

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

Projeto Futsal da Escola Municipal Oscar Fernandes Costa – FEOFC

02. Curso de Formação do Bolsista

Curso Técnico em Administração Subsequente

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10h	260 h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Adolescentes e Jovens do ensino fundamental e médio, na faixa etária de 13 a 19 anos, do município de Bonfim -RR.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Introduzir a modalidade de esporte futsal como fator de desenvolvimento educacional e como meio de formação física, intelectual e social, prevenindo e evitando o agravamento de distorções sociais dos adolescentes e jovens do município de Bonfim – RR.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem

alcançadas por meio dos indicadores físicos)

Proporcionar aos adolescentes e jovens carentes da região a prática de uma modalidade recreativa e competitiva.

Retirar os alunos das ruas, da violência e das drogas oportunizando um futuro melhor com práticas esportivas solidárias.

Realizar palestras educativas.

Contribuir para o aprendizado do saber ganhar e saber perder, do repartir, do organizar, do liderar, do persistir e do ser responsável.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Este projeto tem por finalidade desenvolver ações esportivas no município de Bonfim-RR, sendo proposto com o intuito de, por meio do esporte, prevenir e evitar o agravamento de distorções sociais de adolescentes e jovens do município de Bonfim - RR, cujo índice de envolvimento com as drogas tem se elevado nos últimos anos.

Sabe-se que a prática das atividades esportivas favorece aspectos como a melhora dos processos cognitivos, psicomotoras, a integração do indivíduo ao grupo, o autoconhecimento, a percepção corporal, temporal e espacial, e o domínio das habilidades e destrezas físicas, além de ser uma técnica preventiva contra doenças e também para o desenvolvimento de valores que contribuem para a formação do caráter e da cidadania do indivíduo, tais como: cooperação, liderança, o respeito às regras, noções de direitos e deveres, dentre outros.

Terry Orlick é considerado a maior referência sobre jogos cooperativos, em trabalhos e estudos sobre o tema. Esse pesquisador defende que os jogos cooperativos historicamente são como jogos baseados em oportunidade de diversão, que da competição, onde se procura evitar as violações físicas e psicológicas entre os participantes. Esse conceito trabalhado pelos incentivadores desses jogos desde as comunidades tribais encontra respaldo nos ideais da educação contemporânea, onde a proposta é justamente incentivar a cooperação, a competição sadia e o respeito ao outro (ORLICK, apud BROTTTO, 2002).

Por esse motivo, o objetivo principal deste projeto de extensão é oferecer uma oportunidade de prática esportiva formativa, na modalidade de futsal, tendo como referência esportes coletivos, possibilitando o desenvolvimento de capacidades e habilidades aos adolescentes e jovens na faixa etária de 13 a 19 anos do município de Bonfim – RR.

Por meio dessa atividade, e adequando-as à faixa etária correta, tem-se a oportunidade de trabalhar de forma lúdica as diversas áreas de desenvolvimento psicossocial. Ademais, este projeto é uma proposta social para tirar os alunos da marginalidade, de situações de conflitos que geram violência, e também abrange dimensões educacionais e formativas.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Ocupar o tempo dos adolescentes e jovens com uma atividade saudável, com intuito de afastá-los da marginalidade e das drogas ilícitas.

Sensibilizá-los a adquirir um melhor convívio familiar e social. Incentivá-los a permanecerem frequentando a escola, respeitando os professores e melhorar seu rendimento escolar.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Data	Local	Início	Término	Categoria
Segunda-feira	Escola Oscar Fernandes Costa	16 horas	17 horas 30 min	MASCULINO
Quarta-feira	Escola Oscar Fernandes Costa	16 horas	17 horas 30 min	FEMININO
Quinta-feira	Escola Oscar Fernandes Costa	16 horas	17 horas 30 min	MASCULINO
Sexta-feira	Escola Oscar Fernandes Costa	16 horas	17 horas	FEMININO
Sábado	Escola Oscar Fernandes Costa	07 horas	09 horas	MASCULINO
		09 horas	11 horas 30 min	FEMININO

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

A metodologia utilizada pelo projeto **FE OFC** fundamenta-se no método construtivista, participativo e libertador. Tendo como eixo principal adolescentes e jovens como protagonistas do processo educativo, sujeitos de direitos e de sua história e pessoas em fase peculiar de desenvolvimento. Por este motivo consideramos primordial estimular o potencial criativo dos adolescentes e jovens, na perspectiva dos mesmos desenvolverem uma consciência crítica, estimulando seu compromisso com sua transformação individual, coletiva e social.

Baseado nesses pressupostos metodológicos como estratégia de intervenção, desenvolvemos atividades nas áreas esportivas, culturais, ambientais, de informática e de comunicação. As atividades desenvolvidas no **FE OFC** são utilizadas como um instrumento que possibilite o educador interagir diretamente com as crianças e os adolescentes, no processo educativo, para que elas sejam seus próprios interlocutores nas conquistas de seus direitos. Assim, no desenvolvimento das atividades serão discutidos, estudados e vivenciados temas essenciais que envolvam a problemática das crianças e adolescentes como: Cidadania, Meio Ambiente, Uso de drogas, Gênero, Afetividade, entre outros.

Visamos garantir aos adolescentes e jovens aquilo que está previsto no Artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”; além de trabalhar aspectos relacionados à superação, solidariedade, trabalho coletivo e construção de uma cultura de paz.

O projeto visa atender estudantes da rede municipal e estadual do município de Bonfim, tendo como critério o bom aproveitamento escolar e a capacidade de comunicação, durante o período de seis meses. No que se refere à formação específica nos fundamentos do FUTSAL, serão trabalhados conceitos teóricos e práticos voltados para princípios deste esporte e noções básicas das regras e dos deveres do praticante do FUTSAL, com o apoio dos coordenadores do projeto e acompanhamento psicossocial e pedagógico de servidores do município que atuam na escola, além de oficinas e palestras direcionadas à formação de cidadãos.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

As atividades acontecerão de forma continuada durante todo o período do projeto e serão acompanhadas de forma contínua pela coordenação do projeto como forma de monitorar a construção do conhecimento e do desenvolvimento de cada aluno nas atividades de formação e operacionalização das suas ações.

A avaliação será sistematizada mensalmente e no final do projeto. Esses processos são importantes para medir quantitativa e qualitativamente os ganhos e o alcance educacional e social do projeto. A avaliação periódica pode apresentar um procedimento importante na correção dos rumos, com vistas ao seu aprimoramento.

Os resultados das ações desenvolvidas referem-se a todas as fases, as quais serão identificadas por meio de: registros, entrevistas, relatórios, reuniões, fichas de avaliações, observações, análise de desempenho, mudanças no comportamento e melhorias dos indicadores sociais decorrentes da atuação do jovem na comunidade.

14. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Ocupar o tempo dos adolescentes e jovens com uma atividade saudável, com intuito de afastá-los da marginalidade e das drogas ilícitas.

Sensibilizá-los a adquirir um melhor convívio familiar e social. Incentivá-los a permanecerem frequentando a escola, respeitando os professores e melhorar seu rendimento escolar.

15. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Socialização e acolhimento dos alunos no projeto	X					
Oficinas de formação cidadã com a equipe pedagógica do projeto		X			X	
Treinamento sobre fundamentos do futsal: práticas e teóricas			X	X	X	X
Elaborar relatórios dos alunos sobre o desempenho no projeto		X	X	X	X	X
Avaliação mensal	X	X	X	X	X	X
Relatório parcial do projeto			X			
Avaliação final do projeto						X
Relatório final do projeto						X