

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Profissional do futuro/CNP

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

| Data Início | Data Término | Duração | Carga Horária Semanal | Carga Horária Total |
|-------------|--------------|---------|-----------------------|---------------------|
| 18/04/2016 | 18/10/2016 | 6 meses | 10 | 240 |

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

O projeto será executado junto às escolas estaduais das sedes dos municípios vizinhos ao IFRR-Campus Novo Paraíso, a saber, Rorainópolis, Caroebe, São Luiz do Anauá e São João da Baliza, tendo como público-alvo os alunos do 9º ano.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Estimular a procura dos alunos do 9º ano das escolas estaduais pertencentes às comunidades vizinhas ao IFRR- Campus Novo Paraíso, pelos cursos de formação profissional técnica de nível médio ofertados na Instituição.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Fazer conhecido aos alunos o itinerário formativo ofertado no IFRR-Campus Novo Paraíso, bem como os cursos ofertados;

- Apresentar aos alunos o programa curricular dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio ofertados no IFRR-Campus Novo Paraíso;
- Apresentar aos alunos a perspectiva de mercado de trabalho e campos de atuação dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no IFRR- Campus Novo Paraíso;
- Oportunizar aos alunos por intermédio da informação, a formação profissional Técnica de Nível Médio ofertada no IFRR-Campus Novo Paraíso.

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

A adolescência é uma fase de transição do desenvolvimento humano, fase essa que requer muitas escolhas, como por exemplo, a profissional. Tal desafio, o de escolher que profissão seguir pode ser bem conflitante, pois tende a sofrer influência da família, dos amigos, da mídia, do mercado de trabalho, etc, como nos aponta Gonzaga (2011, p.18);

A fase de escolha torna-se conflituosa pelo fato dela vir acompanhada dos processos psicofisiológicos de mudança que fazem parte desta fase tornando-a um fator estressante. Porém outras variáveis influenciadoras desencadeiam o desenvolvimento e manutenção do stress tais como influencia familiar, grupos de pares(amigos), escola, mídia, mercado de trabalho, vestibular, entre outros.

Na era da globalização, a gama de cursos ofertados é extensa, como também o é a propaganda destes na mídia, no entanto, poucas são as informações mais consistentes sobre tais formações, o que dificulta a escolha mais acertada por parte dos alunos, no que concerne a sua formação, o que traz à tona um percentual considerado de alunos evadidos nos cursos técnicos e superiores.

Neste sentido, o projeto se justifica, pois tem por objetivo dar oportunidade aos alunos do 9º ano das escolas vizinhas ao Campus Novo Paraíso, de conhecer e posteriormente poder escolher por embasamento e afinidade um dos cursos técnicos oferecidos na instituição, o que poderá contribuir para menores índices de Evasão e retenção no campus.

Tal proposta de projeto também contribui para a promoção da Educação Profissional desenvolvida no Instituto Federal de Roraima- Campus Novo Paraíso, e ainda para uma maior integração do campus em questão, com a comunidade ao seu entorno.

Diante do exposto, o projeto Profissional do Futuro/CNP tem a proposta de dar a oportunidade aos alunos de 9º das escolas estaduais vizinhas ao campus, de conhecer o itinerário formativo desenvolvido, e ainda de poder escolher por afinidade a formação profissional técnica de nível médio que pretendem cursar.

Referência Bibliográfica

GONZAGA. Luiz Ricardo Vieira. Relação entre vocação, escolha profissional e nível de stress. Dissertação de Mestrado. PUC, 2011. Visualizado:19/02/2016, em: http://www.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=721

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

O projeto Profissional do futuro/CNP tem real potencial para aumentar a procura de egressos do Ensino Fundamental das Escolas Estaduais do Sul do Estado de Roraima, pelos cursos de nível técnico ofertados no campus Novo Paraíso, e ainda diminuir índices de evasão e retenção, além de proporcionar ao Instituto Federal de Roraima, uma maior integração a comunidade que está em seu entorno.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Na execução do projeto será feito um levantamento da quantidade de escolas estaduais nos municípios vizinhos ao campus Novo Paraíso, que ofertam o 9º ano do Ensino Fundamental. Em sequência a equipe extensionista entrará em contato com o gestor da unidade escolar para solicitar permissão para a execução do projeto na localidade. Diante do resultado, será realizado o planejamento da execução das atividades, posteriormente os alunos extensionistas ministrarão as palestras aos discentes atendidos no projeto, e ao terminar esta etapa, será realizado o teste vocacional, sendo que o mesmo terá como foco os dois cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados no campus.

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Com vistas a obter o resultado desejado, a metodologia adotada será;

- Pesquisas bibliográficas;
- Pesquisas na internet;
- Análise em documentos Institucionais;
- Palestras;
- **Teste vocacional**

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A avaliação será contínua, processual e formativa, com base na participação efetiva dos discentes das turmas de 9º, e ainda na procura de egressos do Ensino Fundamental das escolas estaduais dos municípios atendidos no projeto aos cursos técnicos ofertados na Instituição no próximo ano letivo.

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

O projeto Profissional do futuro/CNP tem real potencial para aumentar a procura de egressos do Ensino Fundamental das Escolas Estaduais do Sul do Estado de Roraima, pelos cursos de nível técnico ofertados no campus Novo Paraíso, e ainda diminuir índices de evasão e retenção, além de proporcionar ao Instituto Federal de Roraima, uma maior integração a comunidade que está em seu entorno.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

| Atividade | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Pesquisas em documentos oficiais da instituição e planejamento das ações e atividades a serem realizadas junto à comunidade. | x | | | | | |
| Buscar parcerias junto as escolas estaduais, por | | x | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|----------|----------|
| intermédio dos gestores das instituições de ensino. | | | | | | |
| Palestras para os alunos de 9º ano | | | x | x | x | |
| Teste vocaciona | | | | | | x |