

**ANEXO III – R**

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO  
PBAEX – 2017**

**01. Título do Projeto**

**Ação Verde:** plantando conhecimento.

**02. Curso de Formação do Bolsista**

Ciências Biológicas

**03. Temporalidade/Duração e Carga Horária**

<b>Data Início</b>	<b>Data Término</b>	<b>Duração</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Carga Horária Total</b>
18/05/2017	18/11/2017	6 meses	10h	240h

**04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação                | <input checked="" type="checkbox"/> (2) Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura                    | <input checked="" type="checkbox"/> (3) Saúde         |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção        |
| <input checked="" type="checkbox"/> (1) Educação    | <input type="checkbox"/> Trabalho                     |

**05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)**

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.  
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer  
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

**06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto**

Estudantes do ensino fundamental e médio da Escola Estadual Mario David Andrezza.

**07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)**

Sensibilizar os participantes quanto à importância do cultivo de plantas em seus lares, fundamentando as atividades com base nos 3R's da Sustentabilidade – Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

**08. Objetivos Específicos** (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Promover a educação ambiental, compreendendo a importância do ato de reciclar;
- Incentivar o plantio em seus lares;
- Reconhecer as PANCS (Plantas Alimentícias Não Convencionais) e seus benefícios para saúde;
- Identificar as plantas medicinais mais utilizadas pela população.
- Utilizar técnicas artísticas com materiais recicláveis, valorizando o conhecimento empírico dos envolvidos.

**09. Justificativa** (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

O projeto originou-se a partir do entendimento de que ações voltadas para educação ambiental são necessárias na conscientização da prevenção do meio ambiente.

Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Política Nacional de Educação Ambiental – Lei nº 9795/1999, Art. 1º.

É importante trabalhar a educação ambiental de modo que os envolvidos no projeto transformem seus hábitos para a melhoria da qualidade de vida da sociedade, visto que, o meio ambiente sofre com as constantes mudanças, principalmente a tecnológica.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) determina-se preservação como “ação de proteger contra a destruição e qualquer forma de dano ou degradação [...]”.

Nesse contexto, o envolvimento da comunidade é fundamental, no que tange a educação ambiental, pois a prática em seu cotidiano pode contribuir significativamente na melhoria de nosso ambiente, uma vez que, se cada indivíduo fizer sua parte, podemos reparar os danos já causados, mesmo que gradativamente.

Por meio de projetos como este, desenvolvidos no âmbito escolar, é possível expandir a visão pedagógica e proporcionar o aumento do trabalho em equipe, alinhado com a educação ambiental e a preservação ao meio ambiente, em que o estudante é o ator social agente multiplicador de conhecimento.

Sendo assim, o foco do projeto “**Ação Verde**: plantando conhecimento”, não se restringe em agrupar informações, mas também instigar a reflexão quanto à necessidade de se trabalhar métodos de prevenção e preservação do meio ambiente e praticar atividades para alcançar tal objetivo.

## 10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

O projeto será desenvolvido por acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciência Biológicas do Instituto Federal de Roraima (IFRR) do Campus Boa Vista Centro e realizado com estudantes do ensino fundamental da Escola Estadual Mário David Andreazza, de modo qualitativo e pesquisa-ação, com base nos 3R's da Sustentabilidade:

**Reduzir:** É evitar desperdícios. Ter consciência do consumo é importante, não apenas para a economia do lar, mas também para o meio ambiente. Nessa etapa podemos utilizar técnicas de redução do desperdício de água ao regar plantas, por exemplo.

**Reutilizar:** É comum às pessoas jogarem no lixo materiais que podem ser utilizados para outros fins, assim, contribuiria com a redução do lixo. Algumas ações práticas podem ser realizadas nessa etapa, como potes, latas e garrafas que podem ser transformados em jarros de plantas, entre outros.

**Reciclar:** Nessa etapa, praticam-se técnicas artesanais. Saber o que fazer com determinados produtos e descartar adequadamente aqueles que não poderão ser reutilizados.

Serão realizadas aulas expositivas, dialogadas e práticas, com utilização de recursos visuais e audiovisuais, e no desenvolvimento de oficinais utilizaremos materiais recicláveis. Pretende-se atingir os objetivos do projeto em um período de seis meses. No decorrer desse tempo, serão desenvolvidas atividades descritas e pertinentes ao projeto, possibilitando aos envolvidos oportunidades de compreender a dimensão do uso de técnicas educativas favorecendo a preservação ambiental.

## 11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

O método de avaliação será contínuo, observando a participação, interesse e entendimento dos indivíduos referente às ações do Projeto: nos diálogos em grupo, nas confecções de objetos e na prática final, exposição dos materiais produzidos.

## 12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Com esse projeto, espera-se que as pessoas tornem-se mais conscientes em relação às questões ambientais e adquiram novos hábitos, como a reutilização de materiais recicláveis, para cultivar plantas e saber como utilizar plantas que possuem finalidades medicinais.

Indivíduos informados, idealizando projetos de vida saudável, ampliando possibilidades e contribuindo com a preservação do meio ambiente.

**13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade** (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

<b>Atividade</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 3</b>	<b>Mês 4</b>	<b>Mês 5</b>	<b>Mês 6</b>
Divulgação das atividades a serem realizadas pelo projeto “ <b>Ação Verde</b> : plantando conhecimento”.	X					
Diagnóstico e levantamento dos conhecimentos dos alunos.	X					
Palestras pertinentes ao tema do projeto, bem como sobre os benefícios do cultivo de plantas em casa, uso medicinais e sobre o que são PANCs (Plantas alimentícias não convencionais).		X	X			
Oficinas artesanais, com materiais recicláveis.				X	X	
Ação Final: exposição dos materiais confeccionados durante a realização do projeto.						X