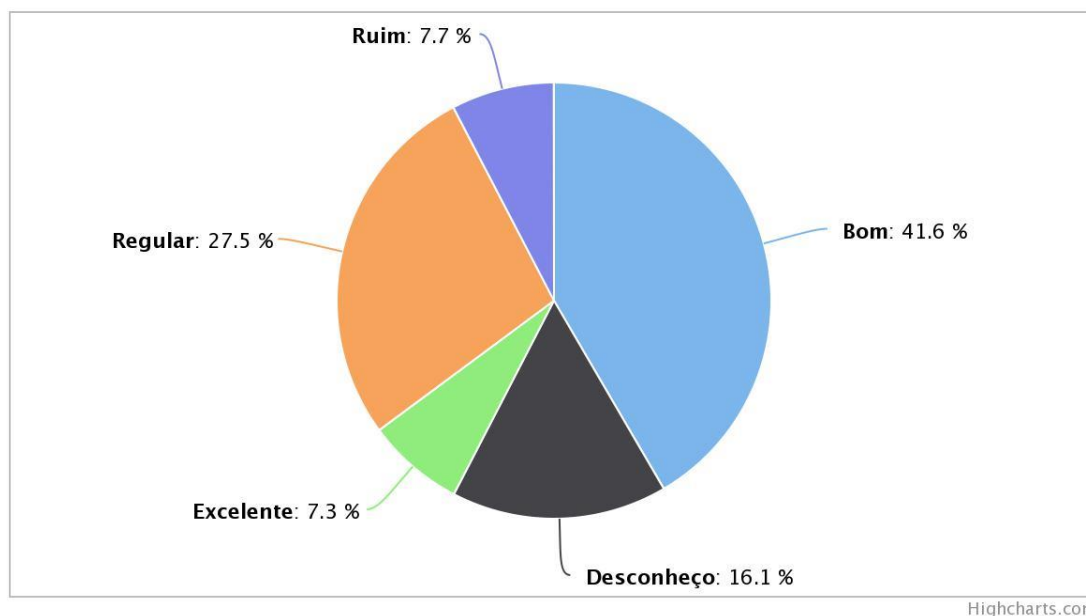
3.11.1 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica

Resultado Generalizado para o curso Licenciatura em Letras– Espanhol e Literatura Hispânica, 2014



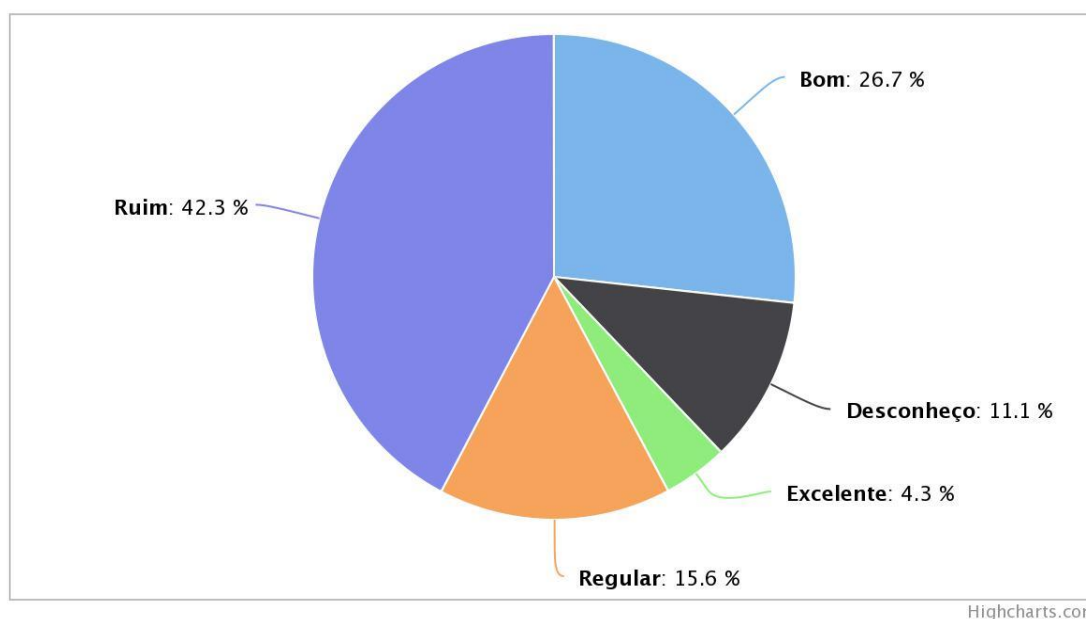
3.11.2 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Educação Física

Resultado Generalizado para o curso Licenciatura em Educação Física, 2014



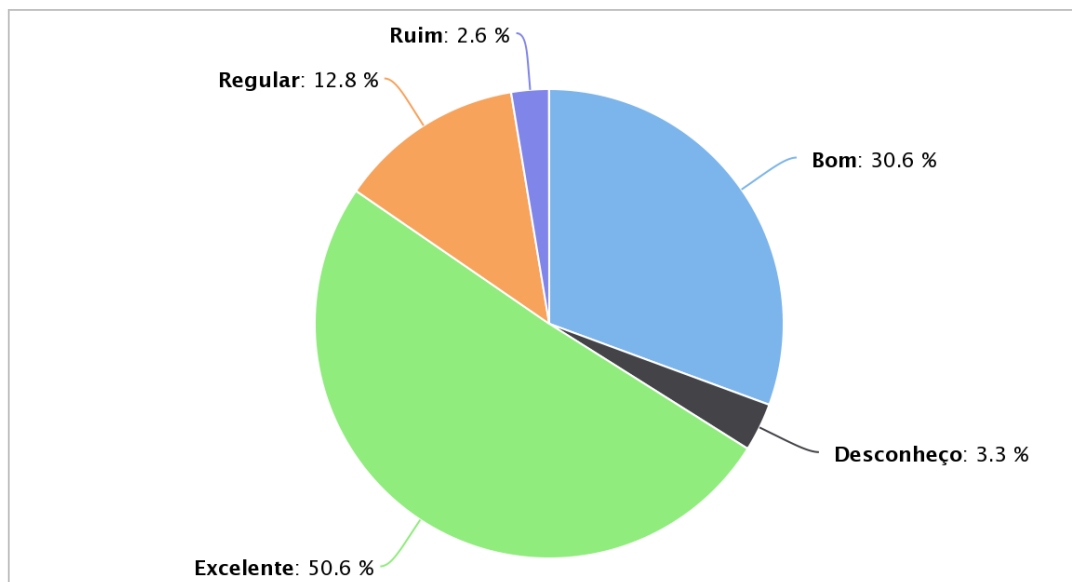
3.11.3 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Resultado Generalizado para o curso Licenciatura em Ciências Biológicas, 2014



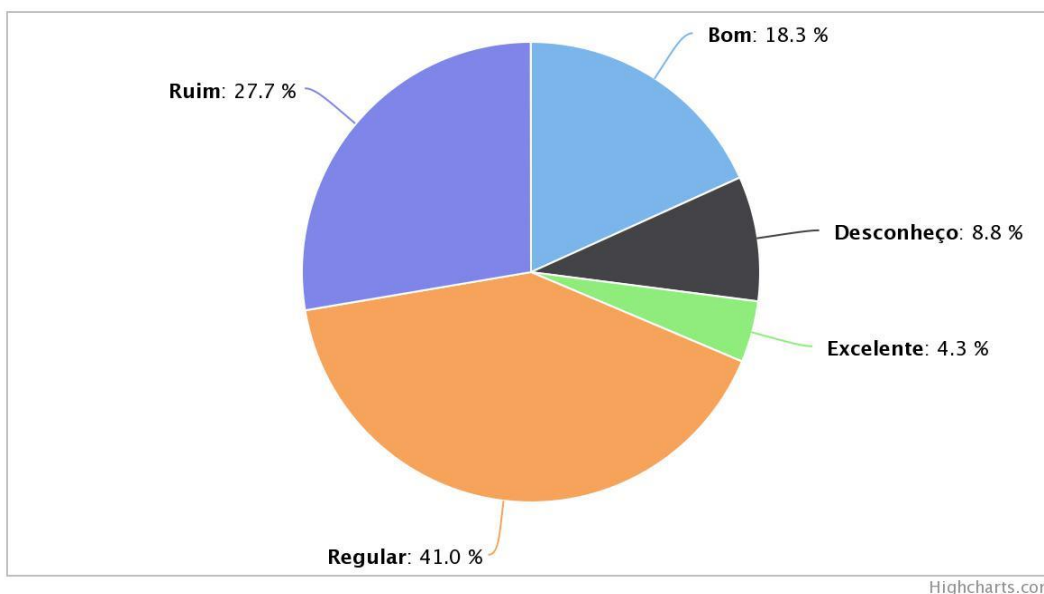
3.11.4 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Matemática

Resultado Generalizado para o curso Licenciatura em Matemática, 2014



3.11.5 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental

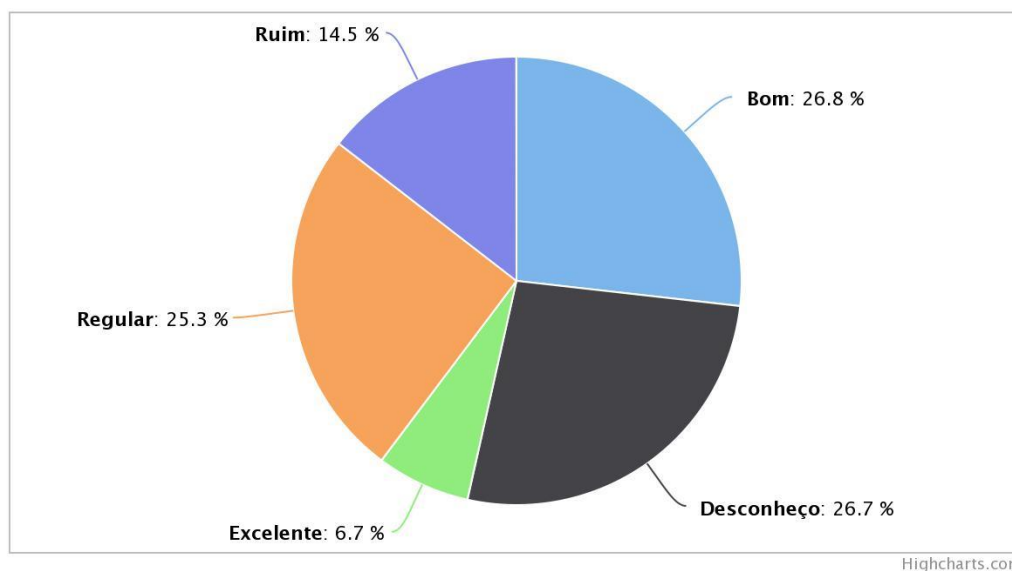
Resultado Generalizado para o curso Tecnologia em Saneamento Ambiental, 2014



Highcharts.com

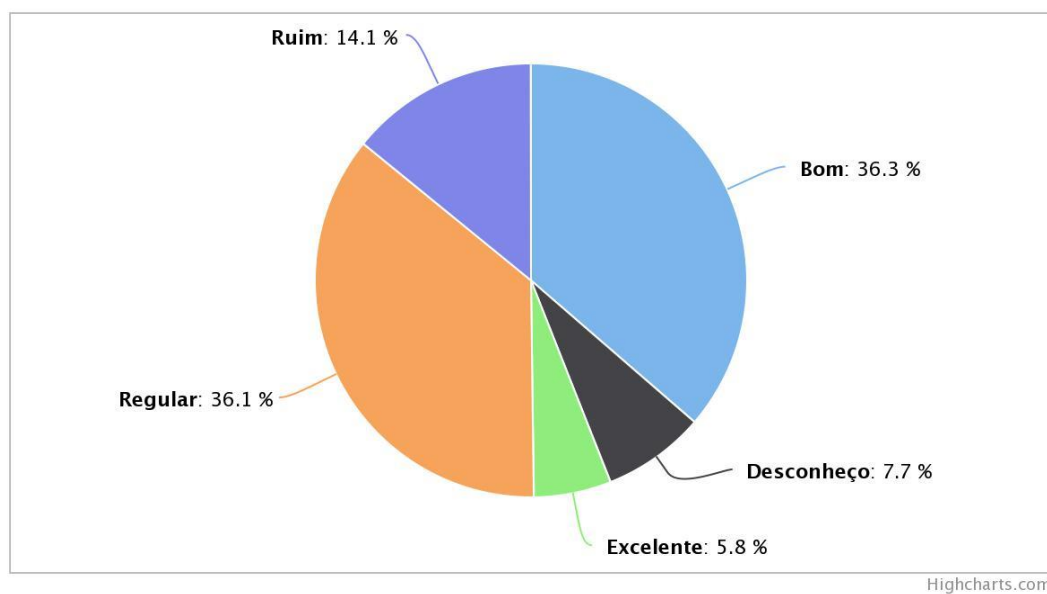
3.11.6 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Resultado Generalizado para o curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, 2014



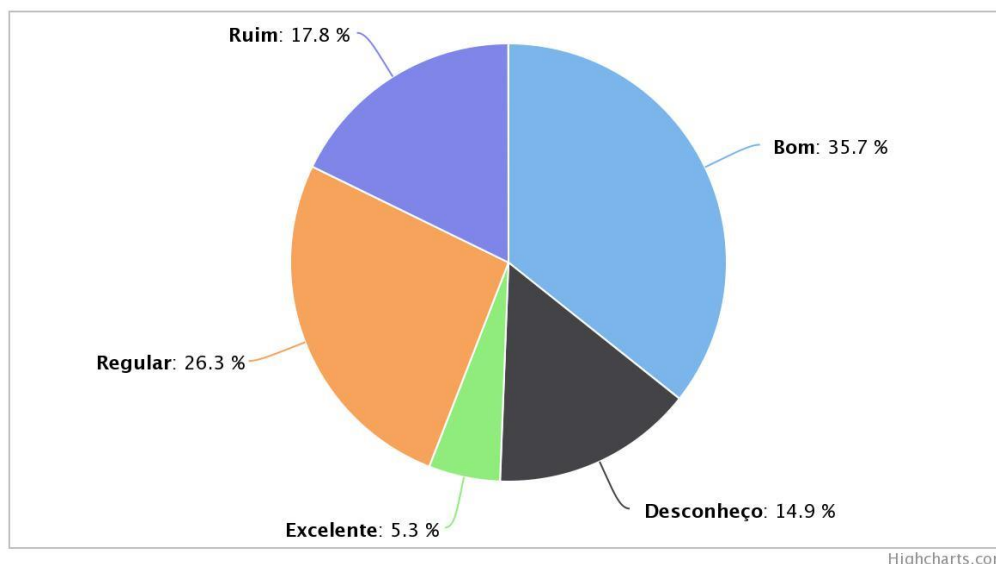
3.11.7 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Gestão de Turismo

Resultado Generalizado para o curso Tecnologia em Gestão de Turismo, 2014



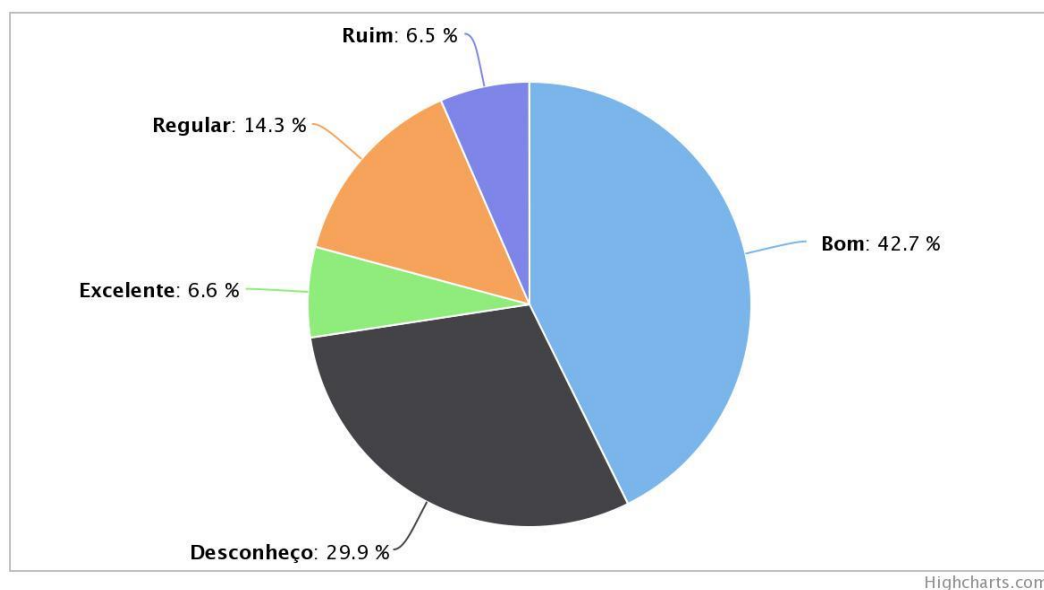
3.11.8 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar

Resultado Generalizado para o curso Tecnologia em Gestão Hospitalar, 2014



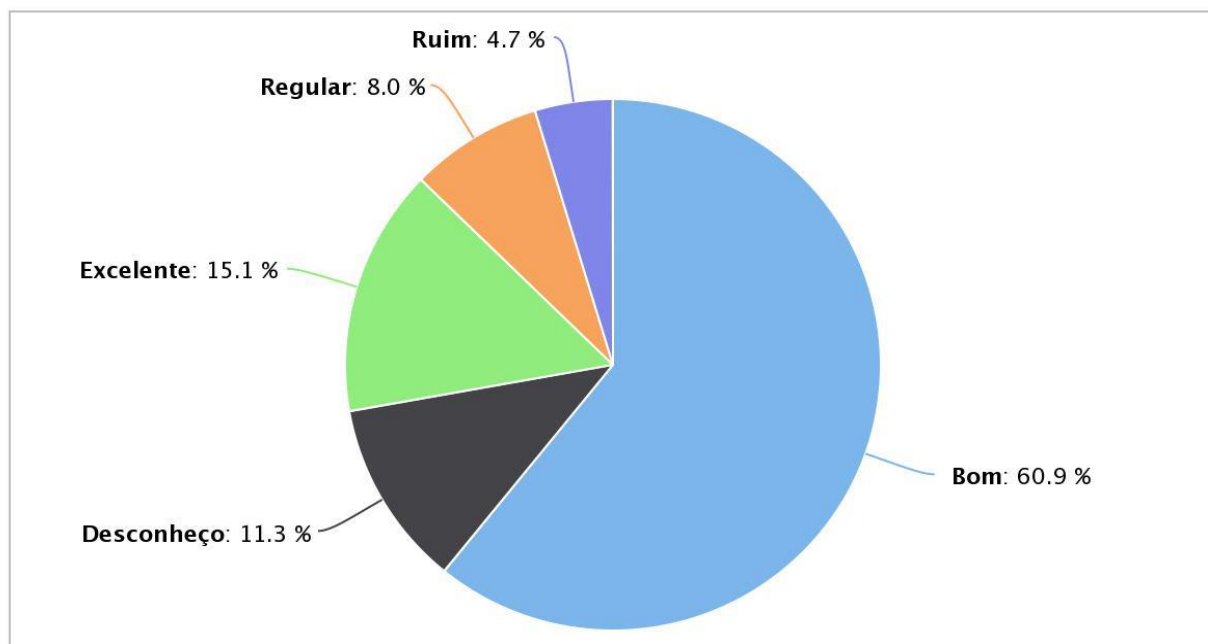
3.11.9 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Letras-Literatura Hispânica na Modalidade EAD.

Resultado Generalizado para o curso Licenciatura em Letras–Espanhol e Literatura Hispânica na modalidade EAD, 2014



3.11.10 Resultados dos avaliadores vinculados ao curso de Licenciatura em Letras-Literatura Hispânica - PARFOR.

Resultado Generalizado para o curso Licenciatura em Letras-
Espanhol e Literatura Hispânica – PARFOR, 2014



Highcharts.com