



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

# **PROJETO DIA DO SERVIDOR DE SERVIDOR PARA SERVIDOR: “VOCÊ É O SEU MELHOR PROJETO”**

**ELIOENAI CARNEIRO DA FONSECA  
GELDA MARCIA LACERDA MACEDO  
NATASCHA MATOS DE OLIVEIRA**

Coordenação de Qualidade de Vida e Seguridade Social

Boa Vista  
Outubro 2019



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

## **SUMÁRIO**

1- INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA.....	3
2- OBJETIVOS.....	4
3- PÚBLICO ALVO.....	4
4- FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA .....	5
5- METODOLOGIA.....	6
6- PROGRAMAÇÃO.....	8
7- BIBLIOGRAFIA.....	9



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

## **1. INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA**

Criado por meio da Lei 11.892/2008, o IFRR tem como objetivo articular e associar à formação acadêmica a preparação para o trabalho para a população de Roraima. Segundo o Estatuto do IFRR no seu art. 4º, inciso III, dentro do rol das finalidades o IFRR tem como fim promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão (RORAIMA, 2014).

Atualmente, o IFRR dispõe de seis unidades, sendo uma Reitoria e cinco *Campi* distribuídos estrategicamente pelo Estado de Roraima, sendo eles: Campus Boa Vista, Campus Boa Vista Zona Oeste, Campus Avançado Bonfim, Campus Amajari e Campus Novo Paraíso.

Para o alcance de seu objetivo no que tange à gestão de pessoas, o IFRR possui uma diretoria sistêmica vinculada diretamente ao gabinete da Reitoria, que amparada no arcabouço legal federal, é responsável por planejar, executar, orientar, controlar e avaliar atividades de gestão de pessoas.

Criada em 2014 para atender a gestão da saúde e segurança do servidor, a Coordenação de Qualidade de Vida e Seguridade Social (CQVSS) é responsável pelo desenvolvimento de programas e projetos de qualidade de vida e bem-estar para os servidores do IFRR em seu ambiente de trabalho em conjunto com os campi, focalizando as dimensões física, psicológica e social, controle dos riscos ambientais e físicos. As ações são amparadas pela Política de Atenção à Saúde e à Segurança do Servidor (PASS/IFRR), aprovada via Resolução N.º 282/CONSELHO SUPERIOR em 17/02/17 (RORAIMA, 2017).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

## **2. OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL:** Capacitar os servidores e contribuir para promoção da saúde e bem estar no trabalho do servidor ativo e aposentado do IFRR.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Capacitar os servidores por meio de palestra e dinâmicas em grupos;
2. Apoiar e promover ações de saúde e segurança no ambiente de trabalho;
3. Homenagear os servidores aposentados.

## **3. PÚBLICO ALVO**

Servidores ativos e aposentados do IFRR



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

#### **4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Pensando em como manter o servidor bem e saudável diversas instituições procuram trabalhar com palestras motivacionais e dinâmicas de grupos, esse método costuma manter um alto rendimento dos servidores, mas também, mostra como cada um é uma parte extremamente importante dentro da instituição.

A palestra motivacional busca inspirar o comportamento de líderes, times e equipes, por meio de estratégias específicas. Há diversos tipos de abordagens que visam garantir a maior assimilação do conteúdo por parte dos servidores. Os palestrantes procuram quebrar a monotonia de suas apresentações apostando na interação com a plateia ou em exemplos bem humorados.

Precisamos pensar no servidor além de um instrumento de trabalho, conforme, Marx (1996) o trabalho é um processo entre o homem e a natureza, no qual o homem por sua própria ação impulsiona, regula e controla o seu metabolismo com a natureza, com o objetivo de satisfazer suas necessidades para sua manutenção e reprodução. Assim, o homem enquanto ser social se distingue dos demais animais por possuir a capacidade de desempenhar atividades teologicamente orientadas, objetivar-se materialmente e idealmente, comunicar-se, universaliza-se, socializa-se, dentre outros. No processo de trabalho, o homem transforma tanto a natureza como a si mesmo, visto que adquire conhecimentos e habilidades.

Apesar do papel fundamental do trabalho para a evolução do homem, muitos estudos e pesquisas mostram que a complexidade e as tensões vivenciadas proporcionadas pelo contexto e carga de trabalho, impactam consideravelmente no processo saúde-doença do trabalhador, contribuindo para alto índice de doenças e absenteísmo.

Partindo deste entendimento, na atualidade a saúde deve ser compreendida dentro de uma dinâmica biopsicossocial, onde o indivíduo disponha de um completo estado de bem-estar físico, mental e social.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

A maior parte de suas vidas as pessoas passam em seus locais de trabalho, neste contexto é muito importante manter a qualidade de vida e bem estar dos servidores no ambiente de trabalho, em vários casos é possível perceber que a fórmula do sucesso, simplesmente não funciona mais e sente-se esgotado em suas possibilidades, a desmotivação passa a tomar conta. Em decorrência disso ele passa a não produzir como antes, o que reflete diretamente nos resultados dele e da instituição, um dos nossos objetivos e promover estímulos, fazendo as pessoas começarem a acreditar em si mesmas e no que podem fazer.

Uma palestra motivacional é exatamente a chance de despertar este profissional e abrir os olhos dele, para sua capacidade de se automotivar e a ter disciplina, no sentido de ininterruptamente buscar novas possibilidades, adquirir técnicas diferenciadas e conhecimento rico para assim, se renovar constantemente.

## **5. METODOLOGIA**

Para o alcance de seus objetivos, o projeto será desenvolvido da seguinte forma:

### **A) MOMENTO MOTIVACIONAL**

\*Objetivo: Capacitar o servidor e contribuir para a saúde física e mental

\*Fundamento: Ensino de Habilidades de Vida da OMS (1997)

\*Foco/ resultado/ produto esperado: Gerenciamento do desânimo e resolução de conflitos internos e externos

\*Metodologia participativa: dinâmicas iniciais/aquecimento, palestra dialogada de 40 min, dinâmicas de reflexão e roda de conversa.

\*Público alvo: Servidores e aposentados do IFRR

\*Equipe técnica responsável: Coordenação de Qualidade de Vida e Comissão internada



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

de Qualidade de Vida da Reitoria

### **B) SHOW DE TALENTOS**

\*Objetivo: Conhecer as habilidades de cada servidor.

\*Foco/ resultado/ produto esperado: Criar um ambiente mais descontraído e conhecer melhor cada servidor.

\*Metodologia participativa: Apresentações de Teatro, grupos de dança, músicas, poesias etc.

\*Público alvo: servidores e aposentados

\*Equipe técnica responsável: Coordenação de Qualidade de Vida e Comissão internada de Qualidade de Vida da Reitoria.

### **C) VALORIZAÇÃO DO APOSENTADO**

\*Objetivo: reconhecer e valorizar os aposentados;

\*Público alvo: Aposentados do IFRR.

\*Equipe técnica responsável: Serviço Social e Psicologia da CQVSS.

\*Metodologia: para o alcance do objetivo, serão desenvolvidas e promovidas as seguintes atividades : Entregar certificados de agradecimento aos servidores aposentados, assim como publicar no site da instituição o ato da aposentadoria tornando público a homenagem ao servidor.

### **D) LANCHE COMPARTILHADO**

\*Objetivo: Integração e interação

\*Público alvo: Servidores e aposentados do IFRR

\*Equipe técnica responsável: Coordenação de Qualidade de Vida e Comissão internada de Qualidade de Vida da Reitoria



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL**

**6. PROGRAMAÇÃO**

- 08:00 – Recepção dos servidores
- 08:30- Abertura do evento ( Discurso dos Gestores)
- 09:00 – Homenagem aos aposentados
- 09:30- Momento Motivacional
- 10:20- Dinâmicas em grupos
- 10:40- Lanche compartilhado
- 11:00- Show de Talentos
- 12:00 – Almoço (por conta do servidor)
- 14:00 - Atividades Culturais e de lazer
- 18:00- Encerramento





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA E SEGURIDADE SOCIAL

## 7. REFERÊNCIAS

CARNEIRO, S. A. M. **Saúde do trabalhador público**: questão para gestão de pessoas – a experiência na Prefeitura de São Paulo. Revista do Servidor Público. Brasília 57 (01): 23-49. Jan./Mar. 2006.

RAMMINGER, T; NARDI, H. C. **Saúde do Trabalhador**: um (não) olhar sobre o servidor público. Revista do Serviço Público Brasília 58 (2): 213-226 Abr./Jun. 2007. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/171/0>. Acesso em: 09 de ago. 2016.

RORAIMA. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. **Guia de Cursos**. Técnicos, Licenciaturas e Tecnologia. Comissão de Elaboração Portaria nº 1264/GR, de 13 de agosto de 2014.

\_\_\_\_\_. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. **Resolução N.º 282-Conselho Superior**, de 17 fev. 2017. Aprova a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor do Instituto Federal de Roraima.

SODRÉ, Tatiana Pereira. **Contexto de trabalho, saúde, segurança dos docentes e medidas organizacionais dos campi agrícolas do Instituto Federal de Roraima**. 114 p. Dissertação (Mestrado em Educação Agrícola), Instituto de Agronomia, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Seropédica, RJ, 2018.