

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°
/2015****Anexo V****1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO****CÂMPUS: Boa Vista-Centro****TÍTULO PROJETO: Jogos Didáticos como auxílio no aprendizado de alunos do ensino médio da escola América Sarmiento Ribeiro****COORDENADOR DO PROJETO: Prof. Dr. Ismayl Carlos Cortez****PERÍODO DE REALIZAÇÃO:****DURAÇÃO****DIAS DA SEMANA****INÍCIO****TERMINO****10/05/2015****20/11/2015****6 meses****terça-feira-feira e quinta-feira-****NOME DOS ALUNOS:****1. Danielle Silva Rodrigues****2. Tamires da Silva Leandro****PÚBLICO ALVO: Estudantes do 3º ano do ensino médio****CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10 Horas****CARGA HORÁRIA TOTAL: 240 Horas****LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO: Escola Estadual América Sarmiento Ribeiro**

OBJETIVO DO PROJETO: Possibilitar aos estudantes do último ano do ensino médio, uma nova forma de revisar conteúdo de forma didática, através de jogos além de estarem socializando, treinarão atenção e concentração, visando a melhoria no processo ensino e aprendizagem.

2 - INTRODUÇÃO

A utilização de jogos didáticos pode ser considerada um instrumento para o ensino e aprendizagem de diferentes conteúdos. O aluno assimila o conteúdo trabalhado, favorecendo uma maneira mais simples de aprendizagem. De acordo com Miranda (2001), mediante o jogo didático, vários objetivos podem ser atingidos como relacionados à cognição, afeição, socialização e motivação. Assim, pode-se considerar os jogos didáticos como forma de facilitar a integração destes quatro pontos entre os discentes e docentes, promovendo de forma lúdica a absorção do conteúdo.

3 – DESENVOLVIMENTO

Durante a execução do projeto tivemos como empecilho a greve da educação estadual, que nos impossibilitou por 2 (dois) meses a execução do projeto, ao retornamos com as atividades fomos informados pela professora de Biologia da escola sobre o atraso nos conteúdos e através dos jogos conseguimos recuperar assuntos do cronograma escolar.

Assim sendo, foi visível os resultados positivos em relação ao aprendizado dos estudantes e a satisfação da professora.

De forma prática e rápida conseguimos através dos jogos didáticos com que os alunos assimilassem

conceitos básicos da disciplina.

3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

Pontos positivos: O conhecimento adquirido por nós bolsistas e estudantes, a troca de experiências entre a Professora da turma e nós bolsistas, o alcance do objetivo esperado e a satisfação de todos envolvidos no processo ensino aprendizagem.

Pontos negativos: O projeto foi desenvolvido em uma escola estadual, em que a greve nos atrasou, adiando nosso término.

Sugestões: Ampliar o tempo de execução dos projetos PBAEX de seis para oito meses e aumento da bolsa, porque com a inflação em alta, aumenta também, alimentação e materiais.

3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
Danielle S. Rodrigues e Tamires S. Leandro		Não		1	x	23 estudantes	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
2	2	x	x			23	23

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUVE JUSTIFIQUE?

Não Houve

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUVE JUSTIFIQUE?

Não Houve

Local e data

29 de Dezembro de 2015

Assinatura do(a) bolsista 1

Danielle Silva Rodrigues

Assinatura do(a) bolsista 2

Tamires Leandro da Silva

Prof. Dr. Ismayl Carlos Cortez
Orientador do Projeto de Extensão