



**PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE
EXTENSÃO – PBAEX / EDIÇÃO – 2017**

CAMPUS AMAJARI



ANEXO III- R

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017**

01. Título do Projeto

Unidade Demonstrativa: Aquaponia

02. Curso de Formação do Bolsista

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AQUICULTURA

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/05/2017	18/11/2017	6 meses	10h	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer.
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania.

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Alunos e trabalhadores da agricultura familiar de comunidades indígenas e de assentamentos da circunvizinhos ao IFRR/CAM.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

- Estruturar uma Unidade Demonstrativa de produção de peixes e hortaliças com os princípios da Aquaponia visando a diversificação e autonomia alimentar.*

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- *Identificar agricultores familiares e alunos de comunidades circunvizinhas para visitar o sistema de produção em Aquaponia implantado no IFRR/CAM;*
- *Apresentar o sistema intensivo de criações de peixes integrado ao cultivo de hortaliças;*
- *Apresentar o sistema de cultivo de hortaliças utilizando o aproveitamento dos nutrientes oriundos dos metabólitos gerado na piscicultura.*

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Dentre muitas estratégias de desenvolvimento do meio rural no Brasil e no Mundo, a Extensão Rural se apresenta como um importante segmento, pois contribui significativamente para difusão de tecnologias acessíveis ao nível da população atendida, como por exemplo plantio adequado, espaçamento correto, curva de nível, técnicas de adubação, etc e isto se reflete na melhoria dos processos produtivos do campo. Por sua vez, a Extensão Rural apropria-se de diversas estratégias de comunicação e ações para atingir seus objetivos, que vão desde contatos pessoais, reuniões, excursões, treinamentos, unidades de observações, unidades demonstrativas, demonstração de métodos, até campanhas e programas de rádio, cuja variação e intensidade se desenvolve à medida que o sistema de Extensão Rural se expande.

A Unidade Demonstrativa é uma metodologia de extensão rural de alcance em grupo e é importante pois estimula a participação e a organização de indivíduos em grupos sociais, como associações e cooperativas, possibilitando ainda, a troca de experiências e soluções de problemas comuns, o desenvolvimento técnico produtivo, o lazer, o bem-estar social e outros. Do ponto de vista da eficiência das práticas de extensão, os métodos com predominância de ensinamento técnico prático como as unidades demonstrativas, são importantes, porque eles ensinam realmente, através de aulas práticas, as pessoas com interesses e objetivos comuns. Além disso, a realização de atendimentos de extensão em indivíduos isolados demanda elevados aportes de recursos financeiros e tempo, devendo, portanto, ser estimulado e difundido com maior ênfase em relação aos métodos de alcance individual.

Neste sentido, a implantação de um sistema de produção de Aquaponia servirá como modelo para visitação de produtores locais e consumidores, apresentando-se como uma alternativa de diversificação da produção de alimentos saudáveis e instigando conceitos básicos sobre Aquaponia, produção sustentável e princípios agroecológicos à comunidade produtoras e alunos.

10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

O projeto será conduzido no setor de Aquicultura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima Campus Amajari, localizado na Rodovia Manoel Antônio da Silva, Km 3, Amajari, Roraima. Será realizado entre o período de abril a novembro de 2017 e terá duas fases de execução. A primeira será a implantação das instalações físicas do sistema de Aquaponia. Nesta, o aluno bolsista participará das atividades que envolva a construção. De uma forma geral, o sistema tem como componentes básicos um tanque de criação de peixes, um filtro de sólidos e um filtro de sólidos em suspensão. Trata-se de um sistema simples construído com materiais de baixo custo facilmente encontrados no mercado, que será de grande impacto para o processo ensino-aprendizagem dos visitantes, direcionando de forma prática e inovadora. Na segunda fase, após a construção do sistema de Aquaponia, o aluno bolsista será orientado ao manejo da criação dos peixes e produção de hortaliças. A espécie de peixe a ser utilizada no sistema de Aquaponia será o tambaqui. Nesta fase será trabalhado as questões de manejo em todas as fases de produção, como avaliação de tipos diferenciados de formulação de rações, bem como, aspectos administrativos, ao ser vivenciado em uma rotina de empresa rural. Paralelamente à esta fase, o aluno trabalhará, a questão de obtenção das mudas de espécie olerícola (alface).

Será utilizada sementeira em placas de espuma fenólica com células de 2x2x2 cm. Estas serão em casa de vegetação existente na área experimental do IFRR/CAM. Serão realizadas regas diárias, mantendo-se a espuma úmida e, quando as mudas apresentarem, em média, com 3 cm de altura, serão transferidas para os tanques - piscina (sistema "floating"). Após a implantação do sistema de Aquaponia, a Unidade Demonstrativa será disponibilizada aos visitantes que serão convidados a conhecer este modelo de produção através de informativos e divulgação nas comunidades circunvizinhas e escolas.

11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Além do questionário de avaliação pelo modelo disponibilizado pelo Setor de extensão do IFRR para avaliação, será aplicado um questionário aos visitantes.

12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

- *Divulgação do sistema de Aquaponia como alternativa para a autonomia alimentar de produtores familiares;*
- *Formar alunos capazes de realizar extensão rural correlacionando os conhecimentos adquiridos durante a sua formação;*
- *Caso tenham produtores interessados em adotar o sistema de produção em Aquaponia, será realizado um trabalho direcionado de orientação técnica para auxiliá-lo na implantação do sistema;*
- *Contribuir para autonomia alimentar das populações rurais.*

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade (descrição)	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Identificação do público alvo	X					
Implantação do Sistema de Aquaponia	X	X				
Obtenção de mudas olerícolas		X	X	X	X	X
Manejo dos Animais		X	X	X	X	X
Relatório Parcial				X		
Relatório Final						X
Revisão Bibliográfica	X	X	X	X	X	X