

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°
/2015****Anexo V****1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO****CÂMPUS:** AMJARI**TÍTULO PROJETO:** Educando e Produzindo Hortaliças na Escola**COORDENADOR DO PROJETO:** Oziel Furquim Pinto**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:****DURAÇÃO****DIAS DA SEMANA****INÍCIO****TERMINO**

6 meses

Segunda-feira a sexta-feira

Junho/2015

Novembro/2015

NOME DOS ALUNOS:**1. Valdinei Nascimento Bezerra****2. Luiz Henrique Nogueira Melo****PÚBLICO ALVO:** Alunos da Escola Municipal Olavo Bilac (Vila Tepequém/Amajari-RR)**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 10h**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 240h**LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO:** Escola Municipal Olavo Bilac (Vila Tepequém/Amajari-RR)**OBJETIVO DO PROJETO:****Geral:**

Conscientizar a comunidade escolar, por meio do planejamento, implantação e condução de uma horta escolar, sobre questões relacionadas a alimentação e ao meio ambiente.

Específicos:

- Coordenar e dar suporte para implantação da horta escolar na Escola Municipal Olavo Bilac;
- Estimular a produção sustentável, possibilitando uma opção a mais na merenda escolar;
- Propiciar a construção do conhecimento relacionado ao meio ambiente, às características e usos dos recursos naturais como o solo, a água e as plantas, ao cultivo, à saúde e segurança alimentar e nutricional, mediante ações práticas de auxílio à implantação da horta escolar.

2 - INTRODUÇÃO

Os discentes do curso técnico em agropecuária do IFRR/*Campus* Amajari, como futuros profissionais de produção vegetais e animal, atuam em todas as situações nas quais existam interações entre: homem, planta e animais, podendo exercer a função de promover a educação ambiental na escola por meio de atividades educativas relacionadas com a implantação de uma horta escolar, além de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso técnico. A implantação de uma horta permite a reflexão da comunidade escolar sobre questões ambientais, qualidade nutricional e qualidade de vida. As hortas podem ser utilizadas como espaços de aprendizado tomando, o ambiente escolar mais agradável com a implantação de áreas verde produtivas. A utilização deste espaço também possibilita a articulação dos conteúdos teóricos (reino vegetal, composição do solo, nutrição e importância dos alimentos, questões ambientais) com atividades praticas, tornando o processo ensino-aprendizagem mais efetivo.

3 – DESENVOLVIMENTO

Para o início das atividades foi realizada uma visita na escola para apresentação das etapas do projeto, na qual participou a direção da escola e a equipe do IFRR. Outras visitas foram realizadas que consistiram na preparação da área (Figura 1), implantação da horta escolar e transplante das mudas (Figura 2 e 3), das quais anteriormente foram preparadas pelos bolsistas no campo experimental do IFRR/*Campus* Amajari. Foram transplantadas mudas de alface e tomate. Após a implantação da horta na Escola Municipal Olavo

Bilac, alunos e servidores ficaram responsáveis pela irrigação diária das hortaliças.



Figura 1. Preparação dos canteiros



Figura 2. Transplante de mudas



Figura 3. Irrigação dos canteiros

Devido a problemas climáticos (tempestade com ventos fortes) toda a estrutura da horta, a cerca a qual impedia a entrada de animais e a estufa, foi destruída.

O projeto ainda previa a apresentação de oficinas para alunos e servidores da Escola Municipal Olavo Bilac, contudo devido a incompatibilidade do calendário escolar entre as duas instituições não foi possível ofertá-las.

3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

Pontos positivos: integração dos conhecimentos dos alunos e dos bolsistas, a vivência por parte dos bolsistas da realidade dos pequenos produtores (dificuldades do dia-a-dia).

Pontos negativos: horários livres dos bolsistas durante a semana não concentrados em um período, dificultando desta forma o deslocamento até a escola, local de desenvolvimento do projeto.

3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
2	2	0	0	2	1	20	20

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUE JUSTIFIQUE?**PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUE JUSTIFIQUE?**

Amajari, 30 de novembro de 2015.

Assinatura do(a) bolsista 1

Assinatura do(a) bolsista 2

Orientador do Projeto de Extensão