

**ANEXO III- R**

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO  
PBAEX – 2017**

**01. Título do Projeto**

Português Básico para Imigrantes Hispânicos

**02. Curso de Formação do Bolsista**

Licenciatura em Letras Espanhol e Literatura Hispânica

**03. Temporalidade/Duração e Carga Horária**

<b>Data Início</b>	<b>Data Término</b>	<b>Duração</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Carga Horária Total</b>
18/05/2017	18/11/2017	6 meses	10h	240h

**04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação                           | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cultura                    | <input type="checkbox"/> Saúde                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação                   | <input type="checkbox"/> Trabalho              |

**05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)**

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.  
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer  
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

**06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto**

*O referido curso foi originalmente estruturado para atender imigrantes falantes da Língua Espanhola e será desenvolvido no IFRR - Campus Boa Vista.*

**07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)**

*Proporcionar aos imigrantes hispânicos residentes em Boa Vista situações de aprendizagem de Língua Portuguesa em um nível básico.*

**08. Objetivos Específicos** (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- *Apresentar soluções comunicacionais para situações do dia-a-dia;*
- *Apresentar aspectos gerais da cultura brasileira;*
- *Desenvolver as quatro habilidades para o aprendizado de uma língua estrangeira: conversação, leitura, compreensão oral e escrita;*

**09. Justificativa** (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

*Com a atual crise na Venezuela, estima-se que cerca de 30 mil venezuelanos ingressaram em Roraima em 2016, segundo estimativas do governo estadual. Sem trabalho e destino certo de onde ficar, muitos vivem em abrigos administrados por Organizações Não Governamentais e tentam a vida no comércio, na construção civil e até mesmo nos semáforos da capital roraimense. É pensando em minimizar as dificuldades linguísticas enfrentadas pelos imigrantes, considerando o compromisso social atribuído ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima de promover acesso ao mundo do trabalho a diferentes públicos; sabendo que a política da Rede Federal tem como um dos valores norteadores de sua existência o desenvolvimento local e a sustentabilidade; considerando que os cursos de licenciatura do Campus Boa Vista propõem-se a desenvolver habilidades e competências pedagógicas e metodológicas no processo da formação de professores, é que propomos a execução do referido projeto e o submetemos para a avaliação no Programa Institucional de Bolsa Acadêmica de Extensão – PBAEX 2017. Além de contribuir para que a instituição cumpra sua função social e acadêmica, a realização do curso irá oportunizar aos participantes a certificação de falante de Língua Portuguesa em nível Básico, com carga horária de 60 horas.*

**10. Metodologia** (Detalhar como o Projeto será executado)

*O projeto visa a criação de 1 turma de alunos com faixa etária acima de 18 anos, com limite de 25 vagas. O curso será ofertado no período noturno, nas terças e quintas-feiras, das 19h às 21h, com carga horária total de 60 horas para os inscritos. As aulas serão desenvolvidas de forma prática e teórica, de acordo com os preceitos da abordagem comunicativa e com a utilização de técnicas diversas a fim de propiciar melhor interação entre os alunos, facilitando a assimilação e a troca de conhecimentos, conforme Plano de Ensino anexo.*

**11. Avaliação e verificação de Resultados** (De que maneira o Projeto será avaliado?)

*A avaliação será compreendida como um processo contínuo, descritivo e compreensivo que oportunize a atitude crítico-reflexiva dos alunos frente a sua própria aprendizagem. Será realizada a partir da observação sobre o desenvolvimento das atividades individuais e coletivas dentro de sala de aula. A avaliação da aprendizagem dos participantes no curso fornecerá indicadores sobre a efetividade da proposta e servirá como base para se refletir sobre a validade da ação, transformando essas reflexões em material para a produção de artigos científicos. Ao final, os alunos terão a oportunidade de avaliarem o trabalho do extensionista, a metodologia de ensino, material didático utilizado, a estrutura física do campus, dentre outros aspectos que considerarem importantes de pontuar.*

**12. Impactos e Resultados Esperados** (Que benefícios são esperados?)

*Espera-se com a implementação do projeto, minimizar as dificuldades linguísticas dos imigrantes de fala hispânica no uso da língua portuguesa;  
Certificar 100% dos imigrantes hispânicos inscritos no curso como falantes de Língua Portuguesa em nível básico;  
Promover a inclusão social dos imigrantes inscritos no curso por meio do acesso à língua e pela difusão da cultura brasileira.*

**13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade** (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

<b>Atividade</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 3</b>	<b>Mês 4</b>	<b>Mês 5</b>	<b>Mês 6</b>
<b>Planejamento das aulas e elaboração de material didático</b>	X	X	X	X	X	
<b>Estudo Teórico sobre metodologias de ensino de português para estrangeiros</b>	X	X	X	X	X	X
<b>Realização do curso para os alunos inscritos</b>		X	X	X	X	
<b>Elaboração e entrega de relatórios</b>	X	X	X	X	X	X
<b>Produção de artigos científicos/Relatos de Experiência</b>				X	X	X
<b>Apresentação de trabalhos em eventos (Epale, Forint, outros)</b>				X	X	X