

LEIA-SE:

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RORAIMA</p>	<p>PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO – PBAEX / EDIÇÃO – 2017</p> <p>CAMPUS BOA VISTA ZONA OESTE</p>	
--	---	---

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX
– 2017

01. Título do Projeto

LITERATURA CRIANDO CAMINHOS

02. Curso de Formação do Bolsista

CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO INTEGRAL AO ENSINO MÉDIO

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10H	240H

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

DISCENTES DA ESCOLA ESTADUAL ELZA BREVES

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Oportunizar aos adolescentes da Escola Estadual Elza Breves, do município de Boa Vista, Roraima, o acesso à literatura, de modo geral, com intuito de trazer à tona o debate de problemas sociais.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Fomentar a crítica da realidade social entre os discentes, bem como a comunidade local;
- Oportunizar aos alunos da escola Estadual “Elza Breves”, bem como a comunidade local a leitura;
- Criar o hábito da leitura;
- Arrecadar livros para uma biblioteca comunitária.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Desde a década de 1970 até os dias de hoje houve uma mudança significativa na sociedade no modo com esta se relaciona e produz sua própria existência. O uso das tecnologias da informação e comunicação trouxe benefícios e malefícios que devem ser repensados em todos os contextos sociais.

A apropriação de instrumentos tecnológicos pelos jovens, sobretudo, pelos estudantes pode ser determinante no modo com este fazem suas leituras de mundo. Além disso, as TIC's pode ter influência direta na relação entre o distanciamento dos jovens dos livros físicos.

Assim, este projeto visa fomentar entre os jovens o hábito da leitura. Essas iniciativas no recinto escolar são consideradas por pesquisadores como um modo estabelecer práticas sadias que podem resultar em aspectos positivos no aprendizado dos alunos, bem como em aumentar seus desempenhos nas disciplinas escolares.

Nessa perspectiva, pode-se se usar o presente projeto como instrumento de suporte na melhoria da qualidade de ensino no ambiente escolar, bem como um estimulador educacional nos estudantes.

Trabalhar perspectivas como, por exemplo, o entusiasmo pode ser determinante na vida do discente ao se pensar que este passa a maior parte do tempo no ambiente escolar, já que o curso é integral. Assim, o projeto surge, inclusive, como oportunidade de entretenimento e estímulo no ambiente em que se percebe grande desânimo e desmotivação entre os alunos.

A estreita relação que deve haver entre o discente e a prática da leitura impacta diretamente em seu dia a dia, bem como na sua futura vida profissional, que o exigirá estabelecer rápida leitura de mundo.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

O presente projeto de extensão visa tornar o leitor um crítico dos fenômenos sociais, adotando uma postura e posição social em seu contexto. Espera-se com isso fazer com que os alunos adquiram um hábito de leitura.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

- Levantamento de autores e obras a respeito da temática em tela – leitura por parte dos discentes compreenderem a respeito da relação literatura e sociologia;
- Palestra – despertar nos alunos e comunidade local, público alvo, a importância da leitura
- Arrecadação de livros – recepção de livros doados com intuito de montar um biblioteca comunitária;
- Feira do Livro – apresentação dos livros arrecadados à comunidade acadêmica e comunidade local.
- Concurso de Poesia – apresentação de poesias por parte dos alunos atendidos diretamente pelo projeto.
- Concurso de Conto – apresentação de poesias por parte dos alunos atendidos diretamente pelo projeto.

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Após o levantamento de autores e obras a respeito da temática em tela, buscaremos realizar a divulgação e o esclarecimento do objetivo do projeto por meio de palestras, destacando livros, histórias e personalidades da literatura, isso com a intenção que eles visualizem a literatura como algo interessante e necessário, instigando o estudante a procurar mais a respeito do que foi falado na palestra, sendo assim mostrará também os benefícios que boas leituras podem trazer.

Além disso, aplicaremos um questionário entre os alunos da escola estadual “*Elza Breves*” com intuito de elucidar quais os motivos que levam ao distanciamento dos livros e descobrir o gênero que mais agrada os alunos.

Nessa segunda etapa do projeto, realizaremos a arrecadação de livros entre os discentes da escola Elza Breve, bem como o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, *campus* Boa Vista Zona Oeste, com intuito de realizar de uma feira de livros.

Por fim, realizaremos o concurso de poesias e contos com a intenção de estimular o hábito da leitura e da escrita.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

O presente projeto será avaliado pelos eventos a serem realizados no decorrer da sua execução, conforme cronograma e descrição das atividades. Assim, os resultados serão verificados de maneira quantitativa, sendo: duas palestras cuja constatação se dará pela lista de presença com nome do participante, bem como CPF. Já a arrecadação dos livros pela quantidade de livros recepcionados. Por fim, os concursos de poesia e conto pelo número de inscritos, bem como pela lista de presença dos participantes/ouvintes.

14. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

O presente projeto de extensão visa tornar o leitor um crítico dos fenômenos sociais, adotando uma postura e posição social em seu contexto. Espera-se com isso fazer com que os alunos adquiram um hábito de leitura.

15. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Levantamento de obras referente ao assunto proposto	X					
Palestra			X			
Arrecadação de livros	X	X	X			
Relatório Parcial				X		
Feira de livros				X		
Concurso de Poesias					X	
Concurso de Contos						X
Relatório final						X