

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

CAMPEONATO VIRTUAL DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO EM RORAIMA

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10 horas	240 horas

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

<input checked="" type="checkbox"/> Comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer.
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania.

05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Alunos do Ensino Médio matriculados em redes de ensino públicas e privados localizados na cidade de Boa Vista-RR.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Promover um campeonato virtual de química, visando fomentar o interesse e o estudo da disciplina, através do trabalho em equipe e numa metodologia diferente para alunos do Ensino Médio de Boa Vista-RR.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Fundamentar a importância de campeonato nas escolas como método de aprendizagem, propondo um estreitamento na relação entre alunos e professores e os incentivos ao

trabalho em equipe, ao estudo de excelência e à ampliação da capacidade de pesquisa dos participantes; explorando através da mesma à interação, administração do tempo, comunicação, companheirismo, competitividade, uso de materiais digitais para a sustentabilidade e economia e entre outros.

- Confeccionar questões como recurso avaliatório para a averiguação dos conhecimentos dos alunos na matéria.
- Avaliar a aceitação deste torneio por parte dos discentes, como metodologia de ensino/aprendizagem alternativa.

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Sabe-se, que a nossa sociedade, nesta virada de século, caracteriza-se como sociedade do conhecimento, onde as informações e as inovações são processadas muito rapidamente e que para se viver nela, é necessário ser pessoas flexíveis, criativas, atualizadas e com capacidade de aprender a aprender, o que vale dizer que a sociedade se transforma rápida e constantemente e o ensino permanece, em sua maioria, com suas aulas tradicionais em descompasso com a realidade e as necessidades de seus educandos.

Com isso, entende-se que os métodos utilizados pelos professores atualmente não estão acompanhando o mesmo ritmo que a sociedade vem adquirindo nesta virada de século, fazendo com que boa parte dos alunos tenham dificuldades em alguns componentes curriculares, onde podemos citar a Química. Contudo, a utilização de ferramentas inovadoras podem auxiliar na compreensão da teoria de forma divertida e prática, onde estes ajudam no entendimento do assunto, tomando como um ótimo recurso de apoio ao aprendizado do aluno.

Logo, é evidente a necessidade da implantação de recursos que ajudem a alavancar a educação no país e superar expectativas pertinentes dos alunos com parâmetros agradáveis que os entusiasmem com a Química.

A ferramenta proposta aqui é capaz de inovar as ideias docentes para a prática pedagógica através dos quais os discentes têm acesso a ambientes informatizados e às novas formas capazes de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da disciplina.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

- Melhor rendimento escolar na matéria de química.
- Interesse por parte do aluno em estudar a matéria de forma virtual.
- A aprendizagem do método de estudo virtual que evita o consumo de materiais físicos.
- O incentivo da escola para os alunos participarem de campeonato, olimpíadas e torneios voltados para a área da educação.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Serão executadas as seguintes atividades detalhadas:

- Elaboração do Regulamento do campeonato.
- Organização do material de apoio.
- Criação do site.
- Convidar as escolas ao campeonato.
- Divulgação do campeonato nas escolas.
- Abertura do período de inscrição das equipes.
- Realização da primeira fase (seleção dos três melhores em cada escola).
- Divulgação dos resultados da primeira fase.
- Realização da Segunda fase.
- Divulgação dos resultados da segunda fase.
- Disponibilização do material de apoio para a final.
- Realização da última fase.
- Cerimônia de Encerramento.

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Este projeto contemplará alunos das escolas públicas e particulares do Ensino Médio em Boa Vista-RR, que obrigatoriamente cursam o componente curricular Química sendo feita uma inscrição para os discentes interessados.

O projeto contemplará as seguintes etapas:

A primeira etapa do projeto será a elaboração do regulamento do campeonato que estará disponível no site oficial deste Instituto, que será criado pelos alunos bolsistas, onde serão divulgadas todas as informações como: calendários, avisos, resultados, regulamentos, provas e materiais de apoio, que serão preparados com o auxílio dos livros dos autores: Wildson Luiz Pereira dos Santos e Gerson de Souza Mol (Química cidadã), Murilo Tissoni Antunes (Ser Protagonista), Tito Miragaia Peruzzo e Eduardo Leite do Canto (Química na abordagem do cotidiano), Ricardo Feltre (Química e Fundamentos da Química), Marcelo Dias Pulido (Química), Martha Reis Marques da Fonseca (Química) e livros de preparação para o Enem e Vestibular, assim como videoaulas e apostilas com conteúdo do primeiro e segundo ano de química.

Nesta mesma etapa do projeto serão preparadas as provas das fases, que terão as quantidades de questões objetivas e dissertativas, metodologia e desafios diferentes em cada etapa do campeonato. Durante o decorrer dessas atividades, iniciaremos a criação do site oficial do campeonato, que terá todas as informações sobre a inscrição, início do campeonato, como responder e mandar as respostas para a organização do torneio estará na mesma, juntamente com as informações já citadas.

Após toda a organização do funcionamento do campeonato e a criação do site, serão realizadas visitas às escolas para a divulgação e apresentação do projeto à gestão para parceria e a colaboração da instituição nas divulgações e incentivos para o campeonato como método de

aprendizagem juntamente com o professor da matéria de química. A disponibilização do material de apoio para o campeonato será disponibilizada apenas para as equipes que se inscreverem.

No quarto mês de projeto, iniciará a primeira etapa do campeonato. Os participantes receberão envios de e-mails e publicações nas redes sociais a tempo hábil, sobre a disponibilização da prova (que conterà 25 questões objetivas), sendo online, e tendo um período de vinte e quatro horas para a realização e entrega da mesma. Os resultados serão divulgados no site após no máximo duas semanas posterior à prova, sendo classificadas apenas três equipes por escola. Todas as equipes que participarem da segunda fase receberão um certificado de participação no campeonato.

A segunda fase do campeonato acontecerá em agosto, diferente da primeira fase, terá uma metodologia que contemplará três etapas: uma prova objetiva com 20 questões, uma prova dissertativa com três questões e um desafio que será proposto com o conteúdo já disponibilizado. Essa fase terá o tempo de duração de aproximadamente 10 dias. O tempo de correção e seleção para a etapa final será de uma semana após a data de entrega do desafio, sendo que apenas uma equipe de cada escola participará da última fase.

Após ocorrerem as classificações da segunda fase, as equipes receberão o material específico para a fase final, que ocorrerá no início de setembro deste ano. O método utilizado nessa fase será o presencial, tendo como local as instalações do IFRR/Campus Boa Vista.

A última fase funcionará em três estágios, onde cada equipe terá seus membros divididos para a realização dos estágios individualmente, mas realizarão os mesmos, simultaneamente. O primeiro estágio consistirá em uma busca de dicas (charadas químicas) em locais estratégicos dentro do perímetro da instituição como: quadra, piscina, campo e quadra de areia. O segundo estágio, será um “quiz” onde pontuará quem responder primeiro. O último estágio será uma prova composta por sete questões objetivas, online, no laboratório de informática do Campus.

Os resultados e cerimônia de encerramento ocorrerão logo após o término dos desafios, tendo premiação para as três equipes com maiores pontuações.

Serão construídos relatórios parcial e final conforme calendário do PBAEX.

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Os classificados de cada etapa terão um espaço no site onde avaliarão a cada etapa o desenvolvimento do projeto, sendo que isso garantirá a cada equipe um ponto extra para a fase seguinte.

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

- Melhor rendimento escolar na matéria de química.
- Interesse por parte do aluno em estudar a matéria de forma virtual.
- A aprendizagem do método de estudo virtual que evita o consumo de materiais físicos.
- O incentivo da escola para os alunos participarem de campeonato, olimpíadas e torneios voltados para a área da educação.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Elaboração do Regulamento do campeonato	X	X				
Organização do material de apoio	X	X				
Criação do site	X	X				
Convidar as escolas ao campeonato		X				
Divulgação do campeonato nas escolas			X			
Abertura do período de inscrição das equipes			X			
Realização da primeira fase				X		
Divulgação dos resultados da primeira fase				X		
Realização da segunda fase					X	
Divulgação do resultado da segunda fase					X	
Disponibilização do material de apoio para a final					X	
Realização da ultima fase						X
Relatório Parcial (data definida no site)				X		
Relatório final						X