

**RELATÓRIO FINALDE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°
/2015****CÂMPUS:** Boa Vista**TÍTULO PROJETO:** Aprendendo e reconstruindo coletivamente o PPP**COORDENADOR DO PROJETO:** Marilda Vinhote Bentes**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:****DURAÇÃO****DIAS DA SEMANA****INÍCIO:**
01/06/2015**TERMINO:**
01/12/2015**6 meses****2ª, 3ª, 4ª, 5ª e 6ª****NOME DOS ALUNOS:**

1. Amanda Gomes Pereira
2. Cíntia Santos da Costa

PÚBLICO ALVO: Comunidade em geral da Escola Estadual Raimunda Nonato Freitas da Silva**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 10 HORAS**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 240 HORAS**LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO:** Escola Estadual Raimunda Nonato Freitas da Silva**OBJETIVO DO PROJETO:**

Direcionar junto à comunidade escolar da Instituição de Ensino Estadual Raimunda Nonato Freitas da Silva a reestruturação do Projeto Político Pedagógico-PPP, conforme os princípios legais e pedagógicos vigentes, destacando sua importância com foco na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

INTRODUÇÃO**APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO/ PROGRAMA/ CURSO/ EVENTO.**

Cada escola possui sua organização pedagógica de acordo com sua realidade, daí a necessidade de se ter um documento que a represente e que se torne para ela uma referência norteadora da ação-reflexão-ação. Assim, a reconstrução do PPP na escola citada se faz necessário, pois entende-se que as ações mudam de acordo com a realidade de sua clientela, e, no caso da escola supracitada esse documento está há cinco anos sem avaliação, sendo, inclusive desconhecido pela maioria dos envolvidos no processo educacional da unidade de ensino.

A partir desse contexto, o processo de reconstrução do PPP deve envolver uma perspectiva reflexiva por meio da pesquisa ação com foco em um planejamento coletivo e democrático, se tornando um excelente acesso para o acadêmico exercer o papel ativo na dimensão educacional.

Portanto, o presente se torna relevante por consolidar o envolvimento entre a teoria e a prática e, enquanto acadêmicas pesquisadoras e futuras professoras, este projeto contribuirá para um processo que abarca o propiciar, o acompanhar, o questionar, o avaliar e o modificar a prática se tornando um futuro professor com competência para atuar de forma eficaz no processo de ensino aprendizagem.

OBJETIVOS**OBJETIVOS PROPOSTOS:****Geral:**

Direcionar junto à comunidade escolar da Instituição de Ensino Estadual Raimunda Nonato Freitas da Silva a reestruturação do Projeto Político Pedagógico-PPP, conforme os princípios legais e pedagógicos vigentes, destacando sua importância com foco na melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Objetivos Específicos

- Conhecer o processo de identidade da escola de acordo com o PPP existente;
- Pontuar os problemas e fraquezas reais existentes na instituição;
- Adequar o marco filosófico, situacional e operacional;
- Examinar o processo que abrange o ensino, dando ênfase ao de língua espanhola.

OBJETIVOS ALCANÇADOS:

Todos os nossos objetivos que estavam descritos no projeto foram alcançados ao longo de sua execução. O projeto abrangeu não apenas a comunidade interna e externa da escola foco, mas também ao próprio IFRR com uma relação concreta entre teoria e prática por parte de alguns acadêmicos.

METODOLOGIA E DISCUSSÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

ETAPAS DO PROJETO:

O projeto foi dividido em etapas: Estudo, planejamento e execução.

Estudo – Esta etapa ocorreu no próprio IFRR e na escola campo, pois as acadêmicas, orientadora e colaboradora fizeram estudos acerca de todo trabalho em torno do PPP, bem como os participantes que fazem parte da comunidade escolar realizaram estudos em grupo e individual no decorrer da execução do projeto.

Planejamento – Esta etapa, vem ocorrendo desde o início do projeto e no decorrer de sua execução, pois cada reunião, cada direcionamento para estudo é realizado um planejamento de acordo com o que se requer em um PPP.

Execução – Etapa em que acadêmicas, orientadora e comunidade escolar (pais, alunos, professores, funcionários, gestão) estudaram, discutiram, debateram, assistiram palestras, realizaram aplicação de questionários, tabulação de registros, produção da redação do PPP.

Em suma, foi realizado:

- Elaboração de Plano de atividade
- Encontro com a orientadora
- Reunião com a gestão pedagógica e administrativa da Escola Estadual Raimunda da Silva Freitas e orientadora
- Estudo bibliográfico acerca dos teóricos pedagógicos
- Leitura dos planos anual de todas as disciplinas
- Estudo Teórico: Dimensões do PPP
- Estudo sobre o atual PPP da Escola Estadual Raimundo Nonato da Silva Freitas
- Reunião com as alunas, orientadora e coordenação da Escola Estadual Raimundo Nonato da Silva Freitas
- Visita à escola para uma reunião com uma equipe de alunos
- Reunião com a orientadora para coleta de registros sobre a escola
- Reunião com a orientadora: Orientação para análise de documentos na escola
- Visita à escola Estadual Raimundo Nonato da Silva para a análise dos documentos na secretária da escola.
- Estudo: Teorias sobre o Projeto Político pedagógico
- Reunião com a orientadora, alunas e comunidade escolar

- Reformulação do PPP da Escola Estadual Raimundo Nonato da Silva Freitas: Objetivo geral, missão da escola, visões de mundo, cidadão, escola
- Discussões coletivas
- Elaboração: Objetivo, missão da escola; visões de mundo, cultura, sociedade, cidadão
- Aplicação de questionários;
- Tabulação de dados;
- Rascunho de Plano de Melhoria da Escola.

IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO:

O público alvo atendido fazia parte da comunidade geral da Escola Estadual Raimunda Nonato Freitas da Silva (professores, pais, gestores, alunos, funcionários).

LOCAL DE REALIZAÇÃO (CIDADE/ BAIRRO/ INSTITUIÇÃO)

A Escola Estadual Professora Raimunda Nonato Freitas da Silva está localizada à Rua Sardinha nº. 398 no bairro Santa Tereza I, CEP: 69301-970 telefone (95) 3628-7527, e-mail: raimundanonato@live.com, no perímetro urbano de Boa Vista – RR.

Esta unidade de ensino foi implantada e autorizada para o funcionamento pelo Decreto Lei nº. 1434-E de 17 de abril de 1997, expedido pela Secretaria Estadual de Educação, Cultura e Desporto, e tem visto de reconhecimento do Ensino Fundamental expedido pelo Conselho Estadual de Educação, sendo esta secretaria a mantenedora e responsável legal por este estabelecimento de ensino. Dessa forma, iniciou suas atividades em 17 de abril de 1997 em regime público, obedecendo às normas do ensino público, com base na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) - 9394/96, na Constituição Federal de 1988 e no ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.

ANÁLISE DO PROJETO, PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

PONTOS POSITIVO:

- Conhecimento da realidade da escola;
- Estudo de teorias que abrangem um processo educacional;
- Debates e discussões consistentes;
- Tomada de decisão a partir das discussões;
- Contribuir com a construção do documento que trata da identidade da escola (PPP)
- Vincular a teoria à prática como meio de superação;
- Concretizar conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, enquanto acadêmica.
- Reunir acadêmicas juntamente com o grupo da comunidade numa participação ativa.

PONTO NEGATIVOS:

- A escola não possui um local adequado para realizar as reuniões;
- A escola não se mobilizou o suficiente para atrair o quantitativo maior de participante;
- Muitos professores estão descrentes de melhoria e não mostram interesse significativo pelo trabalho.
- Reunir o maior números de pessoas na comunidade escolar, pois a escola encontrava-se de greve.

RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO Á COMUNIDADE

O projeto contribuiu para:

- Uma reconstrução do PPP de forma coletiva;
- Um documento para uso eficaz pelos envolvidos no processo educacional;
- Garantir uma prática atrelada à teoria;
- Incentivar o ensino, pesquisa e extensão, por parte dos acadêmicos;

- Conhecimento da realidade educacional e da teoria que a embasa, por parte dos acadêmicos;
- Oportunidade de vivenciar momentos de trocas de experiência com professores de distintas áreas, mesmo na qualidade de acadêmico;
- Oportunidade de conhecer a teoria que faz parte do PPP atual da escola campo;
- Momentos de reflexão e posicionamentos frente às situações existentes na escola.

PRODUÇÕES CIENTÍFICAS RESULTANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO

Produção de relatório, palestras, resumo estendido e banners (exposto junto ao evento Forum de integração do IFRR); Contribuição na Produção do PPP da escola alvo e de um relato de experiência.

EVENTOS DE EXTENSÃO REALIZADOS

PBAEX - Aprendendo e reconstruindo coletivamente o PPP – Forum de Integração do IFRR.

QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
02	02	-	-	2	-	40	37

ALUNOS DESISTENTES, SE HOUE JUSTIFIQUE?

PUBLICO ALVO DESISTENTE, SE HOUE JUSTIFIQUE

Boa Vista-RR, 02/12/2015

AMANDA GOMES PEREIRA
Aluno extensionista

CINTIA SANTOS DA COSTA
Aluno estensionista

Orientador do Projeto de Extensão

Coordenador de Extensão

ANEXO I

Nós, AMANDA GOMES PEREIRA e CINTIA SANTOS DA COSTA, alunas do curso de **Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica**, pelo **Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Roraima-IFRR**, viemos por meio deste documento, apresentar o relatório sobre o projeto de extensão “**Aprendendo e reconstruindo coletivamente o PPP**”, orientadas por **Marilda Vinhote Bentes**, do Programa de Extensão, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – Campus: Boa Vista Centro.

ANEXO II

Eu, **MARILDA VINHOTE BENTES**, declaro para fins de comprovação junto ao Programa de Extensão, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – campus: Boa Vista , que minhas orientandas AMANDA GOMES PEREIRA e CINTIA SANTOS DA COSTA, alunas do curso de **Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica**, pelo **Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Roraima-IFRR**, concluiu o relatório de conclusão do Projeto de Extensão “**Aprendendo e reconstruindo coletivamente o PPP**”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
Campus Boa Vista

ANEXO III

DIRETORIA DE EXTENSÃO
COORDENAÇÃO DE PROJETO DE EXTENSÃO

NOMES PARA CERTIFICAÇÃO

TOTAL DE HORAS: 240H

01/06/2015 a 01/12/2015

Projeto: Aprendendo e reconstruindo coletivamente o PPP

Extensionistas: Amanda Gomes Pereira e Cíntia Santos da Costa

Orientadora: Marilda Vinhote Bentes **Colaboradora:** Sandra Mendes de Sousa Silva

NOMES	Conteúdos
1. Ana Ilza de Sousa Silva	Reelaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Raimunda Nonato Freitas da Silva: • Conceito e metodologia de elaboração do Projeto Político Pedagógico • Fundamentos ético-políticos • Fundamentos Epistemológicos • Fundamentos didático-pedagógicos
2. Angela Maria Rodrigues de Souza	
3. Antonia Alves Sousa	
4. Audilene Cristina de Oliveira Magalhães Cantanhede	
5. Carmicelia Gomes da Silva	
6. Cícero Medeiros Viana	
7. Cristina Lobato Mendes	
8. Ducely Pereira Gonzales	
9. Elineuda Clara de Souza	
10. Fatima Regina Pinheiro de Carvalho	
11. Francimar Vale de Sousa	
12. Francisca Cícera P. de A. Guimarães	
13. Francisca Luciene S. dos Santos	
14. Francisco Leonardo da Silva	
15. Francisco Márcio Melo	
16. Irene Benício Orrites	
17. Irismar Medeiros Bringel Silva	
18. Jocicleia Marques Pereira	
19. José Jhonhe Herbeth Pereira Cunha	
20. Josilene Alves Teixeira	
21. Juracy Castro Albuquerque	
22. Lacy da Silva Carvalho	
23. Luciana Silva Gomes	
24. Luciene Pereira Pereira	
25. Luzenir Nunes de Souza	
26. Maria das Graças Carneiro da Silva	
27. Maria de Fátima da Silva Caetano	
28. Maria do Amparo Sousa Alencar	
29. Maria Eunice Rodrigues da Conceição	
30. Maria Jose Barros Brandão	
31. Maria Olimar Carneiro e Silva	
32. Samila Ferreira de Oliveira	
33. Sheron Imaculada Brito da Silva	
34. Silvana Costa Souza	
35. Tania Maria Ferreira Pessoa	
36. Wilma Marinho Craveiro da Silva	
37. Zilpa Pereira de Souza	

ANEXO IV - FOTOS DE REUNIÕES

1- Primeiro encontro com as coordenadoras da Escola Raimunda Nonato da Silva Freitas (06/07/2015)



2- Encontro/Entrevista das acadêmicas com alunos colaboradores da Escola Raimunda Nonato em (07/07/2015)



3- Primeira reunião realizada na escola Raimunda Nonato (Marco Referencial) em 29/07/2015



4- Encontro/Estudo entre acadêmicas e orientadora e professora colaboradora



CONTINUAÇÃO FOTOS DE REUNIÕES



ALGUMAS FOTOS DAS PALESTRAS (05/11 e 11/11)



ANEXO V - AVALIAÇÃO E TABULAÇÃO



AVALIAÇÃO DA PALESTRA: A prática educativa: como ensinar, segundo Zabala

Esta avaliação objetiva colher informações, sugestões e opiniões dos participantes no sentido de buscar nos próximos encontros as adequações necessárias às ações planejadas. Não é necessário identificar-se.

Data: 05/11/2015	Fraco	Bom	Muito bom	Excelente
Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião.				
1. Tema(s) abordado(s).				
2. Alcance dos objetivos propostos.				
3. Aplicabilidade no Trabalho				
4. Pontualidade				
5. Conhecimento do(s) ministrante(s) em relação ao(s) tema(s) da(s) atividade(s).				
6. Qualidade do material apresentado.				
7. Comentários opcionais (sugestões, pontos positivos e negativos)	USE O VERSO			
8. Que tema(s) sugere para o próximo encontro do projeto Aprendendo e reconstruindo coletivamente o PPP?	USE O VERSO			



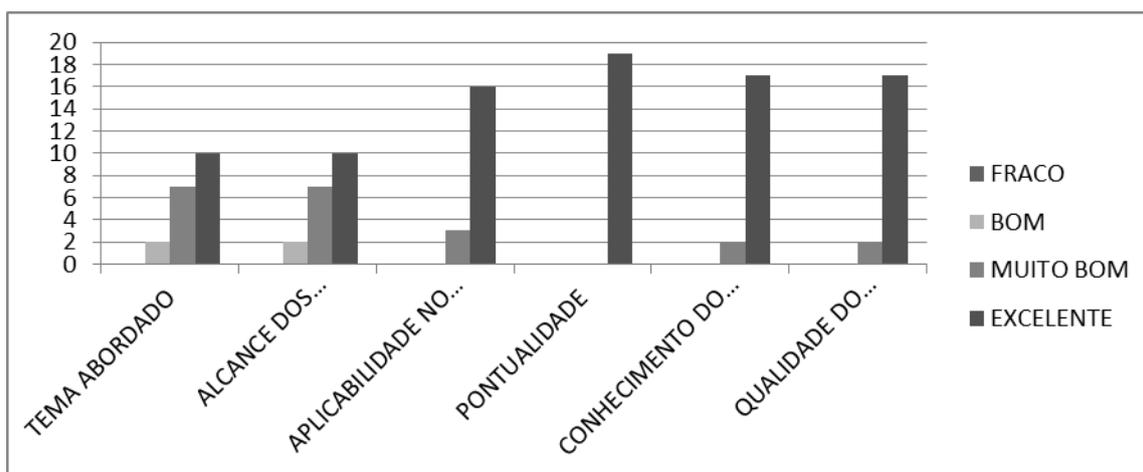
AVALIAÇÃO DA PALESTRA: A prática educativa: como ensinar, segundo Zabala

Esta avaliação objetiva colher informações, sugestões e opiniões dos participantes no sentido de buscar nos próximos encontros as adequações necessárias às ações planejadas. Não é necessário identificar-se.

Data: 11/11/2015	Fraco	Bom	Muito bom	Excelente
Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião.				
1. Tema(s) abordado(s).				
2. Alcance dos objetivos propostos.				
3. Aplicabilidade no Trabalho				
4. Pontualidade				
5. Conhecimento do(s) ministrante(s) em relação ao(s) tema(s) da(s) atividade(s).				
6. Qualidade do material apresentado.				
7. Comentários opcionais (sugestões, pontos positivos e negativos)	USE O VERSO			
8. Que tema(s) sugere para o próximo encontro do projeto Aprendendo e reconstruindo coletivamente o PPP?	USE O VERSO			

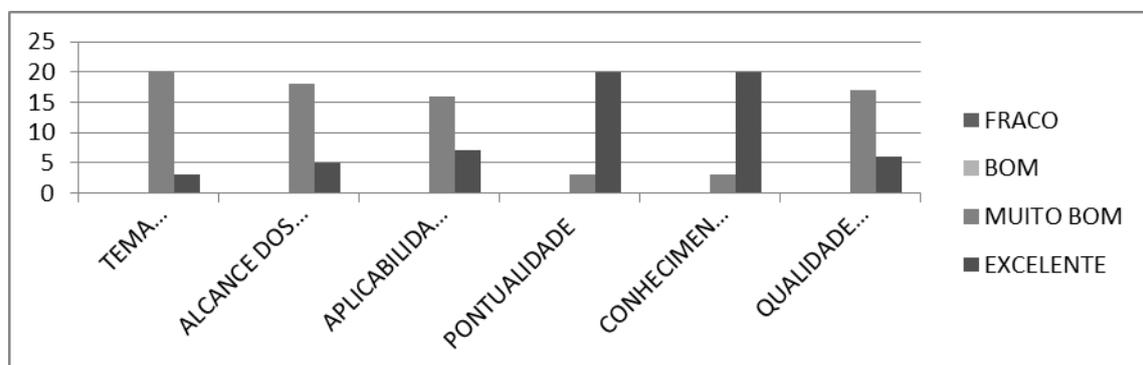
PALESTRA: A PRÁTICA EDUCATIVA: COMO ENSINAR - 05/11/15

ITEM	FRACO	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
TEMA ABORDADO	0	2	7	10
ALCANCE DOS OBJETIVOS	0	2	7	10
APLICABILIDADE NO TRABALHO	0	0	3	16
PONTUALIDADE	0	0	0	19
CONHECIMENTO DO MINISTRANTE	0	0	2	17
QUALIDADE DO MATERIAL	0	0	2	17



PALESTRA: A PRÁTICA EDUCATIVA: COMO ENSINAR - 11/11/15

ITEM	FRACO	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
TEMA ABORDADO	0	0	20	3
ALCANCE DOS OBJETIVOS	0	0	18	5
APLICABILIDADE NO TRABALHO	0	0	16	7
PONTUALIDADE	0	0	3	20
CONHECIMENTO DO MINISTRANTE	0	0	3	20
QUALIDADE DO MATERIAL	0	0	17	6



ANEXO VI - ALGUMAS PAUTAS



ESTADO DE RORAIMA
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTOS
ESCOLA ESTADUAL PROFª RAIMUNDA NONATO FREITAS DA SILVA

ENCONTRO PEDAGÓGICO

Público alvo: Professores
Local: Sala Multimídia
Data: 29/07/2015
Horário: A partir das 18:00h

Objetivo:

- Repassar alguns informes e iniciar a reconstrução do Projeto Político Pedagógico da Escola.

Pauta:

- Mensagem;
- Apresentação do PPP – Equipe do IFRR;
- Quadro de rendimento:
 - Mostra dos gráficos;
 - Baixo rendimento;
 - Reunião com esses alunos e com os pais;
- Faltas dos professores (justificar);
- Faltas dos alunos (muitas faltas de alunos que nunca apareceram);
- Divergências entre as notas dos listões e dos diários;
- Problemas individuais de alunos com professores;
- Período de avaliações e recuperações: alunos devem ficar em sala de aula.
- Direito do aluno de fazer recuperação;
- Plano adicional;
- Ações do Projeto “Folclore”;
- Gincana do Dia do Estudante;
- Projeto “Cinema Petrobrás”;
- Diários de bordo;
- Ficha diagnóstica;
- Feedback entre coordenação x professores;
- Curso: Metodologia Científica/Feira de Ciências.



Paulo Freire
"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção."



GOVERNO DO ESTADO DE RORAIMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS
ESCOLA PROFESSORA RAIMUNDA NONATO FREITAS DA SILVA

PAUTA DO ENCONTRO PARA RECONSTRUÇÃO DO PPP - 02/09/2015

Objetivo: Continuar a reconstrução do Marco Referencial de acordo com as diretrizes vigentes em um processo de decisão coletiva, dando direcionamento para o diagnóstico da realidade da Escola Professora Raimunda Nonato Freitas da Silva.

- Boas vindas e entrega da pauta;
- Socialização e possíveis alterações das construções: Objetivo Geral, visão de sociedade e cultura, visão de cidadão e missão da escola;
- Construção do complemento da visão de escola (em grupos de 3 componentes produzirão respostas para os questionamentos: Que escola queremos? Para que serve a escola? Qual o papel da escola?);
- Elaboração de visão de conhecimento de acordo com as diretrizes vigentes – o grupo será separado em duplas, nas quais elaborarão frases acerca do tema distribuído pelas acadêmicas (ao término deverão entregar as frases às acadêmicas);
- Encaminhamento de atividade para casa:

Para guiar a atividade segue o rascunho do objetivo geral e o encaminhamento de atividade

Objetivo Geral: Promover uma escola transformadora, democrática, inclusiva e comprometida com o processo de ensino e aprendizagem.

Atividade: Listar as dificuldades / barreiras / problemáticas enfrentadas pela escola, no âmbito pedagógico, administrativo, financeiro, interpessoal.... Concomitante, deve ser listada possíveis ações/soluções para cada dificuldades/barreiras/problemáticas.

- ENTREGA DA ATIVIDADE NA ESCOLA: até o dia 11/09/2015.

SUA PARTICIPAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA CONCRETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA E COMPROMETIDA COM O SUCESSO DO ENSINO!



GOVERNO DO ESTADO DE RORAIMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS
ESCOLA PROFESSORA RAIMUNDA NONATO FREITAS DA SILVA

PAUTA DO ENCONTRO PARA RECONSTRUÇÃO DO PPP - 05/11/2015

Objetivo: Definir a base teórica que constituirá o PPP da Escola Professora Raimunda Nonato Freitas da Silva.

- Boas vindas e entrega da pauta;
- Breve exposição acerca do que tratará o encontro – Marilda Bentes;
- Falar sobre a equipe de reorganização da escrita do documento;
- Apresentação dos acadêmicos do Curso de Letra/Espanhol do IFRR;
- Palestra sobre o conteúdo do projeto: A prática educativa: Como ensinar, segundo Zabala.

Obs.: os questionamentos poderão ser feitos no decorrer das palestras.

- O que houver.

SUA PARTICIPAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA CONCRETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA E COMPROMETIDA COM O SUCESSO DO ENSINO!



GOVERNO DO ESTADO DE RORAIMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS
ESCOLA PROFESSORA RAIMUNDA NONATO FREITAS DA SILVA

PAUTA DO ENCONTRO PARA RECONSTRUÇÃO DO PPP - 12/11/2015

Objetivo: Definir a base teórica que constituirá o PPP da Escola Professora Raimunda Nonato Freitas da Silva.

- Boas vindas e entrega da pauta;
- Breve exposição acerca do que tratará o encontro – Marilda Bentes;
- Apresentação da Palestrante Cristiane Wottrich;
- Palestra sobre o conteúdo do projeto: A prática educativa: Como ensinar, segundo Zabala.

Obs.: os questionamentos poderão ser feitos no decorrer das palestras.

- O que houver.

SUA PARTICIPAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA CONCRETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA E COMPROMETIDA COM O SUCESSO DO ENSINO!

ANEXO VIII – AVALIAÇÃO DAS ACADÊMICAS



As avaliações ficaram em aberto para que os envolvidos expusessem suas observações quanto ao direcionamento da equipe do IFRR. Assim, obtivemos os seguintes pontos, ressaltando que foi distribuído a imagem ao lado e o que apareceu dentro do coração foram os positivos e fora, os negativos:

POSITIVOS	NEGATIVOS
ORGANIZARAM REUNIÕES	A GREVE DO ESTADO
FORAM OBJETIVAS	A ESCOLA NÃO SE MOBILIZOU O SUFICIENTE PARA AUXILIAR O TRABALHO
TROUXERAM ESTUDOS	FALTA DE UM AMBIENTE MELHOR PARA REUNIÃO
FORAM PONTUAIS	POUCO TEMPO
DEMONSTRARAM BOM CONHECIMENTO	
DINÂMICAS	

ANEXO VIII - ATAS DAS PALESTRAS

As atas aqui dispostas são apenas as quais fizemos parte, tem-se ainda as que a equipe de reestruturação da própria escola que não constam aqui.