

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RORAIMA</p>	<p>PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO – PBAEX / EDIÇÃO – 2017</p> <p>CAMPUS BOA VISTA ZONA OESTE</p>	
--	---	---

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

CURSOS PARA O DESPERTAR DE APTIDÕES E GERAÇÃO DE COMPETÊNCIAS NO MERCADO DE TRABALHO.

02. Curso de Formação do Bolsista

TÉCNICO SUBSEQUENTE EM SERVIÇOS PÚBLICOS.

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10h	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer.
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania.
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

O projeto atenderá a comunidade externa e interna do *Campus* Boa Vista Zona Oeste (CBVZO), localizado no bairro Senador Hélio Campos, zona oeste da cidade. A interna corresponde aos servidores e discentes do CBVZO e da Escola Estadual Elza Breves de Carvalho - parceira no desenvolvimento das atividades a comunidade - e a externa contempla a comunidade dos bairros próximos da referida escola.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Oportunizar crescimento pessoal e profissional por meio da prestação de cursos que preparem a comunidade para o bom desempenho no mercado de trabalho.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Incentivar a participação no mercado de trabalho;
- Desenvolver competências e habilidades profissionais;
- Proporcionar maior índice de empregabilidade a comunidade.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

A dificuldade de preenchimento de vagas de emprego se dá pela falta de qualificação profissional de grande parte dos candidatos que deixam de ter chance pela falta de preparo. A escolaridade baixa e falta de cursos prejudicam o currículo de muitos que tentam uma colocação no mundo de trabalho.

Os empregadores destacam a grande importância de os candidatos possuírem conhecimentos atualizados. Os recrutadores responsáveis por contratar os profissionais de primeira viagem comprovam a carência de conhecimentos para a área almejada.

Nota-se a dificuldade dos recém contratados quanto a teoria que deveria ter sido aprendida na sala de aula e a prática necessária ao mundo profissional. Competências específicas e habilidades são importantes para gerar oportunidades de crescimento profissional e pessoal.

Assim a proposta do projeto reside em contribuir para a inserção da comunidade ao mercado de trabalho, por meio de cursos que desenvolvam aprendizagens que podem ser utilizadas em várias situações do dia a dia, como: a importância do compromisso e atitude; a maneira de se portar em qualquer ocasião; como lidar com a comunicação interpessoal; melhorar a abordagem com o cliente na hora das vendas; fazer uma boa apresentação pessoal/profissional e desempenhar atividades com excelência; desperta os participantes para um campo de aptidão e incentiva o desenvolvimento de estudos futuros no intuito trazer benefícios a comunidade além de levar a busca de conhecimentos.

O projeto conduz ao ensino trazendo informações primordiais para excelência no mercado de trabalho; a pesquisa pela busca a respeito de características, do perfis e habilidades necessárias ao bom profissional e a extensão pelo desenvolvimento de cursos que fomentam a empregabilidade.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Com a aplicação dos cursos espera-se:

- 1) Desenvolvimento do espírito de autoestima através da descoberta da inclinação profissional;
- 2) Geração de mão de obra qualificada no mercado de trabalho;
- 3) Profissionais capazes de ter boas relações intra e interpessoais.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Ações a serem realizadas no projeto:

- Investigação de material bibliográfico para obtenção de dados;
- Busca por profissionais relacionados as áreas dos cursos para coleta de informações;
- Planejamento e aplicação dos cursos a comunidade, onde serão abordados assuntos voltadas ao desempenho no ambiente de trabalho;
- Aplicação de atividades práticas para maior absorção e mensuração de conhecimentos.

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

O projeto será desenvolvido por meio de oferta de cursos a comunidade externa/interna. Ao todo serão planejados e executados seis cursos dos meses de abril a outubro, cada curso representa uma etapa, sendo realizada uma por mês.

As etapas serão executadas obedecendo a seguinte sequência:

- Primeira etapa: Curso Cerimonial (organização de eventos, cerimonialista e mestre de cerimônia);

- Segunda etapa: Curso Etiqueta no Ambiente de Trabalho e Sociedade;
- Terceira etapa: Curso Relações interpessoais;
- Quarta etapa: Curso Atendimento ao público;
- Quinta etapa: Curso Vendas e negociação;
- Sexta etapa: Confecção de Currículo.

Cada curso será realizado em um dia com a carga horária variando de 02 (duas) a 03 (três) horas.

13. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A avaliação e verificação dos resultados adquiridos com o desenvolvimento projeto se dará por meio:

- 1) Formulário de avaliação aplicado aos participantes do curso;
- 2) Entrevista com os cursistas a respeito das contribuições trazidas pelos cursos na vida pessoal e profissional;
- 3) Atividade prática com intuito de mensurar os conhecimentos adquiridos;
- 4) De acordo com o edital, serão confeccionados relatório parcial e final que darão informações relacionadas aos efeitos do projeto.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade (descrição)	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Investigação de material bibliográfico.	X	X	X	X	X	X
Busca por profissionais relacionados as áreas dos cursos.	X	X	X	X	X	X
Planejamento e aplicação dos cursos a comunidade.		X	X	X	X	X
Aplicação de atividades práticas.		X	X	X	X	X
Avaliação de aprendizagem.	X	X	X	X	X	X