

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

INCLUSÃO DIGITAL NA ZONA OESTE DE BOA VISTA: A OFERTA DE CURSOS DE INFORMÁTICA PRESENCIAIS E CURSOS DE QUALIFICAÇÃO EAD, COMO FORMA DE PROMOÇÃO DA EMPREGABILIDADE.

02. Curso de Formação do Bolsista

TÉCNICO SUBSEQUENTE EM SERVIÇOS PÚBLICOS

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10h	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Este projeto tem como público-alvo os moradores (comunidade) maiores de 16 anos das adjacências do *Campus* Boa Vista Zona Oeste, que atualmente está sediado na Escola Militar Estadual Elza Breves de Carvalho - Rua CC-15, Qd. 22, nº 204 - Senador Hélio Campos. O projeto será executado no laboratório de informática do próprio *Campus*, preferencialmente para pessoas que nunca estiveram matriculadas em algum curso de informática e/ou que estejam buscando alocação/recolocação no mercado de trabalho.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Promover a inclusão digital, o desenvolvimento de competências profissionais e conseqüentemente a empregabilidade aos moradores das adjacências do *Campus* Boa

Vista Zona Oeste, por meio de cursos de informática presenciais e cursos de qualificação profissional na modalidade EAD, proporcionando oportunidades para que os aprendizados originados a partir de suportes técnicos digitais possam ser empregados no cotidiano e no meio profissional.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- ✓ Oportunizar o acesso a tecnologias da informação e comunicação;
- ✓ Resgatar os excluídos digitais ao promover a inclusão digital;
- ✓ Apresentar e proporcionar o acesso a ambientes virtuais de aprendizagens de cursos gratuitos;
- ✓ Proporcionar o conhecimento aos principais recursos informáticos essenciais para atender as necessidades do mercado;
- ✓ Promover o desenvolvimento de competências profissionais com foco na empregabilidade.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

O contínuo avanço da globalização e conseqüentemente da informática, no Brasil e em grande parte do mundo, traz como resultado o uso do computador e da internet como algo comum, com presença garantida na vida de muitos usuários. O acesso a essas tecnologias, conforme um estudo (2011) da FGV (Fundação Getúlio Vargas) com o apoio da Fundação Telefônica (Telefônica/Vivo), aponta que este país está na exata média mundial, ocupando o 63º lugar entre os 154 países mapeados.

No Brasil os estudos da FGV analisaram os 26 estados e o Distrito Federal, tendo concluído que em Roraima 28,8% da população com 15 anos de idade ou mais, possui microcomputador em domicílio e destes 18,94% possuem acesso à internet. Já a análise feita na capital do estado, Boa Vista, mostra que 37,07% do público pesquisado possuem microcomputador no domicílio, e destes apenas 26,79% possuem acesso à internet.

O que mais chama a atenção no estudo apresentado pela FGV, é que os principais motivos da exclusão digital são desinteresse (33%) e incapacidade (31%).

O mapa da exclusão que foi apresentado deixa claro que em Boa Vista são poucas as pessoas que possuem microcomputador com internet, e certamente a maioria que não possui essas tecnologias não se interessa em tê-lo, provavelmente, por não ter recurso financeiro, por não saber como utilizá-lo, ou mesmo não veem utilidade prática para ele.

Este projeto propõe uma aproximação da comunidade da zona oeste da cidade, que não possui acesso a um microcomputador com internet, e muito menos conhecimento acerca dos poderosos resultados que esta tecnologia é capaz de proporcionar. A inclusão digital que será tratada ao longo desta formação, não se refere à simplesmente alfabetizar em informática, mas sim fazer com que o conhecimento adquirido seja útil para melhorar o quadro social do aluno.

Ter os conhecimentos básicos em informática não é luxo, mas fundamental para qualquer um, já que a tecnologia está intrinsecamente ligada ao nosso dia-a-dia. Hoje, é possível fazer quase tudo através de um computador e, quem não sabe nem como acessar a internet, ou utilizar as ferramentas básicas – porque, é uma realidade, tem muita gente que ainda não sabe – com certeza ficará para trás.

A importância do curso de informática está relacionada, principalmente, com a necessidade do mercado de trabalho, em ter pessoas que saibam como manusear um computador e suas funções. Segundo uma pesquisa feita pelo Ibope em dezembro de 2012, existem 94,2 milhões de pessoas com acesso à rede mundial de computadores no Brasil e, por existir tanta gente assim é que o mercado está carente de profissionais que saibam mais que os demais. Na verdade, grande parte destas pessoas somente acessa a internet, não sabe ao menos diferenciar um editor de texto de uma planilha eletrônica.

Conhecer o computador e seu sistema operacional, desde ligar e criar pastas na área de trabalho até as funções um pouco mais complexas; aprender a digitar de forma correta e, aos poucos, de forma mais ágil; acessar a internet; conhecer e utilizar alguns programas

do pacote Office (Word, Power Point, Excel), esses são alguns dos assuntos que serão abordados no curso de informática e são, sem dúvida, de extrema importância para dar o pontapé inicial nesse universo da informação e tecnologia.

É claro que o mercado de trabalho hoje não demanda somente por formação na área de tecnologia da informação e comunicação. Pelo contrário, há uma cobrança muito grande por profissionais com autonomia, no sentido de saber buscar soluções para os problemas que por ventura surjam. Que saibam pesquisar e embasar suas decisões. Que se autoavaliem constantemente e procurem sempre por melhoria contínua. E atualmente isso pode ser facilmente resolvido, visto que existem diversas plataformas de cursos virtuais na modalidade EAD, que serão apresentadas aos alunos, e poderão assim adquirir mais competências e conseqüentemente empregabilidade.

Este projeto envolverá em todo o seu contexto o ensino e a pesquisa. O ensino, ao mostrar para o aluno que ele dirige a sua aprendizagem, que a informática e a internet são ferramentas incríveis, mas dependem dele para trazer resultados satisfatórios, ou seja, deve ter foco, determinação e disciplina, deve “saber aprender”. A pesquisa será trabalhada ao se levantar questionamentos; será a resposta para possíveis dúvidas, onde se instigará o aluno a pesquisar, a buscar tais repostas em fontes confiáveis, aprendendo que não existe uma plena verdade, existem teorias. Isso levará o aluno a compreender o sentido de “conhecimento autônomo” e a refletir acerca do papel do pesquisador como mediador no processo de construção de conhecimento.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se ao término do projeto:

- ✓ A promoção de inclusão digital na comunidade adjacente do *Campus Boa Vista Zona Oeste*;
- ✓ A conclusão com 100% de aprovação dos 40 alunos (1ª e 2ª turma) do curso de informática básica;
- ✓ Promover por meio dos cursos presenciais e EAD, o desenvolvimento nos alunos de competências profissionais visando à empregabilidade;
- ✓ A formação de profissionais dotados de autonomia na busca pelo conhecimento, sabendo utilizar os recursos tecnológicos na pesquisa, para solucionar os mais diversos problemas do cotidiano.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

- ✓ Levantamento/seleção de material didático (digital) para o curso de informática;
- ✓ Levantamento de computadores, softwares, periféricos e mobília do laboratório de informática que precisem de manutenção;
- ✓ Preparação dos materiais necessários para a realização das inscrições no curso;
- ✓ Divulgação do curso para a comunidade;
- ✓ Realização das inscrições e seleção dos alunos;
- ✓ Divulgação dos inscritos selecionados;
- ✓ Preparação das atividades/materiais para o início das aulas;
- ✓ Início do curso (1º Módulo – 4 Temas) Conhecimentos gerais em informática; aplicação de questionário socioeconômico familiar e teste de aferição de conhecimentos em tecnologias da informação e comunicação (no *Google Forms*);
- ✓ Avaliação de aprendizagem ao término de cada Tema do 1º Módulo;
- ✓ Início do 2º Módulo (2 Temas) – Internet/Apresentação das plataformas gratuitas de cursos EAD diversos que emitem certificados (Escola Virtual/SENAI-RR/FGV/Porto Gente/CIEE/SEBRAE);
- ✓ Avaliação de aprendizagem ao término de cada Tema do 2º Módulo;
- ✓ Confeção e impressão de currículos;
- ✓ Confeção do Relatório Parcial do Projeto;
- ✓ Aplicação do teste de aferição de conhecimentos em tecnologias da informação e comunicação (no *Google Forms*);

- ✓ Aplicação da avaliação de satisfação do curso (no *Google Forms*);
- ✓ Término do curso com entrega dos certificados aos alunos;
- ✓ Confeção do Relatório Final do Projeto.

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

A execução do projeto consistirá na oferta de duas turmas (20 alunos cada) do curso de Informática Básica (presencial) e terá como metodologia, aulas expositivas, dialogadas e dinamizadas, com atividades práticas em todo processo. Cada turma terá uma carga horária de 80h, sendo 03 aulas por semana, 3h cada aula (9h semanais), no turno vespertino.

A primeira turma iniciará dia 02/05 e concluirá dia 30/06.

A segunda turma iniciará dia 02/08 e concluirá dia 02/10.

As 80h serão divididas em dois módulos:

*1º Módulo/60h - Conhecimentos gerais em informática (dividido em 04 temas);

*2º Módulo/20h - Conhecendo as funcionalidades da internet e as plataformas de cursos EAD gratuitos (dividido em 02 temas).

A aplicação da avaliação de aprendizagem será feita após a conclusão de cada tema. O aluno será considerado **aprovado** caso obtenha no mínimo 70% da nota e no mínimo 75% de frequência.

*Conforme plano de ensino anexo.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A avaliação e verificação dos resultados serão feitas em três etapas:

1ª – Aplicação de teste de aferição de conhecimentos em tecnologias da informação e comunicação no primeiro dia de curso (como forma de mensurar o conhecimento prévio, sendo assim, não vale nota);

2ª - Por meio da aplicação de situação-problema (através de uma situação-problema, desafia-se o aluno a encontrar a solução para algo), no término de cada Tema (1º Módulo: 4 Temas – 2º Módulo: 2 Temas) plenamente concluído (cada situação-problema tem como nota máxima para aprovação 10, e mínima 7, somando-se todas as notas no final do curso e realizando o cálculo da média aritmética simples);

3ª- Aplicação de teste de aferição de conhecimentos em tecnologias da informação e comunicação no último dia de curso (como forma de comparar o antes e o depois do aluno, sendo assim, não vale nota).

Além das ferramentas citadas acima, será aplicado um questionário socioeconômico familiar, onde se buscará compreender a realidade econômica e social da comunidade acolhida pelo curso, com o intuito também de monitorar a ocorrência de inclusão digital.

Por último, os alunos avaliarão o curso como um todo, ao preencherem a avaliação de satisfação do usuário, que também será disponibilizada no último dia de aula.

14. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se ao término do projeto:

✓ A promoção de inclusão digital na comunidade adjacente do *Campus Boa Vista Zona Oeste*;

✓ A conclusão com 100% de aprovação dos 40 alunos (1ª e 2ª turma) do curso de informática básica;

✓ Promover por meio dos cursos presenciais e EAD, o desenvolvimento nos alunos de competências profissionais visando à empregabilidade;

✓ A formação de profissionais dotados de autonomia na busca pelo conhecimento, sabendo utilizar os recursos tecnológicos na pesquisa, para solucionar os mais diversos problemas do cotidiano.

15. Cronograma de Execução do Projeto/da Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/da atividade)

Atividade (descrição)	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Levantamento/seleção de material didático (digital) para o curso de informática	X					
Levantamento de computadores, softwares, periféricos e mobília do laboratório de informática que precisem de manutenção	X			X		
Preparação dos materiais necessários para a realização das inscrições no curso	X			X		
Divulgação do curso para a comunidade	X			X		
Preparação das atividades/materiais para o início das aulas	X			X		
Início do curso (1º Módulo – 4 Temas) – Conhecimentos Gerais em Informática; aplicação de questionário socioeconômico familiar e 1ª aplicação de teste de aferição de conhecimentos em tecnologias da informação e comunicação	X			X		
Avaliação de aprendizagem ao término de cada Tema do 1º Módulo		X	X		X	X
Início do 2º Módulo (2 Temas) – Internet/Apresentação das plataformas gratuitas de cursos EAD diversos que emitem certificados			X			X
Avaliação de aprendizagem ao término de cada Tema do 2º Módulo			X			X
Confecção e impressão de currículos			X			X
Confecção do Relatório Parcial do Projeto				X		
2ª aplicação do teste de aferição de conhecimentos em tecnologias da informação e comunicação		X			X	
Aplicação da avaliação de satisfação do curso			X			X
Término do curso com entrega dos certificados aos alunos			X			X
Confecção do Relatório Final do Projeto						X