

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Laboratório maluco

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10	240

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Programa Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Programa Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público Alvo e local de execução do Projeto

O projeto será desenvolvido para atender os alunos do IFRR/CAM, das escolas Estaduais e Municipais do município de Amajari.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Provocar o querer pela ciência, através de experiências químicas e físicas, de forma didática relacionadas ao cotidiano dos alunos do município de Amajari.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orienta as metas a serem alcançadas através dos indicadores físicos)

- Promover o estudo interdisciplinar e lúdico;
- Propor meios alternativos e práticos para facilitar a aprendizagem de conhecimentos científicos;
- Integrar diferentes bases tecnológicas e diferentes componentes curriculares;
- Elaborar kits de experimentos nas áreas de Química e Física;
- Promover a realização de uma Feira de Ciências;
- Aumentar o desempenho de aprendizagem dos alunos nas disciplinas de química e física;
- Permitir a integração dos alunos e servidores através de experiências de química e física.

08. Justificativa (Detalhar o porque do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Ensinar Química e Física tem sido, nos últimos anos, motivo de preocupação devido aos resultados negativos dos instrumentos de avaliação oficiais, como, por exemplo, Vestibular, ENEM, ENADE e entre outros. Com isso, o projeto visa trazer uma aproximação do aluno com química e a física, por meio, de experiências que abriam a mente para este fascinante mundo de transformação da matéria.

A aprendizagem pode ser potencializada através da prática, experimentos lúdicos e interdisciplinares contribuem para a compreensão e observação de conceitos científicos que, muitas vezes, podem ser de difícil assimilação, além do mais, colocar em prática fenômenos físicos e químicos facilita e estimula o interesse dos alunos pelo conteúdo e pela disciplina.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

- Crescimento intelectual dos alunos extensionistas;
- Levar o público alvo do projeto ao um interesse pela Química e Física;
- Promover um melhor desempenho nas disciplinas de Química e Física.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o projeto)

- Pesquisas bibliográficas;
- Reuniões em grupo;
- Construção de experimentos;
- Testes de experimentos;
- Construção de roteiros de teatro para as apresentações dos experimentos na forma de show;
- Apresentações nas escolas do município de Amajari.

11. Metodologia (Como o Projeto será executado)

1º etapa: Pesquisar e construir experimentos.

2º etapa: Verificar a viabilidade no que tange no desenvolvimento dos experimentos.

3º etapa: Preparar as apresentações.

4º etapa: Ensaiai as apresentações.

5º etapa: Elaborar o cronograma.

6º etapa: Realizar as apresentações.

12 Avaliação e verificação de Resultados: (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Por meio do índice de interesse, participação e satisfação do público ao término de cada apresentação.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1º etapa: Pesquisar e construir experimentos.	X	X	X	X		
2º etapa: Verificar a viabilidade no que tange no desenvolvimento dos experimentos.		X	X	X		
3º etapa: Preparar as apresentações.		X	X	X	X	X
4º etapa: Ensaiai as apresentações.		X	X	X	X	X

5º etapa: Elaborar o cronograma.		X				
6º etapa: Realizar as apresentações.		X	X	X	X	X