

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°
/2015****Anexo V****1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO****CÂMPUS:** Amajari**TÍTULO PROJETO:** Ecumenismo, Cultura e Lazer nos fins de Semana na Escola.**COORDENADOR DO PROJETO:** Evaldo Paulo de Souza Pulcinelli**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:****DURAÇÃO****DIAS DA SEMANA****INÍCIO****TERMINO**

25/05/2015

25/11/2015

06 Meses

-

NOME DOS ALUNOS:

1. Randerson de Albuquerque

2. Luana Silva do Carmo

PÚBLICO ALVO:

Discentes do IFRR/Câmpus Amajari, que residem no alojamento da escola (internos), inclusive nos finais de semana, bem como alunos que moram na Vila Brasil (Amajari-RR).

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10 horas**CARGA HORÁRIA TOTAL: 240 horas****LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO:** Campus Amajari**OBJETIVO DO PROJETO:**

Proporcionar momentos de reflexão, cultura e lazer através de leituras de cunho ecumênico, aliando a músicas, dinâmicas de grupo e jogos interativos.

2 - INTRODUÇÃO

O projeto foi pensado para os alunos e alunas que ficam nos fins de semana na escola (alunos internos) e para os alunos que moram na Vila Brasil – Amajari – e se justifica pelo fato esses alunos internos permanecerem nos finais de semana nos alojamentos masculino e feminino da escola, e alunos da Vila Brasil (Amajari-RR) não possuírem muita opção para ocupar o seu tempo, restando apenas o uso da televisão e futebol, bem como os alunos da Vila Brasil não possuírem tantas opções de lazer, uma vez que a mesma não possui ambientes coletivos de convivência como praças, por exemplo.

Por estes motivos este projeto objetivou debater através de pequenos textos ecumênicos assuntos diversos como: espiritualidade, prevenção às drogas, sexualidade, entre outros, também buscou nas letras das músicas, sentidos edificadores, correlacionando com letras que fazem apologia a temas que denigrem a juventude e também tentou relacionar as dinâmicas e jogos com as regras de convivência, fundamentais para o bom convívio coletivo e o respeito às diferenças.

3 – DESENVOLVIMENTO

Durante a semana eram planejadas as atividades que foram desenvolvidas no final de semana, como: tema da leitura, escolha das músicas e escolha da dinâmica de grupo – atividade que foram executadas nos sábados à noite – e também as atividades esportivas ou culturais – que foram desenvolvidas no domingo pela manhã ou à tarde. A reunião que ocorreram aos sábados à noite, foram iniciadas com música, logo depois foi feita uma oração – independente de sua religião – e o coordenador, ou um dos alunos bolsistas

fazia uma leitura de um texto, que em seguida foi debatido pelo grupo, depois um momento de música e por fim uma dinâmica de grupo e oração final. (Essa ordem era alterada, de acordo com a escolha do grupo). No domingo eram desenvolvidas as atividades culturais (Exibição de filme, dança, entre outras) e uma atividade esportiva (futebol, caminhada, entre outras).

Os resultados esperados como: a internalizem da cultura da paz, da harmonia e da tolerância e que esses benefícios sejam percebidos através do seu cotidiano escolar, na sala de aula e nos ambientes de convivência e que esse novo ambiente seja expandido aos demais alunos e sirva como suporte no ensino-aprendizagem, foram alcançados, uma vez que, em conversa com professores e coordenações de curso, coordenação de assistência ao aluno e coordenação pedagógica sobre os alunos envolvidos no projeto, esses alunos não apresentaram problemas de comportamento e não apresentaram baixo rendimento.

3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

A dificuldade encontrada foi conseguir fazer com que os alunos da Vila Brasil também pudessem participar, acredita-se que eles sejam atraídos por outras atividades – como reuniões com amigos, ida a igreja, entre outras – enquanto que os alojados não possuem atividades, a não ser as atividades de estudos e leituras. Outra dificuldade vista é que os alunos tem predileção pelas atividades esportivas em detrimento as culturais. Como sugestão para o ano seguinte: Tentar buscar uma forma mais atrativa no convite aos alunos da Vila Brasil, bem como também oportunizar atividades culturais que envolvam e empolguem mais os alunos da mesma forma que as atividades esportivas.

3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
02	02	-	-	02	-	35	35

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUE JUSTIFIQUE?

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUE JUSTIFIQUE?

Amajari, 25/11/2015

Randerson de Albuquerque
Assinatura do(a) bolsista

Luana Silva do Carmo
Assinatura do(a) bolsista

Evaldo Paulo de Souza Pulcinelli
Orientador do Projeto de Extensão