

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETOS DE
EXTENSÃO - PBAEX****REGISTRO PROEX N°
/2015****CÂMPUS: BOA VISTA****TÍTULO PROJETO: A EDUCAÇÃO RORAIMENSE E SUAS BARREIRAS METODOLÓGICAS****COORDENADOR DO PROJETO: FRANCINARA LIMA DE ANDRADE****PERÍODO DE REALIZAÇÃO:****DURAÇÃO****DIAS DA SEMANA****INÍCIO 24/05/2015****TERMINO 24/11/2015****6 MESES****SEGUNDA À SEXTA****NOME DOS ALUNOS:****1.ISAQUE PAULO DE MEDEIROS****2.DENISON DUARTE REIS****PÚBLICO ALVO:** Professores De Ensino Fundamental, Supervisores De Ensino, Coordenadores Pedagógicos E Alunos Em Geral.**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10 HORAS****CARGA HORÁRIA TOTAL: 240 HORAS****LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO: BIBLIOTECA DO CAMPUS BOA VISTA**

OBJETIVO DO PROJETO: IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS MOTIVOS DO NÃO ALCANCE DA MÉDIA ESTABELECIDADA PELO IDEB NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA NO PONTO DE VISTA DOS DISCENTES E DOCENTES; CONTRIBUIR DE MANEIRA SIGNIFICATIVA PARA O AVANÇO DEFINITIVO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO ESTUDADO, VISANDO PROPOR AO FINAL DO PROJETO MÉTODOS E SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS APRESENTADOS; TRABALHAR NA TEORIA E NA PRÁTICA DA APLICAÇÃO DE LEI N° 9.394 DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.

INTRODUÇÃO

Com a promulgação da Nova Constituição em 1988 nasce a última versão da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), baseada no Princípio Universal à Educação Para Todos, ela traz entre suas principais características o ensino fundamental obrigatório e gratuito, a gestão democrática do ensino público e progressiva autonomia pedagógica e administrativa das unidades escolares.

Em 2013, a pesquisa do IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, referente ao desenvolvimento do processo de aprendizagem em escolas públicas do ensino fundamental, registrou um regresso de 0.1 pontos com relação a mesma pesquisa realizada em 2011 nos 9º anos, atingindo a média 3.6 no último ano. O PNE - Plano Nacional de Educação, pretende chegar a média 6 até o ano de 2024, nível dos países desenvolvidos.

OBJETIVOS

OBJETIVOS PROPOSTOS: Aplicar questionários em escolas; identificar os principais problemas das escolas públicas; equiparar dados de escolas através do cruzamento de informações de instituições estrategicamente diferentes; e propor métodos e soluções para os problemas apresentados.

OBJETIVOS ALCANÇADOS: Todos

METODOLOGIA E DISCUSSÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

ETAPAS DO PROJETO: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: visa obter informações através de autores ou sites sobre os problemas já enfrentados anteriormente no sistema educacional brasileiro para assim obtermos base para as etapas sucessoras; PLANEJAMENTO: traçar o que será feito durante o projeto, como: datas, escolas a participarem do projeto, os questionários, bem como a forma para análise dos dados; PRÁTICA: a etapa para execução do que foi planejado nas escolas, com prévia autorização da direção das mesmas; e RELATÓRIO: descrever todo o trabalho realizado, apresentando todas as informações obtidas e analisadas ao longo do projeto.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS: entrevista na escola estadual Professor Jaceguai Reis Cunha, aplicação de questionários; entrevista no colégio de Aplicação Paulo Freire, aplicação de questionários; e apresentação no IV Fórum de Integração do IFRR, Seminário dos dados obtidos com o projeto.

IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO: discentes e docentes que atuam diretamente com a educação.

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Boa Vista-RR/ Pricumã/ Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus Boa Vista.

ANALISE DO PROJETO, PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

PONTOS POSITIVOS: contribuir no entendimento técnico baseando-se em informações verídicas e buscas em campo dos problemas enfrentados atualmente no ano de 2015 na educação roraimense que a impede de evoluir.

PONTOS NEGATIVOS: não possuir autoridade suficiente para realizar as soluções apresentadas no projeto imediatamente.

RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO Á COMUNIDADE

Compreensão dos principais problemas enfrentados pelo sistema educacional brasileiro em Roraima no ano de 2015.

PRODUÇÕES CIENTÍFICAS RESULTANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO

Relatórios de campo.

EVENTOS DE EXTENSÃO REALIZADOS

Seminário no IV Fórum de Integração do Campus Boa Vista.

QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS

ALUNOS EXTENSIONISTA:		ALUNOS VOLUNTÁRIOS		DOCENTES	TÉCNICOS	PUBLICO ATENDIDO	
INICIO	CONCLUINTE	INÍCIO	CONCLUINTE			INICIO	CONCLUINTE
24/05/2015	24/11/2015			01			

Boa Vista, 07/12/2015

Assinatura do(a) bolsista

Assinatura do(a) bolsista

Orientador do Projeto de Extensão

Coordenador de Extensão

ANEXO I

Eu, **ISAQUE PAULO DE MEDEIROS**, aluno(a) do curso de **SECRETARIADO, IFRR**, venho por meio deste documento apresentar o relatório sobre o projeto de extensão “**A EDUCAÇÃO RORAIMENSE E SUAS BARREIRAS METODOLÓGICAS**”, orientado por **FRANCINARA LIMA DE ANDRADE**, do Programa Bolsas Acadêmica de Extensão, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – campus: Boa Vista

Eu, **DENISON DUARTE REIS**, aluno(a) do curso de **SECRETARIADO, IFRR**, venho por meio deste documento apresentar o relatório sobre o projeto de extensão “**A EDUCAÇÃO RORAIMENSE E SUAS BARREIRAS METODOLÓGICAS**”, orientado por **FRANCINARA LIMA DE ANDRADE**, do Programa Bolsas Acadêmica de Extensão, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – campus: Boa Vista

Eu, **FRANCINARA LIMA DE ANDRADE**, declaro para fins de comprovação junto ao Programa de Bolsas Acadêmica de Extensão, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Roraima – Campus Boa Vista, que meus orientandos Denison Duarte Reis e Isaque Paulo de Medeiros alunos do curso Técnico em Secretariado Integrado ao Ensino Médio, concluiu o relatório de conclusão do Projeto de Extensão “**A EDUCAÇÃO RORAIMENSE E SUAS BARREIRAS METODOLÓGICAS**”.

ANEXO III



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA
Campus Boa Vista

QUESTIONÁRIO PBAEX

TEMA:
A EDUCAÇÃO RORAIMENSE E SUAS
BARREIRAS METODOLÓGICAS



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA
Campus Boa Vista

RESPONDA DE ACORDO COM O QUE
JULGAR CORRETO.

1º COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA
FÍSICA DA SUA INSTITUIÇÃO?

BOA REGULAR RUIM

2º COMO VOCÊ AVALIA AS AULAS MINIS-
TRADAS?

BOA REGULAR RUIM

3º A SITUAÇÃO FINANCEIRA HOJE EM DIA
LHE AFETA EM ALGUM ASPECTO RELA-
CIONADO À EDUCAÇÃO?

SIM TALVEZ NÃO

JUSTIFIQUE: _____



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA
Campus Boa Vista

4º VOCÊ ACHA QUE PODERIA HAVER ALGUMA
MUDANÇA NA SUA INSTITUIÇÃO NA QUAL VISAS-
SE A MELHORIA NA EDUCAÇÃO?

SIM TALVEZ NÃO

DESCREVA: _____

5º TUA FAMÍLIA INTERFERE DE ALGUM MODO,
TANTO POSITIVO QUANTO NEGATIVO, EM
RELAÇÃO À TUA EDUCAÇÃO?

SIM TALVEZ NÃO

JUSTIFIQUE: _____

Escola Jaceguai	26 alunos		25 alunos	
Estrutura Física da Instituição				
Avaliação dos discentes	Escola Jaceguai	AV	Escola de Aplicação	AV
Boa	0	0%	18	72%
Ruim	13	50%	1	4%
Regular	13	50%	6	24%
Total	26	100%	25	100%
Avaliação das Aulas Ministradas				
Avaliação dos discentes	Escola Jaceguai	AV	Escola de Aplicação	AV
Boa	2	8%	15	60%
Ruim	9	35%	1	4%
Regular	15	58%	9	36%
Total	26	100%	25	100%
Acham que deve ser feitas mudanças				
Avaliação dos discentes	Escola Jaceguai	AV	Escola de Aplicação	AV
Sim	23	88%	16	64%
Não	1	4%	4	16%
Talvez	2	8%	5	20%
Total	26	100%	25	100%

Tabela 4 - Mudanças na Instituição	
Mudanças solicitadas	Escola Jaceguai
Eventos que Incentivem o Estudo	9
Material	3
Professores Qualificados	1
Pontualidade dos Professores	1
Respeito às Regras	1
Esportes	3
Reforma Estrutural	2
Limpeza	1
Merenda	1
Funcionários	1
Não se manifestaram	3
Total	26

Tabela 5 - Mudanças na Instituição	
Mudanças solicitadas	Colégio Aplicação
Melhor estrutura para turnos integrais	1
Mais atividades recreativas	3
Melhoria na forma de ministrar as aulas	1
Mais aulas práticas	3
Mais salas de aulas	1
Mais salas climatizadas	2
Melhoria nos Banheiros	1
Não se manifestaram	13
Total	0