

IFRR – 2020

RELATÓRIO DE GESTÃO



**INSTITUTO
FEDERAL**
Roraima



ifrr.edu.br



IFRROFICIAL



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

**RELATÓRIO DE GESTÃO DO IFRR
EXERCÍCIO 2020**

**Boa Vista-RR
2021**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

Relatório de Gestão do IFRR, referente ao exercício de 2020, por meio do qual apresentamos à sociedade e aos órgãos de controle como a instituição geriu os seus recursos a fim de cumprir a sua missão.

Este documento foi elaborado de acordo com as disposições da Decisão Normativa-TCU Decisão Normativa - TCU N° 187de 9 de setembro de 2020, e demais orientações disponibilizadas no Sistema de Prestação de Contas (e-Contas) do Tribunal de Contas da União.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

Nilra Jane Filgueiras Bezerra
Reitora

Aline Cavalcante Ferreira

Pró-Reitora de Ensino

Emanuel Alves de Moura

Pró-Reitor de Administração

Romildo Nicolau Alves

Pró-Reitor de Pesquisa
e Pós-Graduação

Roseli Bernardo Silva dos Santos

Pró-Reitora de Extensão

Sivaldo Souza Silva

Pró-Reitor de Desenvolvimento
Institucional

Isaac Sutil da Silva

Diretor-Geral
Campus Boa Vista Zona Oeste

Joseane de Souza Cortez

Diretor-Geral
Campus Boa Vista

Pierlangela Nascimento da Cunha

Diretor-Geral
Campus Amajari

Vanessa Rufino Vale Vasconcelos

Diretor-Geral
Campus Novo Paraíso

Moacir Augusto de Souza

Diretor
Campus Avançado Bonfim

EQUIPE TÉCNICA

Coordenação e Elaboração

Sivaldo Souza Silva
Diogo Saul Silva Santos

Revisor de Texto

Antônio de Souza Matos

EQUIPE GESTORA DO IFRR



Nilra Jane Filgueiras Bezerra
Reitora



Sivaldo Souza Silva
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional



Romildo Nicolau Alves
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



Aline C. Ferreira
Pró-Reitora de Ensino



Roseli Bernardo Silva dos Santos
Pró-Reitora de Extensão



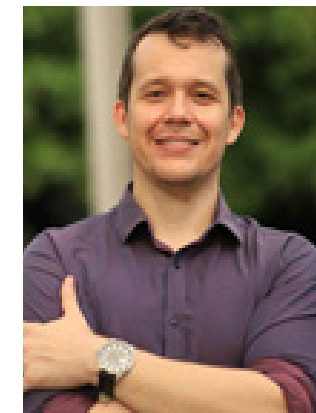
Emanuel Alves de Moura
Pró-Reitor de Administração



Pierlangela N. da Cunha
Diretora-Geral do Campus Amajari



Vanessa Rufino Vale Vasconcelos
Diretora-Geral do CNP



Isaac Sutil da Silva
Diretor-Geral do Campus Boa Vista Zona Oeste



Joseane de Souza Cortez
Diretora-Geral do Campus Boa Vista



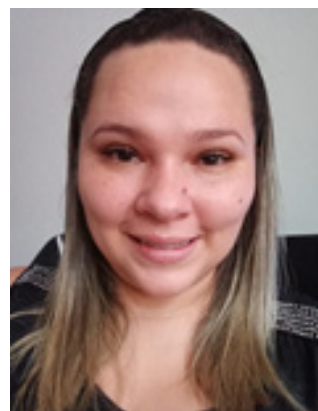
Moacir Augusto de Souza
Diretor-Geral do Campus Avançado Bonfim



Cristofe C. L. da Rocha
Diretor de Tecnologia da Informação



Solange A. Santos
Diretora de Políticas de Educação à Distância



Gessika P. A. Costa
Diretora de Gestão de Pessoas



Amarildo F. Junior
Diretor da Agência de Inovação do IFRR - AGIF

Perfil da Reitora e Pró-Reitores

<p style="text-align: center;"><i>Nilra Jane Filgueiras Bezerra, Reitora</i></p> <p>É professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Campus Boa Vista. Tem doutorado em Educação em Ciência e Matemática pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT/Reamec, 2016); mestrado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Luterana do Brasil (Ulbra, 2006); especialização em Supervisão Escolar pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ, 1999); graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal de Roraima (UFRR, 1995); e graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal de Roraima (UFRR, 1996).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Aline Cavalcante Ferreira Pró-Reitora de Ensino</i></p> <p>É professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Campus Boa Vista. É doutora em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF); mestre em Letras na área de Literatura, Artes e Cultura Regional, pela Universidade Federal de Roraima (UFRR), graduação em Licenciatura Plena em Letras pela Universidade Federal de Roraima (UFRR, 1996)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Romildo Nicolau Alves Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação</i></p> <p>É professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Campus Novo Paraíso, Tem pós-doutorado em Fitotecnia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE -2010), doutorado em Tecnologias Energéticas e Nucleares pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE - 2009), mestrado em Solos e Nutrição de Plantas pela Universidade Federal de Viçosa (UFV -(2000), especialização em Biogás, graduação em Licenciatura em Ciências Agrícolas pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ -1999).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Roseli Bernardo Silva dos Santos Pró-Reitora de Extensão</i></p> <p>É professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Campus Boa Vista. Tem doutorado em Ciências Sociais pela Universidade do Rio do Vale dos Sinos (Unisinos); mestrado em Ciências da Educação Superior pela Univerdad Camilo Cienfuegos (Cuba); especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Patrocínio (MG); graduação em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba; e bacharelado em Ciências Sociais com habilitação em Antropologia e Sociologia pela Universidade Federal de Roraima.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Emanuel Alves de Moura Pró-Reitor de Administração</i></p> <p>É professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Campus Boa Vista, Tem mestrado em Educação Agrícola pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2010), Especialização em Gestão da Educação Profissional pela Oklahoma State University – OSU USA, e graduado em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal do Amazonas.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Sivaldo Souza Silva Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional</i></p> <p>É professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Campus Boa Vista. É mestre em Tecnologia Ambiental pela Associação Instituto Tecnológico do Estado de Pernambuco (ITEP); especialista em Comércio Exterior pela Universidade Federal Rural de Pernambuco; e graduado em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal de Roraima.</p>

1. Mensagem da Reitora.....	9
2. Quem Somos.....	11
3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas.....	23
4. Gestão, Estratégia e Desempenho.....	26
5. Gestão Orçamentárias e Financeiras.....	45
6. Gestão de Pessoas.....	70
Lista de siglas	84
Índice remissivo	86



A prestação de contas é uma etapa importante da gestão pública. Por meio desse instrumento, com informações quantitativas e qualitativas das áreas orçamentária, patrimonial, de ensino, pesquisa, extensão e inovação, entre outras, os administradores de instituições como as universidades e os institutos federais levam ao conhecimento da sociedade e dos órgãos de controle as ações que marcaram o funcionamento dessas entidades em determinado exercício.

Nesse sentido, em cumprimento ao que está estabelecido na Constituição Federal e seguindo as orientações do Tribunal de Contas da União (TCU), elaboramos e apresentamos à sociedade o Relatório de Gestão de 2020 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR). Organizado em capítulos, o documento traz uma abordagem sistêmica dos resultados obtidos no exercício de 2020, os quais foram fortemente influenciados pela pandemia do novo coronavírus, que impôs uma reestruturação da forma de agir e gerir a rotina da instituição, impactando sobremaneira os seus diversos setores.

Como resultado do último processo de escolha de dirigentes, que nos concedeu a vitória para gerir o IFRR no quadriênio 2020-2024, assumimos a gestão, em dezembro de 2020, sabendo que teríamos o “desafio e a superação” como elementos presentes em nossa trajetória, sendo a elaboração do Relatório de Gestão um dos desafios iniciais.

No entanto, com a colaboração de nossos servidores, conseguimos, em curto prazo, nos apropriar das informações e elaborar o documento, o qual temos a honra de levar ao conhecimento da sociedade.

O ano de 2020 se apresentou como desafiador. Além da pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2), foram grandes as incertezas orçamentárias, as alterações regulatórias no âmbito da administração federal e os esforços para manter orgânica e com norte uma instituição federal que atua numa região de contrastes, como é o caso de Roraima. Para atender às demandas locais, o IFRR conta com uma estrutura composta por cinco campi, distribuídos tanto na área urbana da Capital, Boa Vista, como em localidades rurais do Amajari, de Caracaraí e do Bonfim, atendendo uma população que se distribui por todos os rincões do estado.

Nossa instituição oferta cursos em diferentes níveis e modalidades: técnico integrado, técnico subsequente, FIC, de graduação, entre outros, levando ensino de qualidade a todas as regiões de Roraima, tanto de forma presencial quanto na modalidade de Educação a Distância (EAD). Os programas institucionais de extensão, pesquisa e inovação também contribuem decisivamente para a melhoria das condições de vida das comunidades atendidas.

Sem dúvida, o IFRR faz jus aos três pilares que regem a instituição: a missão de promover formação humana integral, por meio da educação, da ciência e da tecnologia, em consonância com os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável; a visão de ser excelência, na Região Amazônica, como agente de transformação social, por meio de ensino, pesquisa, extensão e inovação; e os valores como ética e transparência, inclusão social, gestão democrática, respeito à diversidade e à dignidade humana, e responsabilidade socioambiental.

Estamos cientes da importância do IFRR para o desenvolvimento do Estado de Roraima. Em algumas localidades, somos a porta de entrada para a qualificação profissional nos diversos níveis de ensino, quando não a única possibilidade real. Acreditamos que nas adversidades se forjam conquistas. A pandemia nos trouxe a necessidade de olhar a educação com uma dimensão nova, a do distanciamento social, do estar perto, mesmo a distância, do agir coletivamente e da preocupação de buscar alternativas para a obtenção de resultados.

Mesmo com todas essas dificuldades impostas, o IFRR continuou formando alunos nos diversos níveis do conhecimento, aprendendo e ensinando com as dificuldades. Reconhecemos que há muito a ser feito, mas a instituição continuará sua brilhante trajetória de formar cidadãos, propiciando a realização de sonhos e a construção de uma sociedade mais justa.

À comunidade interna do IFRR e a toda população de Roraima os nossos sinceros agradecimentos!

Nilra Jane Filgueira.

RELATÓRIO DE GESTÃO

IFRR – 2020

QUEM SOMOS



2.1 Identificação do IFRR

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), autarquia criada pela Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e vinculada ao Ministério da Educação (MEC), é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

Ele é composto pelas seguintes unidades:

Reitoria;

Campus Amajari;

Campus Avançado Bonfim;

Campus Boa Vista;

Campus Boa Vista Zona Oeste;

Campus Novo Paraíso.



Reitoria



Campus Amajari



*Campus Avançado
Bonfim*



Campus Boa Vista



*Campus Boa Vista Zona
Oeste*



Campus Novo Paraíso

Durante sua trajetória, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima vivenciou várias mudanças, assim como outras instituições de ensino do País. Hoje a instituição conta com estrutura multicampi composta, além da Reitoria, por cinco campi: Amajari, Avançado Bonfim, Boa Vista, Boa Vista Zona Oeste e Novo Paraíso. Tem um quadro de 614 servidores efetivos, entre docentes e técnicos administrativos em educação.

Os cursos ofertados pelos campi do IFRR estão assim distribuídos:

Campus Amajari			
Técnico Integrado ao Ensino Médio	Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Regime de Alternância	Técnico Subsequente	Graduação
·Agropecuária ·Aqüicultura	·Técnico em Agropecuária	·Agropecuária (Modalidade de Educação a Distância).	·Superior de Tecnologia em Aqüicultura

Campus Avançado Bonfim		
Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)	Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) na modalidade de Educação a Distância	Curso Técnico
Auxiliar de Secretaria Escolar Língua Brasileira de Sinais Agricultor Familiar Qualidade no Atendimento ao Cliente Marketing Pessoal Qualidade no Atendimento ao Turista Planejamento Financeiro Pessoal	Agente de Informações Turísticas Assistente Financeiro	Técnico em Administração Subsequente.

Campus Boa Vista

Técnico Integrado ao Ensino Médio	Técnico Subsequente (Pós Ensino Médio)	Graduação	Graduação - Ensino à Distância	Pós Graduação	Pós Graduação - Ensino à Distância:
Técnico em Secretariado	Edificações	Tecnólogo em Gestão Hospitalar	Licenciatura em Matemática	Mestrado Acadêmico em Educação	Pós-Graduação Lato Sensu em Informática na Educação
Técnico em Informática	Eletrotécnica				
Técnico em Eletrônica	Informática	Tecnólogo em Gestão de Turismo	Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica	Mestrado Acadêmico em Agroecologia	Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública Municipal
Técnico em Eletrotécnica	Enfermagem				
Técnico em Edificações	Análises Clínicas	Tecnólogo em Saneamento Ambiental	Licenciatura em Ciências Biológicas	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT).	Pós-Graduação Lato Sensu Ensino de Matemática
	Secretariado	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistema			Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências
		Licenciatura em Matemática			
		Licenciatura em Educação Física			
		Licenciatura em Ciências Biológicas			

Campus Boa Vista Zona Oeste

Curso de Formação Inicial e Continuada EJA	Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) EAD	Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Técnico Subsequente	Superior
Assistente em Administração	Editor de Vídeo Desenvolvedor de aplicativos para mídias digitais	Comércio Serviços Públicos	Técnico em Administração	Tecnologia em Gestão Pública

Campus Novo Paraíso

Cursos de Formação Inicial e Continuada EAD	Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Regime de Alternância:	Graduação:
Assistente Administrativo Auxiliar Pedagógico	Técnico em Agropecuária Técnico em Agroindústria Técnico em Aquicultura	Agropecuária	Bacharelado em Agronomia

A nossa história se divide em cinco etapas:

- Escola Técnica de Roraima integrante da rede de ensino do Território Federal de Roraima
- Escola Técnica de Roraima integrante do sistema de ensino do Estado de Roraima
- Escola Técnica Federal de Roraima
- Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

Escola Técnica de Roraima integrante da rede de ensino do Território Federal de Roraima

Implantado como Escola Técnica em 1986, o IFRR começa suas atividades em 1987 com apenas dois cursos técnicos: Eletrotécnica, com 105 alunos, e Edificações, com 70 alunos. As instalações funcionavam em dois blocos cedidos pela Escola do Magistério.

Escola Técnica de Roraima integrante do sistema de ensino do Estado de Roraima

Em 21 de dezembro de 1989, por meio do Parecer 26/89, o Conselho Territorial de Educação (CTE-RR) autoriza e reconhece a Escola Técnica de Roraima; aprova o seu Regimento Interno e as grades curriculares dos dois cursos técnicos, tornando válidos todos os atos escolares anteriores ao regimento. Até 1993, a instituição funcionava nas instalações da Escola Técnica de Roraima. O quadro funcional era composto por 12 docentes e 11 técnicos administrativos

Escola Técnica Federal de Roraima

Em 30 de junho de 1993, sob a Lei 8.670, publicada no Diário Oficial da União 123, de 1.º de julho de 1993, no governo do então presidente da República Itamar

Franco, é criada a Escola Técnica Federal de Roraima, cuja implantação, na prática, se dá pela transformação da Escola Técnica do Ex-Território Federal de Roraima.

O quadro funcional era composto por 226 servidores, sendo 113 professores e 113 técnicos. A partir de 1994, a Escola Técnica Federal de Roraima, por meio do Programa de Expansão de Cursos, implanta os cursos Técnico em Agrimensura e Magistério em Educação Física, assim como o ensino fundamental – de 5ª a 8ª série –, atendendo 213 alunos distribuídos em seis turmas. Gradativamente, de 1996 a 1999, essa modalidade de ensino foi extinta.

Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima

Com a transformação em Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima (Cefet-RR), por meio do Decreto Presidencial de 13 de novembro de 2002, publicado no Diário Oficial da União no dia subsequente, a comunidade interna prepara-se para fazer valer o princípio da verticalização da educação profissional, oferecendo cursos profissionalizantes nos níveis básico, técnico e superior.

O curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo foi o primeiro a ser implantado e teve sua proposta de implantação vinculada à proposta de transformação da ETF-RR em Cefet-RR. Em 2005, o governo federal, por intermédio do Ministério da Educação, institui o Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no País, estabelecendo a implantação de unidades descentralizadas (Uneds) em diversas unidades da Federação, sendo o Estado de Roraima contemplado, na fase I, com a Unidade de Ensino Descentralizada de Novo Paraíso, no Município de Caracaraí, sul do estado.

Em agosto de 2007, iniciam-se as atividades pedagógicas da unidade com 210 alunos matriculados no curso Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio, incluindo uma turma do Proeja. Já na segunda fase do plano de expansão, o Cefet-RR foi contemplado com outra Uned, sendo, agora, no Município do Amajari, no norte do estado.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

No dia 29 de dezembro de 2008, o presidente da República sanciona a Lei 11.892, criando 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, concretizando, assim, um salto qualitativo na educação voltada a milhares de jovens e adultos em todas as unidades da Federação.

Então, a partir dessa data, o Cefet-RR passa a ser chamado de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) – com três campi: Boa Vista, Novo Paraíso e Amajari. Em 2011, o IFRR, por meio do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, é contemplado com mais um campus: o Boa Vista Zona Oeste, com sede na Capital.

O IFRR é uma instituição autônoma de natureza autárquica, integrante do sistema federal de ensino. Tem organização administrativa, didática e patrimonial definido em estatuto próprio, está vinculado ao Ministério da Educação e é supervisionado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec).

São objetivos da instituição ministrar educação profissional e técnica de nível médio e cursos de formação inicial e continuada a trabalhadores; realizar pesquisas e desenvolver atividades de extensão, além de oferecer cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, e cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado.

Tem como finalidade também ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades, no intuito de qualificar cidadãos com vistas à educação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento local, regional e nacional. Perfeitamente inserido no contexto local e regional, o IFRR é um centro de referência educacional que vem contribuindo, há 20 anos, para o processo de desenvolvimento do Estado de Roraima ao promover a inclusão social de jovens e adultos por meio de ações de formação profissional.

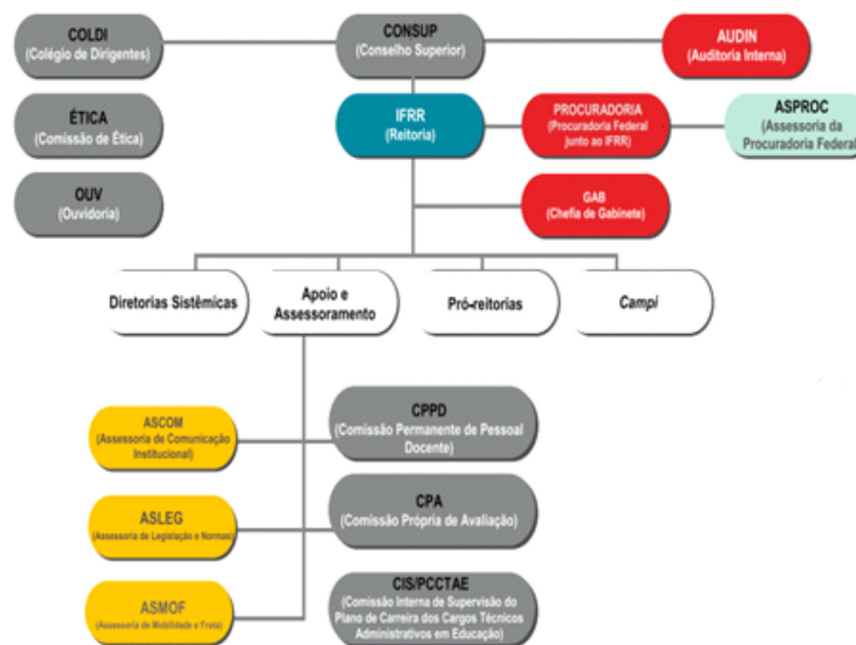
Por meio do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, o IFRR definiu a sua missão, visão e valores institucionais:

- MISSÃO** { Promover formação humana integral, por meio da educação, ciência e tecnologia, em consonância com os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.
- VISÃO** { Ser excelência, na Região Amazônica, como agente de transformação social, por meio de ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- VALORES** { Ética e transparência;
Inclusão Social;
Gestão Democrática;
Respeito a Diversidade e a Dignidade Humana;
Responsabilidade Socioambiental.

2.2 Estrutura Organizacional

A figura a seguir ilustra a estrutura organizacional do IFRR

Figura 1 – Organograma do IFRR

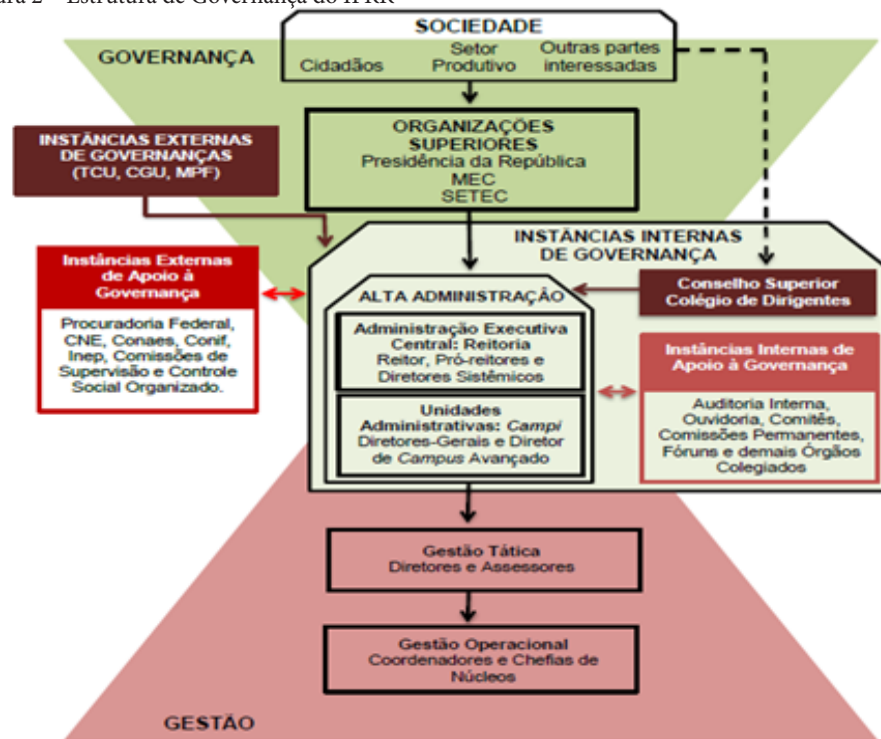


Estruturado em formato multicampi, o IFRR tem sua administração central exercida pela Reitoria e, nos campi, pelas direções-gerais. O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão de deliberação máxima do IFRR, com estrutura e atribuições em conformidade com o disposto no art. 10 da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e no artigo 9º do Estatuto do IFRR, e o Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria, constituído nos termos da lei 11.892/08 e do Estatuto do IFRR. Todas as unidades contam com o apoio de órgãos colegiados, de assessoramento e de outros que integram os diversos níveis organizacionais. As competências dos órgãos são estabelecidas pelo Estatuto e/ou pelo Regimento Geral da instituição. Além desses documentos, há os regimentos internos dos órgãos colegiados e de assessoramento, que podem ser encontrados no institucional.

2.3 Estrutura de Governan-

A figura 2 representa a estrutura de governança do IFRR:

Figura 2 – Estrutura de Governança do IFRR

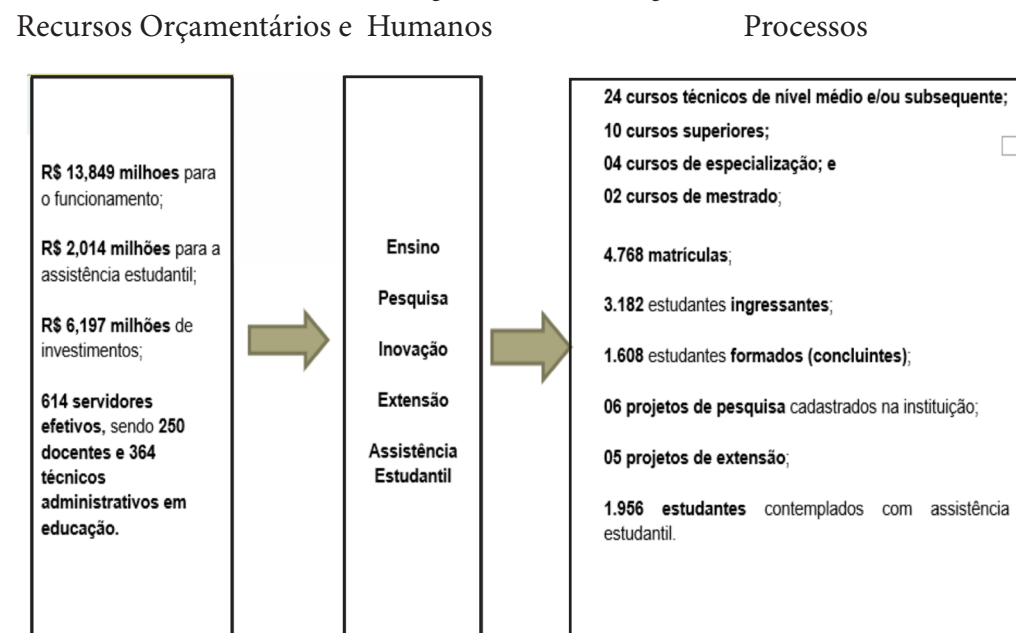


A estrutura de governança do IFRR foi elaborada com base nos referenciais de melhores práticas e governança disponibilizados pelo Tribunal de Contas da União (TCU), na Lei de Criação dos Institutos Federais e nas regulamentações internas que disciplinam as atividades de sua estrutura organizacional.

2.4 Modelo de Negócios

A representação abaixo é uma simplificação do modelo de negócios do IFRR em 2020:

Figura 3 – Modelo de Negócios



2.5 Modelos de Negócios – Cadeia de Valor

Figura 4 – Cadeia de Valor

Modelo de Negócios



A cadeia de valor é o instrumento no qual são descritos os macroprocessos executados no IFRR com o objetivo de atender às necessidades da sociedade.

Conforme definição do Tribunal de Contas da União, “os macroprocessos podem ser entendidos como agrupamentos de processos necessários à produção de uma ação ou ao desempenho de uma atribuição da organização, ou ainda como grandes conjuntos de atividades por meio dos quais a organização cumpre sua missão, gerando valor para o cliente/cidadão/usuário”.

A cadeia de valor do IFRR, apresentada acima, foi elaborada de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.

2.6 Políticas e Programas de Governo

Apresentamos, no quadro a seguir, a vinculação dos objetivos estratégicos e das metas institucionais, definidos no PDI 2019-2023, com os planos, as políticas e/ou os programas de governo.

Quadro 1 – Vinculação dos objetivos institucionais com os planos, as políticas e/ou os programas de governo

Objetivo Estratégico	Principais Vinculações
Fortalecer a qualidade do ensino.	PPA: 5012, 5013 e 6016 Metas do PNE: 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 e 15
Fortalecer as ações da pesquisa aplicada, da pós-graduação e da inovação em prol do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico da Região Norte.	PPA: 5013 Metas do PNE: 3, 13, 14 e 16
Ampliar e fortalecer as ações de extensão do IFRR em articulação com o mundo do trabalho e os arranjos produtivos locais, sociais e culturais, para a solução de questões regionais.	PPA: 5013 Metas do PNE: 8 e 12
Ampliar a oferta de vagas nos cursos na modalidade a distância e sua inserção nos cursos presenciais.	PPA: 5012 e 5013 Metas do PNE: 3, 4, 8, 11, 12, 14 e 15
Fortalecer a cultura do planejamento participativo com vistas ao alcance dos objetivos estratégicos com base em informações consistentes.	Metas do PNE e programas do PPA não se aplicam a esse objetivo estratégico.

Garantir infraestrutura física sustentável e adequada às necessidades educacionais e administrativas.	PPA: 5012, 5013 e 6016 Metas do PNE: 3, 4 e 6
Consolidar e fortalecer a governança institucional.	Metas do PNE e programas do PPA não se aplicam a esse objetivo estratégico.
Fomentar a melhoria contínua da tecnologia da informação e da comunicação institucional.	Metas do PNE e programas do PPA não se aplicam a esse objetivo estratégico.
Gerir os recursos logísticos, orçamentários e financeiros para o alcance dos objetivos institucionais por meio de sua disponibilidade e utilização oportuna, sustentável e eficiente.	Metas do PNE e programas do PPA não se aplicam a esse objetivo estratégico.
Fortalecer a capacitação, a qualificação e a valorização de servidores, bem como a melhoria do ambiente organizacional, com foco nos resultados institucionais.	Metas do PNE e programas do PPA não se aplicam a esse objetivo estratégico.

O Planejamento Anual de Trabalho do IFRR, plano de ação estabelecido para um determinado exercício, é elaborado em conformidade com o PDI e publicado no site da instituição.

2.7 Ambiente Externo

O Estado de Roraima tem 15 municípios e, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), uma área territorial de 223.644 km² (2019), uma população estimada em 631.181 pessoas (2020) e uma densidade demográfica de 2,01 habitantes por km² (2010). Sua capital, que integra o município mais populoso, é Boa Vista, que corresponde a 66,5% da população do estado.

Em relação ao contexto educacional, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nos anos finais do ensino fundamental na rede pública de Roraima foi de 4,1 em 2019. O número de matrículas no ensino fundamental em 2020 foi de 104.202, e no ensino médio de 22.934 (fonte: www.qedu.org.br).

Ainda segundo o IBGE, bem como a Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento do Governo de Roraima, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do estado é de 0,707 (2010) e apresenta o menor Produto Interno Bruto (PIB) do País (R\$ 13.370, em 2018), apesar das altas taxas de crescimento, sendo a administração pública a atividade que mais agrega valor ao PIB de Roraima (46,1%), seguida por serviços (37,6%), indústria (11,1%) e agropecuária (5,2%).

As principais oportunidades e ameaças identificadas para o exercício 2021 são apresentadas no quadro a seguir:

Quadro 2 – Análise do Ambiente Externo – Oportunidades e Ameaças

OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
<ul style="list-style-type: none"> • Novas exigências do mundo do trabalho que provocam aumento na demanda por profissionais mais bem qualificados; • Possibilidade de parcerias para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão na sociedade; • Credibilidade e reconhecimento do IFRR perante a população; • Ensino diferenciado em comparação com o da rede de ensino do estado; • Captação de recursos externos (TEDs e emendas parlamentares) para o fomento de 	<ul style="list-style-type: none"> • Isolamento social imposto à sociedade devido à pandemia do Covid-19 • Internet deficitária no Estado de Roraima; • Direcionamentos conflitantes emitidos pelos governos federal, estadual e municipal quanto aos procedimentos a serem adotados pela sociedade e pelas instituições de ensino; • Contingenciamento de recursos orçamentários; • Enfraquecimento do apoio político às instituições federais de ensino superior; • Incompreensão da base política quanto à missão dos institutos

<ul style="list-style-type: none"> • ensino, pesquisa e extensão, assim como para a modernização da infraestrutura; • Demanda da sociedade por inovações e empreendedorismo e; • Crescente demanda de cursos na modalidade Ead; • Inovação na área de educação com implantação de novas tecnologias e de educação na modalidade híbrida. 	<p>federais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantidade de instituições de ensino atuando no estado, principalmente de ensino superior, o que gera grande concorrência, principalmente quando levado em consideração o quantitativo populacional de Roraima; • Baixa qualidade na educação básica na rede pública estadual. • Grandes distâncias e distribuição dos estudantes dos <i>campi</i> agrícolas em várias localidades rurais.
--	--

2.8 Determinação da Materialidade das Informações

A estrutura deste documento segue o que foi definido na Decisão Normativa-TCU n.º 187, de 9 de setembro de 2020, e no Guia para Elaboração na Forma de Relatório Integrado, 3ª edição.

A determinação dos temas a serem incluídos no relatório está diretamente relacionada ao PDI da instituição e, conseqüentemente, ao cumprimento dos objetivos estratégicos.

Portanto, são aqueles relacionados às ações finalísticas (ensino, pesquisa, extensão e inovação), ao esforço institucional e à realização de despesas e investimentos para que as ações finalísticas pudessem ocorrer.

Figura 5 – Matriz de Materialidade do IFRR

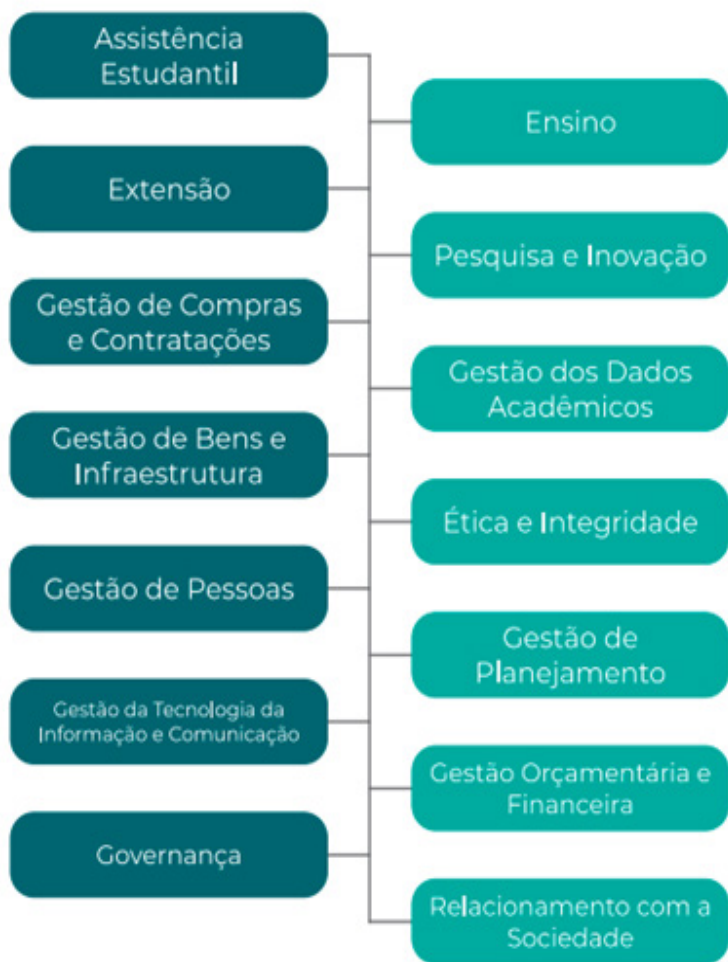


Figura 6 – Relação entre a Matriz de Materialidade do IFRR e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



RELATÓRIO DE GESTÃO

IFRR – 2020

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Roraima

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

O Instituto Federal de Roraima, tendo em vista implantar e sistematizar a gestão de riscos em âmbito institucional, instituiu o seu Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos, por meio da Portaria Portaria n.º 1969/GR, de 30 de novembro de 2018, posteriormente regimentado pela Resolução n.º 461/CONSELHO SUPERIOR, de 16 de julho de 2019. O comitê tem caráter deliberativo e é a instância responsável pela implementação, pela execução, pelo monitoramento e pela avaliação da Política de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos da instituição.

Para obter as informações relacionadas à gestão de riscos no âmbito do IFRR, o interessado deve acessar o sítio eletrônico da instituição, por meio do link <https://reitoria.ifrr.edu.br/pro-reitorias/prodin/comite-de-governanca-e-controle-de-riscos/gestao-de-riscos-e-controles-internos>

3.1 Política de Gestão de Riscos e Controles Internos

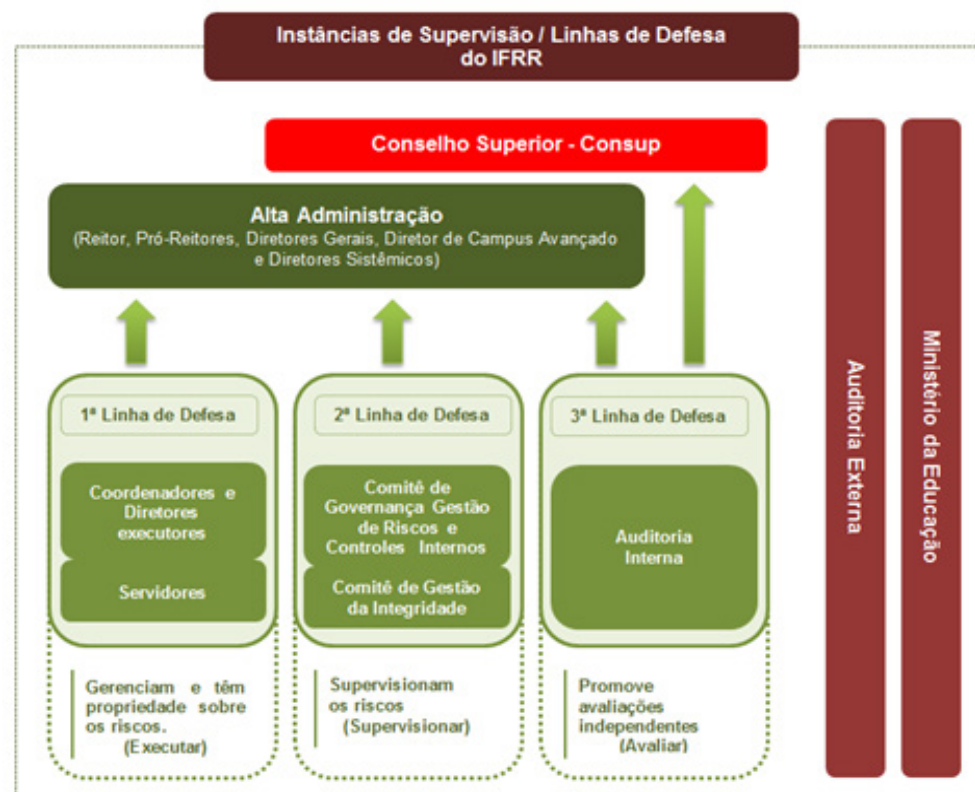
O IFRR estabeleceu sua Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança por meio da Resolução n.º 462/CONSELHO SUPERIOR, de 17 de julho de 2019. O principal objetivo dessa política é aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da instituição, agregando-lhe valor por meio do tratamento de riscos que interfiram nas suas atividades.

Para facilitar o processo de gerenciamento dos riscos institucionais pelos atores envolvidos, levando em consideração o nível de maturidade da instituição nesse quesito, em 2020 foi elaborado o Manual de Gestão de Riscos do IFRR, que apresenta o fluxo de gestão de riscos de forma bem didática e a disponibilização de um planilha customizada.

3.2 Estruturas de Gestão de Riscos

As instâncias de supervisão do IFRR foram definidas com base no modelo das três linhas de defesa, conforme a figura abaixo a seguir:

Figura 7 – Estruturas de Gestão de Riscos – Instâncias de Supervisão



Matriz de Riscos

A Matriz de Risco (ou Matriz de Probabilidade e Impacto) é uma ferramenta gráfica utilizada para análise e avaliação de riscos. A Matriz de Risco do IFRR é apresentada na figura abaixo:

Figura 8 – Matriz de Risco do IFRR

Impacto	5 Catastrófico	5	10	15	20	25
	4 Alto	4	8	12	16	20
	3 Moderado	3	6	9	12	15
	2 Baixo	2	4	6	8	10
	1 Muito Baixo	1	2	3	4	5
Legenda Nível de Risco		1 Muito Baixa	2 Baixa	3 Média	4 Alta	5 Muito Alta
Crítico		Probabilidade				
Alto						
Médio						
Baixo						

3.3 Principais Desafios para 2021

A gestão de Riscos do IFRR observa os seguintes princípios: adoção de boas práticas de gestão de riscos, de forma a assegurar a existência de um processo estruturado; clareza e transparência na identificação e no tratamento dos riscos; respeito aos valores éticos e institucionais; subsídio à tomada de decisão e à elaboração do planejamento estratégico; e busca constante da melhoria contínua dos processos organizacionais.

Em 2021, com base no mapeamento e na avaliação dos riscos, possivelmente teremos os seguintes desafios, nomeados conforme as tipologias de risco:

- a) Riscos operacionais: eventos que podem comprometer as atividades de um macroprocesso, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas;
- b) Riscos de imagem/reputação da instituição: eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (incluindo parceiros e fornecedores) em relação à capacidade da entidade em cumprir sua missão institucional;

c) Riscos legais: eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades da instituição; e

d) Riscos financeiros/orçamentários: eventos que podem comprometer a capacidade da instituição de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária.

Há também outros desafios relacionados à avaliação de riscos.

A avaliação de riscos é o processo permanente de identificação e análise dos riscos relevantes que impactam o alcance dos objetivos da instituição. Ela envolve identificação, avaliação e resposta adequada aos riscos.

Devemos, pois, intensificar essas medidas de avaliação de riscos, sistematizar as rotinas de controle, de forma a minimizar, ou mesmo eliminar, eventuais problemas gerenciais de riscos.

RELATÓRIO DE GESTÃO

IFRR – 2020

GESTÃO, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Roraima

4.1 Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

Figura 9 – Mapa Estratégico do IFRR



As diretrizes estratégicas do IFRR estão definidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com vigência para os exercícios 2019 a 2023. Sua construção envolveu a comunidade externa e interna por meio de comissões, audiências e consultas públicas. Nele são estabelecidos os objetivos estratégicos institucionais, evidenciados no Mapa Estratégico do IFRR (ao lado), para o alcance da sua missão e visão.

Em 2020 foi emitido o 1.º Relatório de Monitoramento do PDI, que evidenciou o cumprimento das metas institucionais, tendo como referência o exercício de 2019.

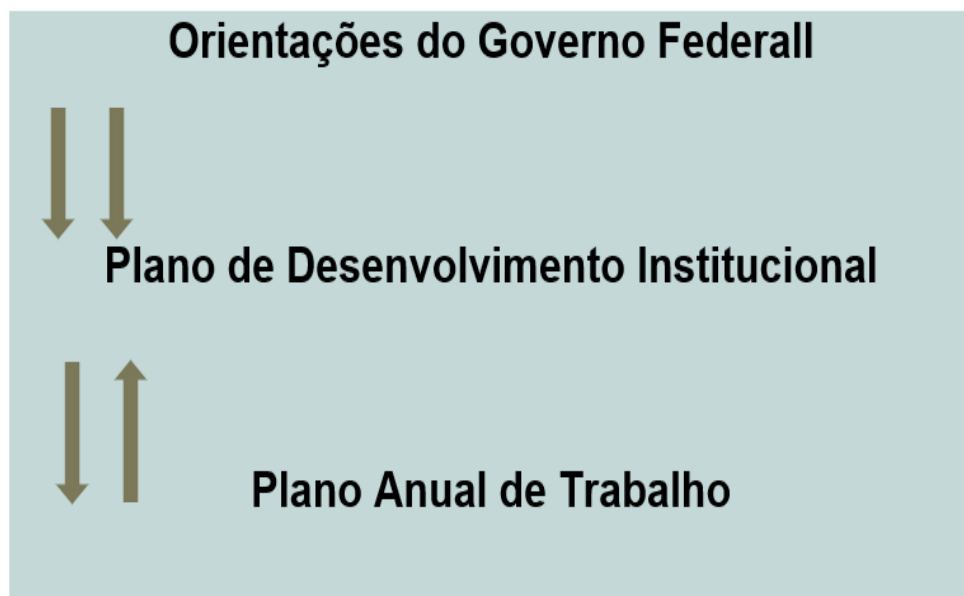
Como planejamento macro, o PDI subsidia a elaboração dos planejamentos institucionais de curto prazo, os Planos Anuais de Trabalho (PATs), nos quais são definidas as ações do IFRR para um determinado exercício, incluindo os recursos a serem empregados para sua execução, em conformidade com o orçamento geral da instituição.

É o PAT o instrumento que torna tangível a estratégia definida, detalhando-a por meio de ações que visam ao alcance dos objetivos estratégicos, alinhadas às prioridades estabelecidas pela gestão.

O monitoramento do PAT também ocorre por meio de relatórios que demonstram o cumprimento das ações, a execução das metas físicas e financeiras, as dificuldades encontradas durante a realização das ações, assim como as soluções encontradas para superá-las. Esses relatórios ficam disponíveis no sítio institucional para conhecimento e consulta pela comunidade.

A figura a seguir ilustra o alinhamento do planejamento institucional:

Figura 10 – Alinhamento do Planejamento Institucional do IFRR



4.2 Apoio da Estrutura de Governança à Capacidade do IFRR de Gerar Valor

O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos é o órgão responsável pela implementação, pela execução, pelo monitoramento e pela avaliação da Políticas de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos no âmbito do IFRR. É presidido pelo reitor e composto pelos titulares dos seguintes órgãos:

- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional;
- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Extensão;
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
- Diretoria da Agência de Inovação;
- Diretoria de Gestão de Pessoas;
- Diretoria de Políticas de Educação a Distância;
- Diretoria de Tecnologia da Informação;
- Direção-Geral do Campus Amajari;
- Direção-Geral do Campus Boa Vista;
- Direção-Geral do Campus Novo Paraíso; e
- Direção do Campus Avançado Bonfim.

O Regimento Interno do comitê foi aprovado pelo Conselho Superior da instituição por meio da Resolução 461/CONSELHO SUPERIOR, de 16 de julho de 2019. Já o último Levantamento Integrado de Governança Organizacional Pública realizado foi o referente ao ciclo 2018 e encontra-se disponível, na íntegra, no sítio eletrônico da instituição, no link : <http://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/organizacional/levantamento2018/resultados.htm>.

Quadro 3 – Resumo da Autoavaliação do IFRR

Indicador	Valor
iGG (índice integrado de governança e gestão públicas)	16%
iGovPub (índice de governança pública)	22%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	12%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	5%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	15%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	22%
iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	10%

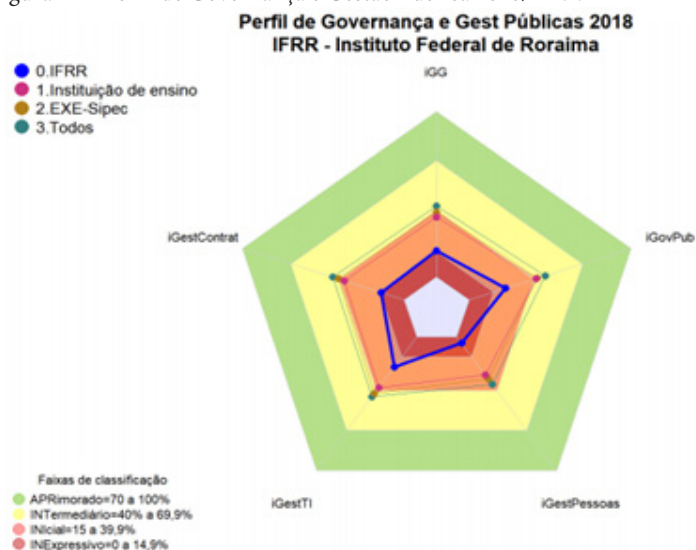
Quadro 3 – Resumo da Autoavaliação do IFRR

Indicador	Valor
iGG (índice integrado de governança e gestão públicas)	16%
iGovPub (índice de governança pública)	22%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	12%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	5%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	15%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	22%
iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	10%
iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	14%

Fonte: TCU, Levantamento de Governança e Gestão Públicas 2018

A figura a seguir compara as médias obtidas pelo IFRR com as obtidas por outras instituições de ensino, pelas organizações do mesmo segmento e por todas as 498 organizações participantes do levantamento.

Figura 11 – Perfil de Governança e Gestão Pública 2018/IFRR



Fonte: TCU, Levantamento de Governança e Gestão Públicas 2018

O IFRR, em 2018, instituiu seu Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos, composto pela alta gestão, cujo objetivo é tratar de pautas voltadas ao fortalecimento da governança institucional, incluindo a gestão de riscos.

4.3 Comunicação com a Sociedade

Os principais canais de comunicação com a sociedade e as partes interessadas pelo IFRR são: a Ouvidoria, que, durante o período de pandemia, atendeu por meio do e-mail ouvidoria@ifrr.edu.br (<https://www.ifrr.edu.br/ouvidoria>) e a plataforma Fala.BR, que permite ao cidadão solicitar acesso a informações ou a simplificação de serviços, ou ainda se manifestar por meio de sugestões, elogios, reclamações e denúncias.

Além disso, a plataforma Fala.BR permite o acompanhamento do prazo e o recebimento da resposta da solicitação feita.

Em 2020 foram recebidas 38 manifestações, sendo 36 respondidas e 2 arquivadas. O quadro 4 retrata como se deram essas manifestações:

Quadro 4 – Manifestações recebidas pela Ouvidoria

xi	fi	fr(%)
Reclamação	1	2,8%
Solicitação	14	38,9%
Denúncia	6	16,7%
Sugestão	1	2,8%
Elogio	0	0,0%
Comunicação	14	38,9%
Simplificação	0	0,0%
Total	36	100,0%

Fonte: <http://paineis.cgu.gov.br/resolveu/index.htm>

Além do site institucional, o IFRR faz uso de mídias sociais (indicadas pelas imagens adiante) para realizar a divulgação de seus produtos e atuações.



A seguir, apresentamos um detalhamento das manifestações recebidas pelo Instituto Federal de Roraima em 2020.

Figura 12 – Detalhamento das Manifestações Recebidas pelo IFRR



Em 2020, o IFRR procedeu com a atualização de sua Carta de Serviços ao Usuário, um importante instrumento que informa à sociedade os serviços prestados pela instituição e como é possível ter acesso a eles.

A aba “Acesso à Informação”, constante na página principal do site institucional, cujo objetivo principal é disponibilizar para toda a comunidade dados e informações públicas da instituição e possibilitar o acompanhamento de seu funcionamento, é constantemente atualizada e objetiva o cumprimento da Lei n.º 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação – LAI) e das demais normas que regem o assunto.

Pode-se visualizar na figura adiante, como se dá graficamente a página de acesso à informação do IFRR, que pode ser consultada pela população em geral.

Figura 13 – Página do IFRR de acesso à informação



Outras ações que objetivaram a transparência, a supervisão e o controle em âmbito institucional foram as seguintes:

- Envio, aos e-mails dos servidores, dos Boletins Informativos, elaborados pela Assessoria de Comunicação, com as principais matérias produzidas pelo setor;
- Participação social em processos decisórios (como aprovação de regulamentos, regimentos e normas institucionais) realizados por meio de consultas públicas, que antecedem o envio dos processos para análise pelo Conselho Superior;
- Transmissão ao vivo de reuniões do Conselho Superior, do Colégio de Dirigentes e do Comitê de Crise do IFRR;
- Publicação dos Boletins de Pessoal e Serviços.

É imperativo ainda reforçar a atuação da unidade de Auditoria Interna (Audin) do IFRR. Ela é subordinada diretamente ao Conselho Superior e atua como o principal órgão de controle interno da instituição. Seus esforços podem ser conferidos no sítio institucional, onde estão publicados os Planos Anuais de Auditoria Interna (Paints), os Relatórios Anuais de Atividades de Auditoria Interna (Raints) e os Relatórios de Auditoria Interna.

Pelo fato de o IFRR não dispor de um setor de corregedoria, a apuração de processos administrativos disciplinares (PADs) é realizada por comissões constituídas pela reitora exclusivamente para essa finalidade.

No que tange aos resultados alcançados em relação aos objetivos estratégicos e às prioridades da gestão, é importante ressaltar, a princípio, que um novo ciclo se iniciou em 2019 com a aprovação do PDI 2019-2023.

No documento, construído coletivamente, foram definidos 10 objetivos estratégicos, 23 macroprocessos e 76 metas, com os respectivos indicadores, para os próximos cinco anos.

Portanto, não será possível apresentar uma série histórica em muitos dos indicadores.

Além disso, devido à grande quantidade de informações, serão apresentados apenas os principais resultados institucionais obtidos em 2020 relacionados aos objetivos estratégicos que colaboram diretamente a área finalística do IFRR.

4.4 Resultados e Desempenhos da Gestão

Quadro 5 – Objetivo Estratégico – Fortalecer a qualidade do ensino

Metas para o Exercício
Manter o percentual mínimo de 50% de vagas para o ensino técnico de nível médio, conforme o disposto na Lei de Criação dos Institutos Federais.
Atingir o percentual mínimo de 15% de vagas para os cursos de licenciatura (formação inicial) e de formação de professores.
Atingir o percentual mínimo de 3% de vagas para os cursos de Proeja (FIC e técnico)
Ampliar para 11% a oferta de vagas para os cursos de graduação (tecnologia, bacharelado e engenharia).
Atingir a relação de 16 alunos por docente.
Atingir 26% o índice de ingresso de aluno em relação ao total de matrículas.
Atingir a relação de atratividade em oito candidatos por vaga.
Garantir 5% do orçamento próprio de investimento para o fortalecimento das bibliotecas.
Atingir o percentual de 20% de concluintes em relação ao número de matriculados/ingressantes.
Atingir 46% de eficiência acadêmica.
Reduzir para 40% o índice de retenção.
Reduzir o índice de evasão para 45%.
Manter, implantar e dar funcionalidade ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) em quatro campi do IFRR.
Manter, implantar e dar funcionalidade ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas.

4.5 Ensino

4.5.1 Principais desafios relativos ao ensino verificados pela

Entre os desafios apresentados no atual contexto emergencial de saúde pública, decorrente da pandemia de Covid-19, destacamos os principais da área de ensino enfrentados pela gestão em 2020 :

- a) Reorganização das políticas e das ações do ensino levando conta o contexto da pandemia e a organização para a realização das atividades não presenciais no âmbito do IFRR.

- b) Readequação dos calendários acadêmicos devido à pandemia;
- c) Novas adaptações na articulação dos meios de comunicação a continuação do diálogo entre os setores;
- d) Conciliação das diversas comissões de ensino que já estavam em andamento antes da pandemia com as demandas de reorganização do ensino (novas comissões, grupos de trabalho e comitê) para discutir as políticas e as ações do ensino diante da pandemia;
- e) Adaptação de uma ferramenta tecnológica para a elaboração, criação e inserção de processos e documentos via Suap.
- f) Continuação das ações da Proen remotamente e realocação de créditos orçamentários para as ações de combate à Covid-19 no IFRR.

4.5.2 Resultados alcançados em relação aos objetivos estratégicos e às prioridades da gestão

Entre os resultados alcançados em relação aos objetivos estratégicos e às prioridades da gestão, no atual contexto emergencial de saúde pública, decorrente da pandemia de Covid-19, destacamos os principais desafios relativos ao ensino enfrentados pela gestão em 2020:

- a) Elaboração e aplicação de normativas institucionais no contexto emergencial de saúde pública, decorrente da pandemia de Covid-19;
- b) Organização de ações para o enfrentamento da crise decorrente da pandemia de Covid-19, como a criação do GT Acolhimento, da Comissão de Acompanhamento das Atividades não Presenciais e do GT Ensino;
- c) Orientações aos campi em relação a questionamentos de ações: carga horária de aulas, oferta de componentes curriculares, organização para oferta de componente curricular para o ensino remoto e entrega presencial de material didático, entre outras.
- d) Reuniões, debates e reflexões sobre a aplicabilidade das ações adotadas no período da pandemia;
- e) Resultado dos questionários aplicados aos docentes, às equipes técnico-pedagógicas e aos estudantes para a verificação de ações;
- f) Continuação das análises dos projetos pedagógicos de cursos; e
- g) Oferta do curso AVA-Moodle para os servidores do IFRR.

4.5.3 Programa de Bolsa-Permanência

O Programa de Bolsa-Permanência (PBP) tem por finalidade minimizar as desigualdades sociais, étnico-raciais e contribuir para a permanência e a diplomação dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Destina-se à concessão de auxílio financeiro a estudantes de graduação de instituições federais de ensino superior e é promovido pelo MEC, via Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). O quadro 6 apresenta o total de bolsas homologadas em 2020:

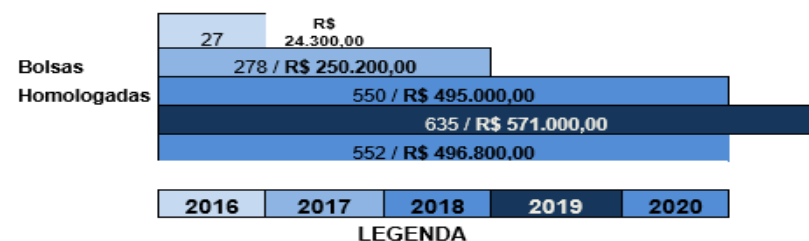
Segue o quadro demonstrativo de bolsas do PBP homologadas em 2020:

Quadro 6 – Bolsas do PBP Homologadas em 2020

Quantidade de Bolsas	Valor Unitário	Valor Total
552	R\$ 900,00	R\$ 496.800,00

A figura 14 apresenta a evolução da oferta de bolsas do PBP no ano de 2020:

Figura 14 – Evolução da Oferta de Bolsas do PBP



4.5.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)

É um programa financiado pelo MEC, por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que objetiva fomentar a iniciação à docência de estudantes dos cursos de licenciatura, aumentando a convivência dos graduandos com o cotidiano da função docente.

Foram contemplados 167 estudantes, representando uma retração de mais de 80% em relação a 2019, consequência direta da situação de pandemia e da retração de recursos vivenciados em 2020. O quadro 7 apresenta a execução do Pibid em 2020:

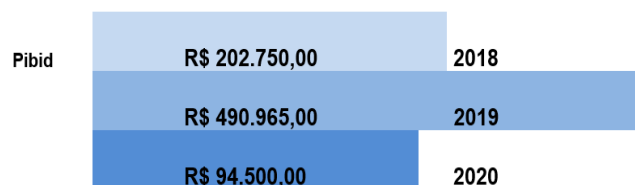
Quadro 7 – Execução do Pibid em 2020

Função	N.º de Bolsas	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Coordenador Institucional	3	1.500,00	4.500,00
Coordenador de Área	6	1.400,00	8.400,00
Professor Supervisor	20	765,00	15.300,00
Estudante Bolsista	167	400,00	66.300,00
Total	196	4.065,00	94.500,00

Fonte: (CBA/Capes)

A figura 15 apresenta a evolução do Pibid:

Figura 15 – Evolução do Pibid



4.5.5 Programa Institucional de Residência Pedagógica

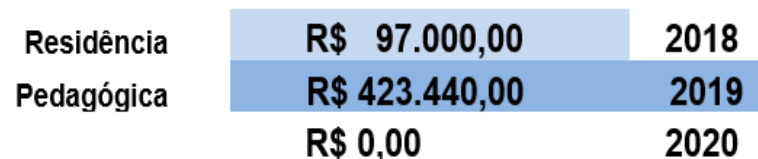
É um programa financiado pelo MEC, por meio da Capes, destinado aos estudantes dos cursos de licenciatura e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica.

Em 2020, o programa não foi executado em razão da pandemia e da consequente suspensão das atividades presenciais a partir de março desse ano.

Quadro 8 – Execução do Programa Residência Pedagógica Fonte: Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios – SCBA/Capes

Função	Quantidade de Bolsas		Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	
	2019	2020		2019	2020
Coordenador Institucional	12	0	1.500,00	18.000,00	0
Docente Orientador	36	0	1.400,00	50.400,00	0
Preceptor	108	0	765,00	82.620,00	0
Residente	681	0	400,00	272.400,00	0
Total	-	-	-	423.440,00	0,00

Segue a figura 16 para demonstrar a evolução do programa:



4.5.6 Programa Institucional de Fomento a Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras – Inova

É um programa que visa estimular e apoiar o desenvolvimento de projetos de práticas pedagógicas inovadoras que contribuam para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem nos cursos técnicos e de graduação do IFRR.

O Inova referente ao ano letivo 2020 ainda está em execução, com previsão de término das atividades para 30/11/2021, em razão da alteração do calendário acadêmico devido à pandemia da Covid-19.

Por meio do Edital n.º 003/2020/INOVA/PROEN/IFRR, o IFRR ofertou 21 vagas no programa, porém recebeu e selecionou apenas 3 projetos, sendo 1 do CAM, 1 do CBV e 1 do CNP. A figura 17 ilustra a série histórica do Inova no instituto:

Figura 17 – Série Histórica do Programa Inova

Inova	23 / R\$ 97.000,00	2018
	11 / R\$ 33.000,00	2019
	3 / R\$	2020

O Instituto Federal de Roraima dá grande importância ao setor de inovação. Prova disso é que tem, na sua estrutura organizacional, uma agência de inovação, a Agif. no entanto, 2020 foi um ano atípico, e os resultados do Inova foram afetados pela pandemia.

4.5.7 Programa Institucional de Monitoria

É um programa institucional destinado aos estudantes dos cursos técnicos e de graduação presenciais que pode ser realizado com concessão de bolsas ou de forma voluntária.

A monitoria é um grande instrumento educacional, pois possibilita ao estudante a prática da atividade profissional, bem como a vivência do aprender ensinando.

Como 2020 foi atípico, em razão da pandemia, que se agravou ao longo do ano, o Programa Institucional de Monitoria não foi ofertado, adiando as respectivas atividades e frustrando as expectativas do público-alvo. A figura abaixo ilustra a evolução da oferta do programa no âmbito institucional:

Figura 18 – Evolução do Programa Monitoria

Monitoria	4	R\$ 4.800,00	2018
	12	R\$ 7.200,00	2019
	0		2020

Destacamos que os recursos da monitoria foram remanejados para ações relacionadas a oferta das Atividades Pedagógicas não Presenciais, como a oferta de bolsa para tutores, possibilitando melhor acompanhamento do desenvolv

imento e adaptação dos estudantes e docentes à realidade que se impôs frente a pandemia por COVID-19.

4.5.8 Assistência Estudantil

A assistência estudantil tem forte impacto na permanência e no êxito dos alunos, em especial dos estudantes em situação de vulnerabilidade social. O quadro 9 apresenta os auxílios concedidos em 2020:

Quadro 9 – Assistência Estudantil – Auxílios Concedidos

Auxílio Estudantil Concedido	Quantidade
Alimentação	483
Transporte	603
Apoio a Eventos	0
Alojamento	182
Formação Estudantil	18
Material Didático	670
Total	1.956

4.5.9 Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

O atendimento a pessoas com necessidades educacionais específicas é uma preocupação sistemática do IFRR em todas as áreas. Do setor pedagógico ao setor de obras, todas as ações levam em conta as questões de acessibilidade e as políticas de inclusão. Segue o quadro 10, com a série histórica de atendimentos a PNEEs:

Quadro 10 – Série Histórica de Dados Referentes à PNEE no IFRR

	2017	2018	2019	2020
Matrículas	33	14	12	26
Concluintes	6	4	4	0
Formados	1	5	5	0
Trancamento	3	1	0	2

O quadro 11 demonstra a situação financeira dos estudantes matriculados no IFRR em 2020:

Quadro 11 – Estudantes Matriculados por Renda Familiar Declarada

Renda Familiar Per Capita (RFP)	Quantidade	Proporção
0<RFP<=0,5	2.028	39,42
0,5<RFP<=1,0	675	13,12
1,0<RFP<=1,5	292	5,68
1,5<RFP<=2,5	115	2,23
2,5<RFP<=3,5	55	1,07
RFP>3,5	137	2,66
Não sabe/respondeu	1.842	35,80
Total	5.144	100%

4.6 Série Histórica de Dados Relacionados ao Ensino

A figura 19, a seguir, se refere ao Acórdão n.o 317/2021, que trata do adiamento da publicação dos indicadores de ensino no Relatório de Gestão 2020. A decisão ocorreu em sessão do TCU, conforme instruções abaixo:
TCU – Plenário, Processo n.o TC 046.918/2020-5, acordam, conforme tópico 9.2:

Figura 19 – Acórdão TCU – Dispensar Publicação de Indicadores de Educação

9.2. dispensar, de forma excepcional, as Instituições Federais de Ensino de informarem, nos seus Relatórios de Gestão do exercício de 2020, os denominados "Indicadores do TCU", previstos na Decisão 408/2002-TCU-Plenário e no Acórdão 2267/2005-TCU-Plenário;
9.3. determinar às IFEs que, nos Relatórios de Gestão de 2020, informem os locais em que a sociedade em geral poderá acessar os indicadores e as análises realizadas acerca dos dados, como, por exemplo, links direcionadores para plataformas tecnológicas (como a Nilo Peçanha) ou páginas na internet.

Os indicadores de ensino serão publicados no sítio do IFRR, na página referente ao Relatório de Gestão, tão logo estejam disponíveis na plataforma Nilo Peçanha.

4.7 Principais Obstáculos para o Alcance dos Objetivos do Ensino

Como principais obstáculos para o desenvolvimento das ações de ensino, podemos citar a calamidade na saúde causada pela pandemia do novo coronavírus e a suspensão das atividades presenciais nos campi do IFRR. Além disso, conforme o relatório enviado pela equipe de gestão da Pró-Reitoria de Ensino referente ao período de 2016 a 2020, as ações de assistência estudantil tiveram de ser repensadas em todo o seu processo, a fim de subsidiar e ampliar a política de assistência estudantil para garantir a permanência e o êxito dos discentes. Com esse intuito, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Estudo sobre a viabilidade de pagamento dos auxílios aos estudantes em situação de vulnerabilidade no período de suspensão do calendário acadêmico;
- Acolhimento aos estudantes e aos servidores do IFRR por meio do GT Acolhimento;
- Abertura de processo para aquisição de equipamentos de TI para atender os estudantes.

4.8 Pesquisa

Objetivo Estratégico: fortalecer as ações da pesquisa aplicada, da pós-graduação e da inovação em prol do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico da Região Norte.

Metas para o Exercício
Assessorar as unidades do IFRR na criação, na consolidação e nas demais atividades finalísticas relacionadas aos grupos de pesquisa.
Ofertar, no mínimo, um programa institucional de pesquisa para discentes e um para servidores.
Atingir o quantitativo de 23 projetos de pesquisa com financiamento externo.
Alcançar o quantitativo de seis periódicos científicos institucionais.
Alcançar o quantitativo de 300 publicações científicas de servidores.
Alcançar dois registros de propriedade intelectual por ano.

4.8.1 Principais Resultados Alcançados da Pesquisa

São estes os principais resultados alcançados na área da pesquisa:

a) Criação e certificação do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e suas Tecnologias, criação e certificação dos grupos de pesquisa Patrimônio, Memória e Território; e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica (GP-PratEPT).

b) Desenvolvimento de pesquisa aplicada: remanejamento de recurso para possibilitar aquisições de materiais e equipamentos para o combate à pandemia da Covid-19; finalização de dois projetos selecionados em edital do Programa Institucional de Pesquisa Aplicada-Docente e iniciados em 2019 (Edital n.º 02/2019/IFRR/PROPESQ); lançamento, em fevereiro de 2020, do Edital 02/2020/IFRR/PROPESQ, referente ao Programa Institucional de Pesquisa Aplicada-Docente, para selecionar seis projetos de pesquisa aplicada, o qual teve de ser interrompido em razão da pandemia; retificação do cronograma do edital de seleção de projetos lançado em junho, com inscrições estabelecidas para o mês de agosto; lançamento, em fevereiro, do Edital n.º 01/2020/IFRR/PROPESQ, referente ao Pibict e ao Pivict (Programas Institucionais de Iniciação Científica), para selecionar 42 projetos de iniciação científica para receberem bolsa. Em virtude da suspensão do calendário acadêmico em março, foi necessário também suspender o edital. No momento está sob análise de viabilidade. O edital de apoio a projetos de pesquisa na área de energia renovável também está sob análise de viabilidade; aprovação de seis projetos no Edital do Programa Institucional de Pesquisa Aplicada-Docente (Edital n.º 02/2020/IFRR/PROPESQ), os quais estão em desenvolvimento; publicação, em setembro, do Edital de Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação na Área de Energia Renovável (Edital n.º 14/2020/IFRR/PROPESQ), que teve um projeto aprovado e este está em desenvolvimento; recomendação para a não execução do Pibict e do Pivict, lançados por meio do Edital do Programa Institucional de Iniciação Científica (Edital n.º 01/2020/IFRR/PROPESQ). A decisão foi tomada em reunião de gestão com a participação de todos os diretores-gerais das unidades. O recurso foi destinado a ações de combate à Covid-19 e ao pagamento de dois meses de bolsa para uma discente do Pibic/CNPq.

c) Desenvolvimento de pesquisas financiadas com recursos externos – Pibiti/CNPq: envio de proposta para pleitear cotas de bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação por meio da Chamada PIBITI n.º 08/2020. O IFRR foi contemplado com cinco cotas de bolsas; Pibic/CNPq: envio de proposta para pleitear cotas de bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica por meio da Chamada PIBIC n.º 10/2020. O IFRR foi contemplado com dez cotas de bolsas; lançamento do Edital 3/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR, para selecionar projetos de pesquisa para o Pibic e o Pibiti, fomentados pelo CNPq, ciclo 2020-2021. O resultado dos projetos classificados será divulgado em agosto; finalização de 10 projetos do Pibic e de 5 do Pibiti referentes ao ciclo 2019-2020 (Edital n.º 04/2019/IFRR/PROPESQ e Edital n.º 05/2019/IFRR/PROPESQ – VAGAS REMANESCENTES); semestre 2020.2: Pibit/CNPq: seleção e implantação de três projetos para desenvolvimento no ciclo 2020-2021 (Edital n.º 3/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR – PIBITI/CNPq e PIBITI/CNPq); Pibic/CNPq: seleção e implantação de nove projetos para desenvolvimento no ciclo 2020-2021 (Edital n.º 3/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR – PIBITI/CNPq e PIBITI/CNPq); lançamento dos Editais 7/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR, que dispõe sobre vagas remanescentes do Pibic/CNPq e do Pibiti/CNPq, e 10/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR, que dispõe sobre vagas remanescentes do Pibit/CNPq, para selecionar projetos de pesquisa para ambos os programas fomentados pelo CNPq, ciclo 2020-2021; Pibit/CNPq: seleção e implantação de dois projetos para desenvolvimento no ciclo 2020-2021 (Edital 10/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR – PIBITI/CNPq e PIBITI/CNPq); Pibic/CNPq: seleção e implantação de dois projetos para desenvolvimento no ciclo 2020-2021 (Edital 7/2020/PROPESQ/REITORIA/IFRR – PIBITI/CNPq e PIBITI/CNPq).

d) Criação de novos periódicos: participação de dois servidores no curso em EAD de Qualificação de Editores, promovido pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul; participação de um servidor no curso em EAD de Elaboração de E-book, promovido pela Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed).

4.8.2 Principais Obstáculos para o Alcance dos Objetivos

Os principais obstáculos para o alcance dos objetivos foram os seguintes:

- a) Contingenciamento de recursos orçamentários;
- b) Crise sanitária gerada pela pandemia;
- c) Atraso na entrega de materiais/equipamentos necessários para o desenvolvimento de algumas atividades de pesquisa;
- d) Minimização dos impactos econômicos, educacionais e sociais relacionados ao distanciamento geográfico dos centros mais desenvolvidos do País.

4.8.3 Principais Medidas Tomadas na Pesquisa para o Enfrentamento das Dificuldades

Foram estas as medidas adotadas pelo IFRR para o enfrentamento das dificuldades:

- a) Redução na oferta de bolsas de pesquisa;
- b) Replanejamento das ações;
- c) Redirecionamento de recursos, após descongestionamento, a fomentos de pesquisa selecionados em editais institucionais.

4.8.4 Desafios Futuros

A pandemia da Covid-19 impactou os diversos segmentos das atividades educacionais, atingindo também a área de pesquisa e inovação, trazendo para nossa realidade novos desafios que se somaram aos que já eram comuns.

No Instituto Federal de Roraima, visando enfrentar esses desafios, algumas medidas serão implantadas de forma a fortalecer as ações para o alcance das metas previstas em nosso planejamento institucional, bem como em nosso Plano Anual de Trabalho.

Entre as ações que serão intensificadas para enfrentar esses desafios, destacamos as seguintes:

- a) Incentivar o fortalecimento desenvolvimento de pesquisa aplicada;
- b) Estimular o desenvolvimento de pesquisa com financiamento externo;
- c) Estimular a criação de periódicos científicos institucionais;

- d) Gerenciar o portal de periódicos científicos do IFRR;
- e) Estimular a produção acadêmica oriunda do mestrado ProfEPT;
- f) Promover, apoiar e participar de eventos técnico-científicos;
- g) Sensibilizar os servidores para a atualização de sua produção científica;
- h) Trabalhar para minimizar os impactos relacionados ao distanciamento geográfico dos centros mais desenvolvidos do País;
- i) Ampliar os grupos de pesquisas; e
- j) Fortalecer o planejamento orçamentário.

4.9 Extensão

Objetivo Estratégico: ampliar e fortalecer as ações de extensão do IFRR em articulação com o mundo do trabalho e os arranjos produtivos locais, sociais e culturais, para a solução de questões regionais.

Metas para o Exercício
Atingir 50% de docentes envolvidos com as ações de extensão.
Atingir 17% de alunos envolvidos com as ações de extensão.
Aumentar em 15% as ações de extensão desenvolvidas no IFRR.
Aumentar em 15% o público beneficiado com as ações de extensão.
Atingir 25% de egressos inseridos no mundo de trabalho.
Pré-incubar cinco novos projetos por ano.
Aumentar em 17% o total de cursos FIC e livres ofertados.
Celebrar, por ano, cinco novas parcerias com instituições públicas, privadas e movimentos sociais organizados.

Apesar da situação de pandemia da Covid-19, duas ações de extensão se destacaram: a oferta de cursos FIC em EAD e a realização de projetos/eventos virtuais.

No entanto, não foi realizado o Fórum de Integração, Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, em razão da crise de saúde.

Os principais obstáculos que afetaram o alcance dos objetivos em 2020 foram a inesperada situação de pandemia e a necessidade de tempo para o respectivo aprendizado.

Para a manutenção das ofertas de extensão nesse novo contexto, os campi adotaram as seguintes medidas: oferta de cursos FIC em EAD e realização de projetos/eventos virtuais.

Em 2020, também foram afetados os projetos de incubação pela incubadora de empresas do IFRR, a Koneka, não sendo, pois, realizado nem um. No entanto, ficou planejado, durante o 2.º semestre, o acompanhamento de estruturação, com as unidades da Capital, Campus Boa Vista (CBV) e Campus Boa Vista Zona Oeste (CBVZO), e estabelecido que a unidade CBVZO iria iniciar, a partir de 2021, a implantação de um ciclo de pré-incubação tanto para empreendimentos de estudantes do campus quanto para empreendimentos da comunidade.

Com relação à unidade CBV, foi estabelecida uma parceria com o Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável (Cieds) para a incubação, em 2021, de dez empreendimentos binacionais (Brasil- Venezuela).

Foi solicitada às duas unidades a emissão de portarias para comissão de implantação da Koneka nos campi. Devido ao contexto de pandemia e de articulações virtuais, não foram despendidos recursos financeiros.

Também não foram realizados os Jogos Intercampi do IFRR em razão da suspensão das atividades presenciais. No entanto, cogitou-se a oferta de Jogos Digitais, mas a comissão nacional deliberou que a realização ocorresse em 2021.

Outro evento importante do IFRR, o IF Comunidade, teve de ser readequado à nova realidade, ocorrendo apenas no Campus Boa Vista Zona Oeste, no formato virtual, com transmissão pelo canal do IFRR/CBVZO no YouTube. A Semana de Empreendedorismo e Inovação do IFRR (Semei/IFRR) foi realizada de forma remota, e a gravação do evento está disponível no canal oficial do IFRR no Youtube.

Já o evento Encontro de Egressos foi realizado nos Campi Boa Vista e Boa Vista Zona Oeste, no formato virtual, com transmissão ao vivo pelo canal do IFRR no YouTube e por meio de outras mídias digitais.

4.9.1 Principais Resultados Alcançados na Extensão

Em 2020, os principais resultados alcançados na extensão foram estes:

Campus Amajari - Ação 1.3 - Foram realizados 14 registros de projetos com ações de extensão:

- 1- Contação de História na Educação Infantil: abrindo caminhos para futuros leitores.
- 2- Zumba CAM - exercícios aeróbicos para o corpo e uma mente saudável.
- 3- Abraçando a leitura: formando os críticos do amanhã.
- 4- Avicultura Familiar - capacitação para as mulheres da comunidade do munitamba.
- 5- Formação de Instrumentistas para Participação em Eventos Escolares.
- 6 - Práticas musicais no ambiente escolar transcultural
- 7 - Projeto Cuidar: A inserção das PICs (Práticas Integrativas e Complementares em Saúde) como estratégia para construção de uma cultura de paz no ambiente escolar
- 8 - Implantação do horto de plantas medicinais na Escola Estadual Ovídio Dias de Souza, como estratégia para o resgate cultural dos usos de ervas tradicionais da região do Município do Amajari-RR
- 9 - Conscientização e sensibilização dos feirantes da “Feira do produtor” Pacaraima - RR sobre os impactos ambientais causados pelo descarte inadequado de resíduos de peixes
- 10 - Valorizando a pluralidade cultural.
- 11 - Arteterapia: um caminho para melhoria da qualidade de vida
- 12 - Produção de mudas de espécies nativas para arborização da comunidade do Araçá.
- 13 - Implantação de horta didática permanente de plantas medicinais no IFRR/CAM
- 14 - Ensino de práticas sustentáveis para os pequenos produtores do município de Amajari.

Campus Avançado Bonfim - Ação 1.2: Os docentes elaboraram e apresentaram 08 (oito) projetos de Cursos de Formação Inicial (Curta Duração) para apreciação e registro na Diretoria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação - DIEPEI.

Ação 3.3: Foi elaborado 01 (um) projeto de extensão com professores voluntários do Campus Avançado Bonfim - CAB intitulado: Consultoria Interdisciplinar para Pequenos e Médios Agricultores. A previsão de execução do supracitado projeto será após o retorno das atividades presenciais do CAB.

Campus Boa Vista - Ação 1.1: Foram registradas no 1º semestre na Coordenação de Projetos e Programas de Extensão (COPPEX) 32 ações de extensão, sendo: - 16 ações iniciadas de forma presencial e suspensas devido a situação de pandemia da COVID-19; - 1 ação iniciada de forma presencial e segue em execução a distância até o próximo semestre, por meio de plataformas e recursos digitais, em decorrência da situação de pandemia da COVID-19; - 1 ação a distância, que segue em execução até o próximo semestre; - 8 ações concluídas; - 1 ação iniciada de forma presencial e concluída a distância, por meio de plataformas e recursos digitais, em decorrência da situação de pandemia da COVID-19; - 5 ações desenvolvidas totalmente a distância, por meio de plataformas e recursos digitais, em decorrência da situação de pandemia da COVID-19. Portanto, nesse 1 semestre foram executadas 14 ações de extensão, atingindo um público total de 6.142 pessoas. Durante o 2º semestre de 2020, foram registrados na Coordenação de Projetos e Programas de Extensão (COPPEX) 13 ações de extensão, sendo: - 9 ações desenvolvidas totalmente a distância, por meio de plataformas e recursos digitais, em decorrência da situação de pandemia da COVID-19. - 4 ações que seguem em execução no 1º semestre de 2021. Portanto, no 2º semestre atingiu um público total de 997 pessoas. Assim, em 2020, com as ações desenvolvidas, o Campus Boa Vista beneficiou 7.139 pessoas.

Ação 1.3: - No 1º semestre, em grupos de WhatsApp e em reuniões de curso, gerais e específicas houve a divulgação e orientação quanto às ações de extensão, principalmente, do lançamento do edital do PBAEX 2020, sendo estimulado a participação dos docentes em conjunto com os alunos. No 2º semestre houve sensibilização e orientação por meio de WhatsApp e E-mail sobre procedimentos para realização de ações digitais. Essas orientações possibilitaram desenvolver ações de extensão em diversas áreas, atingindo os mais diversifi-

cados públicos.

Ação 5.2: No ano de 2020, em decorrência da situação da pandemia da COVID-19, o Encontro de Egressos ocorreu de forma virtual, onde egressos, dos mais variados cursos, gravaram vídeos expondo a contribuição do IFRR para sua vida pessoal e profissional. Estes vídeos foram divulgados nas redes sociais no Campus e atingiram 4.593 visualizações.

Campus Boa Vista Zona Oeste - Ação 1.1: 12 docentes e 03 TAE se envolveram no projeto de extensão “Ar leve e com vida: Uma ação solidária, integrada e preventiva do IFRR-CBVZO” voltado à produção de máscaras de tecido para doação aos estudantes e seus familiares. 19 docentes e 06 TAE finalizaram o curso de extensão “Capacitação de Servidores para a utilização e criação de salas no ambiente virtual de aprendizagem/Moodle - 60 horas”, promovido pelo Campus Boa Vista. 06 docentes e 04 TAE atuaram voluntariamente no Projeto de Extensão “Produção de Álcool Gel 70 INPM”, 04 Docentes e 03 TAE atuaram voluntariamente no Projeto de Extensão “CBVZO: conectado com seu futuro profissional”. Foi executado no formato virtual. 04 Docentes e 01 TAE atuaram voluntariamente no Projeto de Extensão “Jovens na política: Participação, protagonismo e experiências”. Foi executado no formato virtual.

08 Docentes e 05 TAE atuaram voluntariamente na ação de testagem do COVID 19, realizada em parceria com a SESAU e aberta à comunidade, 09 Docentes e 03 TAE atuaram na organização do IF Comunidade e Encontro de Egressos - Edição 2020 (no formato virtual). 05 Docentes atuaram na organização e promoção da Semana de Empreendedorismo e Inovação.

Ação 1.2: Foram promovidas divulgações nas mídias institucionais e jornais locais, em especial a divulgação do curso de extensão “Inglês Instrumental Básico I” e cursos FIC EaD “Editor de Vídeo” e Desenvolvedor de Aplicativo para Mídias Digitais”, entre outros projetos.

Ação 2.1: 30 estudantes participaram da oficina de orientação e elaboração de projetos de extensão para submissão ao edital PBAEX. Cerca de 90 alunos do CBVZO, dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, técnico em administração, PROEJA e tecnólogo em Gestão pública fizeram o curso de extensão em EaD de capacitação para utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem/Moodle. Ação 4.1: 80 pessoas inscreveram-se para concorrer às 20 vagas disponibilizadas Divulgação dos Cursos FIC EaD ofertados pelos

campi do IFRR, em especial dos cursos FIC de Editor de Vídeo e Desenvolvedor de Aplicativo para Mídias Digitais. Número de inscrições válidas 506. Divulgação do curso Preparatório TOEIC Bridge Setec voltado a servidores e alunos.

Campus Novo Paraíso - Ação 1.3: No 1º semestre houve a divulgação do edital PBAEX 2020 e inscrição dos projetos a serem submetidos a concorrer à bolsa do programa. Foram cadastrados 14 projetos na PROEX para serem avaliados pela banca de avaliação/seleção do programa.

1-Elos da sustentabilidade: a teoria e a prática na produção de composto orgânico e biofertilizante para hortas escolares 2- Atletismo na Vila Novo Paraíso 3- Carreira Estudantil: Oportunidade e possibilidade de inserção de estudante no IFRR/Campus Novo Paraíso. 4- Cultivo Doméstico como Alternativa na Qualidade de Vida de Moradores da Vila de Novo Paraíso. 5- Produção agroindustrial no município de Rorainópolis: Um olhar sensível aos agricultores e pequenos produtores da vicinal seis e dez 6- Diagnóstico sócio -ambiental de agricultores familiares do entorno do IFRR/Campus Novo Paraíso. 7- Mapeamento de apiários e análise de sujidades em mel coletado na Região Sul de Roraima 8- Higiene na escola: cantando e aprendendo 9- Jovens Horticultores 10- Boas práticas na citricultura no Sul do estado de Roraima: cobertura verde e adubação orgânica 11- Aplicações da Trigonometria através da Topografia: Atividades em sala e práticas 12- Incentivo a fruticultura no município de Rorainópolis-RR 13- Recuperação de áreas degradadas utilizando árvores nativas 14- primeiros contatos com a Física e Química.

Pró-Reitoria de Extensão:

De janeiro a julho de 2020 a Pró-Reitoria de Extensão analisou 11 (onze) Projetos Pedagógicos de Cursos de Formação Inicial e Continuada-FIC e emitiu 11 (onze) Pareceres Técnicos Pedagógicos, Sendo todos encaminhados para aprovação Ad Referendum. 1) Auxiliar Administrativo – Presencial - CAB 2) Agente de Informações Turísticas EaD - CAB 3) Assistente Financeiro EaD - CAB 4) Recepcionista EaD - CAM 5) Agente de Proteção Social Básica EaD - CAM 6) Aperfeiçoamento de Oficiais da PMRR (CAO) - CBV 7) Curso FIC em Curso Superior de Polícia da Polícia Militar de Roraima – CSP PMRR 2020 - CBV 8) Editor de vídeo EaD - CBVZO 9) Desenvolvedor de Aplicativos para Mídias Digitais EaD - CBVZO 10) Auxiliar Pedagógico EaD - CNP 11) Assistente Administrativo – CNP

4.9.2 Principais Obstáculos para o Alcance dos Objetivos

Seguem os principais obstáculos enfrentados para o alcance dos objetivos:

- a) Inesperada situação de pandemia causada pela Covid-19 e necessidade de tempo para aprendizado e adaptação;
- b) Contigenciamento dos recursos orçamentários;
- c) Falta de previsibilidade do retorno das atividades presenciais.
- d) Dificuldades na execução do programa de incubação por conta da pandemia e do baixo amadurecimento institucional sobre o processo.

4.9.3 Desafios Futuros para a Extensão

Em se tratando de desafios futuros para a extensão no âmbito do IFRR, podemos citar a falta de previsibilidade para o retorno das atividades presenciais e, por consequência, a falta de previsibilidade de ações de extensão com interação, coletiva e presencial, com a comunidade que propiciem aos nossos estudantes extensionistas o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

No entanto, para o exercício 2021, estão sendo projetadas ações, por meio do Fórum Interno de Extensão, que possam impulsionar as atividades de extensão numa programação remota e híbrida (quando permitida pelo Comitê de Crise do IFRR) para que as ações possam ser desenvolvidas visando ao desenvolvimento comunitário, social e político na perspectiva de uma formação cidadã, por meio da interação e da articulação entre extensionistas e comunidade externa.

Os dados a seguir possibilitam a visualização histórica dos indicadores de extensão no âmbito do IFRR no ano de 2020

Tabela 1 - Índice de envolvimento dos docentes com extensão (%)			
2017	2018	2019	2020
43,7	61,9	69,4	67,2

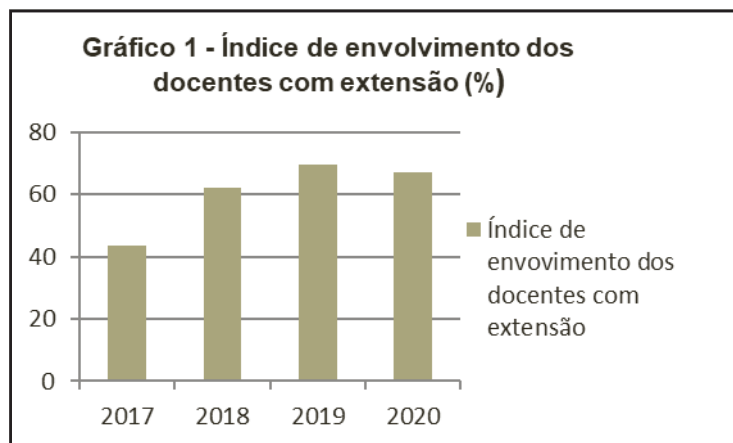


Tabela 2 - Índice de envolvimento dos alunos com a extensão (%)			
2017	2018	2019	2020
12,4	25,7	32,6	16,8

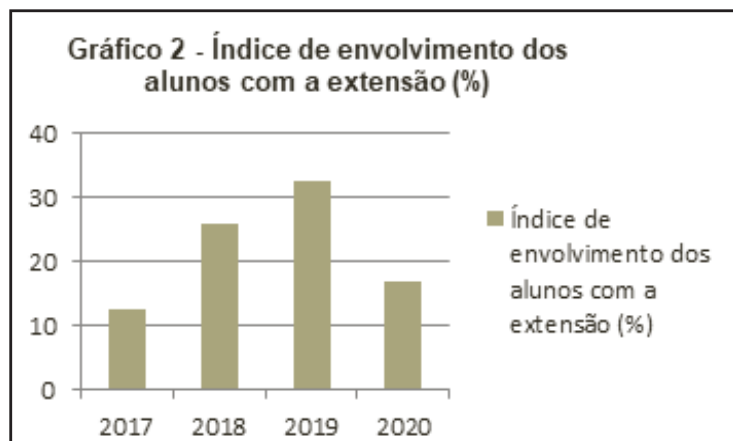


Tabela 3 - Índice de crescimento das ações de extensão (%)			
2017	2018	2019	2020
5,7	6,5	20,7	-55,8

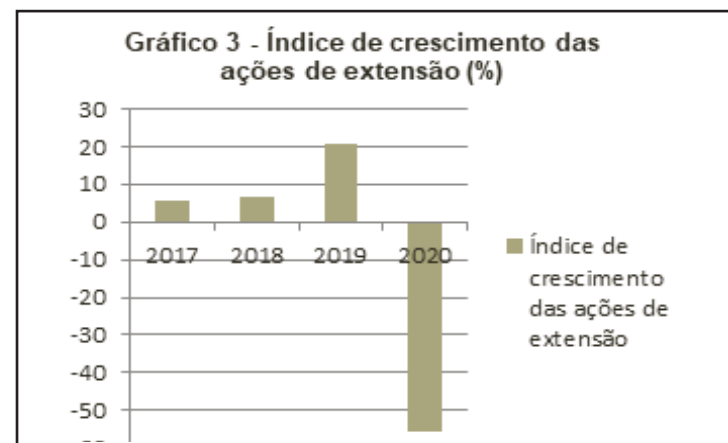


Tabela 4 - Índice de crescimento do público beneficiado com ações de extensão (%)			
2017	2018	2019	2020
7,41	67,1	541,2	35

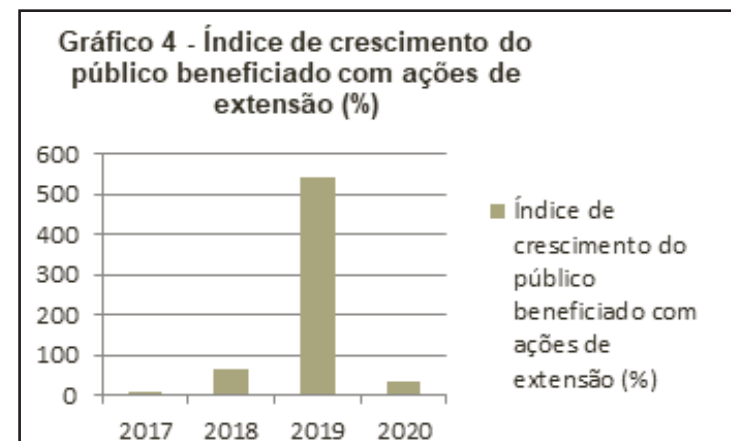


Tabela 5 - Índice de crescimento dos cursos FIC e livres (%)

2017	2018	2019	2020
-	166,7	112,5	0

Gráfico 5 - Índice de crescimento dos cursos FIC e livres (%)

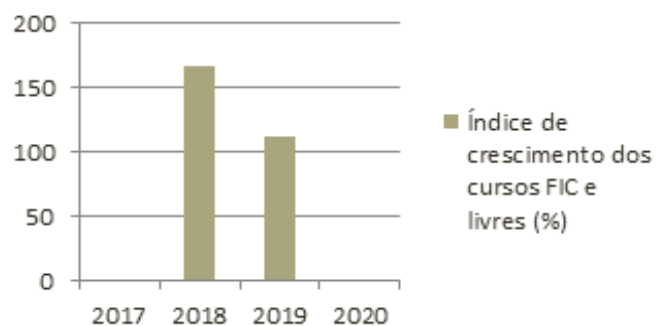


Tabela 6 - Índice de acompanhamento de egressos (%)

2017	2018	2019	2020
64,9	16,8	7,54	2,18

Gráfico 6 - Índice de acompanhamentos de egressos (%)

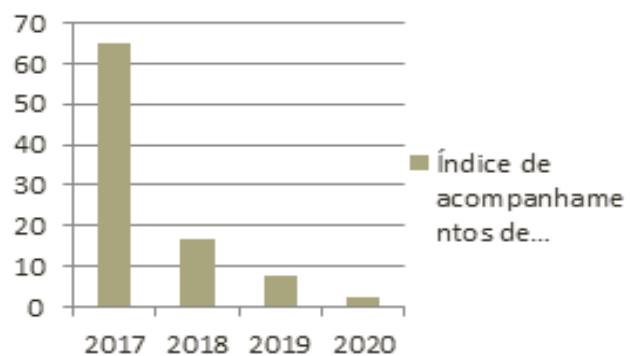
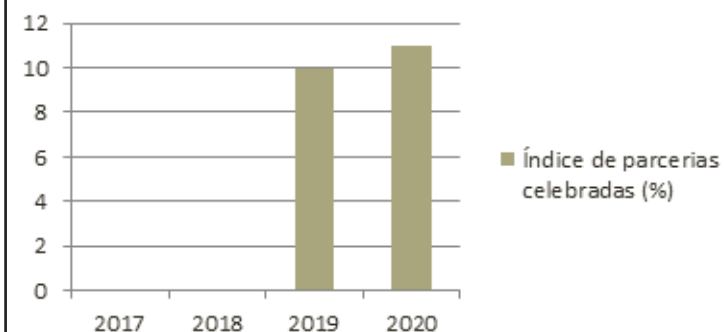


Tabela 7 - Índice de parcerias celebradas (%)

2017	2018	2019	2020
-	-	10	11

Gráfico 7 - Índice de parcerias celebradas (%)



4.10 Educação a Distância (EAD)

Objetivo Estratégico: ampliar a oferta de vagas nos cursos na modalidade a distância e sua inserção nos cursos presenciais.

Metas para o Exercício
Ampliar a oferta de vagas em cursos de extensão em 50% na modalidade de Educação a Distância.
Ampliar as matrículas em cursos de graduação em 10% na modalidade de Educação a Distância com recursos de fomento da UAB e esforço próprio.
Ampliar as matrículas em cursos de pós-graduação em 10% na modalidade de Educação a Distância com recursos de fomento da UAB e esforço próprio.
Atingir 2% do número de servidores e colaboradores externos capacitados para atuar em EAD.
Disponibilizar materiais didáticos em 5% dos componentes curriculares para os cursos técnicos subsequentes e superiores ofertados na modalidade EAD.
Reduzir o índice de evasão para 45%.
Padronizar e normatizar um processo em EAD.
Fomentar a garantia da disponibilidade do serviço do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em 90%.
Fomentar o credenciamento de sete polos de EAD institucionalizados.
Atingir a relação de cinco alunos por computador em cada turma ofertada nos polos.

4.10.1 Principais Resultados da EAD Alcançados

Em relação aos resultados alcançados na modalidade de Educação a Distância, a instituição ofertou 11 (onze) cursos em EAD.

META 6: Atingir 20% do número de servidores e colaboradores externos capacitados para atuar em EaD.

Ação 6.2: Implementar o Programa Permanente de Capacitação em EAD.

1- A DIPEAD em parceria com o Campus Boa Vista realizou os Cursos: Capacitação de Servidores para a utilização e criação de salas no Ambiente Virtual de Aprendizagem/Moodle - 60h, atendendo 262 servidores entre Docentes e Técnicos.

Sala Virtual: <https://ava.ifrr.edu.br/course/view.php?id=109>

2- A DIPEAD em parceria com o Campus Boa Vista realizou os Cursos: Capacitação de Discentes para a utilização e criação de salas no Ambiente Virtual de Aprendizagem/Moodle - 60h, atendendo 781 estudantes das cinco unidades do IFRR.

Sala virtual: <https://ava.ifrr.edu.br/course/view.php?id=108>

3- Foram realizadas Oficinas de Capacitação para utilização do SUAP- EDU com conteúdos específicos de gestão do ensino, atendendo 30 professores e técnicos das cinco unidades do IFRR.

Sala virtual: <https://ava.ifrr.edu.br/course/view.php?id=608>

4.10.2 Principais Obstáculos para o Alcance dos Objetivos na EAD

- Contigenciamento de recursos;
- Não disponibilização de editais de fomento para ofertas de cursos em EAD;
- Equipe de EAD reduzida;
- Precariedade na infraestrutura física e tecnológica nos municípios de Roraima e, por consequência, no acesso à internet;

4.10.3 Medidas Tomadas para o Enfrentamento das Dificuldades na EAD

Para o enfrentamento das dificuldades relacionadas à EAD, o IFRR adotou as seguintes medidas:

- Capacitação e visitas técnicas;
- Ampliação de prazos para inscrições e remanejamento de vagas ociosas;
- Participação de estudantes em eventos relacionados à
- EAD;
- Visita domiciliar a estudantes;
- Assinatura de convênio com prefeitura.

4.10.4 Desafios Futuros da EAD

São estes os principais desafios futuros da EAD no âmbito do IFRR:

- Estruturação da equipe de EAD nas unidades, inclusive Reitoria;
- Elaboração e disponibilização de materiais didáticos;
- Estruturação dos polos e
- Normatização interna sobre a oferta de carga horária em EAD nos cursos presenciais.

RELATÓRIO DE GESTÃO

IFRR – 2020

Gestão Orçamentária e Financeira



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Roraima

Pró-Reitoria de Administração – Gestão Orçamentária e Financeira

Nesta seção, demonstrar-se-ão a eficiência e a conformidade legal de áreas relevantes de gestão que contribuíram para o alcance dos resultados institucionais em 2020.

5.1 Gestão Orçamentária e Financeira

A gestão orçamentária é dividida em programas e ações de organização da ação governamental que articulam um conjunto de iniciativas públicas e privadas.

Trata-se de projetos, atividades, financiamentos, incentivos fiscais, normas, entre outros, que visam à solução de um problema ou ao atendimento de demanda da sociedade e que são mensurados por meio de indicadores. A execução orçamentária e financeira no IFRR ocorreu de forma descentralizada, visto que as unidades gestoras (listadas no quadro 12) têm relativa autonomia para a gestão da dotação a elas consignado

Quadro 12 – Unidade Gestora

Unidade Gestora	
Código	Unidade Gestora
158152	Reitoria
158350	Campus Boa Vista
158352	Campus Boa Vista Zona Oeste
158351	Campus Novo Paraíso
158510	Campus Amajari
155053	Campus Avançado Bonfim

Na estrutura organizacional, o IFRR conta ainda com o Campus Avançado Bonfim (CAB), mas, devido a sua peculiaridade, todas as despesas executadas nessa unidade

são contabilizadas na Reitoria, por meio de uma Unidade Gestora Responsável (UGR).

Cada programa identifica as ações necessárias para atingir seus objetivos, sob a forma de projetos, atividades e operações especiais.

Os programas e as ações no exercício de 2020 vêm descritos no quadro 13: Quadro 13 – Programas e Ações no IFRR

Programa Governo		Ação Governo	
0910	Operações especiais: gestão da participação em organismos.	00PW	Contribuições a entidades nacionais sem exigência de programa.
5012	Educação profissional tecnológica e	20RG	Reestruturação e modernização das instituições da Rede Federal.
		20RL	Funcionamento das instituições da Rede Federal de Educação.
		2994	Assistência aos estudantes das instituições federais de educação.
032	Programa de gestão e manutenção do ministério da educação.	09HB	Contribuição da União, de suas autarquias e fundações.
		2004	Assistência médica e odontológica aos servidores civis, empregados.
		20TP	Ativos civis da União.
		212B	Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados.
		216H	Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos.
4572	Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação.		
0181	Aposentadorias e pensões civis da União.		

5.2 Execução Orçamentária e Financeira – LOA

A Lei Orçamentária Anual é o instrumento de planejamento de curto prazo (um ano) utilizado com o objetivo de gerenciar as receitas e as despesas públicas em cada exercício financeiro.

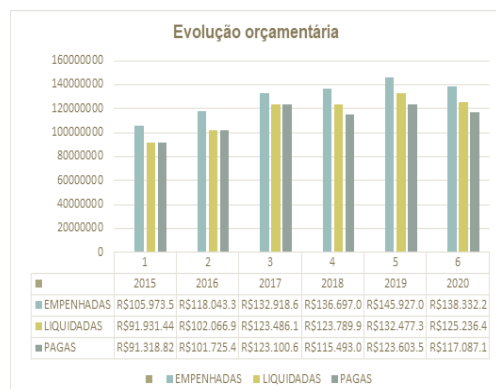
De acordo com uma das premissas básicas da Lei 11.892 (Lei de Criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia) e em face da peculiaridade das ações desenvolvidas pelo IFRR, a execução ocorreu de forma descentralizada, visto que as unidades gestoras têm relativa autonomia para

a gestão da dotação a elas consignado.

Como já relatado anteriormente, todas as despesas executadas pelo Campus Avançado Bonfim (CAB) são contabilizadas na Reitoria, pois o tipo de campus avançado tem uma estrutura mais simplificada, e seu funcionamento fica vinculado a uma estrutura de suporte, que pode ser a Reitoria ou um campus. No caso do CAB, essa estrutura é a Reitoria.

A figura 22 demonstra a evolução orçamentária da instituição:

Gráfico 8 – Evolução da Execução Orçamentária do IFRR de 2015 a 2020



Nele, houve uma pequena redução no quantitativo de despesas empenhadas, cerca de 4 %, em relação ao exercício anterior, devido a muitas ações e processos estarem mais contidos em virtude do estado de calamidade pública de saúde.

Contudo, a dotação inicial, estimada em R\$ 124.622,264, foi suplementada em 12%, chegando ao valor de R\$ 138.332.274,49.

5.2.1 Análise das Principais Ações de Responsabilidade da UPC em 2020

As ações executadas em 2020 pelo IFRR tiveram três tipos de indicação: Projeto: conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação do governo. Atividade: conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, resultando num produto necessário à manutenção da ação de governo.

Operação Especial: despesas que não contribuem para a manutenção, a expansão ou o aperfeiçoamento das ações de governo e das quais não resulta um

produto e não geram contraprestação direta sob a forma de bens ou serviços.

Quadro 14 – Ações de Responsabilidade da UPC 20TP (R\$)

Descrição	2004 (R\$)	20RL (R\$)	20TP (R\$)
Dotação inicial	R\$ 862.764,00	R\$ 13.661.077,00	R\$ 76.065.322,00
Dotação final	R\$ 1.287.707,00	R\$ 21.154.212,00	R\$ 78.876.044,00
Despesas empenhadas	R\$ 1.210.751,22	R\$ 18.193.354,54	R\$ 77.912.514,25
Despesas liquidadas	R\$ 1.195.254,74	R\$ 8.083.035,52	R\$ 77.874.208,67
Despesas pagas	R\$ 1.094.736,90	R\$ 7.988.415,54	R\$ 71.879.580,29
Descrição	212B	2994	4572
Dotação inicial	R\$ 3.605.446,00	R\$ 1.776.282,00	R\$ 303.437,00
Dotação final	R\$ 5.434.773,00	R\$ 2.172.815,00	R\$ 311.527,00
Despesas empenhadas	R\$ 4.711.914,94	R\$ 2.014.380,00	R\$ 266.144,78
Despesas liquidadas	R\$ 4.708.912,00	R\$ 415.251,75	R\$ 241.284,78
Despesas pagas	R\$ 4.341.165,82	R\$ 415.141,75	R\$ 233.249,92

A seguir, faremos uma ponderação sobre as principais ações: funcionamento (20RL), assistência estudantil (2994) e capacitação (4572).

Em 2020, a execução orçamentária do IFRR referente ao funcionamento 20RL alcançou os montantes de R\$ 13.849.697,07 (despesas empenhadas), R\$ 8.083.035,52, (despesas liquidadas) e R\$ 7.755.807,33 (despesas pagas).

Na ação 20RL são financiadas ações vinculadas a todas as dimensões estratégicas, em particular aos principais macroprocessos institucionais definidos no exercício, quais sejam:

a) Manutenção da infraestrutura do IFRR para a consecução da sua missão e contratação de diversos serviços de natureza continuada, tais como limpeza, conservação, segurança e vigilância patrimonial, manutenção predial, transporte, eletricidade, telefonia fixa, entre outros.

b) Mobilidade da frota do IFRR; fomento de convênios ou parcerias relacionadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão; garantia de condições para o desenvolvimento da pesquisa e inovação tecnológica e para a oferta de programas de pós-graduação voltados às áreas de atuação do IFRR, com vistas

à produção, à proteção e à transferência de conhecimento e tecnologia, bem como à ampliação dos canais de divulgação; realização de palestra, entre outros.

c) Fomento à utilização de soluções de Tecnologia da Informação, atendendo às demandas internas e externas, utilizando as melhores práticas de mercado, bem como as indicadas pelos órgãos de controle

Gráfico 9 – Recursos para o Funcionamento



Entre as contratações mais relevantes levantadas em cada unidade estão os serviços de energia elétrica e os serviços contínuos com locação de mão de obra, a exemplo da limpeza e da vigilância, que atingiram o montante de R\$ 4.343.466,22, conforme o quadro adiante

Quadro 15 – Custeio Limpeza e Vigilância.

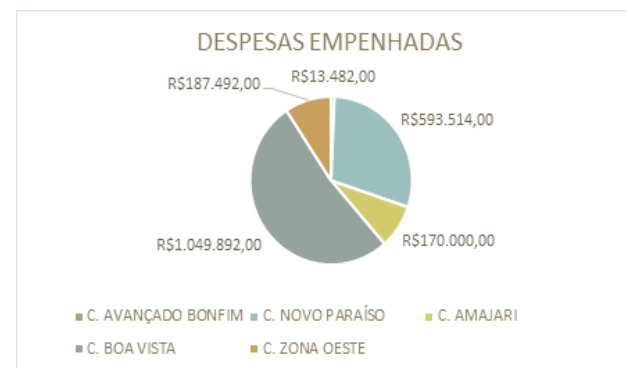
Unidade	Limpeza	Vigilância
Reitoria	R\$ 152.249,33	R\$ 260.473,36
Campus Boa Vista	R\$ 826.072,17	R\$ 523.807,17
Campus Novo Paraíso	R\$ 391.890,23	R\$ 230.999,94
Campus Amajari	R\$ 259.578,23	R\$ 169.530,97
Campus Zona Oeste	R\$ 294.049,14	R\$ 331.666,70
Campus Avançado Bonfim	R\$ 89.127,43	R\$ 132.666,64

A ação 2994 financia as ações vinculadas à dimensão estratégica de assuntos estudantis em articulação com o ensino, a pesquisa, a inovação e a extensão, em particular na implementação de ações que contribuam para a permanência e o êxito dos estudantes regularmente matriculados., como a promoção de eventos de acompanhamento pedagógicos, a concessão de auxílio- moradia por meio da concessão de alojamento a discentes na modalidade de alternância, entre outros.

Nessa ação foram designados R\$ 2.014.380,00 para despesas empenhadas, R\$ 415.251,75 para despesas liquidadas e R\$ 415.141,75 para despesas pagas.

Foram atendidos os cinco campi do Instituto Federal de Roraima, três localizados em municípios do interior do estado e dois na Capital, Boa Vista

Gráfico 10 – Ações Vinculadas à Dimensão Estratégica de Assuntos Estudantis



Em 2020, não foi possível cumprir todas as metas previstas nessa ação.

A concessão de auxílio, financeiro, transporte e alimentação, foi fortemente prejudicada devido à situação de emergência de saúde por conta da pandemia da Covid-19, que interrompeu as atividades presenciais.

Porém, vale ressaltar que, para execução dos créditos, diante do cenário enfrentado, e dada a necessidade dos estudantes, foram adotadas algumas estratégias pelos gestores para mitigar as dificuldades encontradas, entre as quais destacamos as seguintes

- Tomada de decisão de permutar crédito do funcionamento com assistência;
- Abertura de processos e procedimentos administrativos de forma ágil e prioritária.

Assim, apesar do ano atípico, em razão da pandemia, foi possível executar o processo de aquisição de equipamentos de TI, que foram fundamentais para o enfrentamento das dificuldades, possibilitando a continuação dos estudos de alunos em situação de vulnerabilidade social.

Foram adquiridos tablets, notebooks e teclados bluetooth, os quais ajudaram os estudantes nos estudos remotos.

Também foi concedido auxílio financeiro para a aquisição de material didático, óculos de grau e lente de contato, cadeiras de rodas e contratação de despesa com almoxarifado virtual para fornecimento de material de consumo e didático aos estudantes. Segue quadro 16, com os valores investimentos em cada campus:

Quadro 16 – Auxílio Financeiro

Descrição	C.A. Bonfim	C. Novo Paraíso	C. Amajari	C. Boa Vista	C. Zona Oeste
Despesas Empenhadas	13.482,00	593.514,00	170.000,00	1.049.892,00	187.492,00
Despesas Liquidadas	3.972,00	234.145,02	45.922,73	5.082,00	126.130,00
Despesas Pagas	3.972,00	234.145,02	45.922,73	5.082,00	126.020,00

Quanto à capacitação e à qualificação na ação 4572, foram abertos dois processos seletivos para a oferta de bolsas de estudo para os servidores em cursos de graduação e programas de pós-graduação stricto sensu, sendo atendidos 70 servidores.

Ocorreram também 89 treinamentos internos para os servidores, com vistas à melhoria da capacidade laboral e do potencial humano da instituição. Segue o quadro demonstrativo das despesas executadas:

Quadro 17 – Despesas Executadas

Despesas empenhadas	Despesas liquidadas	Despesas pagas
266.144,78	241.284,78	233.249,92

Quadro 18 – Execução das Ações do Tipo Operações Especiais

Descrição	00PW	181	09HB
Despesas empenhadas	14.601,00	8.097.560,70	13.605.209,44
Despesas liquidadas	14.601,00	8.097.560,70	13.605.209,44
Despesas pagas	14.601,00	8.097.560,70	13.605.209,44

Em 2020, as despesas do tipo operações especiais foram as seguintes:

- Anuidade do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – Conif (00PW);
- Aposentadorias e pensões civis (0181);
- Contribuição para o custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais (09HB).

Com exceção da ação 00PW, as demais ações são despesas de pessoal.

5.2.2 Execução das Ações do Tipo Projeto

A execução orçamentária na área de investimento do IFRR foi de R\$ 1.149.444,65 (um milhão, cento e quarenta e nove mil, quatrocentos e quarenta e quatro reais e sessenta e cinco centavos).

Desse total, o valor de R\$ 219.829,07 (duzentos e dezenove mil, oitocentos e vinte e nove reais e sete centavos) foi liquidado, e o de R\$ 81.419,01 (oitenta e um mil, quatrocentos e dezenove reais e um centavo) pago.

Esclarecemos que o valor expressivo em restos a pagar é uma decorrência direta da pandemia da Covid-19, que gerou inclusive a suspensão de várias obras.

Os créditos orçamentários foram executados nas seguintes ações, conforme o quadro a seguir:

Quadro 19– Créditos Orçamentários de Restos a Pagar

Ação	Despesas empenhadas	Despesas liquidadas	Despesas pagas
20RG	1.149.444,65	219.829,07	81.419,01

5.2.3 Despesas Executadas por Grupo de Despesa (GND) – Evolução

Segundo o Manual Técnico do Orçamento 2020 (MTO 2020), o GND é um agregador de elemento de despesas com as mesmas características em relação ao objeto de gasto.

No caso do IFRR, as despesas do ano de 2020 foram agregadas nos grupos discriminados adiante:

Grupo de despesa 1 – Pessoal e encargos sociais

Quadro 20 – Despesas com Pessoal e Encargos Sociais

Descrição	P. Encargos sociais 2017 (R\$)	P. Encargos sociais 2018 (R\$)
Empenhada	102.825.524,00	102.270.819,40
Liquidada	102.749.868,80	102.234.190,00
Pagos	102.749.868,80	94.687.262,88
Descrição	P. Encargos sociais 2019 (R\$)	P. Encargos sociais 2020 (R\$)
Empenhada	110.148.202,49	109.527.214,57
Liquidada	110.123.920,70	109.488.908,99
Pagos	102.445.372,70	102.049.648,66

As despesas empenhadas nesse grupo representam a maior parte do orçamento do IFRR. Em 2020, o impacto de despesas empenhadas nesse grupo, em relação aos demais grupos, foi de 78,98%.

Grupo de despesa 3 – Outras despesas correntes

Quadro 21 – Outras despesas correntes

Descrição	Outras despesas correntes 2017	Outras despesas correntes 2018
Empenhada	25.524.448,46	26.508.870,87
Liquidada	20.618.146,02	21.539.951,10
Pagos	20.232.659,01	20.797.009,20
Descrição	Outras despesas correntes 2019	Outras despesas correntes 2020
Empenhada	27.107.830,92	26.411.146,48
Liquidada	21.868.272,40	14.658.339,79
Pagos	20.754.146,76	14.087.310,93

Nesse grupo estão inclusas as despesas necessárias à prestação de serviços e à manutenção organizacional: material de consumo, material de distribuição gratuita, passagens e despesas de locomoção, serviços de terceiros, locação de mão de obra, arrendamento mercantil, auxílio- alimentação, entre outros.

Em 2020, o impacto de despesas empenhadas nesse grupo, em relação aos demais, foi de 20%.

Quadro 22 – Despesas com Investimentos

Ação	Despesas Empenhadas (R\$)	Despesas Liquidadas (R\$)	Despesas Pagas R\$
20RG	1.149.444,65	219.829,07	81.419,01
20RL	4.784.520,02	389.497,52	341.077,52
Total	6.197.664,77	618.781,18	431.951,12

Algumas despesas com investimento tiveram impacto direto sobre os objetivos estratégicos do IFRR. Algumas delas vêm demonstradas no quadro adiante

Quadro 23 – Despesas com Investimentos por Unidade do IFRR

Unidade	Descrição/Ação
Reitoria	Investimento de R\$152 mil destinados à aquisição de equipamentos de informática, mobiliários e equipamentos de áudio e vídeo.
Campus Novo Paraíso	Investimento de R\$ 811.809,49 em aquisição e montagem de salas modulares, e aquisição de <i>notebooks</i> e equipamentos para os laboratórios de saúde (microscópio).
Campus Boa Vista	Investimento de R\$ 993,318.85 em aquisição de acervo bibliográfico, de equipamentos para o restaurante e de microcomputadores e <i>notebooks</i> .
Campus Amajari	Investimento de 1,6 milhões de reais em construção de poço artesiano, aquisição de <i>container</i> , câmara frigorífica e <i>notebooks</i>
Campus Zona Oeste	Investimento de R\$ 2 milhões na aquisição de poltronas para auditório, equipamentos de monitoramento de segurança e na contratação de empresa de engenharia para a construção de uma quadra coberta.
Campus Avançado Bonfim	Investimento de R\$ 293 mil na execução dos serviços remanescentes do muro e do gradil do terreno, na construção da guarita, na base para container da EAD e no fechamento lateral da área de convivência.

5.2.4 Despesas Pagas por Grupos e Elementos de Despesas no ano de 2020

Quadro 24 – Pessoal e encargos sociais

Pessoal e Encargos Sociais	
Elemento de Despesa	Valores Pagos (R\$)
Ativos civis da União	77.912.514,25
Aposentadorias e pensões civis da União	12.512.680,31
Contribuições da União e suas autarquias	13.605.209,44
Total Geral	104.030.404,00

Nesse grupo, os valores pagos em 2020 superaram em 2% os pagos em 2019.

A seguir, pode-se observar mais um grupo:

Quadro 25 - Outras Despesas Correntes

Outras Despesas Correntes	
Elemento de Despesa	Valores Pagos (R\$)
Locação de bens imóveis	388.562,80
Auxílio-alimentação	3.216.001,42
Passagens e despesas com locomoção	49.194,51
Auxílio financeiro a estudantes	415.141,75
Auxílio-transporte	418.973,07
Material de consumo	699.490,11
Diárias a pessoal civil	52.493,10
Bolsas de estudo no País	412.199,00
Auxílio financeiro a pesquisadores	221.000,00
Despesas de exercícios anteriores	1.113.338,88
Ressarcimento de assistência médica/odontológica	1.210.751,22
Outras despesas	6.408.440,5
Total geral	14.605.586,36

Comparando o ano de 2020 com o de 2019, constatamos uma redução de 6% nas despesas correntes em relação aos valores pagos em 2019.

Segue o grupo investimentos, com os valores dispendidos em cada elemento de despesa:

Quadro 26 – Investimentos

Investimentos	
Elemento de Despesa	Valores Pagos (R\$)
Equipamentos de informática	1.919,90
Equipamentos e material permanente	414.714,58
Despesas de exercícios anteriores	324.337,82
Total Geral	740.972,30

5.2.5 Destaques ou Descentralização Externa de Créditos Orçamentários

Destaque ou descentralização externa de créditos é a nomenclatura utilizada quando envolve unidades gestoras de órgãos, ministérios ou entidades de estruturas administrativas diferentes, ou seja, é a movimentação de créditos entre órgãos diferentes.

Adiante, demonstramos como se deram os destaques recebidos pelo IFRR no exercício de 2020:

Quadro 27 – Tipo de ação em Relação às Dotações de Outros Órgãos

Tipo de ação	Valor empenhado (R\$)
Fund. Coord. de aperf. de pessoal nível superior	99.362,26
Fundo nacional de desenvolvimento da educação (pnae)	203.885,08
Ministério da cidadania	37.490,98
Ministério da educação	325.969,43
Total	666.707,75

Em relação às dotações de outros órgãos, foi empenhado o valor de R\$ 666.707,75 (seiscentos e sessenta e seis mil, setecentos e sete reais e setenta e cinco centavos).

5.2.6 Conformidade da Gestão Orçamentária e Financeira

A execução orçamentária e financeira no âmbito do Instituto Federal de Roraima ocorre de forma descentralizada, conferindo aos gestores dos campi e da Reitoria maior assertividade e celeridade na execução do orçamento.

Neste contexto, os atos de gestão orçamentária e financeira praticados pelas unidades gestoras em 2020 guardaram total conformidade com as normas legais aplicáveis às matérias.

O IFRR tem incentivado a adoção de medidas com vistas à conformidade dos atos de gestão, a exemplo da disseminação de orientações técnicas e da elaboração de normativos internos, ao aprimoramento dos controles internos, de forma a nortear o desenvolvimento das atividades, além de outras ações pontuais.

5.2.7 Principais Desafios e Ações Futuras

O principal desafio do IFRR é manter o bom funcionamento de sua estrutura física e pedagógica, não obstante a redução de recursos e as incertezas do cenário econômico do País, cumprindo a missão institucional, de promover formação integral a seus alunos.

5.2.8 Aprimoramento da Gestão Orçamentária e Financeira no Âmbito do IFRR

Para aprimorar a gestão orçamentária e financeira no âmbito do IFRR, deverão ser desenvolvidas as seguintes ações:

- Redução de custos com aplicação de boas práticas;
- Promover melhoria nas contratações de bens e serviços;
- Aprimorar o processo de transparência, por meio da divulgação dos resultados alcançados;
- Capacitação dos servidores para o aperfeiçoamento da execução orçamentária e financeira.

Não houve, como se pode observar no quadro 28, a execução de ações do tipo projeto:

Quadro 28 – Execução das Ações do Tipo Projeto (Relatório do Tesouro Gerencial – MEC)

Execução das Ações do tipo Projeto				
Dotação inicial	Dotação final	Soma de despesas empenhadas	Soma de despesas liquidadas	Soma de Despesas Pagas
00	00	00	00	00

Em 2020, a ação 20RG estava consignada na LOA como indicador de ação de governo tipo ATIVIDADE.

No quadro 29, pode-se visualizar a evolução das despesas com pessoal e encargos sociais:

Quadro 29 – Evolução das Despesas com Pessoal e Encargos Sociais (Relatório do Tesouro Gerencial – MEC)

Empenhadas	
2019	2020
R\$ 110.148.202,90	R\$ 109.527.214,57
Liquidadas	
2019	2020
R\$ 110.123.920,71	R\$ 109.488.908,99
Pagas	
2019	2020
R\$ 102.445.372,74	R\$ 102.049.648,66

As despesas empenhadas nesse grupo sempre representaram a maior fatia do orçamento do IFRR. Em 2020, o impacto de despesas empenhadas nesse grupo, em relação aos demais, foi de 79,18%.

Segue o detalhamento das despesas pagas com pessoal e encargos sociais:

Quadro 30 – Detalhamento das Despesas Pagas com Pessoal e Encargos Sociais:

Detalhamento	2019 (R\$)	2020 (R\$)
Reitoria		
Vencimentos e vantagens fixas – pessoal civil	68.115.540,86	67.976.303,72
Obrigações patronais	14.229.158,40	13.605.209,44
Aposent. rpps. reser. remuner. e refor. militar	13.888.519,36	15.782.427,37
Contratação por tempo determinado – pessoal civil	2.570.200,65	2.940.772,56
Despesas de exercícios anteriores	2.113.012,54	55.118,98
Pensões do rpps e do militar	608.057,89	718.526,53
Outras despesas variáveis – pessoal civil	424.686,31	330.901,75
Contribuição a entidade fechada previdência	200.464,34	220.942,85
Sentenças judiciais	163.256,21	285.461,77
Ressarcimento despesas pessoal requisitado	132.476,18	133.983,69
Total	102.445.372,74	102.049.648,66

As despesas empenhadas nesse grupo sempre representaram a maior fatia do orçamento do IFRR. Em 2020, o impacto de despesas empenhadas nesse grupo, em relação aos demais, foi de 79,18%.

Segue o detalhamento das despesas pagas com pessoal e encargos sociais:

Quadro 31 – Evolução das Outras Despesas Correntes (Relatório do Tesouro Gerencial – MEC)

Empenhadas	
2019 (R\$)	2020 (R\$)
27.107.830,92	22.610.595,15
Liquidadas	
2019 (R\$)	2020 (R\$)
21.868.272,40	15.128.757,48
Pagas	
2019 (R\$)	2020 (R\$)
20.754.146,76	14.605.586,36

Nesse grupo estão inclusas as despesas necessárias à prestação de serviços e à manutenção organizacional, cujos exemplos mais típicos são material de consumo, material de distribuição gratuita, passagens e despesas de locomoção, serviços de terceiros, locação de mão de obra, auxílio-alimentação, entre outros. Em 2020, o impacto de despesas empenhadas nesse grupo, em relação aos demais, foi de 116,34%.

Segue o detalhamento das despesas pagas no grupo “Outras despesas correntes”:

Quadro 32 – Detalhamento das Despesas Pagas no Grupo Outras Despesas Correntes (Tesouro Gerencial)

Reitoria		
Detalhamento	2019 (R\$)	2020(R\$)
Auxílio-alimentação	3.254.083,26	3.086.894,04
Outros serviços de terceiros PJ – op. int. orçamentária	1.182.273,58	616.820,86
Indenizações e restituições	1.151.604,87	1.093.760,74
Locação de mão de obra	865.275,59	815.915,42
Auxílio-transporte	862.374,42	345.528,27
Outros benefícios assist. do servidor	625.542,96	673.348,07

e do militar		
Demais despesas	1.732.134,90	1.523.213,10
Total	9.403.289,58	8.155.480,50
Campus Boa Vista		
Detalhamento	2019 (R\$)	2020(R\$)
Locação de mão de obra	1.744.968,01	1.790.449,11
Outros serviços de terceiros PJ – op. int. orçamentárias	1.315.446,50	414.821,38
Material de consumo	569.363,66	196.777,08
Demais despesas	879.746,63	122.810,89
Total	4.509.524,80	2.524.858,46
Campus Novo Paraíso		
Detalhamento	2019 (R\$)	2020(R\$)
Locação de mão de obra	1.052.098,13	865.807,15
Passagens e despesas com locomoção	1.113.764,54	152.304,16
Outros serviços de terceiros PJ – op. int. orçamentárias	730.248,51	251.229,77
Demais despesas	205.471,73	254.007,74
Total	3.101.582,91	1.623.348,82
Campus Amajari		
Detalhamento	2019 (R\$)	2020(R\$)
Locação de mão de obra	1.052.678,88	734.496,51
Outros serviços de terceiros PJ – op. int. orçamentárias	747.163,29	167.260,18
Material de Consumo	33.905,67	87.512,78
Demais despesas	652.092,79	53.544,14
Total	2.485.840,63	1.042.813,61
Campus Boa Vista Zona Oeste		
Detalhamento	2019 (R\$)	2020(R\$)
Locação de mão de obra	718.319,69	690.025,24
Material de distribuição gratuita	5.520,00	203.885,08
Outros serviços de terceiros PJ – op. int. orçamentárias	292.171,22	193.762,36

Demais despesas	237.897,93	171.409,29
Total	1.253.908,84	1.259.084,97
Total Geral	20.754.146,76	14.605.586,36

Em 2020, as despesas pagas nesse grupo, em comparação ao exercício anterior, reduziram-se cerca de 30%. Os motivos decorreram de fatores relacionados à pandemia da Covid-19, por exemplo, isolamento social, suspensão do calendário acadêmico e adoção de atividades remotas. Esses fatores impactaram diretamente as despesas planejadas, impossibilitando sua execução. No quadro a seguir, pode-se visualizar o detalhamento das despesas pagas no grupo “Investimento”:

Quadro 33 – Detalhamento das Despesas Pagas no Grupo Investimento (Relatório Tesouro Gerencial – MEC)

Detalhamento	2019 (R\$)	2020 (R\$)
Reitoria	202.772,50	21.514,50
Obras e instalações	136.415,73	0,00
Equipamentos e material permanente	66.356,77	21.514,50
Campus Boa Vista	59.478,79	93.311,74
Equipamentos e material permanente	59.478,79	93.311,74
Campus Novo Paraíso	21.116,50	10.508,85
Equipamentos e material permanente	19.001,65	10.508,85
Despesas de exercícios anteriores	2.114,85	0,00
Campus Boa Vista Zona Oeste	120.690,33	227.056,94
Obras e instalações	82.333,58	0,00
Equipamentos e material permanente	38.356,75	209.566,94
Total	404.058,12	17.490,00

Em relação às dotações de outros órgãos, foi empenhada a cifra de R\$ 1.237.618,79, conforme detalhamento abaixo (quadro 34):

Quadro 34 – Destaques Recebidos (Relatório Tesouro Gerencial – MEC)

Unidade Orçamentária	Valor Empenhado (R\$)
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	771.596,12
Ministério da Educação	325.969,43
Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	99.362,26
Ministério da Cidadania	40.690,98
Total	1.237.618,79

Segue o quadro 35, com a demonstração dos objetos pactuados:

Quadro 35 – Objetos Pactuados (Siafi)

Unidade Orçamentária	Grupo Despesa	Instru - mento	Objeto	Valor Empenhado (R\$)	Liquidado (R\$)	Pago (R\$)
152734/00001 - Coord-Geral de Sup. a Gestão Orçamentária/S PÓ/ME	Outras Despesas Correntes	9284 /TED	Desenvolvimento de Ações de Enfrentamento ao Covid19	62.269,33	62.269,33	62.269,33
152734/00001 - Coord-Geral de Sup. a Gestão Orçamentária/S PÓ/ME	Investimento	9284 /TED	Desenvolvimento de Ações de Enfrentamento ao Covid19	9.454,59	9.454,59	9.454,59
153173/15253 - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	Outras Despesas Correntes	9360 /TED	Ofertar 1.000 Vagas em Cursos FIC na Modalidade de EAD	567.711,04	567.711,04	567.711,04
153173/15253 - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	Outras Despesas Correntes	PNAE	Programa Nacional de Alimentação Escolar	203.885,08	203.885,08	203.885,08
152734/00001 - Coord-Geral de Sup. a Gestão Orçamentária/S PÓ/ME	Investimento	9951 /TED	Implantação de Laboratórios IF Maker - Edital 352020	254.245,51	0,00	0,00
154003/15279 - Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	Outras Despesas Correntes	7204/ TED	Financiamento das Atividades da UAB IFRR	99.362,26	562,26	0,00
180074/00001 - Sec. Nac. de Futebol e Defesa do Torcedor	Outras Despesas Correntes	TC 17/2020	Implantação do Programa Academia & Futebol no IF/Campus Boa Vista	40.690,98	15.437,50	15.437,50

O IFRR pactuou termo de cooperação com o Ministério da Cidadania, por meio da Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor. Essa cooperação se efetivou por meio do Campus Boa Vista, mediante intermediação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física, que apresentou o projeto “Implantação de um núcleo para o desenvolvimento do futebol e do futsal por meio do projeto “Academia & Futebol”, que foi aprovado pelo Ministério da Cidadania.

Recebidos os recursos pactuados, o IFRR adquiriu parte dos materiais a serem utilizados no projeto, porém, com o advento da pandemia da Covid19, não foi possível iniciar as atividades com os 150 adolescentes a serem contemplados. A retomada dos trabalhos deverá ocorrer quando do retorno das atividades presenciais no Campus Boa Vista.

5.2.9 Decreto de Programação Orçamentária e Financeira

Em razão da publicação do Decreto de Programação Orçamentária e Financeira n.º 10.295, de 30 de março de 2020, depreendemos que os créditos orçamentários aprovados na Lei n.º 13.978, de 17 de janeiro de 2020 (LOA 2020), estão disponíveis para execução sem conta limite, ou seja, as unidades podem realizar suas programações e planejamento de modo a empenhar todo o orçamento discricionário. Vejamos o que dispõe o decreto:

“Art. 1.º Os órgãos, os fundos e as entidades do Poder Executivo federal, integrantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União, poderão empenhar despesas, observadas as dotações orçamentárias aprovadas no exercício de 2020.”

Em suma, as ações orçamentárias estão marcadas no Siafi como “exceção ao decreto”, ou seja, não há necessidade de limite de empenho para realizar a execução.

Em 2020, não obstante a pandemia da Covid-19, o IFRR não sofreu qualquer impacto de contingenciamento, razão pela qual não teve de adotar medidas para mitigar os efeitos de uma crise financeira.

Para o enfrentamento dos futuros desafios relacionados à gestão orçamentária e financeira, a Pró-Reitoria de Administração (Proad) vai continuar cumprindo as atribuições que são atribuídas a ela no Regimento Interno da instituição.

De acordo com o regimento vigente no exercício de 2020, é de competência da Proad administrar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e as políticas de administração, gestão orçamentária, financeira e patrimonial do IFRR, buscando o seu constante aprimoramento, em consonância com as diretrizes definidas pelo Ministério da Educação e com as disposições do Conselho Superior, além de realizar outras atividades delegadas pelo dirigente máximo da autarquia.

Por sua natureza, a pró-reitoria faz interface com todos ambientes organizacionais do IFRR e busca tornar viáveis as ações de suporte à gestão, para que as missões finalísticas da instituição, voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação, bem como as demandas de interesse da instituição e da sociedade, sejam cumpridas com qualidade.

Para isso, a Proad conta com os seguintes ambientes organizacionais ligados direta a ela: Diretoria de Administração (Dirad), Departamento de Orçamento (Deorc), Departamento de Contabilidade e Finanças (DCF) e as Coordenações de Almoxarifado e Patrimônio, Planejamento de Compras, Pesquisa de Preços e Administração e Gestão de Contratos.

A principal dificuldade enfrentada pela pró-reitoria em 2020 foi, sem dúvida, o advento da pandemia do novo coronavírus, que impôs o distanciamento social, inaugurando o trabalho remoto, quebrando, assim, paradigmas do serviço totalmente presencial nas instituições públicas.

Para melhor atender as comunidades interna e externa com os serviços prestados, faz-se necessário que a instituição adote as seguintes medidas:

a) Valorização do servidor no tocante à capacitação, possibilitando a atualização de conhecimentos diante das constantes mudanças na legislação.

b) Implantação de um novo modelo de gestão com vistas à adequação da rotina da administração às necessidades demandas e aos avanços tecnológicos.

c) Ampliação do leque de parcerias para viabilizar recursos orçamentários e financeiros, haja vista a redução do orçamento para o exercício de 2021, com o objetivo fortalecer a gestão e garantir o funcionamento e a estruturação de todas as unidades que compõem a autarquia.

d) Melhoria da comunicação interna e externa visando facilitar o processo de transparência dos serviços prestados à comunidade.

5.3 Gestão de Licitações e Contratos – Proad

Despesa Detalhada	Valor Empenhado 2019 (R\$)	Valor Empenhado 2020 (R\$)
Limpeza e conservação	3.045.999,75	2.504.451,60
Vigilância ostensiva	2.754.540,28	2.389.017,97
Apoio administrativo, técnico e operacional	1.796.401,77	1.684.934,11
Serviços de energia elétrica	2.028.736,26	1.133.249,00
Locação de imóveis	465.018,33	506.911,18
Equipamentos para áudio, vídeo e foto	0,00	493.118,10
Auxílio a pesquisadores	236.910,00	221.000,00
Total	10.327.606,39	8.932.681,96

Quadro 36 – Despesas mais Relevantes no IFRR

A tabela acima apresenta as contratações mais relevantes considerando as ações de funcionamento.

Foram consideradas as principais despesas de 2020, que, juntas, somam um pouco mais de 80%, e o respectivo comparativo com 2019.

Obs.: as despesas de energia elétrica e apoio administrativo apresentadas em 2019 foram atualizadas neste relatório, pois, à época da extração, ainda havia despesas em andamento.

Os quadros a seguir demonstram as contratações mais relevantes de 2020 em cada unidade do IFRR:

Reitoria

Quadro 37 – Contratações mais Relevantes

Despesa detalhada	Execução financeira 2019 (R\$)	Execução financeira 2020 (R\$)
Vigilância ostensiva	627.495,21	600.649,86
Locação de imóveis	465.018,33	506.842,98
Limpeza e conservação	393.579,22	336.031,39
Auxílio a pesquisadores	210.000,00	210.000,00
Apoio administrativo, técnico e operacional	194.456,69	222.218,34
Serviços de energia elétrica	166.709,63	158.240,23
Total	2.057.259,08	2.033.982,80

Nas despesas da Reitoria estão inclusas as despesas do Campus Avançado Bonfim.

Campus Boa Vista

Quadro 38 – Contratações mais Relevantes

Despesa detalhada	Execução financeira 2019 (R\$)	Execução financeira 2020 (R\$)
Limpeza e conservação	1.350.804,93	1.043.295,82
Vigilância ostensiva	841.369,68	815.934,82
Apoio administrativo, técnico e operacional	666.331,95	598.985,78
Serviços de energia elétrica	836.575,36	432.175,82
Manutenção e conservação de bens imóveis	95.912,45	133.356,28
Total	3.790.994,37	3.023.748,52

Campus Novo Paraíso

Quadro 39 – Contratações mais Relevantes

Despesa detalhada	Execução financeira 2019 (R\$)	Execução financeira 2020 (R\$)
Limpeza e conservação	492.236,69	477.050,46
Apoio administrativo, técnico e operacional	585.780,86	434.265,47
Vigilância ostensiva	360.912,04	333.666,58
Serviços de energia elétrica	346.817,13	182.212,33
Total	1.785.746,72	1.427.194,84

Campus Amajari

Quadro 40 – Contratações mais Relevantes

Despesa detalhada	Execução financeira 2019 (R\$)	Execução financeira 2020 (R\$)
Apoio administrativo, técnico e operacional	285.802,37	376.604,35
Limpeza e conservação	447.226,35	323.845,41
Vigilância ostensiva	439.382,93	207.600,00
Serviços de energia elétrica	369.472,00	130.428,12
Total	1.541.883,65	1.038.477,88

Campus Boa Vista Zona Oeste

Quadro 41 – Contratações mais Relevantes

Despesa detalhada	Execução financeira 2019 (R\$)	Execução financeira 2020 (R\$)
Vigilância ostensiva	485.380,42	431.166,71
Limpeza e conservação	362.152,56	324.228,52
Equipamentos para áudio, vídeo e foto	0,00	208.343,00
Serviços de energia elétrica	309.162,14	230.192,50
Total	1.156.695,12	1.193.930,73

5.4 Gestão Patrimonial e Infraestrutura

As principais despesas com investimentos do IFRR, juntas, somaram um pouco mais de 80%, conforme o quadro a seguir:

Quadro 42 – Principais Despesas com Investimentos

Aquisição de computadores	27,54%
Investimento em obras (CBVZO e CAB)	25,15%
Máquinas, utensílios e equipamentos diversos	9,47%
Equipamentos para áudio, vídeo e foto	7,52%
Aquisição de outros materiais permanentes de TI	6,96%
Manutenção e conservação de bens imóveis	6,52%

O quadro 43 demonstra as despesas com investimentos por modalidade de licitação:

Quadro 43 – Despesas com Investimentos por Modalidade de Licitação

Modalidade	Despesa executada 2019	Despesa executada 2020
Pregão	4.664.721,78	4.023.792,09
Regime diferenciado de contratação pública	2.059.261,29	1.643.205,95
Não se aplica	1.800.160,17	313.943,25
Convite	90.910,40	134.948,37
Dispensa de licitação	55.962,50	81.775,11

No quadro abaixo, vêm descritas outras despesas correntes:

Quadro 44 – Outras Despesas Correntes por Modalidade de Licitação

Modalidade	Despesa executada 2019	Despesa executada 2020
Pregão	11.833.514,55	11.243.236,91
Não se aplica	11.199.615,21	8.884.527,89
Dispensa de licitação	2.679.893,05	1.971.081,26
Inexigibilidade	1.391.102,44	485.612,74
Suprimento de fundos	3.705,67	26.136,35

Já no quadro 45 são discriminadas as despesas com pessoal e encargos sociais:

Quadro 45 – Pessoal e Encargos Sociais

Modalidade	Despesa executada 2019	Despesa executada 2020
Não se aplica	110.148.202,90	109.527.214,57

Em seguida, o quadro 46 apresenta as despesas com contratações diretas por unidade:

Quadro 46 – Contratações Diretas por Unidade

Unidade	Dispensa de Licitação	Inexigibilidade
CAM	01	00
CBV	00	00
CBVZO	02	00
CNP	00	00
Reitoria	03	19
Total	06	19

Não houve o desfazimento de ativos em 2020, considerando a ausência física dos servidores na administração, devido à pandemia da Covid-19, uma vez que o Comitê de Crise, que definiu o protocolo de prevenção da doença, instituiu o trabalho remoto, visando garantir o distanciamento social.

No entanto, ocorreu a locação de imóveis e equipamentos, pois foi imprescindível para atender os servidores lotados na Reitoria, devido à necessidade de continuação das atividades institucionais. O prédio da unidade, cujo locator é a Diocese de Roraima, atende satisfatoriamente às necessidades institucionais, uma vez que a área construída tem 4.835,10m², e a área externa 83.871,02 m². A Reitoria dispõe de 10 veículos oficiais e 155 servidores em efetivo exercício.

Também houve mudanças e desmobilizações relevantes em 2020, Por exemplo, o Campus Avançado Bonfim, que estava em funcionamento provisório nas instalações da Escola Argentina Castelo Branco, imóvel cedido pelo Governo do Estado de Roraima, passou, com a conclusão da sede própria, a funcionar nesse novo espaço físico.

Principais Desafios e Ações Futuras

O desafio em relação aos contratos com maior relevância continua sendo a falta de servidores e a redução constante de recursos. Com isso, é atingida também a atividade de fiscalização, tanto a técnica quanto a administrativa, definidas na Instrução Normativa n.º 05, de 2017, pois os servidores sentem dificuldade na aferição da qualidade dos serviços prestados, porque as mudanças constantes na legislação precisam ser repassadas por meio de treinamentos periódicos.

Para minimizar esse problema, o setor de contratos continua mantendo ações para sanar as dúvidas dos servidores relacionadas às fiscalizações, promovendo acompanhamento, monitoramento e, principalmente, apoio aos fiscais nas atividades de fiscalização.

5.5 Gestão de Custos – Sustentabilidade Ambiental

Em 2020, não foi concluída a elaboração do Plano de Logística Sustentável do IFRR, considerando que a emissão da Portaria 1206/2020/GAB/IFRR, que constituiu a comissão responsável por esse trabalho, foi emitida em 14 de dezembro de 2020.

Em 2020, o consumo de energia do IFRR reduziu-se 44,43% em compara-

ção com o do exercício de 2019.

Segue a descrição do consumo de energia elétrica por unidade:

Quadro 47 – Consumo de Energia Elétrica por Unidade (em kWh)

Unidade	KWh
CBV	474.997
Reitoria	395.830
CBVZO	201.715
CNP	193.435
CAM	148.776
CAB	39.001
Total	1.453.754 kwh

5.6 Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

O quadro a seguir discrimina os profissionais responsáveis pela área contábil de cada unidade:

Quadro 48 – Contadores das Unidades

Unidade Gestora	Nome	Cargo	Período de Atuação
158152	Geórgia Marcelly Gomes Matias	Contador	
Reitoria	Luciana Saraiva da Costa	Contador	
158352	Leonardo Pereira Santos	Contador	
CBVZO			
158350	Diana Cris Fernandes Gomes	Contador	
CBV	Ana Catarina Ferreira Lima	Técnico em Contabilidade	
158351	Marliane Ferreira Oliveira	Contador	
CNP			
158510	Marcos Silva e Silva	Contador	
CAMI			

5.7 Execução e Aplicação da Receita Orçamentária – Recursos Arrecadados pelo IFRR em 2020

Segue o quadro demonstrativo da execução e da aplicação dos recursos arrecadados em 2020:

Quadro 49 – Execução e Aplicação da Receita Orçamentária

Receitas orçamentárias		Despesas orçamentárias		
Previsão atualizada	Receitas realizadas	Despesas empenhadas	Despesas liquidadas	Despesas pagas
1.801.795,00	5.820,74	0,00	0,00	0,00

Estas são as receitas arrecadadas por origem de recursos:

Quadro 50 – Receitas Arrecadadas por Origem de Recursos

Receitas correntes	Previsão atualizada (R\$)	Realização da receita (R\$)	Realização (%) (R\$)	Composição (%) (R\$)
Receita Patrimonial	56.975,00	3.958,51	6,95	68,00
Receita de Serviços	1.744.820,00	1.511,10	0,09	25,96
Outras Receitas Correntes	0,00	351,13	-	6,04
Total de Receitas	1.801.795,00	5.820,74	0,32	100,00

Segue o demonstrativo de despesas executadas por categoria econômica (quadro 51):

Quadro 51 – Despesas Executadas por Categoria Econômica

Categoria econômica	Dotação atualizada	Despesas empenhadas	Execução (%)
Despesas correntes	137.872.532,00	132.137.809,72	95,84
Despesas de capital	5.937.538,00	6.197.664,77	104,38
Total das despesas	143.810.070,00	138.335.474,49	96,19

O quadro 52 sintetiza a movimentação orçamentária por provisão e destaque:

Quadro 52 – Movimentação Orçamentária por Provisão e Destaque

Categoria econômica	Dotação atualizada (a)	Descentralizações recebidas (b)	Despesas empenhadas Provisões (c)	Despesas empenhadas as Destaques (d)	Total das despesas empenhadas (c+d)	Execução (%)
Despesas correntes	137.872.532,0 0	1.239.619,7 2	131.163.891, 03	973.918,6 9	132.137.809, 72	94,99
Despesas de capital	5.937.538,00	283.248,01	5.933.964,67	263.700,1 0	6.197.664,77	99,63
Total das despesas	143.810.070,0 0	1.522.867,7 3	137.097.855, 70	1.237.618, 79	138.335.474, 49	95,18

Seguem, no quadro abaixo, as despesas correntes e de capital executadas por grupo:

Grupo de Natureza de Despesa	Dotação Atualizada (R\$)	Despesas Empenhadas (R\$)	Empenhado/Dotação Atualizada (%) (R\$)
1. Pessoal e Encargos Sociais	112.262.190,00	109.527.214,57	97,56
2. Juros e Encargos da Dívida	0,00	0,00	0,00
3. Outras Despesas Correntes	25.610.342,00	22.610.595,15	88,29
Subtotal Despesas Correntes	137.872.532,00	132.137.809,72	95,56
4. Investimento	5.937.538,00	6.197.664,77	104,38
5. Inversões Financeiras	0,00	0,00	0,00

Quadro 53 – Despesas Correntes e de Capital Executadas por Grupo – (Tesouro Gerencial)

6. Amortização Dívida	0,00	0,00	0,00
Subtotal Desp. Capital	5.937.538,00	6.197.664,77	104,38
Total Desp. Correntes + Desp. Capital	143.810.070,00	138.335.474,49	96,19

No quadro 54, pode-se conferir a evolução da despesa:

Quadro 54 – Evolução da Despesa em Comparação ao Exercício Anterior (Tesouro Gerencial)

Exercício	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
2019	R\$ 145.927.049,96	R\$ 132.477.396,85	R\$ 123.603.577,62
2020	R\$ 138.335.474,49	R\$ 125.236.447,65	R\$ 117.087.186,14
Comparação entre os exercícios	-5,20%	-5,46%	-5,27%

A redução na execução das despesas é reflexo da suspensão das aulas, de eventos e das atividades presenciais, devido à pandemia.

Dessa forma, foram reduzidos os gastos com contratos continuados de prestação de serviços, energia elétrica, telefone, material de consumo e demais despesas relacionadas às atividades meio e fim da instituição.

No quadro abaixo, é possível visualizar a inscrição de restos a pagar não processados:

Quadro 55 – Inscrição de Restos a Pagar não Processados em 2020

Tipo	R\$	%
Restos a pagar não processados inscritos	13.449.653,11	94
Restos a pagar não processados reinscritos	785.588,75	6

Do valor total, 94% correspondem ao exercício de 2019, e 6% a exercícios anteriores, o que caracteriza a execução dos restos a pagar de exercícios anteriores. O quadro 56 demonstra a execução de restos a pagar não processados por unidade gestora:

Quadro 56 – Execução de Restos a Pagar não Processados por Unidade Gestora

Unidade Gestora	Inscritos	Reinscritos	Liquidados	Cancelados	A Liquidar (R\$)	Pagos	A Pagar
	(A) (R\$)	(B) (R\$)	(C) (R\$)	(D) = (A)-(B)-(C)	(E) (R\$)	(F) = (B)-(E)+(D) (R\$)	
158152	3.534.822,49	188.153,38	3.203.686,47	235.305,79	283.983,61	3.203.686,47	0,00
158350	3.345.367,28	339.926,72	2.897.118,33	290.397,32	497.778,35	2.897.118,33	0,00
158351	4.009.138,43	92.081,40	2.419.115,79	13.468,79	1.668.635,25	2.416.170,52	2.945,27
158352	1.018.218,65	32.766,97	787.515,58	112.587,67	150.882,37	787.515,58	0,00
158510	1.542.106,26	132.660,28	1.388.076,58	6.258,70	280.431,26	1.388.076,58	0,00
Total	13.449.653,11	785.588,75	10.695.512,75	658.018,27	2.881.710,84	10.692.567,48	2.945,27

No quadro 57, vêm discriminadas as operações da execução de RAPs não processados:

Quadro 57 – Execução de RAPs não Processados

Liquidadas	10.695.512,75	75%
Canceladas	658.018,27	5%
A Liquidar	2.881.710,84	20%

Do total inscrito e reinscrito em 2020, houve a liquidação de 75%, o cancelamento de 5% e o saldo a liquidar de 20%.

A seguir, é possível visualizar os restos a pagar não processados a liquidar por unidade gestora:

Quadro 58 – RPNPs a Liquidar por Unidade Gestora

Unidade Gestora	R\$	%
158152	283.983,61	10
158350	497.778,35	17
158351	1.668.635,25	58
158352	150.882,37	5
158510	280.431,26	10

A Unidade Gestora 158351 (Campus Novo Paraíso) é a que apresenta maior saldo a liquidar, o que corresponde a 58%, seguida da unidade 158350 (Campus Boa Vista), cujo saldo a liquidar corresponde a 17%.

Segue o demonstrativo dos RPNPs inscritos por grupo de despesa:

Quadro 59 – RPNPs Inscritos por Grupo de Despesa

Tipo	R\$	%
Pessoal	24.282,19	0
Outras despesas correntes	5.239.558,52	39
Investimento	8.185.812,40	61

Do total inscrito em restos a pagar não processados, 39% correspondem a outras despesas correntes, enquanto 61% correspondem à despesa com investimento. A despesa com pessoal é evidenciada, mas sua contribuição, em relação ao total, não é relevante. Além disso, os valores de pessoal inscritos correspondem à despesa com pessoal requisitado do mês de dezembro, que é paga em janeiro.

O quadro 60 consigna os restos a pagar não processados a liquidar por grupo de despesa:

Quadro 60 -- Restos a Pagar não Processados a Liquidar por Grupo de Despesa

Tipo	R\$	%
Outras despesas correntes	397.280,01	14
Investimento	2.484.430,83	86

Do total de restos a pagar não processados a liquidar, 14% correspondem a outras despesas de custeio (correntes), enquanto 86% correspondem à despesa com investimento (capital).

Pode-se conferir, no quadro abaixo (61), a evolução da execução dos restos a pagar não processados:

Quadro 61 – Evolução da Execução dos Restos a Pagar Não Processados (Tesouro Gerencial)

Exercício	Inscritos (R\$)	Reinscritos (R\$)	Liquidados (R\$)	Cancelados (R\$)	A Liquidar (R\$)	Pagos (R\$)	A Pagar (R\$)
2019	12.914.129,61	4.401.751,46	13.973.878,51	2.556.413,81	785.588,75	13.724.372,05	1.035.095,21
2020	13.449.653,11	785.588,75	10.695.512,75	658.018,27	2.881.710,84	10.692.567,48	2.945,27
Evolução (%)	4,15	-82,15	-23,46	-74,26	266,82	-22,09	-99,72

No exercício de 2020, houve um aumento de 4,15% de restos a pagar inscritos, no entanto uma redução de -82,15% em restos a pagar reinscritos referente aos exercícios anteriores, demonstrando que a instituição priorizou a execução dos restos a pagar reinscritos. Houve também a redução de -23,46% em liquidação, -74,26% em cancelamentos, -22,09% em pagamentos e -99,72% em pendência de rap a pagar. O percentual de rap a liquidar aumentou em 266,82% em razão de as liquidações terem diminuído em relação ao exercício 2019.

5.8 Informações Financeiras

Segue o demonstrativo do total de ingressos de recursos em 2020:

Quadro 62 – Total de Ingressos de Recursos (R\$) (Siafi)

Ingressos	31/12/2020	31/12/2019	AV (%)	AH (%)
Receitas Orçamentárias	5.820,74	1.835.433,47	0,003	-99,68
Transferências Financeiras Recebidas	151.076.489,62	167.465.849,92	82,455	-9,79
Recebimentos Extraorçamentários	21.435.288,37	22.608.486,63	11,699	-5,19
Saldo do Exercício Anterior – Caixa e Equivalente de Caixa	10.705.068,10	8.686.106,89	5,843	23,24
Total	183.222.666,83	200.595.876,91	100	-8,66

Levando em consideração que em 2019 houve processo seletivo para a contratação de pessoal e haja vista o volume de inscrições, que, conseqüentemente, aumentou a arrecadação de receitas nesse período, pode-se constatar que esse foi o principal motivo para o decréscimo de receitas orçamentárias em 2020. Pode-se destacar ainda que, com a paralisação de atividades presenciais, algumas arrecadações, como aluguel de espaços, não foram realizadas.

O quadro abaixo apresenta o total de dispêndios em 2020:

Quadro 63 – Total de Dispêndios (R\$) (Siafi)

Ingressos	31/12/2020	31/12/2019	AV (%)	AH (%)
Despesas Orçamentárias	138.335.474,49	145.927.049,96	75,50	-5,20
Transferências Financeiras Concedidas	15.310.522,76	21.863.703,02	8,36	-29,97
Pagamentos Extraorçamentários	19.855.253,57	22.100.055,83	10,84	-10,16
Saldo para o Exercício seguinte – Caixa e Equivalente de Caixa	9.721.416,01	10.705.068,10	5,31	-9,19
Total	183.222.666,83	200.595.786,91	100,00	-8,66

O saldo para o exercício seguinte de Caixa e Equivalente de Caixa teve uma variação de -9,19% em relação ao do exercício anterior.

A maior parte desse valor refere-se à folha de pagamento, que somente é processada no 1.º dia útil ao pagamento. Essa redução também se deve à diminuição de contas a pagar no período em análise.

Segue o demonstrativo da geração líquida de caixa e equivalente de caixa:

Quadro 64 – Geração Líquida de Caixa e Equivalente de Caixa (Atividades) (Siafi Web)

Atividades	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)
Fluxos de caixa das atividades operacionais	6.073.702,77	11.455.762,75	-46,98
Fluxos de caixa das atividades de investimento	7.057.354,86	-9.436.801,54	-25,21
Fluxos de caixa das atividades de financiamento	0,00	0,00	-

Geração líquida de caixa e equivalentes de caixa	-983.652,09	2.018.961,21	-148,72
Caixa e equivalentes de caixa inicial	10.705.068,1	8.686.106,89	23,24
Caixa e equivalente de caixa final	9.721.416,01	10.705.068,10	-9,19

A geração líquida de caixa e equivalentes de caixa teve um decréscimo de -148,72% em relação ao exercício de 2019, porém esses valores estão relacionados ao saldo financeiro do exercício (saldo final de 2020 – saldo inicial de 2020) e foram extraídos do balanço financeiro. Eles representam os saldos transportados para o exercício seguinte devido ao processamento do pagamento da folha de pessoal de dezembro, realizado somente no primeiro dia útil do ano subsequente, além do pagamento das demais despesas discricionárias, realizado depois das 16h30, horário-limite estabelecido pela STN para o processamento da ordem bancária no mesmo dia do pagamento.

5.9 Informações Patrimoniais

No quadro 65, vem discriminado o resultado patrimonial do período:

Quadro 65 – Resultado Patrimonial do Período (DVP)

Item	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)
Variações Patrimoniais Aumentativas	153.005.821,76	171.190.830,74	-10,62
Variações Patrimoniais Diminutivas	153.204.706,60	179.177.931,16	-14,50
Resultado Patrimonial	(198.881,84)	(7.987.100,42)	-97,51

O resultado patrimonial apurado em 31/12/2020 foi deficitário em R\$ -198.881,84, confrontando-se as variações patrimoniais aumentativas (R\$ 153.005.821,76) e as diminutivas (R\$ 153.204.703,60). As aumentativas tiveram uma redução de -10,62%, e as diminutivas uma redução de -14,50%, em comparação ao mesmo período do exercício de 2019.

A seguir, demonstra-se a movimentação de caixa e equivalentes de caixa:

Quadro 66 -- Caixa e Equivalentes de Caixa – Composição (Siafi)

Item	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)
Limite de saque com vinculação de pagamento	1.732.592,33	2.217.355,41	-21,86
Limite de saque com vinculação de pagamento – ordem de pagamento	7.988.823,68	8.487.712,69	-5,88
Total	9.721.416,01	10.705.068,10	-9,19

O item mais representativo desse grupo foi a conta “Limite de Saque com Vinculação de Pagamento – Ordem de Pagamento”, que apresentou um saldo de R\$ 7.988.823,68. Considerando que as ordens bancárias só são processadas no 1.º dia útil à data de pagamento no sistema, os valores registrados nessa conta correspondem aos pagamentos realizados no dia 31/12/2020, que, em sua maioria, dizem respeito à folha de pessoal do IFRR e que são processados apenas no 1.º dia útil do mês subsequente.

O quadro a seguir traz a movimentação financeira relacionada aos demais créditos e valores em curto prazo:

Quadro 67 – Demais Créditos e Valores a Curto Prazo (Siaf)

Item	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)
Suprimento de fundos – Adiantamentos	0,00	3.705,87	-100
Salários e ordenados	73.795,42	-	100
Adiantamentos a prestadores de serviços	37.014,95	37.014,95	0
Adiantamentos a fornecedores	8.094,99	8.094,99	0
Adiantamentos termo de execução descentralizada	613.323,92	613.323,92	0
Total	732.229,28	662.139,73	10,59

A variação, em comparação a dezembro de 2019, foi de 10,59%. A conta “Adiantamentos termo de execução descentralizada” apresenta um registro de R\$ 613.323,92, referente a adiantamento de recursos de créditos de transferências formalizadas por meio de termo de execução descentralizada para a execução de programas e ações no âmbito do IFRR.

Segue o quadro demonstrativo da composição do estoque institucional:

Quadro 68 – Estoques – Composição (Siafi)

Item	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)
Almoxarifado	2.274.864,43	3.045.345,49	-25,30
Outros estoques – consolidação	677.164,90	679.218,31	-0,30
Total	2.952.029,33	3.724.563,80	-20,74

O item mais relevante que compõe o estoque é a conta “Materiais de Consumo” (almoxarifado), com 77,06%. A conta “Almoxarifado” apresentou uma redução de -25,30% em relação a 31/12/2019. Percebe-se uma variação natural da conta, que registra valores para suprimento das necessidades do IFRR no que tange ao consumo de insumos.

O quadro 69 demonstra a composição do imobilizado em 2020:

Quadro 69 – Imobilizado – Composição (Siafi)

Item	2020 (R\$)	2019 (R\$)	AH (%)
Bens Móveis	45.298.748,24	41.463.997,42	
(+) Valor Bruto Contábil	59.226.434,79	52.638.051,80	12,52
(-) Depr./Amort./Exaustão Acum. de Bens Móveis	-13.927.686,55	-11.173.569,63	24,65
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	-484,75	- 484,75	
Bens Imóveis	83.439.712,36	83.265.484,80	
(+) Valor Bruto Contábil	84.666.156,13	84.371.674,73	0,35
(-) Depr./Amort./Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-1.226.443,77	-1.106.189,93	10,87
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	-	-	-
Total	128.737.975,85	124.729.482,22	3,21

Em 31/12/2020, o IFRR apresentou um saldo de R\$ 128.737.975,85 relacionado a imobilizado, representando um aumento de 3,21% em comparação com 31/12/2019. Em relação à conta “Depreciação/amortização acumulada de bens móveis”, percebe-se uma variação positiva, de 24,65%, em razão da depreciação das aquisições de bens.

Segue o demonstrativo dos bens móveis:

Quadro 70 – Bens Móveis – Composição (Siafi)

Item	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)	AV (%)
Maquinas, aparelhos, equipamentos e ferramentas	18.292.077,35	16.044.308,63	14,01	40,38
Bens de informática	14.513.691,74	13.374.880,46	8,51	32,04
Móveis e utensílios	12.742.339,72	11.796.998,44	8,01	28,13
Material cultural, educacional e de comunicação	5.171.883,36	4.148.802,86	24,66	11,42
Veículos	7.735.686,97	6.954.651,42	11,23	17,08
Bens em almoxarifado	150.032,56	150.032,56	0,00	0,33
Demais bens móveis	620.723,09	168.377,43	268,65	1,37
Depreciação e amortização acumulada	13.927.686,55	11.173.569,63	24,65	
Redução ao valor recuperável	-484,75	-484,75	0,00	
Total	45.298.263,47	41.463.997,42	9,25	100,00

Dos bens móveis registrados no IFRR, 40,38% referem-se a máquinas, aparelhos, equipamentos e ferramentas, que correspondem ao maior subgrupo registrado na entidade referente ao total dos bens móveis.

Os bens imóveis vêm discriminados no quadro a seguir:

Quadro 71 – Bens Imóveis – Composição (Siafi)

Item	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)	AV (%)
Bens de uso especial	34.085.283,04	34.085.283,04	0	40,85
Bens imóveis em andamento	49.245.650,42	48.968.659,02	0,57	59,02
Instalações	1.311.442,67	1.293.952,67	1,35	1,57
Benfeitorias em propriedade de terceiros	23.780,00	23.780,00	0,00	0,03
Depreciação acumulada - bens imóveis	-1.226.443,77	-1.106.189,93	10,87	-1,47
Total	83.439.712,36	83.265.484,80	0,21	100,00

Os bens imóveis em andamento correspondem a 59,02% de todos os bens imóveis reconhecidos contabilmente no Balanço Patrimonial do IFRR. Eles tiveram um aumento de 0,57% em relação a 31/12/2019. É importante ressaltar que a conta “Bens imóveis em andamento” está pendente de conciliação, uma vez que muitos desses bens já foram concluídos/finalizados. Ainda em relação aos bens imóveis, de acordo com a Portaria conjunta 703, de 10 de dezembro de 2014, da Secretária do Tesouro Nacional e da Secretária de Patrimônio da União, é atribuição da SPU adotar procedimentos e requisitos gerais para mensuração, atualização, reavaliação e depreciação dos bens imóveis da União, de autarquias e de fundações públicas federais. Nesse sentido, toda a depreciação contabilizada foi realizada pela STN com base em relatório da SPU.

No quadro 72, pode-se visualizar a composição de fornecedores e contas a pagar:

Quadro 72 – Fornecedores e Contas a Pagar – Composição (Tesouro Gerencial)

Item	2020(R\$)	2019 (R\$)	AH (%)
Circulante			
Nacionais	234.898,22	850.807,75	-72,39
Não Circulante			
Nacionais			
Total	234.898,22	850.807,75	-72,39

A composição de fornecedores e contas pagar do curto prazo se refere aos fornecedores nacionais. Ela teve uma redução de -72,39% em relação ao período 31/12/19.

Na sequência, pode-se verificar os fornecedores e as contas a pagar por unidade gestora contratante:

Quadro 73 – Fornecedores e Contas a Pagar por Unidade Gestora Contratante (Siafi)

Unidade Gestora	31/12/2020 (R\$)	31/12/2019 (R\$)	AV (%)	AH (%)
158152 - Reitoria	0,00	256.704,95	0,00	-100
158350 – Campus Boa Vista	85.720,49	167.282,80	36,49	-48,76
158351 – Campus Novo Paraíso	13.094,98	223.815,76	5,57	-94,15
158352 – Campus Boa Vista Zona Oeste	15.283,45	18.001,48	6,51	-15,10
158510 – Campus Amajari	120.799,3	185.002,76	51,43	-34,70
Total	234.898,22	850.807,75	100	-72,39

Considerando a variação entre o período de dezembro de 2019 e dezembro de 2020, a unidade que apresentou menor variação foi a Reitoria, correspondendo a uma variação negativa de 100%, configurando que todas as obrigações pendentes em dezembro de 2020 foram quitadas. Em todas as unidades, houve a diminuição de obrigações em relação ao período anterior.

O quadro 74, a seguir, demonstra a movimentação financeira relacionada a fornecedores e contas a pagar mais significativos:

Quadro 74 – Fornecedores e Contas a Pagar mais Significativos (Siafi)

CNPJ	Fornecedor	2020 (R\$)	AV (%)
07513589000108	CEPAL CONST. DE POCOS ARTESIANOS E SERVICOS LTDA	116.258,02	50,74
36277913000105	FERNANDO R DA SILVA	48.420,00	21,13
84038678000153	IRANEIDE S RODRIGUES	33.658,88	14,69
10783598000196	LINCOLN FERNANDO MACHADO DE SOUZA	15.283,45	6,67
18015948000186	USC CONSULTORIA DE INFORMATICA EIRELI	8.034,86	3,51
24845457000165	ITACA EIRELI	3.494,88	1,53
03549389000117	LIVRARIA E DISTRIBUIDORA MENTE SANA EIRELI	2.945,27	1,29
158510	IFRR – CAMPUS AMAJARI	1.046,40	0,46
	Total com ISF F	229.139,56	100,00
18219115000137	R. B. DOS SANTOS	2.438,10	18219115000137
12831481000166	UNO COMERCIAL EIRELI	2.114,85	
10282449000143	SAN COMERCIO E SERVICOS LTDA	1.205,70	
34028316805616	EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELEGRAFOS	0,01	
	Total com ISF P	5.758,66	
	Total da Conta	234.898,22	

Fonte: Siafi

Identificou-se que as obrigações apresentam uma obrigação do passivo permanente ocasionada por tentativa de regularização da baixa dessa obrigação. Já foi solicitada orientação à Setorial Contábil de como proceder a baixa, no entanto é preciso verificar quais contas movimentam para que se realize isso da maneira correta. O fornecedor mais significativo ao final do exercício corresponde a 50,74%.

A seguir, por meio do quadro 75, são demonstradas as obrigações contratuais:

Quadro 75 – Obrigações Contratuais – Composição (Siafi)

	31/12/2020 (R\$)	31/12/2019 (R\$)	AV (%)	AH (%)
Aluguéis	555.924,06	39.449,46	3,02	1309,21
Fornecimento de Bens	3.517.261,54	1.600.510,62	19,13	119,76
Seguros	14.880,99	42.635,24	0,08	-65,10
Serviços	14.297.734,06	12.169.790,74	77,77	17,49
Total	18.385.800,65	13.852.386,06	100,00	32,73

Fonte: Tesouro Gerencial

As obrigações contratuais relacionadas com serviços representam a maioria do total das obrigações assumidas pelo Instituto Federal de Roraima, o que corresponde a 77,77% ao final de 31/12/2020.

Em relação ao período 31/12/19, houve um aumento de 32,73% de obrigações contratuais. Os contratos com aluguéis também tiveram um aumento depressivo em relação a 31/12/2019, considerando o aditivo de contrato referente ao prédio da Reitoria. Já os contratos de serviços sofreram um aumento de 17,49%.

Segue o demonstrativo das obrigações contratuais por unidade gestora contratante:

Quadro 76 – Obrigações Contratuais – Por Unidade Gestora Contratante (Serviços) (Tesouro Gerencial)

Unidade Gestora	31/12/2020 (R\$)	31/12/2019 (R\$)	AV (%)	AH (%)
158152 - Reitoria	4.754.550,39	2.933.830,24	25,86	62,06
158350 – Campus Boa Vista	4.073.919,78	3.907.558,05	22,16	4,26
158351 – Campus Novo Paraíso	6.109.417,75	4.672.129,01	33,23	30,76
158352 – Campus Boa Vista Zona Oeste	1.602.127,54	726.678,19	8,71	120,47
158510 – Campus Amajari	1.845.785,19	1.612.190,57	10,04	14,49
Total	18.385.800,65	13.852.386,06	100,00	32,73

As unidades Reitoria e Campus Novo Paraíso foram responsáveis por 59,09% do total contratado. O Campus Zona Oeste teve um crescimento de 120,47% nas contratações em relação a dezembro de 2019.

Quadro 77 – Obrigações Contratuais por Contratado (Em Execução) (Tesouro Gerencial)

CNPJ	Empresa	31/12/2020 (R\$)
34805903000161	Amatur, Amazonia Turismo Ltda.	2.296.522,80
02341470000144	Roraima Energia S.A	2.049.726,53
11892959000103	Evolução, Engenharia, Construcao e Administracao Ltda.	1.421.947,50
05340639000130	Prime, Consultoria e Assessoria Empresarial Ltda.	1.223.911,17
84038678000153	Iraneide S. Rodrigues	1.004.498,53
12614427000169	Mm. Servicos de Apoio Administrativo Eireli	840.759,95
05383579000132	Food Alimentação Eireli	839.225,35
Total		9.676.591,83

O contrato mais expressivo de serviço ao fim de 31/12/2020 refere-se ao transporte de alunos do Campus Novo Paraíso.

Conformidade Contábil dos Atos e dos Fatos da Gestão Orçamentária, Financeira e Patrimonial (ver quadro 74)

A conformidade dos atos e dos fatos tem como finalidade apresentar as inconsistências ocorridas no decorrer do exercício de 2020 por equação e unidade gestora, conforme restrições informadas no Sistema de Administração Financeira do Governo Federal (Siafi), em decorrência da conformidade contábil de UG e de órgão.

Quadro 78 – Conformidade Contábil dos Atos e dos Fatos da Gestão Orçamentária, Financeira e Patrimonial

Número de Ocorrências no Ano por UG						
Rest.	Título	Unidades				
		158152	158350	158351	158352	158510
302	Falta e/ou atraso de remessa do rma e rmb	1	1	10	10	10
315	Falta/restricao conform. Registros de gestao	1	6	7	2	3
603	Saldo contabil do almox. Nao confere c/ rma	1	1	2	-	2
640	Sd contabil bens moveis nao confere c/rmb	12	12	1	2	-
651	Falta ou inconsistência no contrato	1	-	-	-	-
657	Convenios a aprovar com data expirada	1	-	-	-	-
736	Falta registro conformidade contabil	-	-	-	-	1

RELATÓRIO DE GESTÃO

IFRR – 2020

Gestão de Pessoas

6.1 Conformidade legal

a) Legislação aplicada para assegurar a conformidade com a Lei 8.112/90 e demais normas inerentes à gestão de pessoas, o IFRR observa e aplica em seus processos as orientações, as recomendações, as determinações e os atos normativos estabelecidos ou referendados pelo governo federal e pelos órgãos de controle. Além disso, acompanha as normas publicadas pela Secretaria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoal do Ministério da Economia, órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (Sipec). Em atenção às orientações dos órgãos superiores e dos órgãos de controle, o IFRR procede ao acompanhamento diário das matérias que tratam sobre a legislação relacionada à área de pessoal, o que proporciona a adequação aos procedimentos já existentes, a criação de novos processos e a regulamentação das atividades de gestão de pessoas da instituição.

b) Apontamento dos órgãos de controle: os atos de pessoal constantemente são submetidos às auditorias dos órgãos de controle, como o Tribunal de Contas da União (TCU), a Controladoria-Geral da União (CGU), a auditoria interna ou o sistema de trilhas de auditoria, cujo objetivo é corrigir eventuais inconsistências diagnosticadas. Em 2020, foram apurados diversos indícios de descumprimento de jornada de trabalho, atos de pessoal avocados do controle interno, atos de pessoal devolvidos ao gestor de pessoal para reenvio no sistema, desrespeito à dedicação exclusiva, entre outros de natureza semelhante. Podem-se citar ainda diligências e solicitações de parte do Ministério Público Federal (MPF), da Procuradoria/Justiça Federal (AGU), da Ouvidoria e Serviço de Informação ao Cidadão.

Em relação aos procedimentos de conformidade, destacam-se os seguintes:

1) Controle e acompanhamento dos registros de informação no sistema e-Pessoal: Em 2020, os atos de admissão/desligamento e de concessão de aposentadorias foram devidamente registrados no e-pessoal, conforme a Instrução Normativa TCU n.º 78/2018. Segue o quadro 79 com os atos de admissão e desligamentos:

Quadro 79 – Atos de Admissão/Desligamentos em 2020

Atos e Pessoal em 2020	
Tipo	Quantidade
Admissão (efetivos e temporários)	3
Desligamento (efetivos e temporários)	30
Aposentadoria	11

Fonte: e-Pessoal/DGP

2) Atendimento às determinações, às recomendações, e às solicitações de subsídios dos órgãos de controle interno e externo, inclusive controle social exercido via sistemas oficiais como Ouvidoria e SIC, que contabilizaram 297 atendimentos a esses órgãos, conforme quadro a seguir:

Quadro 80 – Atendimento às determinações de órgãos de controle em 2020

Demandas Atendidas em 2020	
Tipo	Quantidade
Indícios TCU	228
e-SIC	12
Subsídios judiciais	33
Demanda CGU	2
e-OUV/e-mail da ouvidoria	2
SA – Auditoria Interna	1
MPF	2
Fala.BR	17
Total	297

Fonte: DGP/Ouvidoria/Sistema E-pessoal Indícios

3) Acompanhamento dos processos instruídos a título de reposição ao erário: em 2020, nos termos da Orientação Normativa SGDP/ME n.º 5, de 21/2/2013, houve a inclusão, em folha de pagamento, de sete processos de reposição ao erário, cujo montante é de R\$ 8.905,63, conforme o quadro 81:

Quadro 81 – Reposição ao Erário em 2020

Reposição ao erário incluídas na folha de pagamento em 2020		
Objeto	Número de Processos	Valor (R\$)
Ressarcimento indevido a título de auxílio-transporte	4	6.404,15
Ressarcimento indevido a título de função gratificada ou cargo de direção	2	2.043,48
Ressarcimento indevido a título de auxílio-alimentação	1	458,00
Total		8.905,63

Fonte: Siape

4) A Diretoria de Gestão de Pessoas reconheceu dívida de exercícios anteriores referente a 32 processos administrativos.

5) No exercício de 2020 foram concedidos, no total, e 217 benefícios, como se pode verificar no quadro a seguir:

Quadro 82 – Benefícios concedidos em 2020

Benefícios Concedidos em 2020	
Objeto	Quantidade
Concessão de adicionais ocupacionais	25
Concessão de adicionais ocupacionais	14
Concessão de auxílio-natalidade	15
Concessão de auxílio-funeral	04
Concessão de licença-gestante	11
Concessão de licença-paternidade	06
Concessão de ressarcimento à saúde suplementar	40
Concessão de substituição remunerada	102
Total	217

6.2 Avaliação da Força de Trabalho

A Portaria MEC n.º 246, de 15 de abril de 2016, definiu o modelo de dimensionamento de cargos efetivos dos institutos federais, sendo previstos para o IFRR 380 professores da Carreira do Ensino Básico Técnico e Tecnológico e 438 técnicos administrativos em educação, dos quais 181 são de cargos de nível superior classe E, 210 de cargos de nível intermediário classe D e 47 de cargos de nível auxiliar classe C.

Até o fechamento da folha de dezembro de 2020, parâmetro do total para cálculos dos indicadores, o IFRR tinha uma força de trabalho composta por 614 servidores efetivos (364 técnicos administrativos e 250 docentes), 17 professores substitutos e 1 profissional temporário especializado para atender aluno com deficiência, distribuídos em seus 5 campi (Amajari, Avançado Bonfim, Boa Vista, Boa Vista Zona Oeste e Novo Paraíso) e na Reitoria.

Esclarecemos que foi adotado o mês de dezembro de 2020 como o de referência para coleta das informações, quando as extrações foram realizadas em sistemas do governo, tais como Siape, e-Pessoal e Sigepe, e outras fontes como o Sistema Unificado de Administração Pública (Suap).

No quadro 83 está discriminado o quantitativo de servidores por situação funcional:

Quadro 83 – Quantitativo de Servidores por Situação Funcional (Dez/2020)

Quantitativo de Servidores por Situação Funcional	
Aposentado	135
Ativo em outro órgão	7
Ativo permanente	607
Colaborador PCCTAE e MAGIST	02
Contrato Professor Substituto	17
Contrato Temporário	01
Exercício Descentralizado da Carreira	01
Exercício Provisório	01
Nomeado em Cargo Comissionado	02
Pensionista	19

Fonte: Siape/Suap

Segue o quadro demonstrativo da distribuição dos servidores:

Quadro 84 – Distribuição da Força de Trabalho

Distribuição da Força de Trabalho				
Unidade	Docentes (área-fim)		Técnicos Administrativos (área-meio)	
	Efetivo	Substituto	Efetivo	Temporário
Reitoria	0	00	124	0
CAB	11	00	12	0
CAM	30	02	28	0
CBV	139	11	124	01
CBVZO	32	02	34	0
CNP	38	02	42	0
Total	250	17	364	01

No IFRR, há servidores cuja lotação de exercício está em unidade diferente da lotação de origem. No quadro 85 foram consideradas as lotações de exercício dos servidores.

No quadro abaixo, pode-se averiguar o quantitativo de servidores por faixa salarial:

Quadro 85 – Servidores Efetivos por Faixa Salarial

Servidores Efetivos por Faixa Salarial	
Faixa Salarial (R\$)	Quantidade
De 1.000,00 a 2.000,00	01
De 2.001,00 a 3.000,00	80
De 3.001,00 a 4.000,00	74
De 4.001,00 a 5.000,00	141
De 5.001,00 a 6.000,00	201
De 6.001,00 a 7.000,00	32
Acima de 7.000,00	80

Fonte: Suap

Obs.: cinco) servidores encontravam-se afastados por motivo de licença para tratar de interesses particulares sem remuneração.

O quadro 86 consigna a distribuição dos servidores efetivos por gênero:

Quadro 86 – Distribuição dos Servidores Efetivos por Gênero

Gênero	Quantidade
Feminino	320
Masculino	294

Fonte: Suap

Já o quadro 87 demonstra a distribuição de servidores efetivos por tipo de deficiência:

Quadro 87 – Distribuição de Servidores Efetivos por Tipo de Deficiência

Tipo de Deficiência	Quantidade
Auditiva	02
Física	03
Visual	03

Fonte: Suap

No quadro a seguir, vê-se a origem étnica dos servidores efetivos:

Quadro 88 – Origem Étnica dos Servidores Efetivos

Etnia	Quantidade
Amarela	04
Branca	172
Indígena	05
Parda	385
Preta	34
Não Declarado	14

Fonte: Suap

No quadro abaixo, pode-se conferir a distribuição dos servidores por etária:

Quadro 89 – Faixa Salarial dos Servidores

Distribuição por Faixa Etária	
Faixa Salarial (R\$)	Quantidade
De 1.000,00 a 2.000,00	01
De 2.001,00 a 3.000,00	80
De 3.001,00 a 4.000,00	74
De 4.001,00 a 5.000,00	141
De 5.001,00 a 6.000,00	201
De 6.001,00 a 7.000,00	32
Acima de 7.000,00	80

Fonte: Suap

Segue o quadro demonstrativo da distribuição dos servidores de acordo com a jornada de trabalho:

Quadro 90 – Distribuição de Servidores Efetivos de acordo com a Jornada de Trabalho

Jornada de Trabalho Semanal						
Cargo	20 h	25 h	30 h	40 h	40 h DE	Total
Professor EBTT	05	0	0	05	240	250
TAE	03	06	05	350	0	364

Fonte: Suap

O quadro a seguir demonstra a situação de qualificação dos servidores:

Quadro 91 – Qualificação dos Servidores

Titulação dos Servidores				
Titulação	Cargo			
	Professor EBTT	Professor Substituto	TAE	Contrato Temporário
Doutorado	40	01	02	00
Mestrado	147	04	78	00
Especialização	51	08	159	00
Aperfeiçoamento	00	00	00	00
Graduação	12	04	80	01
Ensino Técnico	00	00	11	00
Ensino Médio	00	00	31	00
Ensino Fundamental	00	00	02	00
Ensino Fundamental Incompleto	00	00	01	00
Total	250	17	364	01

Fonte: Suap

A evolução do quadro de pessoal efetivo vem demonstrada no quadro 92.

Quadro 92 – Evolução do Quadro de Pessoal Efetivo

Exercício	Servidores Efetivos	
	Docente	TAE
2018	286	385
2019	270	375
2020	250	364

Fonte: Siape/Suap

Analisando a evolução do quadro de pessoal do IFRR, vê-se uma redução no número de servidores. Essa redução é decorrente do número de redistribuições, aposentadorias e vacâncias que ainda não tiveram efetivamente a reposição dos servidores. No fim do exercício de 2020, foram nomeados 53 candidatos aprovados no concurso público publicado em 28 de agosto de 2019. A posse e o exercício ocorreram somente em 2021, portanto esse quantitativo não foi contabilizado no exercício de 2020.

6.3 Estratégia de Recrutamento, Seleção e Alocação de Pessoas

O método de seleção e recrutamento de pessoal adotado pelo IFRR para provimento de cargos efetivos das carreiras de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e Técnico Administrativo em Educação (TAE), é a realização de concurso público de provas ou de provas e títulos, conforme previsto no inciso II do art. 37 da Constituição Federal de 1988, nos arts. 9. a 12 a Lei 8.112/90, nas leis de reestruturação das carreiras, a saber, os art. 10 a 11 da Lei n.º 12.772/2012 e o art. 9.º da Lei n.º 11.091/2005, que se opera nos termos dos arts. 10 a 19 do Decreto n.º 9.739, de 28 de março de 2019.

No processo de planejamento e organização do concurso público, é necessário observar, além do quantitativo de vagas livres, os limites do Banco de Professor Equivalente (BPEq), estabelecidos pelos Decretos n.ºs 7.312/2010 e 8.259/2014, os quantitativos do Quadro de Referência de Servidores TAE (QRSTAE), instituído pelos Decretos n.ºs 7.311/2010 e 7.232/2010, bem como a demanda dos campi, em consonância com a política de dimensionamento de cargos estabelecida pela Portaria n.º 246/2016/MEC.

Os provimentos das vagas previstas em concurso devem estar planejados de acordo com a Portaria Interministerial n.º 109/MEC/MPDG, de 27 de abril

de 2017, que estabelece os procedimentos a serem adotados pelas instituições federais de ensino e pelo Ministério da Educação (MEC) para encaminhamento das estimativas de acréscimo ao orçamento de pessoal relativo ao exercício subsequente, visando à sua inclusão no Projeto de Lei Orçamentária Anual – PLOA. O planejamento previsto nessa portaria também deverá estar de acordo com o Decreto n.º 9.262, de 9 de janeiro de 2018, e o Decreto n.º 10.185, de 20 de dezembro de 2019, que extingue cargos efetivos vagos e os que vierem a vagar nos quadros de pessoal da administração pública federal, além de vedar a abertura de concurso público e provimento de vagas adicionais para os cargos que especifica.

A contratação de professor substituto está prevista na Lei n.º 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e ocorre para suprir a ausência de professor efetivo em razão de vacância do cargo, afastamentos ou licenças, de acordo com o art. 14 do Decreto n.º 7.485, de 18 de maio de 2011, ou nomeação para ocupar cargo de reitor, pró-reitor e diretor de campus. O número total de contratação de professor substituto não poderá ultrapassar 20% do número de professores efetivos em exercício na instituição. O regime de trabalho do professor substituto fica limitado a 20 ou 40 horas semanais. O recrutamento é feito mediante processo seletivo simplificado com ampla divulgação, inclusive no Diário Oficial da União.

A alocação dos servidores nas unidades do Instituto Federal de Roraima procura atender à Portaria n.º 246, de 15 de abril 2016, que dispõe sobre a criação do modelo de dimensionamento de cargos efetivos, cargos de direção e funções gratificadas e comissionadas, no âmbito dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, dos Centros Federais de Educação Tecnológica e do Colégio Pedro II, define normas e parâmetros para a sua implementação e traz, no anexo I, os quantitativos de técnicos administrativos em educação e professores da Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico para cada tipo de unidade.

A movimentação interna dos servidores da instituição ocorre mediante processo de seleção de remoção a pedido. Esse processo visa selecionar servidores técnico-administrativos em educação e docentes interessados em pleitear remoção para outra unidade, no âmbito do IFRR, em consonância com o disposto no art. 36 da Lei n.º 8.112/1990. Internamente, os procedimentos de movimentação de pessoal são regulamentados pela Resolução n.º 535, de

28 de outubro de 2020.

O quadro a seguir evidencia como se deu o recrutamento dos servidores em 2020:

Quadro 93 – Recrutamento de Servidor

Recrutamento de Servidor do IFRR	
Meio de Recrutamento	Quantidade
Concurso Público do IFRR	00
Aproveitamento de Concurso Público	00
Processo Seletivo – Professor Substituto	02
Processo Seletivo – Profissional especializado para atender estudante com deficiência	01
Redistribuição	03
Total	06

Fonte: CCAD

As remoções de servidores vêm demonstradas no quadro 94:

Quadro 94 – Demonstração das Remoções de Servidor

Demonstração das Remoções de Servidor	
Objeto da Remoção	Quantidade
Processo Seletivo de Remoção (Edital)	00
Processo Administrativo (Ex-offício, permuta)	13
Siass (Remoção por Motivo de Saúde)	09
Total	22

Fonte: CCAD

Já o quadro abaixo demonstra as despesas com pessoal ativo:

Quadro 95 – Despesas com Pessoal Ativo

Tipo de Despesa	Despesas com Pessoal Ativo	
	Valor (R\$)	
	2019	2020
Vencimento e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	77.143.684,66	79.547.840,75
Obrigações Patronais	7.858.530,37	8.355.052,22
Contratação por Tempo Determinado	2.326.692,46	1.609.478,44
Contribuição a Entidade Fechada de Previdência Complementar	271.125,84	307.208,58
Outras Despesas Variáveis – Pessoal Civil	460.613,39	360.246,07
Aplicações Diretas – Auxílios e Benefícios	6.131.378,80	6.623.370,80

Despesas de Exercícios Anteriores	1.749.585,78	220.304,78
Sentenças Judiciais	196.623,48	338.327,12
Total	96.138.234,78	100.126.708,76

Fonte: DDP/Siape

Pode-se visualizar, no quadro abaixo, as despesas com pessoal ativo:

Quadro 96 – Despesas com Pessoal Inativo

Despesas com Pessoal Ativo		
Tipo de Despesa	Valor (R\$)	
	2019	2020
Aposentadoria do RPPS Reserva Remunerada Reforma Militar	15.733.815,30	17.840.509,08
Despesas de Exercícios Anteriores	367.477,69	5.969,80
Total	16.101.292,99	17.846.478,88

Fonte: DDP/Siape

Seguem as despesas com pensões civis:

Quadro 97 – Despesas com Pensões Civis

Despesas com Pensões Civis		
Tipo de Despesa	Valor (R\$)	
	2019	2020
Pensões Civis	605.422,25	730.676,52
13º Salário – Pensões Civis	50.561,70	65.753,25
Total	655.983,95	796.429,77

Fonte: DDP/Siape

6.4 Avaliação de Desempenho, Remuneração e Meritocracia

6.4.1 Avaliação de Desempenho

Os docentes do IFRR fazem parte da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, regida pela Lei n.º 12.772, de 28 de dezembro de 2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, abrangendo o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

A Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico é estruturada em cinco classes, sendo elas D I, D II, D III, D IV e Titular. Cada classe tem suas subdivisões em níveis, de acordo com o anexo I da Lei n.º 12.772,

de 28 de dezembro de 2012. A passagem de um nível para o outro, dentro da classe, ou a promoção para a classe subsequente, é realizada após o interstício de 24 (vinte e quatro) meses e mediante avaliação do desempenho das atividades do docente.

Os docentes são submetidos a um período de estágio probatório de três anos, nos quais permanecem na Classe D I. Após o término do estágio probatório, que ocorre mediante aprovação em avaliação de desempenho, pode haver a aceleração da promoção para a Classe D II nível 1, condicionada à apresentação do título de especialista, e para D III nível I, condicionada à apresentação do título de mestre ou doutor, conforme o art. 15 da Lei n.º 12.772, de 28 de dezembro de 2012.

Os servidores ocupantes dos cargos administrativos do IFRR fazem parte do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, regido pela Lei n.º 11.091, de 12 de janeiro de 2005, a qual dispõe sobre a estruturação do plano no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação. A carreira é estruturada em cinco níveis de classificação, sendo eles A, B, C, D e E, classificados de acordo com requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições. No IFRR, os cargos de nível A e B são cargos em extinção, portanto o quadro de referência, conforme estabelecido na Portaria n.º 246/2016/MEC, é composto apenas por cargos de nível C, D e E. O desenvolvimento dos servidores da carreira PCCTAE ocorre pela mudança do nível de capacitação e do padrão de vencimento mediante progressão por capacitação profissional ou progressão por mérito profissional, respectivamente, respeitado o interstício de 18 meses para cada progressão.

A progressão por capacitação profissional é desenvolvida em quatro níveis, e se dá por meio da participação em cursos de capacitação compatíveis como o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida. Já a progressão por mérito profissional é desenvolvida em 16 níveis, mediante a aprovação em avaliação de desempenho.

Segue o quadro demonstrativo de progressões de servidores:

Quadro 98 – Demonstrativo do Número de Progressões de Servidores

Demonstrativo do Número de Progressões de Servidores						
Progressões	Docentes		TAE		Total de Progressões	Total de Recursos
	Progressão por Desempenho Acadêmico	Aceleração da Promoção	Progressão por Capacitação Profissional	Progressão por Mérito Profissional		
	55	10	52	204	321	

Homologação de Estágio Probatório

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo fica sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo. O desempenho do servidor no cargo será avaliado conforme os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade, conforme o art. 20 da Lei n.º 8.112/90.

O servidor aprovado no estágio será considerado estável; já o não aprovado será exonerado do cargo ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.

Em 2020 foram homologadas 23 avaliações de estágio probatório de servidores, sendo 11 de professor da carreira EBTT e 12 da TAE, conforme o quadro a seguir:

Quadro 99 – Homologação de Estágio Probatório

Homologação de Estágio Probatório	
Carreira	Quantidade
Docente	11
TAE	12
Total	23

6.4.2 Remuneração dos Servidores

O quadro adiante demonstra a remuneração dos servidores das carreiras EBTT e TAE (vencimento básico da classe inicial – Dezembro/2020):

Quadro 100 – Demonstração de Remuneração de Cargos

Demonstrativo de Remuneração de Cargos (R\$)					
Cargo/Regime (Titulação)	Professor EBTT – Classe D1 - 01				
	20 h	40 h	40 h DE		
Graduação	2.236,32	3.130,85	4.472,64		
Aperfeiçoamento	2.348,14	3.365,66	4.919,90		
Especialização	2.459,95	3.600,48	5.367,17		
Mestrado	2.795,40	4.304,92	6.708,96		
Doutorado	3.522,21	5.831,21	9.616,18		
Cargo/Classe	Técnico Administrativo em Educação (40 h)				
	A	B	C	D	E
Remuneração	1.326,72	1.606,41	1.945,07	2.446,97	4.180,67

Fonte: Lei 13.325/2016

6.4.3 Meritocracia

Com o objetivo de promover a valorização dos servidores, o IFRR tem investido em ações de capacitação e qualificação. Divulga e oferta cursos de pós-graduação *latu e stricto sensu*, bem como propicia a participação de servidor em cursos e eventos, dentro e fora do País.

A capacitação e a qualificação, assim como a avaliação de desempenho e a progressão funcional, proporcionam melhorias na remuneração dos servidores, contribuindo para que desempenhem com eficiência as atribuições inerentes aos cargos que ocupam, as quais são fundamentais para o cumprimento dos objetivos estratégicos e o alcance da missão Institucional. Além disso, há o desenvolvimento de ações que objetivam valorizar o servidor por meio da promoção da qualidade de vida.

Além das progressões por mérito ou capacitação, os servidores da carreira TAE contam com o Incentivo à Qualificação (IQ), que representa um acréscimo remuneratório que varia de 10% a 75%, calculado sobre a parcela do vencimento básico. Em 2020 foi concedido Incentivo à Qualificação a 23 servidores da carreira TAE.

Para os servidores da carreira EBTT, além da progressão e da promoção, há a Retribuição por Titulação (RT), cujo pagamento é vinculado à obten-

ção de certificado de aperfeiçoamento, especialização, mestrado ou doutorado, sendo vedada a percepção cumulativa para diferentes titulações ou com quaisquer outras retribuições por titulação. A carreira também garante o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), que permite a percepção de retribuição de titulação equivalente a especialização, mestrado e doutorado, sem o referido título, desde que o servidor atenda aos requisitos estabelecidos no art. 18 da Lei n.º 12.772/2012, bem como aos critérios contidos na Resolução n.º 164-CONSUP/IFRR.

No decorrer de 2020, registrou-se a concessão de 11 RSCs e de 9 RTs aos servidores da carreira EBTT.

Também foi aprovada a Resolução n.º 531/2020/CONSUP/IFRR, que trata do Programa de Auxílio à Qualificação, o Proquali, com a finalidade de conceder auxílio financeiro aos servidores em processo de qualificação. Em 2020, foi publicado edital para seleção de servidores e houve o pagamento de 74 bolsas auxílio à qualificação, conforme o quadro a seguir:

Quadro 101 – Pagamento de Bolsa Auxílio à Qualificação

Pagamento de Bolsa Auxílio à Qualificação		
Unidade	Quantidade	Valor Total (R\$)
CAM	06	6.000,00
CAB	04	13.750,00
CBV	21	63.750,00
CBVZO	12	30.000,00
CNP	16	47.125,00
Reitoria	15	32.500,00

Segue o quadro demonstrativo de qualificações:

Quadro 102 – Demonstrativo de Qualificação

Demonstrativo de Qualificação	
Ação	Quantidade
Servidores Qualificados ou em Qualificação	72
Servidores Afastados Integralmente para Qualificação	22

No quadro abaixo, é possível visualizar a distribuição dos cargos gerenciais:

Quadro 103 - Ocupação de Cargos Gerenciais

Ocupação de Cargos Gerenciais			
Cargo de Direção		Função Gratificada	
CD 01	01	FG 01	38
CD 02	09	FG 02	44
CD 03	13	FG 04	0
CD 04	23	FGC	30

Fonte: Suap

Na Reitoria, havia 1 CD-3 e 1 CD-04 ocupados por servidores aposentados nomeados em cargo comissionado e 1 CD-4 ocupado por servidor de carreira da Advocacia-Geral da União com exercício na Procuradoria Federal junto do IFRR. Os demais cargos gerenciais estavam ocupados por servidores efetivos do IFRR.

Em 2020, 98,10% dos cargos de direção estavam ocupados por servidores efetivos ativos do quadro de pessoal do IFRR.

6.5 Ações Voltadas à Saúde e à Qualidade de Vida

Com o objetivo de promover bem-estar, saúde, segurança e qualidade de vida aos servidores, o IFRR, em cumprimento à política de atenção à saúde e à Segurança dos servidores (Resolução n.º 282/CONSUP/IFRR, de 17 de fevereiro de 2017), tem desenvolvido projetos de qualidade de vida, tais como treinamentos sobre saúde, momentos de integração, disponibilização de profissionais da saúde para compartilhamento de dicas importantes de e esclarecimento de dúvidas, além da promoção de oficinas temáticas, entre outros. Foram realizadas em 2020 as seguintes ações de atenção à saúde, à segurança e à qualidade de vida do servidor:

- Promoção da construção coletiva do regimento interno da Cissp;
- Apoio às Cissps e construção coletiva das ações de qualidade de vida para os servidores, tais como o Integra IFRR, o Clube do Livro, a ação Yoga e outras atividades.
- Capacitação da Equipe Multiprofissional da Pass, planejamento de ações e motivação.
- Participação dos membros da equipe da Pass em capacitação realizada pela Escola do Poder Judiciário de RR, com o tema “Comunicação não violenta

em sala de aula”.

- Montagem do Banco de Talentos da instituição.
- Elaboração de material de higienização de equipamentos para evitar a contaminação pela Covid-19.
- Oferta de capacitação sobre a elaboração de mapa de riscos aos membros da Cissp e da Equipe Multiprofissional da Pass, com a carga horária de 15 horas, beneficiando 21 servidores.
- Realização do projeto “De Bem com a Vida on-line”, com o objetivo de dialogar sobre os cuidados em relação à saúde emocional no contexto da pandemia da Covid-19.
- Oferta da live “Cultivando a saúde emocional e o bem-estar em tempos difíceis: contribuições da Psicologia Positiva”, pelo canal do IFRR no YouTube.
- Realização do projeto “De Bem com a Vida on-line” em homenagem ao Dia internacional do Idoso, com o tema “Longevidade, estimulação cognitiva e qualidade de vida”.
- Campanha Janeiro Branco, com a realização de uma roda de conversa sobre saúde mental no trabalho, tendo a participação de 31 servidores.
- Realização de oficina de carnaval de customização de roupas, adereços e cuidados com a saúde.
- Ações de acolhimento, escuta e suporte psicossocial a servidores e alunos do Campus Boa Vista e da Reitoria que perderam entes queridos.
- Realização de atividade em alusão ao Dia internacional da Mulher com o tema “Padrão de beleza, o melhor é o seu”.
- Capacitação e ajustes para realizar os trabalhos em ambiente virtual em razão do isolamento social imposto pela pandemia da Covid-19;
- Realização do Clube de Afinidades on-line, organizado pela Coordenação de Qualidade de Vida e Seguridade Social, com as lives “Como cuidar da saúde emocional em dias de isolamento social”; “Home office: estou trabalhando mais? Como otimizar meu tempo?”; “Hábitos saudáveis: fortalecendo a imunidade e a saúde mental”; “Covid-19: todo cuidado é pouco”; e o especial “Dia da Mães”.
- Desafio dos bons momentos em comemoração ao Dia das Mães por meio da divulgação de fotos das servidoras-mãe com seus filhos.
- “Intera Kids: atividades lúdicas para crianças”, para os filhos dos servidores, pela plataforma Google Meet .
- Divulgação de informativos e cards virtuais sobre cuidados com a saúde

durante a pandemia: dicas de home office mais produtivo; de uso de máscara e álcool em gel 70%.

- Campanha Abril Verde (saúde, segurança e prevenção de acidentes em serviço).
- Dicas de cuidado na realização de compra e higienização de alimentos.
- Divulgação dos pontos de vacinação contra a gripe.
- Campanha do Dia dos Pais.
- Acolhimento psicológico.
- Encontros virtuais do projeto “De Bem com a Vida on-line” pela plataforma do Google Meet.
- 2ª Sipat – Semana de Prevenção de Acidentes no Trabalho.
- Campanhas do Setembro Amarelo.
- Elaboração da cartilha “Saúde mental e qualidade de vida em tempos de trabalho remoto: desafios e possibilidades”.
- “Precisamos falar sobre o suicídio: orientação à população roraimense”.
- Testagem de Covid-19 nos Campi Boa Vista e Boa Vista Zona Oeste.
- Campanha do Outubro Rosa.
- IFcast alusivo ao Dia do Servidor
- Campanha do Novembro Azul.
- Projeto “De Bem com a Vida” alusivo ao Dia da Consciência Negra.
- Elaboração de material de prevenção para o retorno das atividades presenciais.
- Campanha do Dezembro Vermelho.
- Projeto “De Bem com a Vida-Retrospectiva 2020”.

A Coordenação de Qualidade de Vida e Seguridade Social realiza o acompanhamento de licenças dos servidores. Segue o quadro demonstrativo de licenças para tratamento de transtornos mentais e comportamentais em 2020:

Quadro 104 – Licença para Tratamento de Saúde Mental

Licença para Tratamento de Saúde Mental	
Quantidade de Servidores	29

Fonte: CQVSS

Avaliamos como positivas as ações e os números alcançados em 2020, visto que trabalhamos em um cenário novo, em razão da pandemia de Covid-19.

Realizados de forma on-line, com gravações, os eventos conseguiram alcançar os servidores de todas as unidades, independentemente do horário. Como foram gravados, tanto os servidores como o público externo tiveram acesso ao material produzido.

6.6 Evasão de Servidores

Segue o demonstrativo da evasão de servidores:

Quadro 105 – Evasão de Servidores

Evasão	
Motivo do Encerramento	Quantidade
Exoneração de Cargo Efetivo	01
Posse em Outro Cargo Inacumulável	02
Redistribuição	16
Rescisão de Contrato Temporário	04
Término de Contrato Temporário	23

Fonte: CCAD

6.7 Estratégias de Capacitação

O recurso para a capacitação dos servidores é dividido entre todas as unidades. Assim, cada uma tem autonomia para definir de que forma o recurso recebido será aplicado na capacitação e na qualificação dos servidores.

Cabe destacar que as ações de capacitação devem estar alinhadas com os objetivos estratégicos da instituição, definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como previstas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) referente ao exercício.

O PDP é um instrumento instituído pelo Decreto n.º 9.991, de 28 de agosto de 2019, cujo objetivo é listar as ações de desenvolvimento necessárias ao alcance dos objetivos institucionais de cada órgão.

Estes são os principais objetivos do PDP: alinhar as ações de desenvolvimento e a estratégia do órgão; estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento; atender às necessidades administrativas operacionais, táticas e estratégicas, vigentes e futuras; nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios da economicidade e da eficiência; acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional, entre outros.

Em 2020 foram realizadas 99 ações de capacitação para atendimento de 41 das 175 necessidades de capacitação previstas no PDP do exercício.

Houve capacitações realizadas pelos servidores não previstas no PDP, mas no PACQ de 2019. Isso ocorreu em razão do atraso do calendário estabelecido para a construção, a aprovação e a execução do PDP 2020.

Segue o quadro demonstrativo de capacitações do exercício de 2020:

Quadro 106 – Demonstrativo de Capacitações

Demonstrativo de Capacitações	
Ação	Quantidade
Capacitações Realizadas	250
Servidores Capacitados	381

Esclarecemos que a execução das ações de capacitação visa ao cumprimento dos objetivos institucionais, entregando à sociedade um serviço de qualidade.

6.8 Principais Desafios e Ações Futuras

- São estes os principais desafios e/ações futuras da gestão de pessoas no IFRR: Treinamento dos novos profissionais lotados na gestão de pessoas das unidades do IFRR para que possam entregar um serviço de qualidade, executando cada atividade com confiança.
- Implantação de Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (Siass).

Pretendíamos implantar a unidade Siass em 2020, no entanto houve o desligamento de médico que comporia a equipe. Assim, continuamos com o desafio de implantar a unidade no IFRR. A maior dificuldade para sua implantação é a falta de profissionais da área de saúde para a composição da equipe.

- Organização e digitalização das pastas funcionais dos servidores.

Embora tenha sido realizada em 2019 a capacitação dos servidores da Gestão de Pessoas para a utilização do Módulo de Assentamento Funcional Digital (AFD), não foi possível iniciar, com efetividade, os trabalhos necessários para o atendimento do disposto na Portaria Normativa n.º 9/SGP/MPDG, de 1.º de agosto de 2018, que cria o assentamento funcional digital, visto que passamos parte de 2020 com atividades remotas, em razão da pandemia.

Consideramos a organização e a digitalização das pastas funcionais com um

grande desafio da gestão de pessoas para o exercício de 2021, visto que o prazo final para a subida dos arquivos referentes ao legado está prestes a expirar. Vale destacar que o cenário nacional de 2021 aponta para a manutenção das atividades de forma remota, o que dificulta os trabalhos de organização e digitalização das pastas .

- Informatização e desburocratização de informações.

Um dos grandes desafios da área de gestão de pessoas é a informatização e a desburocratização das informações.

No entanto, o Instituto Federal de Roraima avançou em 2020 nessa área com a implantação dos documentos e dos processos eletrônicos, possibilitando a publicização dos dados de maneira mais simples e reduzindo o tempo de tramitação. Com a pandemia ocasionada pelo vírus da Covid-19, os atendimentos prestados pelo setor também se tornaram mais dinâmicos por meio das mídias sociais.

- Fluxograma das atividades.

A falta de fluxograma das atividades também dificulta o entendimento dos trâmites, mas já existe um trabalho em andamento para solucionar esse problema.

6.9 Indicadores Institucionais – Gestão de Pessoas

Macroprocesso 1: Aperfeiçoamento e desenvolvimento de servidores

META 1: Proporcionar a capacitação anual de 30% dos servidores.
Indicador: Índice de capacitação de servidores
Cálculo do Indicador: Fórmula: $(n.^{\circ} \text{ de servidores capacitados no exercício} / n.^{\circ} \text{ total de servidores}) * 100 = (381/614) * 100 = 62,05\%$
Indicador Auxiliar
Indicador: Índice de capacitações ocorridas
Cálculo do Indicador: Fórmula: $(n.^{\circ} \text{ de capacitações ocorridas no exercício} / n.^{\circ} \text{ total de servidores}) * 100 = (250/614) * 100 = 40,71\%$

Meta 1:

Para o desenvolvimento das competências necessárias à prestação de serviço público com excelência, é de suma importância que haja investimentos na capacitação dos servidores para que desempenhem bem as atribuições inerentes aos cargos que ocupam, que são fundamentais para o cumprimento dos objetivos estratégicos e para o alcance da missão institucional. À medida que os profissionais são capacitados com base nas necessidades do IFRR, são gerados resultados positivos para a instituição e a sociedade.

No exercício 2020, devido à pandemia, foi necessária uma readequação nos procedimentos para promover capacitação aos servidores. O IFRR propiciou a servidores a participação em várias ações para atender às necessidades institucionais. Foram realizadas 99 ações de capacitação para atender a 41 das 175 necessidades de capacitação previstas no PDP 2020. Houve também capacitações não previstas no PDP, mas previstas no PACQ de 2019. Isso ocorreu em razão do atraso do calendário estabelecido para a construção, a aprovação e a execução do PDP 2020. No total, foram capacitados 381 servidores, o que corresponde a 62,05% de 614 servidores ativos até o fechamento da folha de pagamento do mês de dezembro.

Considerando o percentual de 30% a ser atingido no exercício de 2020 para o alcance da meta 1, conclui-se que a meta prevista no PAT foi superada. Destacamos que o alcance dessa meta foi atingido devido à realização da jornada de trabalho especial no mês de janeiro em algumas unidades com a compensação de horas por meio de cursos de capacitação, bem como outras capacitações informadas neste do relatório.

Em razão do atual cenário de pandemia, parte dos recursos para a capacitação não foi utilizada. Ela foi repassada à Proad para a aquisição de materiais/equipamentos para o retorno seguro às atividades presenciais e para a oferta de bolsas do Proquali.

META 2: Oportunizar a qualificação de 8% de servidores anualmente.
Indicador: Índice de qualificação de servidores
Cálculo do Indicador: Fórmula: $(n.^{\circ} \text{ de servidores qualificados ou em qualificação no exercício} / n.^{\circ} \text{ total de servidores}) * 100 = (72/614) * 100 = 11,72\%$

Meta 2:

Por ser uma instituição de ensino que objetiva a formação integral por meio da educação, deve promover a qualificação dos servidores do quadro funcional, visto que esta é fundamental para o desenvolvimento de suas habilidades e competências, mantendo-os atualizados e preparados para a prestação de um serviço de qualidade, contribuindo, assim, para o alcance dos objetivos institucionais.

Nesse sentido, o IFRR tem promovido a oferta de cursos de qualificação e/ou ações de incentivo aos servidores do quadro para se engajarem cada vez mais na busca da qualificação profissional. Entre essas ações, podemos citar a ampla divulgação de pós-graduações stricto sensu, a liberação de servidor para ações de desenvolvimento em serviço, a concessão de afastamento integral para estudo e concessão de horário especial.

Em 2020, tivemos 72 servidores do IFRR qualificados ou em qualificação profissional, o que corresponde a 11,72% do quadro de pessoal.

Considerando o percentual de 8% a ser atingido no exercício de 2020 para a meta 2, conclui-se que a meta prevista no PAT foi superada. Isso se deu em razão do grande número de divulgações de oportunidades de qualificação, da possibilidade de liberação ou da adequação da jornada de trabalho.

Por causa da Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (Espin), as capacitações ocorreram predominantemente de forma não presencial, diminuindo os custos. Com isso, parte do recurso destinado para essa finalidade foi remanejada para a oferta de bolsas do Proquali.

META 3: Atingir o índice 3,7 em relação à titulação do corpo docente.
Indicador: Índice de Titulação do Corpo Docente – TCD (quantificar o Índice de Titulação do Corpo Docente efetivo e substituto)
Cálculo do Indicador:
Fórmula: $[(G \times 1) + (A \times 2) + (E \times 3) + (M \times 4) + (D \times 5)] / (G + A + E + M + D)$
G - Graduados; A - Aperfeiçoados; E - Especialistas; M - Mestres; D - Doutores
$TCD = [(G \times 1) + (A \times 2) + (E \times 3) + (M \times 4) + (D \times 5)] / (G + A + E + M + D)$
$TCD = [(16 \times 1) + (0 \times 2) + (59 \times 3) + (151 \times 4) + (41 \times 5)] / (16 + 0 + 59 + 151 + 41)$
$TCD = [16 + 0 + 177 + 604 + 205] / (267)$
$TCD = 1002 / 267$
TCD = 3,75

Meta 3:

A formação dos servidores docentes influencia diretamente o público-alvo – os estudantes – para a promoção da atividade finalística da instituição, que é promover educação pública, gratuita e de qualidade. No exercício de 2020, considerando as informações referentes à titulação dos servidores docentes, registradas no Siape até o fechamento da folha de dezembro, obtivemos um índice de 3,75. Se compararmos o total de docentes no exercício de 2019 com o total de docentes em 2020, vemos uma diferença de 47. Nesse exercício, houve vários desligamentos de servidores em razão de aposentadoria, redistribuição e vacância por motivo de falecimento. Mesmo com um grande número de desligamentos, o índice de 2020 foi 0,09 superior ao registrado no exercício anterior. Isso ocorreu devido à qualificação de professores como especialistas, mestres ou doutores.

Para o alcance das metas preestabelecidas o PDI, a Diretoria de Gestão de Pessoas tem procurado elaborar políticas que promovam ou incentivem a qualificação dos docentes, por meio de parcerias com outras instituições de ensino, divulgação de programas de pós-graduação stricto sensu, liberação de servidor para a ação de desenvolvimento em serviço, concessão de afastamento integral para estudo e concessão de horário especial para estudo.

Macroprocesso 2: Saúde e Bem-Estar dos Servidores

META 4: Contribuir para o alcance de um índice de 6,5% de servidores em licença para tratamento da própria saúde por transtornos mentais e comportamentais.
Indicador: Índice de servidores em licença para tratamento da própria saúde por transtornos mentais e comportamentais.
Cálculo do Indicador:
Fórmula: $(n^{\circ} \text{ de servidores em licença} / n^{\circ} \text{ total de servidores}) * 100 = (29 / 614) * 100 = 4,72\%$

Meta 4:

Promover a qualidade de vida aos servidores no ambiente organizacional é um desafio constante da gestão de pessoas. No IFRR, em 2020, foi regulamentado, pela Resolução 517/2020/CONSUP/REITORIA/IFRR, de 28 de julho de 2020, o Regimento da Cissp. Com o apoio da Coordenação de Qualidade de Vida e Seguridade Social, a Cissp realizou diversos eventos e ações em prol da qualidade de vida dos servidores, conforme informado neste relatório. Com vistas a aprimorar a atuação dos membros da equipe multiprofissional, eles foram liberados para participar de capacitação realizada pela Escola do Poder Judiciário de Roraima, com o tema “Comunicação violenta em sala de aula”.

Com a emissão da Portaria n.º 6.735, de 10/03/2020, ficou revogado o art. 1.º da Portaria SSST n.º 25, de 29 de dezembro de 1994, que trata do PPRA. Dessa forma, torna-se inviável a implementação do PPRA, pois a sua revogação ocorrer em março de 2021. Todavia, está sendo realizada a capacitação da equipe multiprofissional e das Cissps para a elaboração do Mapa de Riscos, no qual são contemplados a identificação, a avaliação e o controle da exposição ocupacional a agentes químicos, físicos, biológicos e a outros riscos que ameaçam a saúde e a segurança do servidor no seu local de trabalho, conforme sugere a nova redação da NR 9.

O recurso previsto para a meta 4 foi disponibilizado à Proad. Em relação ao cumprimento da meta, informamos que houve 29 servidores em licença médica para tratamento da própria saúde devido a transtornos mentais ou comportamentais, o que corresponde a 4,72% do total de servidores.

Considerando o percentual de 6,5% a ser atingido no exercício de 2020 para a meta 4, conclui-se que a meta prevista no PAT foi superada. Isso ocorreu em razão das diversas ações desenvolvidas pelas coordenações, pelas comissões e pelas equipes de atenção à saúde e ao bem-estar dos servidores. Ratificamos a importância dessas ações, pois a prevenção de riscos à saúde e à segurança dos servidores são essenciais para o seu bem-estar.

Lista de siglas

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
AGU – Advocacia-Geral da União
AH – Análise horizontal
AV – Análise vertical
AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
CAB – Campus Avançado Bonfim
CAM – Campus Amajari
Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBV – Campus Boa Vista
CBVZO – Campus Boa Vista Zona Oeste
CF – Constituição Federal
CFC – Conselho Federal de Contabilidade
CGTI – Comitê Gestor de Tecnologia da Informação
CGU – Controladoria-Geral da União
Cids – Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável
CNE – Conselho Nacional de Educação
CNP – Campus Novo Paraíso
Conaes – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
Conama – Conselho Nacional do Meio Ambiente
Conif – Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
Consum – Conselho Superior do IFRR
CPF – Cadastro de Pessoas Físicas
DDP – Detalhamento das Despesas de Pessoal
DGP – Diretoria de Gestão de Pessoas
DPOF – Decreto de Programação Orçamentária e Financeira
DTI – Diretoria de Tecnologia da Informação
DVP – Demonstração das Variações Patrimoniais
EAD – Educação a Distância
EBTT – Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
e-OUV – Sistema Informatizado de Ouvidorias do Poder Executivo Federal
e-SIC – Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão
FIC – Formação inicial e continuada

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
GR – Gabinete da Reitoria
IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística ICPEdu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa
Ideb – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IDH – Índice de Desenvolvimento Humano
IFRR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima
IN – Instrução Normativa
Inep – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Inova – Programa Institucional de Fomento a Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras
Iphan – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico e Nacional
IPSAS – International Public Sector Accounting Standards
IQ – Incentivo à qualificação
kWh – quilowatt-hora
Inpi – Instituto Nacional da Propriedade Industrial
LOA – Lei Orçamentária Anual
m³ – Metro cúbico
Mare – Ministério da Administração e Reforma do Estado
MCasp – Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público
ME – Ministério da Economia
MEC – Ministério da Educação
MPDG – Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão
MPF – Ministério Público Federal
MPOG – Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão
Napne – Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas
NBC – Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público
NBR – Norma Brasileira Neabi – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas
ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OFSS – Orçamento Fiscal e da Seguridade Social
PAT – Plano Anual de Trabalho
PBP – Programa de Bolsa Permanência

PCCTAE – Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação
PD&I – Pesquisa, desenvolvimento e inovação
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PIB – Produto Interno Bruto
Pibic – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
Pibict – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica
Pibid – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
Pibiti – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
Pipad – Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Aplicada Docente
Pivict – Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica e Tecnológica
PNE – Plano Nacional de Educação
PNEE – Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas
PPA – Plano Plurianual
Proeja – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos
ProfEPT – Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica
RAP – Restos a Pagar
RNP – Rede Nacional de Pesquisa
RPNP – Restos a Pagar não Processados
RPP – Restos a Pagar Processados
RPPS – Regime Próprio de Previdência Social
RR – Roraima
RSC – Reconhecimento de Saberes e Competências
RT – Retribuição por Titulação
Sebrae – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
Seges – Secretaria de Estado de Gestão
Setec – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SGDP – Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal Siafi – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
Siape – Sistema Integrado de Administração de Pessoal
Siass – Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
SIC – Sistema de Informações de Custos do Governo Federal
Sipec – Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal

Sisp – Sistema Integrado de Segurança Pública
SPU – Secretária de Patrimônio da União
SRP – Sistema de Registro de Preços
STI – Secretária de Logística e Tecnologia da Informação STN – Secretária do Tesouro Nacional
Suap – Sistema Unificado de Administração Pública
TAE – Técnico Administrativo em Educação
TCU – Tribunal de Contas da União
TED – Termo de Execução Descentralizada
TI – Tecnologia da Informação
TIC – Tecnologia da Informação e Comunicação
UAB – Universidade Aberta do Brasil
UFRR – Universidade Federal de Roraima
UG – Unidade Gestora
UGR – Unidade Gestora Responsável
VPA – Variação Patrimonial Aumentativa
VPD – Variação Patrimonial Diminutiva

Índice Remissivo

1.0 – Mensagem da Reitora	9
2.0 – Quem Somos	11
2.1 – Identificação do IFRR	12
2.2 – Estrutura Organizacional	17
2.3 – Estrutura de Governança	18
2.4 – Modelo de Negócios	19
2.5 – Cadeia de Valor	19
2.6 – Políticas e Programas de Governo	20
2.7 – Ambiente Externo	20
2.8 – Determinação da Materialidade das Informações	21
3.0 – Riscos, Oportunidades e Perspectivas	23
3.1 – Política de Gestão de Riscos e Controles Internos	24
3.2 – Estrutura de Gestão de Riscos	24
3.3 – Principais Desafios para 2021	25
4.0 – Gestão, Estratégia e Desempenho	26
4.1 – Governança, Estratégia e Alocação de Recursos	27
4.2 – Apoio da Estrutura de Governança	28
4.3 – Comunicação com a Sociedade	29
4.4 – Resultados e Desempenhos da Gestão	31
4.5 – Ensino	31
4.5.1 – Principais Desafios Relativos ao Ensino	31
4.5.2 – Resultados Alcançados em Relação aos Objetivos	32
4.5.3 – Programa Bolsa Permanência	32
4.5.4 – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência	32
4.5.5 – Programa Institucional de Residência Pedagógica	33
4.5.6 – Programa Institucional – INOVA	33
4.5.7 – Programa Institucional de Monitoria	34
4.5.8 – Assistência Estudantil	34
4.5.9 – Atendimento à Pessoas com Necessidades Especiais	34
4.6 – Série Histórica de Dados Relacionados ao Ensino	35
4.7 – Principais Obstáculos para o Alcançe dos Objetivos	35
4.8 – Pesquisa	35
4.8.1 – Principais Resultados Alcançados	36
4.8.2 – Principais Obstáculos para o Alcançe dos Objetivos	36
4.8.3 – Principais Medidas para o Enfrentamento das Dificuldades	37
4.8.4 – Desafios Futuros	37
4.9 – Extensão	37

4.9.1 – Principais Resultados Alcançados	38
4.9.2 – Principais Obstáculos para o Alcançe dos Objetivos	40
4.9.3 –Desafios Futuros	40
4.10 – Educação à Distância (EAD)	43
4.10.1 –Principais Resultados Alcançados	43
4.10.2 – Principais Obstáculos para o Alcançe dos Objetivos	43
4.10.3 – Medidas Tomadas para o Enfrentamento das Dificuldades	43
4.10.4 – Desafios Futuros	44
5.0 – Gestão Orçamentária e Financeira – Proad	45
5.1 – Gestão Orçamentária e Financeira	46
5.2 – Execução Orçamentária e Financeira – LOA	46
5.2.1 – Análise das Principais Ações da UPC	47
5.2.2 – Execução das Ações do Tipo Projeto	49
5.2.3 – Despesas Executadas por Grupo de Despesa	50
5.2.4 – Despesas Pagas por Grupos	51
5.2.5 – Destaques ou Descentralização Externa	52
5.2.6 – Conformidade da Gestão Orçamentária e Financeira	52
5.2.7 – Principais Desafios e Ações	52
5.2.8 – Aprimoramento da Gestão Orçamentária no IFRR	52
5.2.9 – Decreto de Programação Orçamentária e Financeira	55
5.3 – Gestão de Licitação e Contratos	56
5.4 – Gestão Patrimonial e Infraestrutura	57
5.5 – Gestão de Custos – Sustentabilidade Ambiental	58
5.6 – Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	59
5.7 – Execução e Aplicação da Receita Orçamentária	59
5.8 – Informações Financeiras	62
5.9 – Informações Patrimoniais	64
6.0 – Gestão de Pessoas	70
6.1 – Conformidade Legal	71
6.2 – Avaliação da Força de Trabalho	72
6.3 – Estratégia de Recrutamento, Seleção e Alocação de Pessoas	74
6.4 – Avaliação de Desempenho, Remuneração e Meritocracia	76
6.4.1 – Avaliação de Desempenho	76
6.4.2 – Remuneração dos Servidores	77
6.4.3 – Meritocracia	77
6.5 – Ações Voltadas à Saúde e à Qualidade de Vida	78
6.6 – Evasão de Servidores	80
6.7 – Estratégias de Capacitação	80
6.8 – Principais Desafios e Ações Futuras	80
6.9 – Indicadores Institucionais da Gestão de Pessoas	81

Lista de figuras, quadros, gráficos e tabelas

Figura 1 – Organograma do IFRR	17
Figura 2 – Estrutura de Governança do IFRR	18
Figura 3 – Modelo de Negócios	18
Figura 4 – Cadeia de Valor	19
Figura 5 – Matriz de Materialidade do IFRR	22
Figura 6 – Relação entre a Matriz de Materialidade e Desenvolvimento Sustentável	22
Figura 7 – Estrutura de Gestão de Riscos – Instâncias de Supervisão	24
Figura 8 – Matriz de Riscos	25
Figura 9 – Mapa Estratégico do IFRR	27
Figura 10 – Alinhamento do Planejamento Institucional do IFRR	28
Figura 11 – Perfil de Governança e Gestão Pública 2018 do IFRR	29
Figura 12 – Detalhamento das Manifestações Recebidas pelo IFRR	30
Figura 13 – Página do IFRR de Acesso a informação	30
Figura 14 – Evolução da Oferta de Bolsas do PBP	32
Figura 15 – Evolução do Pibid	33
Figura 16 – Evolução do Programa Residência Pedagógica	33
Figura 17 – Série Histórica do Programa INOVA	34
Figura 18 – Evolução do Programa Monitoria	34
Figura 19 – Acórdão TCU – Dispensar Publicação de Indicadores de Educação	35
Quadro 1 – Vinculação dos Objetivos Institucionais	20
Quadro 2 – Análise do Ambiente Externo – Oportunidades e Ameaças	21
Quadro 3 – Resumo da Autoavaliação do IFRR	29
Quadro 4 – Manifestações Recebidas pela Ouvidoria	29
Quadro 5 – Objetivo Estratégico – Fortalecer a Qualidade do Ensino	31
Quadro 6 – Bolsas do PBP Homologadas em 2020	32
Quadro 7 – Execução do PIBID em 2020	33
Quadro 8 – Execução do programa Residência Pedagógica	33
Quadro 9 – Assistência Estudantil – Auxílios Concedidos	34
Quadro 10 – Série Histórica de Dados Referentes à PNEE no IFRR	34
Quadro 11 – Estudantes Matriculados por Renda Familiar Declarada	35
Quadro 12 – Unidade Gestora	46
Quadro 13 – Programas e Ações	46
Quadro 14 – Ações de Responsabilidade da UPC 20 TP	47
Quadro 15 – Custeio, Limpeza e Vigilância	48

Quadro 16 – Auxílio Financeiro	49
Quadro 17 – Despesas Executadas	49
Quadro 18 – Execução das Ações do Tipo Operações	49
Quadro 19 – Créditos Orçamentários de Restos a Pagar	49
Quadro 20 – Despesas com Pessoal e Encargos Sociais	50
Quadro 21 – Outras Despesas Correntes	50
Quadro 22 – Despesas com Investimentos	50
Quadro 23 - Despesas com Investimentos por unidade do IFRR	51
Quadro 24 – Pessoal e Encargos Sociais	51
Quadro 25 – Outras Despesas Correntes	51
Quadro 26 – Investimentos	51
Quadro 27 – Tipo de Ação em Relação às Dotações de Outros Órgãos	52
Quadro 28 – Execução das Ações do Tipo Projeto	52
Quadro 29 – Evolução das Despesas com Pessoal e Encargos Sociais	53
Quadro 30 – Detalhamento das Despesas pagas com Pessoal e Encargos Sociais	53
Quadro 31 – Evolução das Outras Despesas Correntes	53
Quadro 32 – Detalhamento das Despesas Pagas no Grupo Outras Despesas	53
Quadro 33 – Detalhamento das Despesas Pagas no Grupo Investimentos	54
Quadro 34 – Destaques Recebidos	55
Quadro 35 – Objetos Pactuados	55
Quadro 36 – Despesas Mais Relevantes no IFRR	56
Quadro 37 – Reitoria – Contratações mais Relevantes	56
Quadro 38 – CBV – Contratações mais Relevantes	57
Quadro 39 – CNP – Contratações mais Relevantes	57
Quadro 40 – CAM – Contratações mais Relevantes	57
Quadro 41 – CBVZO – Contratações mais Relevantes	57
Quadro 42 – Principais Despesas com Investimentos	57
Quadro 43 – Despesas com Investimentos por Modalidade de Licitação	58
Quadro 44 – Outras Despesas Correntes	58
Quadro 45 – Pessoal e Encargos Sociais	58
Quadro 46 – Contratações Diretas por Unidade	58
Quadro 47 – Consumo de Energia Elétrica por Unidade (em kwh)	59
Quadro 48 – Contadores das unidades	59
Quadro 49 – Execução e Aplicação da Receita Orçamentária	59
Quadro 50 – Receitas Arrecadadas por Origem de Recursos	59
Quadro 51 – Despesas Executadas por Categoria Econômica	59
Quadro 52 – Movimentação Orçamentária por Provisão e Destaque	60
Quadro 53 – Despesas Correntes e de Capital Executadas por Grupo	60
Quadro 54 – Evolução da Despesa em Comparação ao Exercício Anterior	60

Quadro 55 – Inscrição de Restos a Pagar não Processados em 2020	60
Quadro 56 – Execução de Restos a Pagar não Processados por Unidade Gestora	61
Quadro 57 – Execução de RAPs não Processados	61
Quadro 58 – RPNPs a Liquidar por Unidade Gestora	61
Quadro 59 – RPNPs Inscritos por Grupo de Despesa	61
Quadro 60 – Restos a Pagar não Processados a Liquidar por Grupo de Despesas	62
Quadro 61 – Evolução da Execução dos Restos a Pagar não Processados	62
Quadro 62 – Total de Ingressos de Recursos	63
Quadro 63 – Total de Dispêndios	63
Quadro 64 – Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa	63
Quadro 65 – Resultado Patrimonial do Período	64
Quadro 66 – Caixa e Equivalentes de Caixa – Composição	64
Quadro 67 – Demais Créditos e Valores	65
Quadro 68 – Estoques – Composição	65
Quadro 69 – Imobilizado	65
Quadro 70 – Bens Móveis	66
Quadro 71 – Bens Imóveis	66
Quadro 72 – Fornecedores e Contas a Pagar – Composição	67
Quadro 73 – Fornecedores e Contas a Pagar por Unidade Gestora Contratante	67
Quadro 74 – Fornecedores e Contas a Pagar mais Significativos	67
Quadro 75 – Obrigações Contratuais – Composição	68
Quadro 76 – Obrigações Contratuais – Por Unidade Gestora Contratante	68
Quadro 77 – Obrigações Contratuais por Contratado	69
Quadro 78 – Conformidade Contábil	69
Quadro 79 – Atos de Admissão/Desligamentos em 2020	71
Quadro 80 – Atendimento às Determinações de Órgãos de Controle	71
Quadro 81 – Reposição ao Erário	72
Quadro 82 – Benefícios Concedidos	72
Quadro 83 – Quantitativo de Servidores por Situação Funcional	72
Quadro 84 – Distribuição da Força de Trabalho	73
Quadro 85 – Servidores Efetivos por Faixa Salarial	73
Quadro 86 – Distribuição dos Servidores Efetivos por Gênero	73
Quadro 87 – Distribuição dos Servidores Efetivos por Tipo de Deficiência	73
Quadro 88 – Origem Étnica dos Servidores Efetivos	73
Quadro 89 – Faixa Salarial dos Servidores	74
Quadro 90 – Distribuição de Servidores Efetivos de Acordo Jornada de Trabalho	74
Quadro 91 – Qualificação dos Servidores	74
Quadro 92 – Evolução do Quadro de Pessoal Efetivo	74
Quadro 93 – Recrutamento de Servidor	75

Quadro 94 – Demonstração das Remoções de Servidor	75
Quadro 95 – Despesas com Pessoal Ativo	75
Quadro 96 – Despesas com Pessoal Inativo	76
Quadro 97 – Despesas com Pensões Civis	76
Quadro 98 – Demonstrativo do Número de Progressões de Servidores	77
Quadro 99 – Homologação de Estágio Probatório	77
Quadro 100 – Demonstração de Remuneração de Cargos	77
Quadro 101 – Pagamento de Bolsa Auxílio a Qualificação	78
Quadro 102 – Demonstrativo de Qualificação	78
Quadro 103 – Ocupação de Cargos Gerenciais	78
Quadro 104 – Licença para Tratamento de Saúde Mental	79
Quadro 105 – Evasão de Servidores	80
Quadro 106 – Demonstrativo de Capacitações	80
Gráfico 1 – Índice de Envolvimento dos Docentes com Extensão (%)	41
Gráfico 2 - Índice de Envolvimento dos Alunos com Extensão (%)	41
Gráfico 3 - Índice de Crescimento das Ações de Extensão (%)	41
Gráfico 4 - Índice de Crescimento do Público Beneficiado com Ações de Extensão (%)	41
Gráfico 5 - Índice de Crescimento dos Cursos FIC e Livres (%)	42
Gráfico 6 - Índice de Acompanhamento de Egressos (%)	42
Gráfico 7 - Índice de Parcerias Celebradas	42
Gráfico 8 – Evolução da Execução Orçamentária do IFRR de 2015 a 2020	47
Gráfico 9 – Recursos Para Funcionamento	48
Gráfico 10 – Ações Vinculadas à Dimensão Estratégica de Assuntos Estudantis	48
Tabela 1 – Índice de Envolvimento dos Docentes com Extensão (%)	41
Tabela 2 - Índice de Envolvimento dos Alunos com Extensão (%)	41
Tabela 3 - Índice de Crescimento das Ações de Extensão (%)	41
Tabela 4 - Índice de Crescimento do Público Beneficiado com Ações de Extensão (%)	41
Tabela 5 - Índice de Crescimento dos Cursos FIC e Livres (%)	42
Tabela 6 - Índice de Acompanhamento de Egressos (%)	42
Tabela 7 - Índice de Parcerias Celebradas	42