

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°
/2015****Anexo V**

1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
CÂMPUS: Boa Vista			
TÍTULO PROJETO: Integração de jovens e adolescentes a eletrônica e robótica sustentável			
COORDENADOR DO PROJETO: Antonio Carlos Fernandes da Silva			
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:		DURAÇÃO	DIAS DA SEMANA
INÍCIO 05/06/2015	/TERMINO 06/11/2015	5 meses	Seg/Ter/Qua/Qui/Sex
NOME DOS ALUNOS:			
1.Higor Bruno da Silva			
2.Luciano Victor Barbosa			
PÚBLICO ALVO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40 h		CARGA HORÁRIA TOTAL: 800h	
LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO; Escola Estadual Vitoria Mota Cruz			
OBJETIVO DO PROJETO: Buscar por meio desse projeto o incentivo de jovens na tecnologia de maneira responsável, não agredindo ao meio sustentável e colocando em prática os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos de ensino técnico.			
2 - INTRODUÇÃO			
<p>A construção do Projeto se deu pela necessidade de despertar o interesse dos alunos de Ensino Fundamental da rede pública, no reaproveitamento e a inovação que o conhecimento de certas áreas da tecnologia pode proporcionar, ou demonstrar que esse mesmo estudo tecnológico está presente em suas vidas acadêmicas mais que muitos desconhecem. Um dos fatores que incentivaram na concretização do Projeto, foi também, a falta de recursos e profissionais capacitados nas atividades da área de eletrônica tecnológica, para a aplicação deste tipo de trabalho,</p> <p>A área Técnica em Eletrônica possui diversos estudos relacionados na elaboração de projetos e criação de experimentos, que estimulam as concepções visuais e psicomotoras, na assimilação dos conteúdos teóricos, visando à operação, instalação e manutenção de equipamentos e produtos industriais e de informática. Por se tratar de uma ampla variedade de atividades que podem ser executadas, o Projeto está voltado mais para o lado operacional de equipamentos, para que os alunos adquiram maior reconhecimento e absorção das funções no estudo da Eletro-tecnologia.</p> <p>Desta forma o Projeto se relacionará com a aplicação de atividades, as quais se vincularam no ensino regular dos alunos, para viabilizar exercícios extras que possam beneficiar, de forma simultânea, a vida escolar e social dos adolescentes por métodos inovadores e criativos. Como também, proporcionará que muitos jovens deixem de desperdiçar seus tempos livres com atividades desnecessárias, mas para aproveitá-los participando dos estudos do programa, que o mesmo poderá servir como uma forma de expiração para suas escolhas profissionais.</p>			
3 – DESENVOLVIMENTO			
O projeto Integração de jovens e adolescentes a eletrônica e robótica sustentável foi um projeto de extensão que teve como principais objetivos levar aos jovens envolvidos, uma atividade extracurricular que pudesse de alguma maneira contribuir para seu conhecimento, mostrar aos mesmos que muitas vezes a robótica e a eletrônica pode se desenvolver nas coisas mais simples que acabam por gerar sustentabilidade.			

Em primeiro instante houve dificuldade para realização do projeto pois o primeiro lugar escolhido para realização(Escola Penha Brasil) não houveram interessados no mesmo, tendo assim a necessidade de mudar para outro local, sendo então a escola Vitória Mota Cruz o local para realização do projeto. Após a apresentação do projeto aos alunos e feito o convite aos mesmos à participar iniciaram-se todas as atividades sendo elas alternadas entre teóricas e práticas sobre o tema do projeto. Havendo após alguns dias outro empecilho, que era o início da paralização dos professores estaduais, no entanto a dificuldade foi logo resolvida.

Ao longo do projeto houve dedicação e empenho dos jovens e bolsistas na realização de todas as atividades tendo então a facilidade no desenvolvimento das mesmas, tendo como dificuldade somente a ausência de material para realização, materiais eletrônicos, para as aulas práticas.

Para os jovens envolvidos foi um meio de aprender, entender e descobrir muitas coisas, como aptidão que alguns tinham para com a manutenção e análise de equipamentos eletrônicos e robóticos.

Para os bolsistas, foi como uma prova para os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, momento de colocar em prática as teorias já estudadas, sendo uma contribuição para vida acadêmica e profissional dos mesmos, trazendo experiências como relacionamento com o público e uma forma de aperfeiçoar as técnicas já vistas na área do curso de eletrônica.

3.1 - PONTOS POSITIVOS, NEGATIVOS E SUGESTÕES

O projeto realizado teve como pontos positivos, benefícios para ambas as partes, os bolsistas e os jovens envolvidos no projeto. Sendo essa uma atividade de extensão, para os bolsistas trouxe novas experiências como oportunidade de colocar em prática os conhecimentos já adquiridos no decorrer do curso, a questão de relacionamento com o público e uma forma de aperfeiçoar as técnicas já vistas na área do curso de eletrônica. Para os jovens trouxe uma experiência nova e diferente, proporcionando-lhes uma atividade extra que tanto preencheu o tempo livre como contribuiu para um novo conhecimento específico.

Como pontos negativos, houve somente a falta de público do primeiro local escolhido(Penha Brasil) e uma dificuldade em se adquirir material para as aulas práticas.

3.2 - QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
Higor Bruno da Sila Luciano Victor Barbosa				Antonio Carlos Fernandes da Silva	George Soon Ho Pereira	INICIO 06/06/20 15	CONCLUINTE 06/11/2015
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE				
05/06/2015	06/11/2015	XXXX	XXXXXXXX				

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUE JUSTIFIQUE? Não houve

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUE JUSTIFIQUE? Não houve

Local e data

Assinatura do(a) bolsista 1

Assinatura do(a) bolsista 2

Orientador do Projeto de Extensão