

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°
/2015****Anexo V**

1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
CÂMPUS: Amajari			
TÍTULO PROJETO: Projeto de Leitura: Contadores de Histórias.			
COORDENADOR DO PROJETO: Jacinta Ferreira dos Santos Rodrigues			
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:		DURAÇÃO	DIAS DA SEMANA
INÍCIO 18/05/15	TERMINO 25/11/15	6 meses	
NOME DOS ALUNOS:			
1. Kerolaine Farias Peixoto			
2. Milangel Carolina Guerrero Camarillo			
3. Eduarda Ferreira			
4. William Jose Reis			
5. Libny Raquel da Silva Barbosa			
PÚBLICO ALVO: Discentes do IFRR/CAM, da escola Ieda Silva Amorim e comunidades adjacentes.			
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10		CARGA HORÁRIA TOTAL: 240	
LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO: Escola Ieda da Silva Amorim			
OBJETIVO DO PROJETO:			
Promover a integração entre professores, alunos e disciplinas visando o estímulo ao hábito da leitura dos alunos do município de Amajari;			
Favorecer o desenvolvimento da leitura e da escrita como mediadora do conhecimento, partindo da diversidade textual;			
Proporcionar a interação e troca de conhecimento entre os alunos do IFRR/CAM e os da Vila Brasil;			
Estimular a prática da leitura de forma lúdica.			
2 – INTRODUÇÃO			

Linguagem e realidade se prendem dinamicamente. A compreensão do texto ao ser alcançada por sua leitura crítica implica percepção das relações entre o texto e o contexto (FREIRE, 1921). A Leitura proporciona uma visão crítica da realidade. O hábito da leitura leva o ser humano a exercitar a sua inteligência, trazendo como bagagem principal a aquisição do conhecimento.

A escola enquanto instituição tem o dever de formar cidadãos críticos, dessa maneira o Projeto de Leitura: Contadores de Histórias pretenderá posicionar-se perante a instituição escolar como princípio pedagógico a ser vivenciado em sala de aula para oportunizar o hábito da leitura.

Partindo desse princípio, o processo da leitura propicia o contato do aluno com a diversidade textual, proporcionando um aprimoramento na diversidade linguístico sociocultural do discente.

O sentido dessa prática é oferecer ao aluno o aperfeiçoamento da leitura e escrita, ofertando oportunidades para aquisição do hábito da leitura, dentro do seu contexto social. O Projeto de Leitura: Contadores de Histórias tem como premissa o estímulo à Leitura, através de atividades lúdicas na escola Ieda da Silva Amorim, bem como no IFRR/CAM, proporcionando aos discentes e as instituições envolvidas uma melhoria no processo ensino aprendizagem através do estímulo a leitura no cotidiano escolar como fonte de estímulo a criatividade e senso crítico humano.

O Projeto de Leitura apresenta um meio de aquisição e aprimoramento pelo gosto a leitura, tendo grande relevância para os discentes, bem como para a comunidade envolvida.

3 – DESENVOLVIMENTO

Durante os seis meses de aplicação do Projeto de Leitura: Contadores de Histórias os alunos da Escola Ieda da Silva Amorim passaram a valorizar mais o hábito da leitura, dando a real importância que a mesma traz para o nosso cotidiano. Atuando como fonte de conhecimento, formação de senso crítico, domínio da escrita e criatividade. Através da dramatização a cultura foi exposta em suas diversas formas de aprendizagem. No período de aplicação do projeto os discentes elaboraram um questionário para verificar o nível e o hábito de Leitura dos alunos da escola Ieda da Silva Amorim. A partir dos resultados coletados no questionário, iniciou-se o processo de interação com os alunos. Esse processo envolveu atividades lúdicas como o relato de historinhas, a utilização de fantoches, dinâmicas e encenação de peças teatrais.

A comunidade escolar recebeu os trabalhos expostos de forma prazerosa e transmitiu satisfação na participação efetiva de todas as atividades desenvolvidas demonstrando um grande interesse pelo hábito da leitura, tendo em vista a real importância que a mesma traz para a nossa vida.

Com a execução das atividades os alunos da escola Ieda da Silva Amorim junto com os extensionistas estiveram a todo tempo trocando experiências e conhecimentos, proporcionando uma maior proximidade com a comunidade, ampliando experiências pessoais e profissionais, trocas e influências culturais de ambas as partes envolvidas.

Concluimos, portanto, que o projeto obteve resultados positivos, sendo executado com êxito dentro das expectativas esperadas, fator esse que contribui para o incentivo da sua continuidade.

3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

Pontos positivos: a aquisição e troca de conhecimento, maior proximidade com a comunidade, ampliação das nossas experiências pessoais e profissionais, trocas e influências culturais, bem como o fortalecimento das relações interpessoais para todas as partes envolvidas e a participação efetiva da comunidade.

Pontos negativos: o atraso da bolsa que repercutiu na comprar dos materiais, fator esse que contribuiu para a dificuldade na execução de algumas atividades.

Sugestões: Como sugestão precisaríamos que a bolsa não demorasse tanto para sair, para que esse fator não atrapalhasse na compra de alguns materiais para execução dos trabalhos. O tempo disponível para as atividades do professor também deveria ser maior, para que assim o docente tivesse mais tempo para dedicar-se as atividades de extensão.

3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENT ES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
2	2	3	3	5	X	25	25

ALUNOS DESISTENTES SE HOUE JUSTIFIQUE?

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUE JUSTIFIQUE?

Amajari, 30 de novembro de 2015

Assinatura do (a) bolsista 1

Assinatura do(a) bolsista 2

Wilm Gonçalves de Faria

Orientador do Projeto de Extensão