

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Leitores em formação

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10h	240h

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Alunos do 5º ano do ensino fundamental;
 Vila do Novo Paraíso;
 O projeto será executado na Escola Municipal Francivam do Nascimento Lopes

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Influir no desenvolvimento social e cultural de crianças que estão iniciando o processo de alfabetização por meio do incentivo à leitura.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Proporcionar oportunidades para que os alunos desenvolvam o hábito pela leitura;
- Mobilizar a sociedade, por meio da arrecadação de livros, para que contribuam na realização do projeto;
- Permitir que a escola escolhida usufrua dos benefícios da leitura através da criação do espaço para leitura;

- Conscientizar a comunidade escolar da importância do projeto, a fim de que deem continuidade ao mesmo.

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

A leitura tem papel fundamental no desenvolvimento infantil por exercitar a imaginação e desenvolver emoções e sentimentos. Além de criar possibilidades pedagógicas criativas e estimulantes para a concentração do aluno.

A história, por mais simples que seja, tem a capacidade de nos envolver de maneira criativa e reflexiva. Ela está presente desde o princípio da humanidade sendo uma prática milenar por meio da tradição oral e isso se segue até hoje.

A arte de contar e recontar histórias proporciona interesse pela leitura e o uso da imaginação através da construção de imagens interiores.

Com isso, o projeto “Leitores em formação”, desenvolvido pelos discentes do curso Técnico em Agroindústria do Instituto Federal de Novo Paraíso, orientados e supervisionados por professores do Campus, tem o intuito de ajudar escolas carentes do interior do estado de Roraima a oferecerem uma melhor oportunidade aos seus alunos de interagirem com o mundo da leitura e dessa forma permitir que eles tenham contato com um mundo cultural rico e plural.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

- Conscientização do corpo docente da escola escolhida quanto a importância do acesso dos alunos ao mundo da leitura;
- Mobilização de toda a comunidade na tarefa de arrecadar livros para o projeto;
- Criação de um cantinho da leitura na escola escolhida, a fim de que o trabalho com a leitura continue sendo realizado após o fim do projeto;
- Uma melhora significativa no desempenho escolar dos alunos que participarão do projeto.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Para a execução do projeto será feito um levantamento do rendimento escolar das crianças que estarão sendo alcançadas pelo projeto, a fim de que seja feita, no final dos 6 meses, uma mensuração no desempenho dos alunos envolvidos. Dessa forma, será verificada a importância do projeto na vida escolar dos participantes.

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Criação de uma equipe composta por discentes e docentes para o desenvolvimento do projeto;
Escolha da escola à ser trabalhada;
Lançamento da campanha de arrecadação de livros;
Organização do cantinho da leitura com os livros arrecadados;
Trabalho de contar histórias mensalmente na escola escolhida;
Semanalmente a equipe organizadora do projeto marcará encontros com os discentes a fim de orientá-los quanto a seleção de material, pesquisa, organização e execução das etapas do projeto;

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

- Acompanhamento da equipe organizadora;
- Elaboração de relatório parcial mensal acerca do desenvolvimento do projeto;
- Relatório mensal do desempenho dos alunos participantes (esse relatório será feito pelos professores dos alunos em questão).

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Esperamos que o projeto traga benefícios como:

- Melhoria no rendimento escolar das crianças envolvidas;
- Criação e manutenção do cantinho da leitura para uso das demais crianças;
- Inserção das crianças no mundo da leitura;
- Despertar nos alunos o amor pela leitura, ampliando assim seu conhecimento de mundo e suas áreas de interesse.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Realização da reunião com a equipe do projeto;	X					
Definição dos locais para o lançamento da campanha;	X					
Lançamento da campanha de arrecadação de livros;	X					
Campanha de arrecadação de livros;	X	X	X			
Orientação e acompanhamento dos alunos;	X	X	X	X	X	X
Organização do cantinho da leitura;				X	X	
Atividade de contar histórias;	X	X	X	X	X	X
Relatório parcial de acompanhamento do desenvolvimento do projeto;	X	X	X	X	X	X
Relatório final do projeto.						X