



**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX**

**REGISTRO PROEX N°
/2015**

Anexo V

1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
CÂMPUS: Amajari			
TÍTULO PROJETO: Os movimentos Sociais na história brasileira			
COORDENADOR DO PROJETO: Paulo Alves Moreira			
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/05/2015 a 31/10/2015		DURAÇÃO 6 meses	DIAS DA SEMANA
INÍCIO	TERMINO		
NOME DOS ALUNOS:			
1. Francisco Wilson Carvalho Melo			
2. Jaderson Cabral Costa			
PÚBLICO ALVO: Alunos dos IFRR CAM e alunos das demais escolas do município de Amajari.			
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10		CARGA HORÁRIA TOTAL: 240	
LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO; Instituto Federal de Educação/Amajari			
OBJETIVO DO PROJETO: Possibilitar a interação entre alunos do instituto e os de outras escolas na análise de textos, documentos, músicas e filmes relacionados ao estudo da história.			
2 - INTRODUÇÃO			
<p>Os Parâmetros Curriculares Nacionais compreendem que os alunos sejam capazes de compreenderem a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito. É fundamental que os alunos posicionem-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas. A questão da cidadania envolve hoje novos temas e problemas tais como, dentre outros: o desemprego; a segregação étnica e religiosa; o reconhecimento da especificidade cultural indígena; os novos movimentos sociais; o desrespeito pela vida e pela saúde; a preservação do patrimônio histórico-cultural; a preservação do meio ambiente; a ausência de ética nos meios de comunicação de massa; o crescimento da violência e da criminalidade. Nos últimos anos o ensino tradicional de história passou a ser questionado. O aluno passou a ser sujeito ativo no processo de ensino aprendizagem e não apenas mero receptor de conteúdos. As</p>			

novas tecnologias tem causado um grande impacto dentro de fora da sala de aula, e como consequência mudanças metodológicas são necessárias nessa construção do saber histórico. O projeto de extensão "Os movimentos Sociais na história brasileira" tem como objetivo discutir a participação dos movimentos sociais ao longo da história, principalmente a história do Brasil; estimular a exposição das produções dos participantes.

3 – DESENVOLVIMENTO

Para atingir os objetivos levantados foram realizados encontros para discutir os textos, filmes e documentos. Bem como palestras abordando as temáticas voltadas para a atuação dos movimentos populares ao longo da história. O foco do encontro foram as escolas da Vila Brasil e o próprio IFRR/CAM.

Através dos encontros realizados pode-se perceber que os alunos envolvidos no projeto estão mais críticos e conscientes de que todos são sujeitos históricos e que é por meio da história que podemos compreender as condições sociais em que eles estão inseridos. Além disso, a História busca compreender as transformações pelos quais passaram as sociedades humanas, suas mudanças e permanências e ações do homem no tempo. Os temas levantados ao longo do projeto (direitos sociais, cidadania, questão agrária, direitos dos índios, dos negros, da mulher entre outros) foram discutidos e pesquisados democraticamente a partir dos levantamentos dos assuntos que menos são abordados no ensino tradicional escolar. Os alunos passaram a questionar o motivo pelo qual, ao longo da história, movimentos populares que reivindicaram direitos, foram quase excluídos dos livros didáticos.

3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

Não houve pontos negativos

3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTAS:		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES Paulo Alves Moreira; Pierlangela Nascimento da Cunha	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
2	2	0	0			30	22

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUVE JUSTIFIQUE? Não houve alunos desistentes

PUBLICOALVO DESISTENTE, SE HOUVE JUSTIFIQUE? Alguns alunos participantes se envolveram em outras atividades escolares

Local e data

Assinatura do(a) bolsista 1

Assinatura do(a) bolsista 2

Orientador do Projeto de Extensão