

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

HORTAS ESCOLAR EM CARACARAÍ PARA ALUNOS DO ENSINO BÁSICO

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10h	360h

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Destinado a alunos de Educação do Ensino Fundamental da Escola Municipal Edineia Barbosa sendo abordado por alunos do 1º ao 5º ano.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Sensibilizar e conscientizar crianças e jovens as boas práticas de produção e de consumo de alimentos saudáveis podendo ser produzidos em suas próprias residências.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Demonstrar o processo de planejamento, instalação e manutenção de hortas em canteiros, semeadura, desenvolvimento da cultura, colheita e consumo;
- Acompanhar os alunos nas práticas desenvolvidas nas hortas;
- Realizar manutenção das hortas nos períodos em que os alunos não estejam na escola
- Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis;
- Estimular os alunos a construírem seu próprio conhecimento no contexto interdisciplinar, podendo ser utilizados em casa;
- Realizar palestras educativas sobre a importância do consumo de alimentos saudáveis e que podem ser cultivados nos domicílios.

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Buscado cumprir o importante papel de desenvolver o comprometimento com os cuidados do ambiente escolar: cuidado do espaço externo e interno da escola, cuidado das relações humanas que traduzem respeito e carinho consigo mesmo e com o outro. A reflexão sobre o ambiente que nos cerca e o repensar de responsabilidades e atitudes de cada um de nós processos educativos ricos, contextualizados, significativos para cada um dos grupos envolvidos.

Neste contexto, o cultivo de hortas escolares pode ser um valioso instrumento educativo e visando uma boa prática agrícola, saudável e alto sustentável.

O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convivem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado como regar, transplantar, desenvolver e colher, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza transforme pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos. Estas vivências podem transformar pequenos espaços da escola em cantos de muito encanto e aprendizado.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

- Colheita de olerícolas prontas para o consumo;
- Despertar do interesse dos participantes em produzir hortas domésticas;
- Demonstrar que pode ser possível produzir alimentos com o mínimo de utilização de agrotóxicos;

Despertar o interesse de outras escolas nos outros níveis de educação a realizar hortas.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

- Revisão bibliográfica acerca das culturas a serem instaladas na escola;
- Orientação e supervisão dos alunos na montagem das hortas;
- Durante a vigência do projeto, o aluno extensionista acompanhará todo o processo de planejamento, instalação e manutenção da horta, supervisionado pelo orientador;
- Apresentação os canteiros para a comunidade escolar;

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

As hortas serão instaladas em locais previamente estabelecidos e as olerícolas usadas serão cultivadas de modo convencional, sendo o seu manejo realizado sem o uso de agrotóxicos e buscando utilizar o máximo de materiais com potencial de reciclagem tais como: madeira, garrafas PET, esterco de animais, manipueira, urina de vaca, calda bordalesa, entre outros a serem verificados na literatura a respeito.

MONTAGEM DOS CANTEIROS: Em área previamente Para trabalhar com crianças e adolescentes, o ideal é que os canteiros tenham 2 metros de comprimento por 1 de largura e, no mínimo, 50 centímetros entre um canteiro e outro. A profundidade deve ser de 30 a 40 centímetros. Para segurar a terra nas laterais da horta, pode-se utilizar tijolos, bambu, tabua e detritos de construções.

SEMEADURA: Existem duas formas de semeadura, a direta e a feita em sementeira. Na direta, as hortaliças são semeadas nos canteiros e ficam ali até a época da colheita, rúcula, almeirão, salsa e coentro. A precisão na semeadura é muito importante, pois se as sementes ficarem muito fundas, não germinam e se ficarem no raso, podem ser levadas pela água. No caso das sementeiras, as hortaliças são semeadas primeiramente numa caixa e depois transplantadas para o canteiro.

REGA: Sendo uma das fases principais do cultivo de uma horta. Sem a rega, é impossível o bom desenvolvimento de qualquer planta. Deverá ser feita de manhã bem cedo. No caso de dias muito quentes deverá ser feito no final da tarde. O solo do canteiro ou a terra da sementeira deve receber água de maneira uniforme, até que infiltre abaixo das sementes ou raízes, sempre tomando cuidado para não encharcar a terra.

COLHEITA: Será feita de duas maneiras: arranco e corte. Para alface, chicória, mostarda, beterraba, cenoura e rabanete, basta arrancar. Salsa, cebolinha e rúcula devem ser cortadas três dedos acima do solo.

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Serão verificados o correto manejo das olerícolas, estado de sanidade das plantas e a colheita, bem como um questionário avaliativo do desenvolvimento das atividades para os participantes do projeto.

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

- Colheita de olerícolas prontas para o consumo;
- Despertar do interesse dos participantes em produzir hortas domésticas;
- Demonstrar que pode ser possível produzir alimentos com o mínimo de utilização de agrotóxicos;
- Despertar o interesse de outras escolas nos outros níveis de educação a realizar hortas.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Revisão de literatura	X					
Planejamento da horta	X					
Articulação com os gestores da escola	X					
Aquisição das sementes		X				
Apresentação e palestras		X				
Instalação da horta		X				
Manutenção e acompanhamento das atividades			X	X	X	
Colheita e Divulgação dos resultados						X