

ANEXO III- R

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017**

01. Título do Projeto

Hortas Escolares Sustentáveis: Reaproveitamento de resíduos orgânicos domésticos

02. Curso de Formação do Bolsista

Agropecuária

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

| Data Início | Data Término | Duração | Carga Horária Semanal | Carga Horária Total |
|-------------|--------------|---------|-----------------------|---------------------|
| 18/05/2017 | 18/11/2017 | 6 meses | 10h | 240h |

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Alunos do 1º ao 5º ano da Escola Municipal Francivan do Nascimento Lopes da Vila Novo Paraiso no município de Caracará.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Contribuir para a formação de crianças e adolescentes com consciência ambiental e sustentável por meio de palestras em volta do tema e ensinar os mesmos a produzir compostagem orgânica utilizando resíduos domésticos e provenientes de restaurantes, feiras e supermercados além da aplicação da mesma na produção de hortaliças orgânicas em uma Escola Municipal Francivan do Nascimento Lopes da Vila Novo Paraiso no

município de Caracaráí.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

1. Oportunizar aos alunos de 1º a 5º ano da Escola Municipal Francivan do Nascimento Lopes formação de uma consciência ambiental sustentável por intermédio de palestras;
2. Ensinar a aproveitar resíduos orgânicos que são lançados na natureza sem uma finalidade específica;
3. Ensinar a criança e adolescente a importâncias dos resíduos orgânicos domésticos para a produção de alimento “limpo”;
4. Apresentar aos alunos de 1º a 5º ano metodologias fáceis, de baixo custo e que podem trazer lucro, dependendo da quantidade de resíduo adquirido;
5. Cooperar para um ambiente mais limpo, sustentável e utilização racional da água e do solo.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Muitas são as residências no município de Caracaráí que produzem suas próprias hortaliças, em sua maioria coentro e alface. Essas hortaliças normalmente são para consumo próprio e por vezes o excedente é vendido no mesmo bairro ou localidade. Contudo, esses pequenos produtores utilizam normalmente adubos provenientes do comércio local até mesmo por muitas vezes não ter conhecimento que os resíduos domésticos podem ser utilizados de forma eficiente na produção de hortaliças.

Os produtores na verdade, não tiveram a oportunidade de aprender sobre sustentabilidade nem tão pouco sobre as fáceis metodologias que cercam a formação de compostagem para aplicação em suas hortas domésticas e nem mesmo dos benefícios agregados a essa prática como promoção à saúde e a não apenas redução de gastos na produção, mas também na economia dos recursos naturais.

Portanto, nossa equipe irá atuar preparando as crianças e adolescentes a modificar essa prática há muito utilizada ensinando-os a reutilizar os resíduos orgânicos disponíveis e quebrando o ciclo vicioso que se instaurou, onde acredita-se que apenas os adubos convencionais são responsáveis por hortaliças com características que atraem o consumidor, e de fácil aplicação ou mesmo mais econômicos.

10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

- ✓ Pesquisas bibliográficas;
- ✓ Pesquisa de internet;
- ✓ Cartazes;
- ✓ Palestras com apresentação de slides tendo como foco em sustentabilidade, correta utilização de resíduos orgânicos, do solo e dos recursos hídricos;
- ✓ Apresentação expositiva no local de preparação do composto orgânico e na forma-

- ✓ Trabalho prático onde todos os alunos participarão de forma ativa tanto na preparação do composto quanto na formação da horta;
- ✓ O projeto será executado a partir dos conhecimentos adquiridos anteriormente pelos discentes, somando-se as pesquisas bibliográficas que o mesmo irá desenvolver utilizando para isso livros e internet. Esses conhecimentos servirão de base para a confecção de cartazes e material visual para compor as palestras que também contará com apresentação de slides tendo como foco a sustentabilidade, correta utilização de resíduos orgânicos, do solo e dos recursos hídricos.

Antes da preparação do composto orgânico será realizada uma exposição sobre o método de preparação do composto no local onde o mesmo será preparado e como ocorrerá a construção da estrutura de madeira (solo suspenso) para a receber as hortaliças. Essa exposição oral norteará o trabalho prático onde todos os alunos participarão de forma ativa tanto na preparação da compostagem, na incorporação do adubo orgânico no solo que receberá as sementes de hortaliças e na colheita das mesmas.

11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A avaliação será contínua, processual e formativa, baseada na participação de cada aluno na execução das atividades propostas. Os resultados serão verificados por intermédios de fotos tiradas durante todo o processo ensino-aprendizagem e pela exposição oral dos mesmos ao final do projeto.

12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que ao final do projeto os alunos envolvidos possam utilizar os conhecimentos adquiridos em suas próprias casas e sejam multiplicadores destes saberes não apenas da parte prática, mas também na formação de outras pessoas com consciência ambiental, além de continuar contribuindo para o fornecimento de alimento na sua escola. Tendo como principal benefício a saúde, melhoria do ambiente, aumento na produção e na qualidade do alimento.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

| Atividade | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Apresentação do projeto para a gestão e discentes | x | | | | | |
| Apresentação de palestra para convidar os discentes a separarem os resíduos orgânicos produzidos em suas residências e entregarem os resíduos na escola à equipe executora do projeto. | | x | x | | | |
| Manejo e preparação do adubo. | | x | x | | | |
| Construção do canteiro onde serão plantadas as | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| hortaliças | | | | | | |
| Enchimento do canteiro e implantação dos vegetais | | | | x | x | |
| Encerramento das atividades com apresentação de fotos de todo o processo ensino-aprendizagem e pela exposição oral dos mesmos ao final do projeto para socializar o que foi aprendido. | | | | | x | x |