



**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX**

**REGISTRO PROEX N°
/2015**

CÂMPUS: Boa Vista/Centro

TÍTULO PROJETO: Espanhol Para Crianças – Nível Elementar (07 a 09 anos)

COORDENADOR DO PROJETO: Nathália Oliveira da Siva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

DURAÇÃO

DIAS DA SEMANA

INÍCIO

TERMINO

18/05/2015

06/11/ 2015

06 Meses

Quarta e sexta-feira

NOME DOS ALUNOS:

1. Mônica Agapto de Sousa
2. Viviane Urbano Mesquita (voluntária)

PÚBLICO ALVO: Crianças de 07 a 09 anos.

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10 Hs

CARGA HORÁRIA TOTAL: 240 Hs

LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO: Escola Municipal Raimundo Eloy Gomes

OBJETIVO DO PROJETO: Proporcionar às crianças (de 07 a 09 anos) da comunidade da Escola Municipal Eloy Gomes, localizada do bairro Conjunto Cidadão, contato com a Língua Espanhola, assim como aproximar os acadêmicos de Letras – Espanhol da comunidade, oportunizando-os levar à prática os conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica.

INTRODUÇÃO

APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO/ PROGRAMA/ CURSO/ EVENTO.

O ensino-aprendizagem de línguas às crianças é uma tendência atual, fazendo com que a escola passe a refletir o mundo e as diversas culturas. Por esta razão, sentimos a necessidade de apresentar este projeto para o desenvolvimento de um Curso de Espanhol para Crianças de 07 a 09 anos, Nível Elementar, visto que se trata de uma área pouco aplicada, principalmente no contexto onde estamos inseridos, área fronteiriça, a 240 km da Cidade de Santa Elena de Uairén – Venezuela. Uma segunda justificativa, não menos importante que a primeira, seria a oportunidade de levar os acadêmicos de Letras – e Literatura Hispânica a ter um contato com a comunidade em que vai atuar em um futuro próximo, tendo como objetivo desenvolver em um ambiente real de ensino-aprendizagem aqueles conhecimentos adquiridos durante a sua trajetória.

Para a execução do Projeto, consideramos um enfoque de ensino comunicativo e por tarefas, que permite a utilização do lúdico para construir as atividades de ensino-aprendizagem de Língua Espanhola, visando respeitar as características deste público-alvo, seus interesses e necessidades, o que possibilita que o aprendiz de espanhol aprenda a interagir em situações reais de comunicação.

Nesse sentido, as atividades de ensino-aprendizagem propostas neste curso visaram a atender as especificidades do público em questão, além de propor desafios a serem superados, despertando o interesse dos jovens aprendizes, pois dificilmente uma criança participará de uma atividade em que ela não perceba o porquê de fazê-la.

Além de tudo, ensinar uma língua estrangeira para crianças de 07 a 09 anos pode contribuir para a luta contra o egocentrismo natural dessa faixa etária de idade. A criança pode passar a entender que a cultura em que está inserida não é a única maneira de se viver, que não existe uma melhor no mundo e que cada uma tem sua própria história, seus próprios valores, seus princípios. Ela pode começar a olhar o mundo de uma forma mais crítica, refletindo sobre as diferenças e semelhanças que as compõem. Pelo que, pode-se observar que, além de diferenças entre países, regionalmente as culturas divergem entre si e que existem diferenças culturais entre os países. Assim, a idéia da criança de que “o mundo gira em torno de si” pode ser desconstruída, fazendo com que ela passe a compreender que “ela está no mundo e não o mundo nela” (GROUX, POCHER, 1998, P.87).

Junta-se ao dito anterior, a oportunidade de democratizar o ensino de língua espanhola de qualidade às crianças da comunidade, salientando ainda que o idioma em questão é considerado oficialmente a segunda língua mais utilizada em comunicação internacional, sendo a 3ª língua mais falada no mundo em número de pessoas e língua oficial de 21 países, tornando-se evidente a importância deste projeto para a comunidade envolvida.

OBJETIVOS

OBJETIVOS PROPOSTOS:

- Incentivar as crianças a imergir num mundo plurilíngüe através de situações comunicativas em língua espanhola em nível elementar;
- Desenvolver atividades comunicativas que utilizem as 4 destrezas lingüísticas mais importantes: ouvir, falar, ler e escrever;
- Conhecer a existência de outros povos, costumes e culturas;
- Desenvolver a prática de ensino do futuro docente de espanhol aproximando-o da comunidade onde irá atuar;
- Analisar, selecionar e elaborar atividades de ensino-aprendizagem de Língua Espanhola, respeitando a faixa etária das crianças de 07 a 09 anos, seus interesses e necessidades;
- Desenvolver competências e habilidades que possibilitem ao futuro professor de espanhol agir em situações diversas no ensino da língua.

OBJETIVOS ALCANÇADOS:

Todos os objetivos proposto no projeto fora alcançado no decorrer do desenvolver da ação.

Colaborando para o aprendizado básico da língua espanhola, nível elementar 1, possibilitando a comunicação entre alunos e pessoas que têm o espanhol como língua materna, além de promover a integração entre as duas culturas.

METODOLOGIA E DISCUSSÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

ETAPAS DO PROJETO:

1ª Etapa: O projeto se dividiu em duas etapas, sendo a 1ª da seguinte forma:

Reunião entre a equipe de trabalho para estudos de teorias de aprendizagem, métodos e técnicas de ensino;

Estudos sobre a situação de ensino-aprendizagem, contexto de atuação, princípios procedimentais e conteúdos de

ensino;

Estudo sobre os princípios teóricos: concepções de ensino, concepções de aprendizagem, concepções de língua;

Planificação: Determinação de objetivos, seleção, organização e apresentação de conteúdos;

Elaboração de unidade didática e planos de aula;

Elaboração de material didático;

Elaboração de material didático.

2ª Etapa: A segunda etapa foi aplicação de aulas sendo duas vezes por semana, com duas turmas de 07 e 09 anos.

Com os seguintes conteúdos: saludos, el colegio, la familia, los animales, el cuerpo/la ropa y los alimentos/los colores, adaptados conforme a idade.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Durante o projeto as atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Raimundo Eloy Gomes.

No período da tarde das 14:00 às 17:00 hrs, nas quartas-feira para crianças de 07 anos e nas sextas-feira para crianças de 09 anos. Com atividades dialogadas, atividades escrita, atividade oral e produções de cartazes.

IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO: Quem é esse público? Qual o perfil?

Crianças com idade de 07 a 09 anos, matriculadas em escolas municipais.

São alunos classe de baixa, que moram em casas doadas pelo governo do Estado, localizados na periferia de Boa vista.

São crianças simples, inteligentes, interessados em aprender um novo idioma.

LOCAL DE REALIZAÇÃO (CIDADE/ BAIRRO/ INSTITUIÇÃO)

Boa Vista/ Conjunto Cidadão/Escola Municipal Raimundo Eloy Gomes.

ANALISE DO PROJETO, PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

PONTOS POSITIVOS:

Ter contribuído para o aprendizado básico da língua espanhola, possibilitando a comunicação nunca vista no seu cotidiano escolar, além de promover a integração entre as duas culturas;

A disponibilidade da escola em abrir as portas ao projeto do PBAEX;

A colaboração dos pais dos alunos em relação ao projeto;

A dedicação e motivação das crianças.

PONTOS NEGATIVOS:

A falta de comunicação e de profissionalismo de alguns funcionários da escola.

A falta de espaço apropriado para o desenvolvimento do projeto, onde a sala oferecida era muito pequena sem ventiladores, sem falar no calor. Por isso as crianças pediam pra beber água constantemente isso dificultava um pouco o trabalho.

RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO À COMUNIDADE

O principal resultado foi o retorno dos alunos em relação ao projeto, houve um grande interesse, dedicação e motivação por parte deles.

Contribuímos para um novo aprendizado, básico da língua espanhola;

Acreditamos ter promovido a integração entre as duas culturas;

Promovemos a interação social entre alunos, academicos e instituições.

PRODUÇÕES CIENTÍFICAS RESULTANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO

Apresentação e exposição de banner no IV Fórum de Integração Instituto Federal de Roraima.



EVENTOS DE EXTENSÃO REALIZADOS

Curso básico de espanho para crianças – 40 horas.

QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
18/05/2015	02	12/08/2015	01	01	0	12/08/2015	20

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUE JUSTIFIQUE? Não.

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUE JUSTIFIQUE? Sim, não informaram o motivo da desistencia.

Local e data

Campus Boa Vista/Centro
Boa Vista 26 de novembro de 2015

Assinatura do (a) bolsista 1

Assinatura do (a) bolsista 2

Orientador do Projeto de Extensão

Coordenador de Extensão

ANEXO I

Eu, Mônica Agapto de Souza e Viviane Urbano Mesquita, alunas do curso de Letras em Espanhol Literatura Hispânica, Campus Boa Vista/Centro, venho por meio deste documento apresentar o relatório sobre o projeto de extensão “Espanhol Para Crianças – Nível Elementar (07 a 09 anos)”, orientado por Nathália Oliveira da Silva, do Programa Bolsas Acadêmica de Extensão, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – campus: Boa Vista/Centro

ANEXO II

Eu, Nathália de Oliveira da Silva, declaro para fins de comprovação junto ao Programa Bolsas Acadêmica de Extensão, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – campus: Boa Vista/Centro, que minhas orientandas Mônica Agapto de Sousa e Viviane Urbano de Mesquita, alunas do curso de Letras Espanhol Literatura Hispânica, Campus Boa Vista/Centro, concluíram todas as atividades previstas no programa, bem como o relatório de conclusão do Projeto de Extensão “Espanhol Para Crianças – Nível Elementar (07 a 09 anos)” e a apresentação no Fórum de Integração.

ANEXO III

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

LISTAGEM DOS ALUNOS CERTIFICADOS

ENVIAR EM ANEXO FOTOS, FOLDERS, CARTAZES, ETC.

Fotos do projeto



