

**ANEXO III**

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO  
PBAEX – 2017**

**01. Título do Projeto**

APRENDENDO A SE CUIDAR:EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS

**02. Curso de Formação do Bolsista**

Técnico Subsequente em Enfermagem

**03. Temporalidade/Duração e Carga Horária**

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
15/05/2017	15/11/2017	6 meses	10h	240h

**04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)**

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

**05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)**

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.  
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer  
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

**06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto**

*Alunos da educação infantil da rede municipal na faixa etária de 03 a 07 anos das seguintes escolas:*

- Maria Francisca da Silva Lemos.
- Francisco de Sousa Brígida.
- Waldinete de Carvalho Chaves

**07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)**

Despertar na criança a consciência da importância do auto cuidado como rotina diária para redução de adoecimento, promoção da saúde e bem estar e fazê-los perceber que o auto cuidado também é divertido e trás uma série de benefícios para ela e sua família.



**08. Objetivos Específicos** (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Promover o conhecimento e boas práticas de:
  - lavagem da mãos;
  - Higiene pessoal e bucal;
  - Cuidados com água: qualidade da água e combater o desperdício;
  - Cuidados com a alimentação;
  - Prevenção contra acidentes domésticos: quedas, queimaduras e envenenamentos.

**09. Justificativa** (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Cientificamente comprovado, as crianças quando inseridas como parte integrante de qualquer processo de aprendizagem, onde passam a ser protagonistas de sua própria história e não apenas figurantes, tornam-se mais independentes, conscientes e assumem um papel importante dentro das atividades propostas e trabalhadas.

A escola tem um papel importantíssimo na formação do indivíduo, lugar aonde os sonhos de uma vida melhor vão se consolidando dentro de cada ser. Segundo Kawamoto (1995), os governos e a sociedade devem priorizar a criança através de um conjunto de ações que proporcionem melhor qualidade de vida. A autora enfatiza que a enfermagem deve participar de ações que promovam saúde e prevenção de doenças tanto nas unidades de saúde como em outros ambientes coletivos como escolas, creches e etc, proporcionando a criança orientação e conscientização em saúde.

Diante disso, a escola sendo um ambiente sócio-educativo, não se pode deixar de trabalhar educação em saúde (promoção e prevenção), uma vez que as crianças são potencialmente vulneráveis.

Pensando nisso, o projeto intitulado “Aprendendo a se cuidar: Educação em saúde para crianças” surge como instrumento fundamental e de grande importância para que as crianças sejam orientadas e estimuladas a participar do processo do auto cuidado sem que o mesmo seja uma obrigação, mas sim um dever consigo mesmo.

O projeto tem como proposição a execução de oficinas onde os temas serão apresentados de forma lúdica através da realização de peças teatrais que buscam semear o conhecimento e promover uma interação com o público-alvo. Assim, as crianças serão divididas em grupos de acordo com a faixa etária e as oficinas serão realizadas em forma de circuito onde as atividades rotineiras de cuidados diários que elas precisam para obterem uma boa higiene serão apresentadas. Também serão expostos em estandes produtos relacionados aos assuntos abordados e colocados a disposição das crianças materiais lúdicos e ilustrativos que vão auxiliar no processo de assimilação dos temas.

**10. Metodologia** (Detalhar como o Projeto será executado)

As atividades serão realizadas em etapas, inicialmente será realizada uma pesquisa bibliográfica fazendo um levantamento de estudos, pesquisas via web, junto a artigos científicos, monografias, dissertações e teses para aprofundamento do assunto, assim repassando-o com segurança.

A peça teatral será feita com fantoche e/ou marionete com linguagem apropriada para facilitar a comunicação e assimilação dos temas. O circuito representará uma situação rotineira e a criança será estimulada a identificar que cuidado ela deve realizar em cada situação. Os produtos expostos nos estandes serão alimentos saudáveis em contraste com os alimentos não saudáveis, produtos de higiene pessoal, embalagens de produtos de limpeza para enfatizar que podem causar sérios danos a saúde. Os materiais lúdicos ilustrativos serão confeccionados em folhas de papel emborrachado (eva), cartolinas, isopor, folhas de papel ofício e outros materiais como hidrocor, cola, etc

### 11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Avaliação será realizada através de dois métodos:

- Forma responsiva: serão feitas perguntas sobre os temas e o aluno responde oralmente (para alunos que não dominam a leitura, crianças de 3 a 5 anos em média);
- Pequeno questionário com 05 questões sendo quatro com opção de sim ou não e uma de expressão artística abordando um dos temas;  
Questionário com 05 questões aos funcionários ali presentes.

### 12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

O principal resultado que esperamos é que possamos contribuir para a saúde e bem estar dessas crianças, onde elas possam entender e assimilar desde cedo que também podem e devem se cuidar proporcionando para si um melhor desenvolvimento e, a partir daí, tornarem-se multiplicadores do auto cuidado. Também se espera que as atividades desenvolvidas no projeto possam melhorar e facilitar a relação dos dois setores, saúde e educação, para que haja um maior incentivo a promoção da saúde e conseqüente melhora da qualidade de vida.

### 13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Pesquisas Referenciais	X					
Firmar Parcerias	X					
Produção de materiais		X				
Realização das atividades			x	x	X	
Finalização do Projeto						x