

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

Gramaticalizando a Língua Portuguesa com as Ferramentas Tecnológicas

02. Curso de Formação do Bolsista

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10 Horas	240 Horas

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

De maneira geral, o público-alvo é constituído por adolescentes e jovens na faixa etária entre 14 e 19 anos que visam aprender, de maneira dinâmica e interativa, a Língua Portuguesa. Os encontros semanais ocorrerão na sala de aula do IFRR e, também, no Laboratório de Informática (Biblioteca) – sendo este utilizado no último encontro de cada mês. Durante o projeto, serão utilizadas as tecnologias disponíveis nos locais citados: projetor e computadores, além das ferramentas tecnológicas.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Na disciplina de Língua Portuguesa, pretende-se capacitar e preparar alunos para realizarem testes escolares, exames nacionais (ENEM), além dos vestibulares. Não somente isso, mas, também, mostrar a eles, o quanto é possível aprender o “temido” Português através dos programas em seus

computadores e dispositivos móveis que possuem, integrando assim a Língua Portuguesa com a Tecnologia.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

Incentivar adolescentes e jovens a gostarem da Língua Portuguesa;
Despertar a curiosidade de aprender a disciplina através dos meios tecnológicos utilizados por eles;
Ressaltar a importância de estudar o Português para as realizações de provas diversas;
Possibilitar o aprendizado aos alunos que têm dificuldade na disciplina;
Estimular os estudantes a buscarem mais conhecimento por meio da leitura nos seus dispositivos móveis.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Segundo o Ministério da Educação (MEC), o ensino de Língua Portuguesa tem sido, desde os anos 70, o centro da discussão acerca da necessidade de melhorar a qualidade de ensino no país. O eixo dessa discussão, tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio, centra-se, principalmente, no domínio da leitura e da escrita pelos alunos. É nítido o fracasso escolar entre a faixa etária de 14 e 19 anos, influenciando diretamente no aprendizado da disciplina Português, e indiretamente nos demais componentes curriculares.

É importante ressaltar que vivemos em uma era tecnológica em que os celulares e computadores tornaram-se os principais inimigos em relação ao aprendizado na escola. Com os progressos científicos e avanços tecnológicos, adolescentes e jovens aprenderam a utilizar os dispositivos móveis com rapidez; já os professores tiveram que se adaptar e encarar o desafio de ensinar a Língua Portuguesa nesta realidade tecnológica.

Contudo, há possibilidade de unir o ensino-aprendizagem com as ferramentas tecnológicas que possuímos. Visando um melhor rendimento dos alunos através de aplicativos nos dispositivos móveis e programas nos computadores pessoais, o projeto foi elaborado a fim de integrar as tecnologias ao ensino do Português. De acordo com pesquisas científicas, aulas dinâmicas e interativas atraem a atenção dos estudantes, fazendo com que estes aprendam a matéria mais facilmente. Logo, ensinar a disciplina com auxílio das tecnologias fará com que o público-alvo aprenda os assuntos repassados e tenha instrução para realizar provas diversas. Além disso, os participantes obterão conhecimentos na área de informática e *mobile*.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Maior rendimento nos testes escolares, exames nacionais (ENEM) e vestibulares;
Uma interação entre as ferramentas tecnológicas e a aprendizagem na Língua Portuguesa;
Conhecimentos, tanto na disciplina ensinada quanto na área de Informática;
Utilização correta das tecnologias que nos cercam em prol do aprendizado individual;
Estudantes estimulados a buscarem conhecimentos e a gostarem de estudar o Português através dos meios tecnológicos.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Ocorrerão visitas na escola parceira citada para a realização de convites e explicações sobre o projeto. As informações serão dadas ao público-alvo, que possui uma base para os conteúdos que serão repassados durante os encontros semanais na sala de aula do IFRR. Em seguida, será entregue uma ficha de inscrição aos interessados, contendo os campos para adicionar suas informações pessoais. Conterá também, em uma parte destacável a eles, os assuntos que serão ministrados, o dia que iniciará e finalizará, além do horário. Um prazo será disponibilizado para conversarem com seus pais e lhes mostrarem o projeto, entregando a ficha de inscrição no dia marcado para o início das atividades. Em relação às atividades: nos encontros semanais serão disponibilizados e explicados conteúdos da Língua Portuguesa juntamente com as ferramentas que

a tecnologia nos dispõe. Haverá, portanto, a integração dos conhecimentos técnicos em Informática e os conhecimentos em Língua Portuguesa do extensionista, possibilitando, assim, o ensino-aprendizagem da disciplina citada a partir dos meios tecnológicos dentro da sala de aula. Ocorrerá, também, uma avaliação mensal para cada participante no último encontro de cada mês do projeto.

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Encontros semanais ocorrerão durante todos os meses na sala de aula do IFRR, sendo que a última reunião de cada mês dos participantes acontecerá no Laboratório de Informática (Biblioteca) para a realização da avaliação mensal com os assuntos repassados. Os conteúdos serão ministrados pelo extensionista, por meio do programa *PowerPoint*, através do projetor e computador disponibilizado na sala de aula. A inclusão das ferramentas tecnológicas ocorrerá por meio das indicações de aplicativos (APP's) gratuitos para *Android* a serem baixados em seus celulares (não será obrigatório ter algum dispositivo móvel para a participação do projeto). Caso algum participante não tenha, será pedido para que sente com quem possua o aplicativo ou será mostrado pelo computador, caso seja possível. Todos os APP's utilizados em sala, seja nos celulares ou computadores, possuirão os assuntos repassados em cada encontro e, também, serão explicados – em relação ao *download*, utilização e objetivo do aplicativo.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Uma avaliação mensal será realizada no último encontro de cada mês. Os participantes, neste dia, se encontrarão no Laboratório de Informática (Biblioteca) para responderem a prova no computador. Será elaborada no *Google Forms* e terá 5 (cinco) alternativas, sendo correta somente uma. A avaliação conterà os assuntos repassados durante os encontros do mês correspondente. Em seguida, analisarei as questões e as que tiveram mais erros discutirei em sala de aula na próxima reunião para reforçar e tirar as dúvidas dos participantes. Assim observarei o desempenho de cada um durante a realização das atividades do projeto.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Divulgação do “Gramaticalizando a Língua Portuguesa” e entrega das fichas de inscrição aos interessados	x					
Realização dos encontros semanais (aulas repassadas + avaliações mensais)		X	X	X	x	
Término das atividades. Avaliação dos resultados e relatórios finais do projeto executado						x