

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Pedra Pintada-Brincar pra Viver

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10	240

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

<input checked="" type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Comunidade interna do abrigo da prefeitura de Boa Vista/RR.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Proporcionar vivências e experiências, de forma a ampliar a busca por novos conhecimentos, descobrindo técnicas, métodos e instrumentos que favoreçam o aprendizado.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Realizar as atividades escolares;
- Participar das atividades artístico culturais;
- Promover aos alunos o bem estar físico, psíquico e emocional por meio de jogos e atividades recreativas;
- Aprimorar os domínios psicomotores adquiridos na vivência escolar.

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Devido à ausência de afetividade familiar, percebe-se que a criança está imersa em um contexto social, que a identifica e que pode ser modificada enquanto ser histórico, sujeita a várias mudanças psicológicas que afetam o seu comportamento e a maneira de se impor diante a sociedade. Enquanto cidadãos temos clareza de nossas responsabilidades e compromisso de oferecer condições que viabilizam a construção do conhecimento, proporcionando situações desafiadoras, interessantes e motivadoras de aprendizagem para as crianças. Desta forma faz-se necessário um projeto que visa levar afetividade social, não como forma de preenchimento, mas como prestação da parte afetiva social que nos incube nos deveres civis da comunidade do qual fazemos parte.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima: Esperamos ao final desse projeto, que possamos contribuir para notoriedade do IFRR frente a projetos sociais; Despertar o interesse da equipe gestora do IFRR a dar importância aos projetos sociais em forma periódica.

Para o Abrigo Infantil Pedra Pintada: Contribuir para a formação das crianças como cidadãos críticos e pensantes perante a sociedade; Levar um pouco a afetividade que devido adversidades da vida não lhe foram proporcionados.

Para os acadêmicos de Educação Física: Contribuir para nossa formação de professores, e projeto de sucesso profissional.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

1ª etapa: Visita ao abrigo, apresentação do projeto e pedido de autorização de execução do projeto;

2ª etapa: Levantamento do número de crianças;

3ª etapa: Planejamento geral;

4ª etapa: Início da intervenção;

5ª etapa: Finalização das atividades.

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Será realizado o levantamento do número de crianças e suas respectivas idades para elaboração do plano de ação, posteriormente, iniciar as atividades propostas no plano de ação, em que será incluso, nos dias de intervenção, um horário para a realização dos deveres escolares sob orientação dos bolsistas, para os dias de intervenção será realizado também seções de cinema, teatro, músicas, seguidos de jogos e atividades, lúdicas e recreativas, serão identificadas crianças que não participam e se sentem excluídas, após identificar, realizar o trabalho de inclusão.

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Será avaliada de três formas: Impactos que o projeto irá causar nas crianças e no abrigo, avaliação feita pela orientadora do projeto, e, auto avaliação dos bolsistas em cima das expectativas e objetivos alcançados.

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima: Esperamos ao final desse projeto, que possamos contribuir para notoriedade do IFRR frente a projetos sociais; Despertar o interesse da equipe gestora do IFRR a dar importância aos projetos sociais em forma periódica.

Para o Abrigo Infantil Pedra Pintada: Contribuir para a formação das crianças como cidadãos críticos e pensantes perante a sociedade; Levar um pouco a afetividade que devido adversidades da vida não lhe foram proporcionados.

Para os acadêmicos de Educação Física: Contribuir para nossa formação de professores, e projeto de sucesso profissional.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Levantamento do número de crianças e elaboração do plano de ação.	X					
Realizar atividades propostas no plano de ação.	X	X	X	X	X	X
Avaliação e verificação dos resultados.						X