



**INSTITUTO
FEDERAL**
Roraima

**PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE
EXTENSÃO – PBAEX / EDIÇÃO – 2017**

CAMPUS BOA VISTA

PROEX

ANEXO III- R

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

Projeto Redigir

02. Curso de Formação do Bolsista

Técnico em Secretariado

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/05/2017	18/11/2017	6 meses	10h	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

O Projeto terá como público alvo alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental, do turno vespertino, da Escola Estadual Profª Francisca Élzika de Souza Coêlho

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Ampliar a capacidade de Leitura e escrita, visando o fortalecimento e a melhoria da competência comunicativa.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Familiarizar o educando com a diversidade de textos com os quais convive no dia a dia;
- Reconhecer a importância do texto escrito nas interações do cotidiano pessoal e profissional;
- Ampliar conhecimentos referentes à língua materna, reconhecendo-a como instrumento de representação do mundo e de interação social;
- Facilitar o preparo do estudando para o ingresso no Ensino Médio;

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

De acordo Travaglia (2003), o objetivo de se estudar Língua Portuguesa é o desenvolvimento da competência comunicativa dos usuários da Língua, pois o aluno – o usuário da mesma – deve empregar adequadamente esta Língua nas mais diversas situações sociais e de comunicação onde se encontra. O desenvolvimento dessa capacidade de “usar” a Língua Portuguesa deve, ainda de acordo com o autor, ocorrer por meio do ensino das competências linguísticas, sejam elas, gramaticais, textuais ou discursivas e que possibilitem o aluno construir textos, transformá-los por meio de reformulações estruturais, paráfrases, resumos etc. Produzir um texto escrito para um processo seletivo, por exemplo, é uma das situações que demandam competências linguísticas específicas como: capacidade de argumentação e construção de textos coerentes e coesos. Promover estas possibilidades diferenciadas de uso da Língua é fundamentar uma prática de ensino de Língua Portuguesa pautada na reflexão, na construção de um saber e não em sua mera descrição e normatização.

10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

As aulas previstas no curso adotarão uma metodologia participativa, reconhecendo os saberes já construído pelos alunos e envolvendo-os na produção do conhecimento através de atividades individuais e em grupos. Assim, serão vivenciadas situações didáticas diversificadas, que envolvam: leitura e análise de textos diversos, pesquisas, produção de textos escritos, exposição dialogada, exercícios estruturais, reescrita de textos. As atividades serão organizadas, acompanhadas pela professora orientadora do projeto.

11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A avaliação será realizada em caráter sistemático, através das atividades cotidianas, havendo maior destaque nas produções de textos, exercícios escritos, pesquisas e apresentações orais. Tal processo será implementado com o objetivo de verificar não somente o nível de desempenho atingido pelo aluno, mas também os entraves que precisem ser solucionados para obtenção satisfatória dos objetivos elencados.

12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se o desenvolvimento da capacidade de produzir texto com sentido devidamente estruturados e adequados aos respectivos fins. Os resultados desse trabalho serão apresentados e divulgados em eventos científicos como, o Fórum de Integração do Instituto Federal de Roraima, bem como transformados em artigo científico para posterior submissão em revistas da área.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
	1	2	3	4	5	6
Revisão da Literatura	x					
Coleta de material para os estudos e práticas nas		x				

oficinas						
Construção de materiais		x				
Aplicação das oficinas na Escola Estadual.			x			
Avaliação e verificação de resultados do Projeto				x	x	
Elaboração do Resultado final e Artigo Científico						x