

ANEXO III- R

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017**

01. Título do Projeto

Capacitação de Apicultores da Região Sul de Roraima

02. Curso de Formação do Bolsista

Técnico em Agropecuária em Regime de Alternância

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/05/2017	18/11/2017	6 meses	10h	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> (2) Tecnologia e Produção
<input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

- Alunos do Curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal de Roraima- Campus Novo Paraíso (IFRR-CNP);
- Atender à necessidade dos produtores rurais e apicultores da região Sul de Roraima (Rorainópolis e vicinais).

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Contribuir com a formação da comunidade acadêmica, produtores rurais de Rorainópolis e vicinais, através de Palestras, oficinas e dia de campo que mostrarão como manejar abelhas *Apis mellifera* de forma segura e correta.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Ensinar como manejar abelhas *Apis mellífera* com segurança;
- Mostrar aos discentes do curso técnico em agropecuária, produtores rurais, apicultores e futuros apicultores da região de Rorainópolis formas sustentáveis para iniciar e/ou aumentar a produção de abelhas *Apis mellífera* e;
- Incentivar a criação de abelhas *Apis mellífera* na região de Rorainópolis-RR e vicinais.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

A apicultura é uma atividade de suma importância para a perpetuação das espécies vegetais e biodiversidade Amazônica, visto que 80% da polinização das plantas é realizada pelas abelhas. São poucos os apicultores que atuam na região Sul de Roraima e muitas vezes os mesmos encontram-se desmotivados em produzir mel, pólen, própolis, geleia real e até mesmo novas rainhas para abastecer o mercado apícola. Observando esta problemática, o IFRR-CNP, incentivará a produção por meio de mini cursos e dia de campo, que serão ministrados por professor e bolsista capacitados.

Em 2016 muitos agricultores entraram em contato com o IFRR-CNP, para retirar enxames que se instalaram em suas propriedades, desta forma este projeto fará a conscientização da apicultura para o aumento da produção de culturas e conservação do meio ambiente, quando realizada de forma correta e sustentável. Ao invés de retirar os enxames das culturas, eles serão manejados e conservados.

A capacitação de apicultores é fundamental para aumentar a renda familiar de forma sustentável, visto que na maioria das vezes a apicultura é realizada de forma secundária em uma propriedade. Além de produzir mel, as abelhas atuarão como polinizadoras de culturas e de plantas típicas da região, desta forma, serão agentes multiplicadoras de culturas (aumentando a produção) e perpetuadoras de espécies nativas que possam estar em extinção.

10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Área de abrangência do projeto

Rorainópolis está localizado na região Sul de Roraima. Nesta região a vegetação predominante é do tipo savana arbórea aberta (cerrado), com algumas inclusões do tipo floresta.

O projeto tem como meta atingir acadêmicos do curso Técnico em Agropecuária, produtores rurais e apicultores que vivem praticamente da produção de suas propriedades rurais, proporcionando a eles uma nova alternativa de renda.

Execução do projeto

A metodologia deste trabalho será dividida em três fases, sendo a primeira instalação e manejo dos apiários, a segunda realização de cursos para formação de apicultores e a terceira implantação de uma equipe de alunos para apoio aos apicultores da região.

As respectivas fases serão discriminadas abaixo:

Primeira Fase: Implantação e manejo dos apiários

Todo o trabalho será desenvolvido no Campus Novo Paraíso e imediações. Inicialmente o IFRR-CNP dispõe de todos os equipamentos necessários à realização desta atividade tais como ferramentas do apicultor (formão, fumigador, macacão, caixas de

madeira modelo “Langstroth”, centrífuga, mesa desoperculadora, decantador, cilindro para confecção de cera alveolada além de garfos desoperculadores, facas e outros.

Os equipamentos apícolas possibilitarão a montagem de um laboratório de extração de mel, onde se tornará possível posteriormente trabalhar também o beneficiamento da cera, do pólen e própolis. Esta condição favorecerá a realização da atividade por parte dos pequenos produtores.

Além do laboratório serão mantidos no IFRR-CNP dois apiários com um total de quinze colmeias de abelhas africanizadas *Apis mellifera* distribuídas ao longo de uma reserva florestal. As colmeias serão destinadas à realização dos cursos sequenciais (projeto extensão) e aos projetos de ensino e pesquisa.

O projeto de extensão será oferecido aos alunos do curso técnico em Agropecuária e comunidade Novo Paraíso e imediações. Com relação às pesquisas, seu principal enfoque tem sido a caracterização físico-química do mel produzido na região, fator este indispensável para sua exportação, além de projetos na área de polinização da flora silvestre e de culturas agrícolas.

Com relação ao manejo dos apiários, deve-se ressaltar que as abelhas africanizadas são propensas a enxameação (processo natural de divisão dos enxames). Devido a esta característica a literatura sugere que sejam feitas vistorias quinzenais nas colmeias, evitando assim tais ocorrências, que implicarão em prejuízos e transtornos ao apicultor.

Segunda Fase: Realização de cursos sequenciais

Como estratégia de divulgação e incentivo aos aspirantes a criação de abelhas, iniciamos a atividade extensionista com um curso de apicultura para iniciantes. Através desses cursos os novos apicultores obterão informações sobre a biologia das abelhas, rentabilidade da criação, equipamentos necessários, além da parte prática que compreenderá desde a montagem e preparação das caixas de criação, instalação de apiários, manejo, principais doenças e extração do mel.

Terceira Fase: Implantação de uma equipe de apoio aos apicultores da região

A interação entre os projetos de ensino (oferecido anualmente) e extensão permitirá manter uma equipe permanente composta por acadêmicos que fornecem auxílio aos apicultores iniciantes.

O intuito será de solucionar eventuais problemas nos apiários da região ou ainda apresentam dúvidas ou buscam sugestões para o manejo. Além disso, como já foi mencionado anteriormente, o laboratório de mel possuirá todos os equipamentos necessários à correta extração dos produtos apícolas, além dos equipamentos usados no beneficiamento da cera e própolis. Neste contexto, teremos uma equipe de acadêmicos prontos para auxiliar os produtores que utilizam nossas dependências, possibilitando assim a obtenção de um produto de qualidade.

11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

O projeto será avaliado através de avaliações de desempenho prático, uma avaliação individual e outra em grupo, aplicadas aos cursistas.

12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

O projeto visa contribuir com o desenvolvimento a apicultura regional, oferecendo qualificação aos apicultores e acadêmicos do curso Técnico em Agropecuária. Após a qualificação os produtores rurais da região terão a apicultura como uma fonte alternativa de renda e conservação do meio ambiente.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Organização do projeto e Divulgação do Dia de Campo	X					
Palestras, oficinas e dia de Campo sobre apicultura		X	X	X	X	
Relatório Final						X