

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

EMPODERAMENTO & MARKETING: Estratégias de estudos individuais aos alunos das escolas públicas estaduais para o ingresso nos cursos técnico integrado integral ao ensino médio do IFRR- Campus Boa Vista

02. Curso de Formação do Bolsista

Curso Técnico em Secretariado Integrado ao Ensino Médio.

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10	240

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade.

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

O público alvo serão alunos que estejam cursando o 9º ano do ensino fundamental, com possibilidades para ingressar no ensino médio.

O projeto será executado em duas instituições de ensino públicas. Sendo:

- Escola Estadual Oswaldo Cruz
- Escola Estadual General Penha Brasil

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Compartilhar estratégias individuais de ensino aos jovens estudantes do 9º ano do ensino fundamental para que possa oportunizar a participação no processo Seletivo de 2018.1 do IFRR, *Campus* Boa Vista dos Cursos Técnicos Integrados Integral ao Médio e realizar a divulgação da missão institucional do IFRR, bem como apresentar sua história construída desde 1992.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Apresentar ao aluno do 9º ano a importância de construir uma rotina de estudo em casa;
- Apresentar as vantagens do aprender com significado envolvendo algumas técnicas para esta aprendizagem;
- Sensibilizar os estudantes de que quanto mais cedo começar a se preparar para os processos seletivos estudantis, melhores serão os seus resultados;
- Apresentar o catálogo dos Cursos Técnicos Integrado Integral ao Ensino Médio com seus objetivos e duração;
- Conscientizar sobre o diferencial de ter um curso técnico no currículo para distinguir-se sobre os concorrentes para vagas de empregos e de estágios;
- Divulgar a marca IFRR falando de sua missão e história no estado de Roraima.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo, e aqueles indivíduos que buscam uma preparação com qualidade tenderão a fazer a diferença nas suas atribuições dentro das rotinas de trabalho. E sob esta ótica, percebe-se que existem jovens que ficam à margem desse processo, seja por falta de incentivo, seja por desinteresse em encontrar, através da qualificação profissional uma possibilidade de participar efetivamente do mundo laboral.

Através desse projeto, pretende-se estimular esses jovens a buscarem no conhecimento as mudanças inovadoras para sair do *status quo*, além de contribuir para o aperfeiçoamento e destaque na escola, como protagonistas de suas vidas na sociedade. E colaborar na divulgação da marca do IFRR, pois existem pessoas que ainda pensam que esta instituição não é genuinamente pública.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que após a tabulação dos dados dos questionários que serão aplicados, possamos perceber se houve estímulo dos alunos na continuidade acadêmica de seus estudos e que com os conhecimentos das técnicas de estudo possamos contribuir para a melhoria da aprendizagem em sala de aula e no desenvolvimento da autonomia intelectual. Com isso, divulgar a marca IFRR e colaborar no empoderamento da construção de competências para participação no Processo Seletivo 2018 e do mundo do trabalho no município de Boa Vista.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Serão desenvolvidas as seguintes atividades:

Visita de reconhecimento do público alvo;

Diagnóstico junto aos alunos sobre o método que eles utilizaram para seus estudos;

Diagnóstico sobre o nível de conhecimento em relação ao IFRR junto aos alunos;

Confeccionar catálogos dos Cursos Técnicos Integrados Integral ao Ensino Médio;

Confeccionar vídeos institucionais sobre os Cursos Técnicos Integrados Integral ao Ensino Médio;

Montagem de kit para apoio das oficinas;

Apresentação do IFRR- campus Boa vista, através de um catálogo dos cursos e vídeos institucionais;

Realização de oficina sobre técnicas de estudo;

Realização de gincana “Conhecendo os Cursos Técnicos Integrados do IFRR- Campus Boa Vista”

Divulgação do Processo seletivo 2018.1

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Para a execução das atividades serão desenvolvidos os seguintes procedimentos:

a) Em relação à visita de reconhecimento do público alvo, será feito o agendamento junto ao gestor da unidade de ensino para que possamos efetivar essa ação de forma que não atrapalhe a rotina do setor;

b) Em relação ao diagnóstico junto aos alunos sobre o método que eles utilizaram para seus estudos será construído um questionário para fins de verificação dessa ação;

c) Em relação ao diagnóstico do nível de conhecimento sobre o IFRR junto aos alunos, será construído um questionário para fins de verificação dessa ação;

d) Em relação à confecção de catálogos dos cursos Técnicos Integrados Integral ao Ensino Médio, será elaborado junto a um colaborador da área de informática;

e) Em relação à confecção vídeos institucionais sobre os cursos Técnicos Integrados Integral ao Ensino Médio, será elaborado junto a um colaborador da área de informática;

f) Em relação à montagem de kit para apoio das oficinas, será elaborado junto ao setor da Comissão permanente de processos seletivos – CPPS;

g) Em relação à apresentação do IFRR- campus Boa vista, será através de um catálogo dos cursos e vídeos institucionais que serão construídos;

h) Em relação à realização de oficina sobre técnicas de estudo, será construída junto com o orientador do projeto e desenvolvido junto aos alunos das Escolas Estaduais Oswaldo Cruz e General Penha Brasil

i) Em relação à realização de gincana “conhecendo os cursos técnicos integrados do IFRR- Campus Boa Vista” será desenvolvido nas dependências do campus Boa Vista e terá a participação das Escolas Estaduais Oswaldo Cruz e General Penha Brasil e a IFRR- Campos Boa Vista 4ª ano do Curso do Curso Técnico em Secretariado Integral ao Ensino Médio.

j) Em relação à Divulgação do Processo seletivo 2018.1 será realizado com a participação do representante do setor da Comissão permanente de processos seletivos – CPPS.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Aplicação de três questionários sobre:

- Diagnóstico de verificação sobre as técnicas de estudo que utilizam;
- Diagnóstico do nível de Conhecimento Institucional- IFRR;
- Avaliação das atividades que serão desenvolvidas para fins de análise crítica sobre

desenvolvimento do projeto

14. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que após a tabulação dos dados dos questionários que serão aplicados, possamos perceber se houve estímulo dos alunos na continuidade acadêmica de seus estudos e que com os conhecimentos das técnicas de estudo possamos contribuir para a melhoria da aprendizagem em sala de aula e no desenvolvimento da autonomia intelectual. Com isso, divulgar a marca IFRR e colaborar no empoderamento da construção de competências para participação no Processo Seletivo 2018 e do mundo do trabalho no município de Boa Vista.

15. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade (descrição)	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Visita de reconhecimento do público-alvo nas escolas estaduais Oswaldo Cruz e General Penha Brasil; Diagnóstico junto aos alunos sobre o método que eles utilizaram para seus estudos; Diagnóstico do nível de conhecimento sobre o IFRR junto aos alunos;	X					
Registro das atividades realizadas	X	X	X	X	X	X
Confeccionar vídeos institucionais e catálogos dos cursos Técnicos Integrados Integral ao Ensino Médio e Montagem de kit para apoio das oficinas	X	X				
Apresentação do IFRR- Campus Boa Vista, através de um catálogo dos cursos e vídeos institucionais; Realização de oficina sobre técnicas de estudo na Escola Oswaldo Cruz			X			
Apresentação do IFRR- Campus Boa Vista, através de um catálogo dos cursos e vídeos institucionais; Realização de oficina sobre técnicas de estudo na Escola General Penha Brasil				X		
Relatório Parcial				X		
Realização de gincana “conhecendo os cursos técnicos integrados do IFRR- Campus Boa Vista” envolvendo os alunos das Escolas Oswaldo Cruz, General Penha Brasil e IFRR- Campus Boa Vista 4º ano do Curso do Curso Técnico em Secretariado Integral ao Ensino Médio. Aplicar um questionário avaliativo sobre as atividades que foram desenvolvidas.					X	
Relatório Final						X