

RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE EXTENSÃO - PBAEX

REGISTRO PROEX N° /2015

1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CÂMPUS: AMAJARI

TÍTULO PROJETO: *Ecologia de paisagem*: Aplicação de Jardim estilo Mandala e palets em espaços escolares.

COORDENADOR DO PROJETO: ROSENILDA APARECIDA PULCINELLI DE SOUZA

EVALDO PAULO DE SOUZA PULCINELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:		DURAÇÃO	DIAS DA SEMANA	
INÍCIO	TERMINO			
25/05/2015	25/11/2015	06 meses	-	

NOME DOS ALUNOS:

1. WANDERSON GOMES TOMAZ

2. SHIEDILA TAVARES SANTIAGO

PÚBLICO ALVO: COMUNIDADE ESCOLAR

CARGA HORÁRIA SEMANAL: CARGA HORÁRIA TOTAL:

10 horas 240 horas

LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO; IFRR- CAMPUS AMAJARI

OBJETIVO DO PROJETO:

Trabalhar questões inerentes a educação ambiental/sustentabilidade e sua aplicação *in locu* na construção de jardim mandala e reutilazação de matérias como palets de madeira, garrafas e pneus na transformação de espaços danificados.

2 - INTRODUÇÃO

Diante das problemáticas geradas pela sociedade moderna, como o acúmulo de riquezas, consumismo, exaustão psicológica gerada pela poluição (sonora, atmosférica, visual, aquática, etc), a ecologia permite interligar o ser humano a sua essência. Dessa forma a Ecologia de Paisagem possibilita reintegrar o contato com os aspectos fundamentais do oikos (casa), como: a terra, as plantas, o ar.

É neste sentido que a construção de jardins, e a utilização de palets e madeira de demolição e objetos que seriam descartados na natureza para transformação do ambiente e arborização em ambientes escolares é importante para re-significar os ambientes danificados pelo próprio ser humano. Fortalecendo deste modo aspectos inerentes a sociabilidade humana (cuidado com a natureza) e seu bem-estar.

Portanto, muitos espaços localizados nos ambientes escolares deixam de serem locais agradáveis e conseqüentemente criam condições para o aumento de insetos, poluição e alterações nas cadeias e teias alimentares etc. Dessa forma o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus

Amajari, possui uma grande área, que pode ser mais bem aproveitada, com a construção de espaços mais ecológicos, e nesse sentido mais arborizado e esteticamente mais humanizado. Nesse sentido, a aplicação da ecologia de paisagem se torna fundamental para viabilizar uma maior interação dos discentes do curso técnico em Agropecuária com práticas sustentáveis (uso de materiais como palets, pneus, garrafas pets,etc) que podem ser incluídas e incluir esses alunos na realidade global: educação ambiental e sustentabilidade. Ressaltando também a importância do trabalho e cultura do ser humano do campo, identificando técnicas de manuseio do solo e manuseio sadio dos vegetais.

3 – DESENVOLVIMENTO

Para a concepção metodológica, foi utilizado um referencial teórico para apreciação do tema proposto (sustentabilidade na construção do jardim), utilizando livros na área de educação ambiental e ecologia, botânica e jardinagem, do acervo da própria instituição. Em seguida foram selecionados locais específicos para a construção de canteiros mandalas e vasos mandalas e posteriormente feitos as semeaduras e mudas em local específico para o plantio. Neste caso foram considerados as técnicas de plantio e preparo do solo (adubação) seguindo critérios sustentáveis. A manutenção do jardim foi previamente acompanhada pelos alunos colaboradores e bolsistas (seguindo uma escala criada pelo professor responsável).

3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

Considerando a dificuldade em adquirir produtos (tintas, pinceis entre outros) para o acabamento dos jardins, devido a indisponibilidade de recursos financeiros no que tange a compra de materiais de consumo para melhorar a visualização dos canteiros.

3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS										
ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO				
INICIO	CONCLUINTE	INÌCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE			
02	02									

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUVE JUSTIFIQUE? Não

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUVE JUSTIFIQUE? Não

Amajari, 25/11/2015

WANDERSON GOMES TOMAZ

SHIEDILA TAVARES SANTIAGO

ROSENILDA APARECIDA PULCINELLI DE SOUZA

Orientador do Projeto de Extensão