



PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE
EXTENSÃO – PBAEX / EDIÇÃO – 2017

CAMPUS NOVO PARAÍSO



ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

JORNAL DIÁLOGO: a comunicação social como ferramenta educacional no Sul do Estado de Roraima.

02. Curso de Formação do Bolsista

Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10H	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

1. Comunidade rural, nas proximidades do Novo Paraíso e municípios do sul do Estado de Roraima;
2. Pais de alunos do Instituto Federal (Campus Novo Paraíso)
3. Discentes de escolas do Sul do Estado de Roraima.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Proporcionar o acesso à informação à comunidade local, no que diz respeito às atividades realizadas no Instituto Federal, Campus Novo Paraíso.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

1. Divulgar, através do Jornal Diálogo, as principais atividades e programações que ocorrem no campus Novo Paraíso (a exemplo disso o projeto CINE-IF). Divulgar no jornal, em secção destaque, o acervo de livros da biblioteca disponíveis em nossa escola, assim como os dez livros mais lidos, mensalmente, pelos alunos e funcionários, dando-se destaque ao primeiro lugar com críticas sobre a obra.

2. Destacar no jornal as principais pesquisas realizadas no campus Novo Paraíso, utilizando linguagem simples e acessível.

3. Expor entrevistas com professores e alunos pesquisadores do campus.

4. Divulgar o Campus Novo Paraíso para as escolas do Sul do Estado de Roraima, para que assim as instalações, atividades técnicas, eventos e ações sejam informadas à população.

5. Trabalhar em conjunto com a Rádio Escolar, que possivelmente será reativada neste ano de 2017.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

O Jornal Diálogo iniciou no ano de 2013, com incentivo da Prof.^a Cristiane e a força de vontade do Egresso Alan Chaves, com objetivo de se ampliar o acesso a informação a comunidade, já que era uma tarefa difícil, pois antes os acessos às informações eram feitas somente pelo site institucional, não tendo nenhum outro meio de divulgação das notícias referentes ao IFRR-CNP, desde então o Jornal Diálogo passou a ter uma grande importância e estar em ativa quatro anos consecutivos pelo programa de extensão (Pbaex).

O Campus Novo paraíso, na BR-174, foi um local planejado para inúmeras atividades educacionais, além de proporcionar linhas de pesquisas em diversas áreas técnicas. Mas para crescimento do corpo discente e eficiente papel do Instituto na comunidade circunvizinha, é necessário que esta comunidade seja informada constantemente sobre as atividades que ocorrem e que ocorrerão na escola, além de fortalecer o nome da Instituição no âmbito da comunidade escolar e comunidade externa. A partir daí, cria-se um vínculo, o interesse na comunidade e posteriormente frequentadores mais assíduos no Instituto. O Jornal Diálogo deve atingir, com linguagem simples e dinâmica, utilizando curiosidades e todo tipo de linguagem acessível à comunidade geral.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Os impactos mais esperados do Jornal Diálogo estão intimamente ligados ao fato de que a escola passa a ser divulgadora de seus trabalhos, levando a resultados como: visitação de pais no ambiente escolar, possível aumento de frequentadores de projetos

como CINE-IF e o uso do acervo da biblioteca não só por alunos de nossa escola, mais da comunidade em geral, e principalmente o aumento de inscritos em cursos oferecidos pela Instituição.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Atividades desenvolvidas no projeto:

- Confeção semanal de duas ou mais matérias para publicação no site e na página do *facebook* já existente (Jornal Diálogo IFRR – fb.me/emilyccg);
- Entrevistas aos alunos, servidores, e demais pessoas do Campus Novo Paraíso.
- Cobertura dos principais eventos da instituição;
- Acompanhamento de projetos de pesquisa e extensão com a finalidade de divulgá-los para a comunidade escolar;
- Diagramação da versão impressa do Jornal;
- Visita às principais escolas do Sul do Estado (Caroebe, São João da Baliza, São Luiz, Caracará e Rorainópolis) afim de divulgar e entregar os jornais a estas instituições;
- Trabalhar em parceria com a Rádio Escolar, para fins de melhorar informações na Instituição;
- Realização da II edição do concurso de fotografias;
- Divulgação dos editais e tudo o que seja de interesse aos alunos em primeira mão;
- Criar espaço para discentes mostrarem seus talentos por meio de poesias, desenhos, versos e outro trabalhos destaques.

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

O Jornal Diálogo será elaborado semanalmente de forma online (com duas atualizações semanais de notícias do campus), e semestralmente com a confecção do jornal impresso com as principais notícias do semestre, utilizando-se duas fases, a de elaboração do jornal e divulgação deste. O jornal online será divulgado através de um site já existente (www.jornaldialogo.webnode.com) criado em 2013 pelos bolsistas do projeto. Na fase de elaboração, será seguido a seguinte metodologia:

1. O aluno bolsista fará levantamento de notícias sobre projetos ou atividades que ocorreram na Escola e posterior elaboração de texto.
2. O aluno bolsista buscará saber sobre atividades vindouras na Escola, e posteriormente vai elaborar texto com cronograma das atividades, se necessário.
3. O Coordenador do projeto fará, junto ao aluno bolsista o trabalho de edição e revisão do jornal.

Na segunda fase, serão traçadas estratégia de divulgação do Jornal Diálogo. Em resumo, alguns alunos serão escolhidos pela equipe de cada vicinal e município como divulgadores. O papel do divulgador é:

1. Levar o jornal aos pais e familiares;
2. Levar o jornal Diálogo às escolas mais próximas de sua casa, pedindo que o diretor da escola possa entrega-lo aos alunos.

Levar o jornal em mercados e feiras, sendo escolhido um dia de divulgação para isto.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Através de relatórios produzidos por alunos bolsistas com datas estabelecidas no edital vigente, além de registros de atividades e listas de presença. Reunião com os divulgadores e alunos bolsistas que deverão compartilhar as dificuldades na divulgação. Além de relatórios dos alunos bolsistas relatando tal dificuldade enfrentada.

14. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Os impactos mais esperados do Jornal Diálogo estão intimamente ligados ao fato de que a escola passa a ser divulgadora de seus trabalhos, levando a resultados como: visitação de pais no ambiente escolar, possível aumento de frequentadores de projeto como CINE-IF e o uso do acervo da biblioteca não só por alunos de nossa escola, mas da comunidade em geral, e principalmente o aumento de inscritos em cursos oferecidos pela Instituição. Além de de incentivar o hábito da leitura, do trabalho numa proposta interdisciplinar, da exploração das questões culturais e temas transversais, e assim envolver os setores e os segmentos da comunidade escolar.

15. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Coleta semanal de dados para elaboração semanal do Jornal Diálogo (online).	X	X	X	X	X	X
Elaboração técnica semanal do Jornal Diálogo.	X	X	X	X	X	X
Publicação online semanal.	X	X	X	X	X	X
Divulgação do jornal Diálogo através dos alunos divulgadores.	X	X	X	X	X	X
Confecção do Jornal impresso com as principais notícias do semestre.					X	X
Visita às principais escolas da região pelos alunos bolsistas para a divulgação do jornal impresso.						X