

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE  
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°  
/2015****Anexo V**

<b>1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CÂMPUS:</b> Amajari			
<b>TÍTULO PROJETO:</b> CONEXÃO IF			
<b>COORDENADOR DO PROJETO:</b> Jonierison Alves Pontis			
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO:</b>		<b>DURAÇÃO</b>	<b>DIAS DA SEMANA</b>
<b>INÍCIO</b> ___/___/2015	<b>TERMINO</b> ___/___/2015	___ meses	10 Horas Semanais
<b>NOME DOS ALUNOS:</b>			
1. Danilo silva de Souza			
2. Remerson Araújo de Souza			
<b>PÚBLICO ALVO:</b> Comunidade Escolar do IFRR/ CAM, município de Amajari e comunidades adjacentes.			
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> 10 horas/semanais		<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 240 Horas	
<b>LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO:</b> O projeto foi executado no Instituto Federal de Educação, Ciências e tecnologia de Roraima – <i>Campus</i> Amajari			
<b>OBJETIVO DO PROJETO:</b> Oportunizar o envolvimento dos setores e dos segmentos da comunidade escolar por um processo de interação sociocultural, visando à efetivação do trabalho interdisciplinar a partir da construção do jornal.			
<b>2 - INTRODUÇÃO</b>			
<p>O trabalho com o jornal escolar promoveu a inserção do aluno à pesquisa, à cultura, ao hábito da leitura e à descoberta; considerando a necessidade de fazer uma interação entre as disciplinas, seus professores e os alunos, de efetivar um trabalho numa proposta interdisciplinar; explorando questões culturais, temas transversais, inovações tecnológicas e sustentabilidade, buscando envolvimento com os diversos setores e segmentos da comunidade escolar.</p> <p>A elaboração de um jornal pelos discentes do curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal de Amajari, orientados e supervisionados pela equipe idealizadora do projeto, oportunizou uma exploração das questões culturais, sejam estas locais, regionais e nacionais, para assim mediar um trabalho interdisciplinar, inovador e sustentável dentro da escola. Portanto, o jornal divulgou os acontecimentos, notícias e demais informações de interesse público e/ou sociais mensalmente.</p>			
<b>3 – DESENVOLVIMENTO</b>			
<p>O trabalho foi desenvolvido pela equipe do jornal formada por discentes e docentes do campus Amajari. Inicialmente os trabalhos foram focados na confecção do site conexaoif.com.</p> <p>Na construção do website foram utilizadas as linguagens HTML5, javascript, CSS3 e PHP, inteiramente programado por nossa equipe o que necessitou de muito tempo e esforço. O site foi desenvolvido de forma a ser de fácil uso pelos usuários. Utilizamos uma linguagem de fácil entendimento, afinal nosso objetivo é chamar a atenção dos usuários para as notícias e torna-lo assíduo.</p> <p>No desenvolvimento do website foi realizada uma parceria com a empresa Hostnet que nos disponibilizou o</p>			

domínio inteiramente grátis que foi muito útil devido aos atrasos no pagamento de nossas bolsas. Foi desenvolvido o layout para versão impressa que por motivos financeiros teve apenas uma edição. Posteriormente foram criadas fan-page no facebook e grupo no whatsapp onde nosso trabalho foi divulgado. Durante todo o período de desenvolvimento do projeto, a equipe esteve trabalhando na criação de matérias para postagem, sempre focando em atividades desenvolvidas no *Campus* e de interesse geral.

Pelo fato da equipe ser formada basicamente por alunos concluintes foram procurados novos discentes que levassem nosso trabalho adiante. Basicamente o “Conexão IF” alcançou boa parte dos seus objetivos iniciais e continuará levando informações a comunidade acadêmica do campus amajari.

### 3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

O projeto foi muito bem avaliado pelo público atendido. O trabalho desenvolvido também foi elogiado no IV Fórum de integração Pesquisa e Extensão, realizado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia. A equipe do projeto formados por bolsistas, voluntários e orientadores desenvolveram as atividades com harmonia. Por outro lado, o projeto não alcançou a projeção desejada. Tivemos problemas com a versão impressa do jornal devido ao alto custo de impressão, para ofertarmos o material de qualidade ao nosso público alvo. Sendo que está lacuna foi preenchida com a versão online.

### 3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
2	2	5	5	3	0	300	300

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUE JUSTIFIQUE?

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUE JUSTIFIQUE?

Amajari, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2015.

Assinatura do(a) bolsista 1

Assinatura do(a) bolsista 2

Orientador do Projeto de Extensão