

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

NÃO CRIE O MOSQUITO, CRIE EDUCAÇÃO!

02. Temporalidade/Duração e Carga horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10 horas	240 horas

03. Área (s) Temática (s) da Política de Extensão do IFRR envolvida (s) no Projeto

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input checked="" type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
- Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
- Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público-Alvo e Local de Execução do Projeto

Alunos e professores das escolas públicas Maria Sônia de Brito e Severino Gonçalo Gomes Cavalcante, localizadas no bairro Senador Hélio Campos.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Conscientizar toda a comunidade escolar sobre a importância do combate ao mosquito *Aedes aegypti*, assim como favorecê-la levando conhecimentos que envolvem tanto a área da saúde como a do meio ambiente.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Fornecer informações a população local sobre as doenças transmitidas pelo mosquito;
- Incentivar o combate ao mosquito *Aedes aegypti*;

- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da limpeza das escolas para evitar a presença do mosquito;
- Diminuir a incidência dessas doenças na comunidade escolar;
- Promover atividades práticas (palestras, limpeza da escola);
- Fortalecer o convívio comunitário;
- Proporcionar o trabalho em equipe;
- Alertar os moradores das proximidades sobre a importância de manter a limpeza de suas casas.

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Diante do número assustador de casos de dengue, chikungunya e zika e em face das sérias complicações que essas epidemias causam à população, torna-se importante a intensificação das ações de controle vetorial na comunidade escolar.

Somente nos últimos cinco anos foram registradas mais de 800 mortes causadas por estas doenças, número que poderia ter sido reduzido caso a comunidade tivesse o conhecimento de medidas simples e eficazes que podemos tomar para a prevenção do mosquito, o qual é o agente causador das três doenças aqui citadas.

Devido a esta carência de informações a respeito deste assunto, o qual aprendemos no ano de 2015 na disciplina de Biologia, decidimos criar este projeto para suprir esta necessidade que está prejudicando a nossa população.

O projeto “NÃO CRIE O MOSQUITO, CRIE EDUCAÇÃO!” Tem o intuito de modificar esses dados através de palestras e atividades educativas

Conhecer a realidade da nossa população, é algo que nos impulsiona a fazer o diferencial e não apenas “ficar de braços cruzados” enquanto o pior está acontecendo. Não podemos mudar o mundo “da noite para o dia”, mas podemos fazer a nossa parte! E se cada um fizer um pouquinho, conseguiremos de fato vencer esta epidemia.

9. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

- Visitas nas escolas;
- Aplicação de questionário e diálogos;
- Palestras educativas sobre o *Aedes aegypti*;
- Orientação de como deve ser feita a limpeza das escolas;
- Mutirão;
- Panfletagem na comunidade local;
- Último retorno as escolas.

10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

1ª Fase do Projeto:

Inicialmente estaremos visitando as escolas para divulgar o nosso projeto e desde então os mesmos já estarão participando de início, com a divulgação informal do projeto.

Tendo feito a divulgação começaremos a trabalhar com a comunidade escolar, aplicando alguns questionários e promovendo diálogos. Durante o desenvolvimento dessas atividades pretendemos verificar tanto o nível de conhecimento dos participantes sobre este assunto, quanto acolher novas ideias para o aprimoramento do projeto.

2ª Fase:

Na segunda fase de execução do projeto, vamos dar início às palestras educativas sobre o *Aedes aegypti*, abordaremos tópicos como: O que é o *Aedes aegypti*, onde e

quando surgiu, meios de propagação, características do mosquito, doenças causadas, tratamentos e a prevenção.

3ª Fase:

Depois de ensinarmos a parte teórica, é hora de praticar! Realizaremos um mutirão na escola para trocar recipientes que podem acumular água, registrar, nas inspeções, possíveis focos de larvas e mosquitos e, imediatamente, eliminá-los e, caso não seja possível, solicitar parceria da Secretaria Municipal de Endemias para contribuir com a dedetização e limpeza do local.

Ainda na 3ª fase, faremos a entrega de panfletos aos moradores das proximidades para alertá-los sobre o *Aedes aegypti*.

4ª Fase:

E por fim, voltaremos nas escolas para avaliar os resultados.

11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Ao findar o projeto, retornaremos nas escolas onde o aplicamos, para verificarmos se a comunidade está colocando em prática o que foi ensinado.

12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Através desse projeto esperamos:

- Despertar o interesse da comunidade escolar pelo assunto;
- Promover o trabalho em equipe;
- Gerar nos participantes, o compromisso e a responsabilidade consigo e com o próximo;
- Diminuir o número de pessoas infectadas pelo mosquito *aedes aegypti* nas proximidades das escolas;
- E principalmente que os alunos coloquem em prática os conhecimentos transmitidos pelo projeto.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
	1	2	3	4	5	6
Visitas nas escolas;	x					
Aplicação de questionário e diálogos;	x					
Palestras educativas sobre o <i>Aedes aegypti</i> ;		x	x			
Orientação de como deve ser feita a limpeza das escolas;				x		
Mutirão;					x	
Panfletagem na comunidade local;					x	
Último retorno as escolas.						x