



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2014

PROPESQ

Pró-reitor: Jaci lima da silva

Diretora de Pesquisa e Pós-graduação: Fabiana Letícia Sbaraini

Coordenadora do NIT: Ângela Maria Nogueira de Oliveira

Coordenador de Editoração e Divulgação Científica: Adnan Assad Youssef Filho

Técnica em Secretariado: Pâmela Priscilla da Costa Carvalho

Assistente em Administração: Giselle Pereira de Lira

JANEIRO/2015

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade, principalmente, demonstrar as ações realizadas com vistas a cumprir com o que orientam as políticas e objetivos da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica do IFRR (PROPESQ), em consonância com o PDI, Termo de Acordos e Metas e o Plano Anual de Trabalho (PAT 2014). Nesse sentido, procura-se apresentar o que foi efetivado ou dado andamento para efetivação, assim como se relata as dificuldades enfrentadas, as iniciativas com vistas à superação destas dificuldades e as estratégias de atuação da PROPESQ juntamente com os Câmpus, na execução das políticas e objetivos estabelecidos para o exercício de 2014.

DIFICULDADES ENFRENTADAS:

No âmbito da pesquisa, as maiores dificuldades enfrentadas estão relacionadas com o pouco envolvimento dos servidores com esta atividade, assim como a infraestrutura inadequada (laboratórios, equipamentos, recursos tecnológicos) para desenvolvimento de pesquisa aplicada e de caráter de inovação tecnológica - em todos os Câmpus do IFRR. Os recursos reduzidos para a pesquisa também impõem limites, principalmente no apoio aos projetos que requerem maiores investimentos, assim como a insuficiência de material bibliográfico, principalmente nos Câmpus do interior. Outra dificuldade é que apesar de ter regulamentação da carga horária docente, ainda permanece muito alta a ocupação direta do professor com sala de aula, preocupado muito mais com a transposição do conhecimento posto.

Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) as dificuldades enfrentadas foram a falta de estruturação da equipe do setor (o que ainda permanece), bem como de espaço físico inadequado para implementação de ações de inovação tecnológica nos Câmpus, tais como: escritório de patentes; hotel de projetos; incubadoras de empresas e ações ligadas à capacitação. Além destas dificuldades de cunho estrutural físico, também aconteceu a saída da Coordenadora, professora Cleide Fernandes em 10 de março de 2014, sendo substituída pela professora Ângela Nogueira. Outra dificuldade, é que ainda não há um efetivo envolvimento dos servidores dos Câmpus do IFRR com as ações desenvolvidas pelo NIT.

No campo de atuação das Publicações Científicas, a maior dificuldade enfrentada durante este ano pelo coordenador foi o não recebimento em tempo hábil dos artigos com o aval de liberação da Editora chefe, para que houvesse a disponibilização para editoração da Revista Norte Científico volume VIII. A comissão editorial continua com grandes entraves no retorno dos artigos. Especificamente sobre a avaliação, relata-se que o banco de pareceristas continua pequeno se levarmos em consideração a multidisciplinariedade dos trabalhos do periódico.

PROVIDÊNCIAS FRENTE ÀS DIFICULDADES

Com relação às dificuldades estruturais, todos os câmpus vêm tomando providências no sentido de melhorar seus laboratórios e acervo bibliográfico, adequando-os às especificidades das pesquisas que se concentram em suas áreas de maior atuação, considerados os limites orçamentários. Sobre recursos para a pesquisa, uma das providências é a ampla divulgação, pela PROPESQ, de editais das instituições que fomentam a pesquisa no país, o que possibilita aos pesquisadores elaborarem projetos para concorrer na captação de recursos predestinados a áreas específicas de interesses do desenvolvimento das potencialidades de cada região do país.

Quanto aos espaços físicos para estruturação do NIT nos Câmpus, houve reunião com os diretores para esclarecimento de ações nesse sentido. Os Câmpus CNP e CAM deram uma definição, falta apenas a definição por parte do CBV. Em se tratando da estruturação das equipes nos Câmpus CBV, CNP e CAM, os servidores foram indicados, porém ainda não foram nomeados devido à indefinição com relação às FG's, o que efetivamente vem se cobrando dos Diretores Gerais.

No que diz respeito à implantação de hotel tecnológico e incubadoras de empresas, houve uma capacitação para a coordenadora do NIT que formou comissões composta por servidores dos diversos Câmpus do IFRR para trabalhar na regulamentação da Política de Propriedade Intelectual e do funcionamento de hotel tecnológico e incubadoras de empresas.

Relacionado às dificuldades para lançamento dos volumes subsequentes da Revista Norte Científico, a coordenação CEDC/PROPESQ realizou reunião com a comissão editorial, quando foi discutido os problemas e algumas providências foram tomadas, dentre estas o aumento do número de pareceristas.

RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS.

Papel da unidade na execução das políticas públicas.

Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica

Quanto às Responsabilidades Institucionais e o papel da unidade na execução das políticas públicas, a PROPESQ tem como marco referencial - na gestão das políticas voltadas à Pesquisa, Pós-graduação, Inovação no IFRR e Editoração e Divulgação Científica -, o PDI, O Termo de Acordos e Metas e o Plano Anual de Trabalho (PAT). Na construção deste relatório, demonstram-se, na sequência, as ações e acompanhamento / direcionamento das mesmas no sentido de alcançar os objetivos programados para 2014, assim como a tentativa de superação do programado com vistas ao estabelecimento de novos cenários que possam assegurar futuros prováveis quanto à evolução da pesquisa no IFRR. Fundamentalmente com foco na Inovação junto aos arranjos produtivos locais e a consolidação de Programas de Pós-graduação no IFRR.

1) PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DA PESQUISA E INOVAÇÃO; REALIZAÇÃO DO III FÓRUM DE INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA; ACOMPANHAMENTO DE PROGRAMA DE BOLSAS PIQDTEC/CAPES; REITORIA ITINERANTE E ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DA PESQUISA E INOVAÇÃO.

Participação nas reuniões do Fórum de Dirigentes da Pesquisa, Pós-graduação e Inovação dos IF's (FORPOG)

Houve participação do Pró-reitor nas duas reuniões que aconteceram no exercício de 2014. A primeira nos dias 14, 15 e 16 de abril, em Brasília – IFB, quando foram discutidos vários assuntos tais como: Diretrizes para apresentar a CAPES sobre Plano Nacional de Pós-Graduação; Como fomentar os mestrados profissionais na rede; Possibilidade de bolsas para mestrados profissionais; Definição do Plano Nacional de Qualificação; Centros de referência para educação à distância como uma das propostas dos IF's; Discussão sobre carreira dos professores com relação a RSC; Mestrados

Profissionais como ênfase nas propostas dos IF's; FORPOG propor para a SETEC que os IF's tenham assento nos Comitês de avaliação da CAPES; Propor que os Mestrados Profissionais participem dos Editais de fomentos, como, por exemplo, o pró-equipamentos; MINTER e DINTER - já está no calendário da CAPES a oferta de DINTER em rede (Alimento, Meio Ambiente e Mecatrônica); definição para os indicadores da Pesquisa aplicada e Inovação; Discussão sobre curso PII; PROFNIT, alguma definição de 22 a 25 de abril – Cristina Quintela; Chamamento para que os IFs abracem a causa dos NIT's; Discussão sobre Carreira de Professor Titular; Discussão sobre Professor Titular Livre, com 20 anos de doutorado, será publicado edital na rede para contratação; CONNEPI possivelmente deixará de receber fomento; discussão sobre IX CONNEPI no Maranhão.

Além das discussões sobre os assuntos mencionados, aconteceram palestras: **a)** Professor Alvaro Toubs Prata – Secretário Nacional de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do MCTI – Educação e Inovação Tecnológica (SETEC/MCTI). Nesta palestra também esteve presente o Diretor da SETEC, Alécio, que em seguida enfatizou detalhes de temas da palestra e da função e objetivos dos IF's com relação a pesquisa aplicada e inovação; **b)** Palestra sobre Pesquisa Aplicada e Inovação – Nilton Nélio da SETEC - Aspectos das produtividade no Brasil.

A segunda reunião do FORPOG aconteceu também em Brasília nos dias 7, 8, 9 de outubro de 2014. Nesse encontro foram tratados assuntos tais como: participação dos Pró-reitores nas reuniões; possibilidade de aumentar a quantidade de encontros dos pró-reitores para três vezes ao ano; discussão sobre a necessidade ou não de pedagogos nas bancas de seleção de professores da área tecnológica; direcionamento do orçamento da assistência estudantil - SETEC; Atribuições dos NIT's; capacitação dos coordenadores dos NIT's; reunião com a Câmara de Pesquisa e Pós-graduação do CONIF e SETEC; Discussão sobre o mestrado em rede, proposta para 2015; apresentação da editora do IFRN pelo pró-reitor de pesquisa daquela instituição; Discussão sobre a distribuição de 100 vagas para professores titulares nos IF's – houve mudanças na exigência de 20 anos de carreira para 10 anos de carreira; apresentação da Nilva da SETEC sobre a necessidade de formação de professores em educação tecnológica – Especialização; participação de dois servidores de cada IF na reunião sobre EMBRAPII dias 15 e 16 de outubro de 2014 no IFB; Mestrados em rede, entre outros.

Além das discussões sobre os assuntos mencionados, aconteceram duas palestras: **a)** Pesquisa Desenvolvimento e Inovação na Rede - Luciano da SETEC. **b)**

Pesquisa e Pós-graduação nos IF's - Maria Clara do CONIF.

Ressalta-se que as reuniões com discussões e encaminhamentos feitos pelo FORPOG embasa as decisões da SETEC e CONIF com relação às políticas da rede sobre Pesquisa e Pós-graduação e, no contexto local, beneficia, principalmente, os servidores e alunos do IFRR, uma vez que são assuntos de interesse de todos. Tanto no que se refere à Pós-graduação, por se tratar do processo contínuo de formação de servidores, alunos e público externo, como a pesquisa e a Inovação - estas duas últimas por fazerem parte da concepção de educação dos IF's como parte indissociável do ensino e da extensão.

Realização do III Fórum de Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica

Por se tratar de um evento Institucional, o Fórum foi realizado nos dias 11 e 12 de dezembro de 2014, no Campus Novo Paraíso, sob a coordenação geral dos dirigentes daquele Câmpus, com a participação das pró-reitorias e demais Câmpus do IFRR. Como é próprio dos princípios organizacionais deste evento desde sua configuração, a ação teve como objetivo discutir questões referentes ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica no IFRR e no Estado, enfatizando disseminar a cultura da Inovação Tecnológica, além de fomentar práticas de pesquisa com ênfase na Inovação Tecnológica, aproximar o IFRR da sociedade via comunidade acadêmica e favorecer a troca de conhecimentos entre professores, alunos, servidores do IFRR e outras instituições de ensino e pesquisa. Para esta ação, a PROPESQ repassou ao Campus Novo Paraíso o valor de R\$ 40.000,00 para confecção de todo material de divulgação do Evento. O Público participante neste evento foi de 580 pessoas.

Participação no IX CONNEPI/Maranhão

Realizado no período de 03 a 06 de novembro, em São Luís (MA). A PROPESQ participou com a presença do Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Coordenadora do NIT e Coordenador de Editoração e Publicações Científicas. Na oportunidade, houve encontro dos Pró-reitores, no qual ficou acertado que o X CONNEPI será no Acre. Houve também encontro dos Coordenadores de NIT's com capacitação sobre "redação de patentes".

Participação no Seminário Nacional de Inovação Tecnológica dos institutos federais (SENITIF)

Este evento não ocorreu, pois não houve definição de data para o SEMINÁRIO NACIONAL DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NOS INSTITUTOS FEDERAIS (SENITIF). Esta ação foi substituída pelo Seminário “Propriedade Intelectual no âmbito da Cooperação em Ciência, Tecnologia e Inovação entre o Brasil e a União Europeia” realizado em Brasília no dia 12 de dezembro de 2014. Na oportunidade foram discutidas questões relativas à cooperação técnica e científica entre instituições e empresas envolvendo propriedade intelectual. Vale destacar, que a participação da coordenadora do NIT no seminário vem fortalecer o trabalho da comissão que atualmente está elaborando a Política de Propriedade Intelectual do IFRR.

Participação no FORTEC Nacional e da REDENIT BRASIL

A ação estava prevista para o período de 18 a 21 de Maio de 2014, quando a coordenadora do NIT iria participar do VIII FORTEC nacional, que aconteceu em São Paulo. O evento teve como objetivo principal avaliar as atividades dos núcleos de inovação tecnológica, NIT's do país das ICT's brasileiras, instituições de ensino e pesquisa públicos e privados, bem como realização de mesas redondas com os principais atores do sistema nacional de inovação brasileiro e a continuidade da interação com sistemas nacionais de inovação mais maduros. Esta ação não foi efetivada em função de entraves administrativos no que se refere à aquisição de passagens aéreas por parte do IFRR. No entanto, esta ação foi substituída pelo XXIV Seminário Nacional de Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas que foi realizado de 22 a 26 de setembro em Belém, com a participação da coordenadora do NIT/IFRR. Este evento foi promovido pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores - ANPROTEC e SEBRAE e teve como objetivo central a busca de caminhos para que os ambientes de inovação ampliem suas conexões com os setores públicos e privados, a fim de se tornarem mais autônomos e, assim, contribuírem para o desenvolvimento sustentável das regiões em que atuam.

Coordenação de bolsas PIQDTEC/CAPES

Na meta que trata sobre a Coordenação do PIQDTEC/CAPES, os Servidores Fabiana Sbaraini e Anderson Caldas vinham acompanhando os relatórios anuais dos bolsistas, bem como, cancelando as bolsas dos alunos que recebiam o auxílio da CAPES em Programas de Mestrado e Doutorado. No término do primeiro semestre de 2014 o Programa de Qualificação Docente - PIQDTEC da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, foi finalizado no IFRR, tendo em vista que a única bolsista da Instituição concluiu o Curso de Doutorado em Ciências Sociais pela UNISINOS, retornando às suas atividades docentes no Campus Boa Vista. Sendo assim, esta ação já teve seu encerramento para o ano de 2014, uma vez que a CAPES não tem previsão de abertura de novos Editais para o PIQDTEC.

Acompanhamento da Pós-graduação em Propriedade Intelectual

Em relação à Pós-graduação em Propriedade Intelectual e Inovação, direcionada aos servidores da rede, o NIT juntamente com os setores de pesquisa dos Campus realizou processo seletivo, por meio de chamada pública, para o preenchimento de 17 vagas para o IFRR, sendo cinco para cada Campus e duas para Reitoria. O curso seria oferecido pela iniciativa da SETEC/MEC em parceria com o INPI, UTFPR e IFPR para os servidores dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, Centros Federais de Educação Tecnológica, Universidade Tecnológica Federal do Paraná e Escolas Agrotécnicas, por meio do formato presencial e virtual. As matrículas dos alunos do IFRR já haviam sido efetivadas por meio do envio da documentação pela coordenadora do NIT. Também havia sido indicada a coordenadora do curso e selecionados os três tutores, sendo um de cada Campus (Boa Vista, Amajari e Novo Paraíso). O curso, que estava previsto para iniciar em 09 de agosto de 2013, foi suspenso temporariamente pela SETEC devido à intervenção sofrida pelo IFPR. As discussões referentes ao início do curso haviam sido retomadas na Rede, mas não há nenhuma previsão para o mesmo.

Participação nas Reuniões da Reitoria Itinerante

Esta atividade não foi realizada ao longo do ano de 2014. A organização desta ação está sob responsabilidade da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional-PRODIN.

Acompanhamento das ações da Pesquisa e Inovação

As ações da pesquisa foram acompanhadas junto aos coordenadores de pesquisa dos Câmpus, por meio do Fórum Interno - FIPPI, via internet e reuniões com os Gestores. Todas as ações de pesquisa e inovação foram divulgadas pela PROPESQ aos Câmpus, com intuito de acompanhamento do cenário atual da pesquisa do IFRR. Além disso, o Pró-reitor e a Coordenadora do Núcleo de Inovação Tecnológico realizaram uma reunião com os servidores do Campus Amajari, em 29 de maio, onde trataram de assuntos pertinentes à Pesquisa Aplicada e a proteção das criações intelectuais, especialmente na área de Energias Renováveis. Além disso, entre os meses de outubro e novembro de 2014, houve duas reuniões com alunos e professores da área de computação aplicada, para detecção de ações inovadoras por meio de pesquisas aplicadas desenvolvidas nesta área de conhecimento.

Proposta de Regulamentação da CPPPI

Em reunião do Fórum Interno de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (FIPPI 2014.1) realizada em 27 de fevereiro de 2014, os gestores da Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica decidiram que a CPPPI será extinta e que as discussões referentes à produção de regulamentos continuarão sendo realizadas no âmbito das coordenações/diretorias/pró-reitoria, com participação do corpo docente e discente dos Câmpus do IFRR. A portaria da CPPPI finalizou no término de 2013.1.

2) PESQUISA

Nesse âmbito, a PROPESQ, juntamente com os Câmpus, por meio dos programas existentes e de um novo programa voltado às Energias Renováveis, buscou desenvolver ações que viessem a contribuir, principalmente, para a produção da pesquisa aplicada e inovação nos arranjos produtivos locais. Sejam estas, com o intuito de atender ao Termo de Acordos e Metas e ações já previstas no PAT 2014, como de propiciar novos cenários que venham a possibilitar a ampliação da pesquisa aplicada e a inovação com vistas ao desenvolvimento regional com equidade e sustentabilidade.

Ações da PROPESQ e Câmpus para implementação dos Programas de Pesquisas do IFRR

a) PIPAD 2014

Sobre este Programa, as ações realizadas foram: Publicação do Edital em 18 de novembro de 2013 e seleção dos projetos no período de 10 a 12 de fevereiro de 2014. Nesta seleção, foram contemplados 10 (dez) projetos de Pesquisa, pertencentes à docentes do IFRR, com potencial para gerar produtos e ou processos inovadores preferencialmente, com possibilidade de patenteamento, atendendo assim, ao Termo de Acordos e Metas. As pesquisas foram iniciadas em 21 de fevereiro do corrente ano e foram finalizadas em dezembro. Os relatórios finais dessa ação serão entregues à PROPESQ no período de 19 a 21 de janeiro de 2015. Do orçamento de R\$ 100.000,00 previstos para o Programa de pesquisa, foi utilizado todo recurso para esta ação. A execução da ação foi a ampla divulgação do Edital nos Câmpus, ocasionando o preenchimento de 100% das vagas disponibilizadas em Edital.

O PIPAD teve seu início em 21 de fevereiro do ano de 2014. A PROPESQ fez abertura do Processo para pagamento das bolsas, via PBS e Termo de Referência. Após todos os encaminhamentos das solicitações de pagamento dos auxílios às pesquisas, a PROPESQ, por meio da Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação - DPPG acompanhou as atividades dos docentes por e-mail e junto aos setores de Pesquisa de cada unidade de lotação dos docentes bolsistas. As pesquisas foram realizadas sob a gestão da Diretoria de Pesquisa e Coordenações de Pesquisa de cada Câmpus.

CÂMPUS AMAJARI

PROGRAMA DE INCENTIVO À PESQUISA APLICADA-DOCENTE – PIPAD		
1	Coordenador: Rafael Fiusa de Moraes Título: Avaliação do Consórcio de Plantas Leguminosas Forrageiras no Crescimento de Pastagens de <i>Brachiaria Brizantha</i> e <i>Panicum Maximum</i> em Solos de Roraima	Ciências Agrárias
2	Coordenador: Jonierison Alves Pontis Título: Estudo químico dos méis do município de Amajari-RR	Ciências Exatas e da Terra

CÂMPUS BOA VISTA

PROGRAMA DE INCENTIVO À PESQUISA APLICADA-DOCENTE – PIPAD		
1	Coordenador: Cleide Maria Fernandes Bezerra Título: Levantamento dos polinizadores presentes nas produções agrícolas orgânicas e convencionais.	Ciências Biológicas
2	Coordenador: Márcia Brazão e Silva Brandão Título: Implantação da técnica de biologia molecular para a detecção de bactérias produtoras de betalactamases de espectro estendido (esbl) no estado de Roraima.	Ciências Biológica
3	Coordenador: Lidiana Lovato Título: Alevinos saudáveis – tecnologia para sua produção	Ciências Biológica
4	Coordenador: Tomás Armando del Pozo Hernández Título: Hablando com las manos	Ciências Humanas
5	Coordenador: Vinícius Tocantins Marques Título: Aplicação de metodologia ágil extreme programming no desenvolvimento de aplicativo para ios.	Ciência Exatas e da Terra

CÂMPUS NOVO PARAÍSO

PROGRAMA DE INCENTIVO À PESQUISA APLICADA-DOCENTE – PIPAD		
1	Coordenador: Fernando Luiz Figueiredo Título: Monitoramento do desenvolvimento de espécies madeireiras em áreas de floresta alterada de Roraima.	Ciências Agrárias
2	Coordenador: Romildo Nicolau Alves Título: Avaliação nutricional do maracujazeiro amarelo adubado com fontes orgânicas de diferentes qualidade no Sul do Estado de Roraima.	Ciências Agrárias

3	Coordenador: Gabriela Almeida Oliveira Título: Adubação nitrogenada e substratos na produção de mudas do maracujazeiro.	Ciências Agrárias
---	--	-------------------

b)PICC 2014

Com relação ao PICC 2014, as ações realizadas foram: Publicação do Edital em 06 de fevereiro de 2014 e seleção dos projetos no período de 06 e 07 de março de 2014. Nesta seleção, foram contemplados 15 (quinze) projetos de Iniciação Científica, pertencentes a alunos do Ensino Técnico do IFRR, com potencial para gerar produtos e ou processos inovadores preferencialmente, atendendo assim, ao Termo de Acordos e Metas. As pesquisas foram iniciadas em 19 de março do corrente ano e foram finalizadas em dezembro. Do orçamento de R\$ 64.663,20, foi utilizado para a execução das pesquisas o total de R\$ 48.870,00, o restante do recurso foi remanejado aos Câmpus para possibilitar a participação dos alunos no CONNEPI. A execução da ação foi a ampla divulgação do Edital nos Câmpus, no entanto, foram preenchidas somente 15 bolsas do total de 19 bolsas destinados para o exercício de 2014. As pesquisas foram realizadas sob a gestão da Diretoria de Pesquisa e Coordenações dos Câmpus.

CÂMPUS AMAJARI

PROGRAMA INSTITUCIONAL CLUBE DA CIÊNCIA – PICC		
1	Bolsista: Cinthia Manoela Mesquita de Oliveira Orientador: Marina Keiko Welter Título: Avaliação de substratos alternativos no desenvolvimento de mudas de Buriti (<i>Mauritia flexuosa</i>)	Ciências Agrárias
2	Bolsista: Paulo Sérgio Rodrigues Orientador: Gisela Hahn Rossetti Título: Atividades físicas e esportivas nas comunidades indígenas do município de Amajari: conhecendo uma realidade	Ciências da Saúde
3	Bolsista: Mauricio Peixoto Galvão Orientador: Bruna Ramos Marinhos* Título: Desafios, motivação e reflexos na formação discente nas aulas da LE*	Ciências Humanas

	*Não concluído	
4	Bolsista: Evenilson Peixoto da Silva Orientador: Marina Keiko Welter* Título: Avaliação da estaquia na produção de mudas de espécies nativas do Cerrado para recuperação de área degradada	Ciências Agrárias

CÂMPUS BOA VISTA

PROGRAMA INSTITUCIONAL CLUBE DA CIÊNCIA – PICC		
1	Bolsista: Ederson Rodrigues do Nascimento Orientador: Paulo Aberto Soares Título: Eficiência energética 1	Engenharias
2	Bolsista: Alan Figueira Nunes Júnior Orientador: Paulo Aberto Soares Título: Eficiência energética 2	Engenharias
3	Bolsista: Elismar do Nascimento Menezes Orientador: Paulo Aberto Soares Título: Eficiência energética 3	Engenharias
4	Bolsista: Ítalo César Rodrigues de Rosso Orientador: Adnelson Jati Batista Título: Automóveis Automatizado	Engenharias
5	Bolsista: Aryanne Silva Barros Vieira Orientador: Adnelson Jati Batista Título: Ecoautomação Residencial	Engenharias
6	Bolsista: Hércules Lopes dos Santos Orientador: Talles Dino Monteiro Figueiredo Título: O Uso Moodle como Ferramenta de apoio ao Ensino Presencial na Disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação	Ciências Exatas e da Terra

do Curso Técnico em Informática do IFRR

CÂMPUS NOVO PARAÍSO

PROGRAMA INSTITUCIONAL CLUBE DA CIÊNCIA – PICC

PROGRAMA INSTITUCIONAL CLUBE DA CIÊNCIA – PICC		
1	Bolsista: Natália Machado Lacerda Orientador: Romildo Nicolau Alves Título: Produção de mudas de mamão e acerola em diferentes substratos e níveis de fósforo.	Ciências Agrárias
2	Bolsista: Caio Vinnícius Valério do Castro Santos Orientador: Romildo Nicolau Alves Título: Avaliação de mudas de cupuaçu em diferentes substratos e níveis de fósforo	Ciências Agrárias
3	Bolsista: Letícia Pâmela Santos Martins Orientador: Danieli Lazarini de Barros Título: Caracterização de entonofauna de agrofloretais do Sul de Roraima	Ciências Agrárias
4	Bolsista: Adaias de Jesus Custódio Orientador: Tarcísio Gomes Rodrigues Título: Rendimento de feijão caupi submetido a diferentes tratamentos no sul de Roraima.	Ciências Agrárias

c) Programa de Pesquisa sobre Energias Renováveis (PROPER)

Em reunião do Fórum Interno de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (FIPPI 2014.1) realizada em 27 de fevereiro de 2014, os gestores da Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica decidiram que o recurso destinado a este novo programa seria voltado para projetos de pesquisa na área de Energia Renovável. Sendo assim, foi estruturada uma comissão para elaboração do Edital. Este foi lançado em 07 de abril e a análise e julgamento das propostas ocorreram no período de 12 a 14 de maio do corrente

ano. Foi disponibilizado um recurso de R\$ 99.900,00 que foi dividido em três projetos de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação na área de Energia Renovável, visando incentivar a criação de uma rede de produção em energias alternativas renováveis, buscando valorizar as potencialidades regionais, o desenvolvimento tecnológico e possível geração de empregos. A execução dos projetos iniciou em 21 de maio e finalizou em 21 de dezembro de 2014. As pesquisas foram realizadas sob a gestão dos Câmpus Novo Paraíso, Amajari e Reitoria.

CÂMPUS AMAJARI

EDITAL Nº 20/2014/REITORIA – ENERGIA RENOVÁVEL		
1	<p>Coordenador: Rafael Fiusa de Moraes</p> <p>Título: Biomassa de capim-elefante (<i>Pennisetum purpureum schum</i>) como alternativa energética no estado de Roraima.</p>	Ciências Agrárias/Engenharias

REITORIA

EDITAL Nº 20/2014/REITORIA – ENERGIA RENOVÁVEL		
2	<p>Coordenador: Adnan Assad Youssef Filho</p> <p>Título: Sol e vento: A importância dessas fontes alternativas para geração de eletricidade em Roraima.</p>	Engenharias

EDITAL Nº 20/2014/REITORIA – ENERGIA RENOVÁVEL		
3	<p>Coordenador: Romildo Nicolau Alves</p> <p>Título: Avaliação da cultura do sorgo sacarino, destinado a produção de etanol, quando cultivado em rotação com adubo verde e diferentes níveis de N, no sul do estado de Roraima.</p>	Ciências Agrárias/Engenharias

d) PIBICT 2014

Este programa teve seu edital lançado em 21/10/2013 e seleção de projetos nos Câmpus ocorreu no período de 02 a 09/12/2013. Nesta seleção foram contemplados 50

bolsas CBV; 13 bolsas CNP e 13 bolsas CAM, num total de 76 bolsas. O edital para 2015 já foi lançado em 31/12/2014, num total de 110 bolsas: 78 CBV; 15 CNP; 14 CAM; 01 CBVZO; 01 C. AVANÇ. BONFIM.

CÂMPUS AMAJARI

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - PIBICT		
1	<p>Bolsista: Marinara Brasil Monte</p> <p>Orientador: Rafael Fiusa de Moraes*</p> <p>Título: Avaliação do desempenho de plantas leguminosas forrageiras em Amajari-RR em consórcio com <i>Panicum Maximum</i></p>	Ciências Agrárias
2	<p>Bolsista: Neide Ribeiro dos Santos</p> <p>Orientador: Rafael Fiusa de Moraes</p> <p>Título: Efeito do consórcio de adubos verdes no crescimento de pastagens de <i>Brachiara Brizanta</i> e <i>Brachiara Humidicula</i> em solos de Roraima</p>	Ciências Agrárias
3	<p>Bolsista: Lilian Sinara Paulino Braga</p> <p>Orientador: Daniele Sayuri Fujita</p> <p>Título: Avaliação da composição e diversidade de peixes da bacia do rio Amajari-RR</p>	Ciências Biológicas
4	<p>Bolsista: Gessiane Alves Rocha</p> <p>Orientador: Roberson Carvalho</p> <p>Título: Efeito das quantidades de esterco bovino e caprino na cultura da cenoura*</p> <p>* Não concluído</p>	Ciências Agrárias
5	<p>Bolsista: Remerson Araújo de Souza</p> <p>Orientador: Rafael Fiusa de Moraes</p> <p>Título: Levantamento de informações sobre as práticas adotadas e métodos de cultivo dos agricultores de Amajari</p>	Ciências Agrárias
6	<p>Bolsista: Larissa da Silva Ribas</p> <p>Orientador: Jonierison Alves Pontis</p> <p>Título: O uso de suplementos minerais na alimentação animal</p>	Ciências Agrárias

7	<p>Bolsista: Bianca Lima de Almeida</p> <p>Orientador: Daniele Sayuri Fujita</p> <p>Título: Fauna de invertebrados associados à <i>Eichhomia azurea</i> (Sw) Kunth em uma lagoa de várzea, Amajari-RR</p>	Ciências Biológicas
8	<p>Bolsista: Jennifer Silva de Souza</p> <p>Orientador: Daniele Sayuri Fujita</p> <p>Título: Composição e distribuição espacial de Bromeliaceae na Serra do Tepequém-RR</p>	Ciências Biológicas
9	<p>Bolsista: Milena Alves Veras</p> <p>Orientador: Daniele Sayuri Fujita</p> <p>Título: Abundância e diversidade de Orquídeas na Serra do Tepequém-RR</p>	Ciências Biológicas
10	<p>Bolsista: Eliandra Lourenço Rodrigues</p> <p>Orientador: Jonierison Alves Pontis</p> <p>Título: Análise de cor e de teor de fenólicos dos méis do município de Amajari-RR</p>	Ciências Exatas e da Terra
11	<p>Bolsista: Jorge Luís Moraes dos Santos</p> <p>Orientador: Jonierison Alves Pontis</p> <p>Título: Determinação de espectro UV-visível e de teor flavonóides dos méis do município de Amajari-RR</p>	Ciências Exatas e da Terra

OUTROS PROJETOS CADASTRADOS NO CÂMPUS AMAJARI

1	<p>Coordenador: Lilian Oliceira Rosa</p> <p>Equipe: Fred Faria Cavalcante, Manuel Adenilson de Souza, Sewbwer Rodrigues Jati</p> <p>Título: Densidade da madeira de plantas lenhosas do lavrado em Boa Vista e Serra do Tepequém, Roraima, Norte da Amazônia</p>	Ciências Biológicas
2	<p>Coordenador: Daniele Sayuri Fujita</p> <p>Equipe: Rafaela Harumi Fujita, Joaquym Diego Silva Costa, Beatriz Koefende</p> <p>Título: Compartimentação geomorfológica das bacias hidrográficas Cabo Sobral e Paiva, Serra do Tepequém-RR</p>	Ciências Biológicas

CÂMPUS BOA VISTA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - PIBICT

1	<p>Bolsista: Helber Henrique Cruz de Almeida.</p> <p>Orientador: Genival da Silva Almeida.</p> <p>Título: Análise de preços dos produtos de cestas básicas dos principais supermercados de Boa Vista-RR</p>	Ciências Sociais Aplicadas
2	<p>Bolsista: Cleuma Ferreira Artimandes.</p> <p>Orientador: Nilra Jane F. Bezerra.</p> <p>Título: Estratégias de Ensino para a inclusão de estudantes cegos nas aulas de Matemática.</p>	Ciências Humanas
3	<p>Bolsista: Cintya Lopes do Rosário.</p> <p>Orientador: Raimunda Maria Rodrigues Santos.</p> <p>Título: Sala ambiente: Um espaço diversificado para o ensino e a aprendizagem de espanhol na EJA</p>	Ciências Humanas
4	<p>Bolsista: Matheus Henrique Rego Alves.</p> <p>Orientador: Fabiana Letícia Sbaraini.</p> <p>Título: Mercado de trabalho do profissional de educação Física: A visão dos alunos ingressantes e concluintes do curso de licenciatura em Educação Física do IFRR</p>	Ciências Humanas
5	<p>Bolsista: Raiane Dias de Souza.</p> <p>Orientador: George Almeida de Oliveira.</p> <p>Título: Criação do site de notícias 'canal de roraima' em Web Designe.</p>	Ciência Exatas e Terra
6	<p>Bolsista: Danielle Bezerra Silva.</p> <p>Orientador: Adnelson Jati Batista.</p> <p>Título: Saúde em Suas Mãos</p>	Ciência da Saúde
7	<p>Bolsista: Dayany Silva Dos Santos.</p> <p>Orientador: Nilra Jane F. Bezerra.</p> <p>Título: O ensino da função do 1º grau na perspectiva da Teoria da Formação por etapas das Ações Mentais de Galperin.</p>	Ciências Humanas

8	<p>Bolsista: Victoria Emanuelle Neves de Luna</p> <p>Orientador: Pierre Pinto Cardoso</p> <p>Título: Formação profissional no ensino médio de Roraima: Inclusão ou exclusão do mundo do trabalho.</p>	Ciências Humanas
9	<p>Bolsista: Luzete Cipriano dos Santos</p> <p>Orientador: Joseane Leão Cortez.</p> <p>Título: O projeto de intervenção, como alternativa Metodológica do ensino da língua espanhola-Um estudo juntos a turmas de EJA na Escola Estadual Maria das Dores Brasil em Boa Vista - RR.</p>	Ciências Humanas
10	<p>Bolsista: Danieli da Silva Lima.</p> <p>Orientador: Tomás Armando del P. Hernández.</p> <p>Título: Espanhol Ibérico x Espanhol Americano: Um olhar às representações de acadêmicos de letras-espanhol do IFRR.</p>	Ciências Humanas
11	<p>Bolsista: Francisca Almeida da Silva.</p> <p>Orientador: Virgínia Marne da Silva Araújo.</p> <p>Título: A produção de material didático para Espanhol: Um estudo sobre a ludicidade no processo de ensino e aprendizagem no ensino da língua espanhola- ELE</p>	Ciências Humanas
12	<p>Bolsista: Dágma Lourença de A. Rei</p> <p>Orientador: Hermes Barbosa de Melo Filho.</p> <p>Título: Utilização de resíduos da indústria madeireira para a produção de adubo orgânico através do processo de compostagem realizado no município de Rorainópolis.</p>	Ciências Agrárias
13	<p>Bolsista: Amanda Freitas Silva.</p> <p>Orientador: Joseane de Souza Cortez.</p> <p>Título: O gênero textual literatura, com estratégia motivacional no ensino da língua espanhola</p>	Ciências Humanas
14	<p>Bolsista: Franceline Carvalho da Silva.</p> <p>Orientador: Udine Garcia Nenedatti.</p> <p>Título: Perfil da qualidade do ensino nos cursos de Ciências Biológicas de instituições de ensino superior da rede Pública e privada de Boa Vista-RR</p>	Ciências Humanas

15	<p>Bolsista: Raiane Rodrigues Bezena</p> <p>Orientador: Gilmara Jane Amorim de Moraes.</p> <p>Título: As contribuições do programa Parto Humanizado para a construção de valores e otimização dos serviços ofertados no hospital Infantil Nossa Senhora De Nazaré em Boa Vista –RR.</p>	Ciências da Saúde
16	<p>Bolsista: Luana Leite da Silva.</p> <p>Orientador: Tomás Armando del P. Hernández.</p> <p>Título: A música como facilitadora do processo de aprendizagem da língua espanhola.</p>	Ciências Humanas
17	<p>Bolsista: Leonardo Augusto Picanço Barreto.</p> <p>Orientador: Arnóbio Ferreira da Nóbrega.</p> <p>Título: Software Educacional-Indígenas de Roraima.</p>	Ciências Exatas e da Terra
18	<p>Bolsista: Nataly Nunes Ferreira.</p> <p>Orientador: Raimunda Maria Rodrigues Santos.</p> <p>Título: Aprendizagem de espanhol como Língua estrangeira na modalidade EAD dos alunos do curso de letras do campus Boa Vista.</p>	Ciências Humanas
19	<p>Bolsista: Igor Iverson Ferreira.</p> <p>Orientador: Ismayl Carlos Cortez</p> <p>Título: Compostagem de matéria orgânica na Feira do Produtor Rural de Boa Vista “ Uma alternativa de Educação Sustentável, produção e renda”</p>	Ciências Agrárias
20	<p>Bolsista: Eliete da Silva Pereira.</p> <p>Orientador: Nilra Jane F. Bezerra.</p> <p>Título: Perfil da formação inicial dos professores que ensinam Matemática no Estado de Roraima.</p>	Ciências Humanas
21	<p>Bolsista: Klayton Oliveira de Araújo.</p> <p>Orientador: Raimunda Maria Rodrigues Santos.</p> <p>Título: Uso de atividades Lúdicas no Ensino de espanhol como língua estrangeira.</p>	Ciências Humanas
22	<p>Bolsista: Bianca Ferreira Salles Freire.</p> <p>Orientador: Vinícius Tocantins Marques.</p> <p>Título: Utilização da Tecnologia QR Code no gerenciamento do estacionamento do Instituto Federal de Roraima.</p>	Ciências Exatas e da Terra

23	<p>Bolsista: Filipe Thiago Cordeiro da Rocha.</p> <p>Orientador: Paulo Roberto Siberino Racoski.</p> <p>Título: Jovens e poesia- O estudo da poética com Jovens dos cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio do IFRR-Campus Boa Vista</p>	Ciências Humanas
24	<p>Bolsista: Gabriel Lyra Rodrigues.</p> <p>Orientador: Paulo Roberto Siberino Racoski.</p> <p>Co-orientadora: Cristina Nascimento Oliveira</p> <p>Título: Sistema de cotas no IFRR/Campus Boa Vista: Análise do aproveitamento escolar de alunos cotistas egressos do semestre 2013.1 matriculados no Ensino Médio Integrado ao Técnico</p>	Ciências Humanas
25	<p>Bolsista: Hyann Tribino Ferrera.</p> <p>Orientador: Esmeraci Nascimento dos Santos.</p> <p>Título: A importância do uso das redes sociais digitais com acesso a informações oficiais no município de Boa Vista-Roraima.</p>	Ciências Exatas e da Terra
26	<p>Bolsista: Francilene Sousa Costa.</p> <p>Orientador: Eliana Dias Laurido.</p> <p>Título: Redes sociais e o ensino de espanhol como língua estrangeira: Um estudo sobre o do Facebook no curso de licenciatura em letras do IFRR</p>	Ciências Humanas
27	<p>Bolsista: Leandro Cavalcante Barbosa.</p> <p>Orientador: Vinícius Tocantins Marques.</p> <p>Título: Mapeamento dos pontos turísticos de Roraima em um aplicativo para plataforma android.</p>	Ciências Exatas e da Terra
28	<p>Bolsista: Marcos Henrique de Sousa Santos.</p> <p>Orientador: Raimundo Nonato Chacon.</p> <p>Título: Desafios no ensino da cultura hispânica para alunos com deficiência visual.</p>	Ciências Humanas
29	<p>Bolsista: Raquel Maia Melo Nascimento</p> <p>Orientador: Jocelaine Oliveira dos Santos.</p> <p>Título: Perfil Docente no Instituto Federal de Roraima: Um estudo a partir da Nova Institucionalidade.</p>	Ciências Humanas

30	<p>Bolsista: Márcio Souza de Oliveira.</p> <p>Orientador: Leovergildo Rodrigues Farias.</p> <p>Título: Avaliação da prática de Kangoo Jump em academias do município de Boa Vista-RR.</p>	Ciências da Saúde
31	<p>Bolsista: Daniele Oliveira André Magalhães.</p> <p>Orientador: Joseane de Souza Cortez.</p> <p>Título: O ensino de espanhol nas séries iniciais do ensino Fundamental: Um olhar para a alfabetização Bilíngue.</p>	Ciências Humanas
32	<p>Bolsista: Raquel Lira Teixeira.</p> <p>Orientador: Joseane de Souza Cortez.</p> <p>Título: Metodologias Motivadoras no Ensino da Língua Espanhola.</p>	Ciências Humanas
33	<p>Bolsista: Ederson Vieira Pinho.</p> <p>Orientador: Luciene Cristina de Souza França.</p> <p>Título: O aluno proeja e o papel da matemática na construção de sua identidade profissional</p>	Ciências Humanas
34	<p>Bolsista: Ana Maria Gomez Barranzuela</p> <p>Orientador: Eliana Dias Lourido.</p> <p>Título: Dos sabores à aprendizagem de língua estrangeira: Um estudo sobre a motivação de alunos do ensino básico nas aulas de língua espanhola através da gastronomia Peruana.</p>	Ciências Humanas
35	<p>Bolsista: Marlene Nobrega Delmiro</p> <p>Orientador: Nathalia Oliveira da Silva.</p> <p>Título: O ensino do espanhol na EAD: Um olhar ao processo ensino/aprendizagem no curso de licenciatura em Letras-espanhol.</p>	Ciências Humanas
36	<p>Bolsista: Gladys Dayana Fernandes.</p> <p>Orientador: Everaldo Carvalho Limão Júnior.</p> <p>Título: Um olhar no desenvolvimento das quatro destrezas em alunos de língua espanhola nas modalidades EAD e presencial no IFRR.</p>	Ciências Humanas
37	<p>Bolsista: Natalia Santana Azevedo da Silva.</p> <p>Orientador: Marcello da Silva Soares.</p> <p>Título: Influência do exercício isométrico para ganho de força em corredores amadores de Boa Vista-RR</p>	Ciências da Saúde

38	<p>Bolsista: João Paulo Silva Dantas.</p> <p>Orientador: Marcello da Silva Soares.</p> <p>Título: A importância social e pedagógica da atividade física na Cadeia Pública Masculina de Boa Vista.</p>	Ciências da Saúde
39	<p>Bolsista: Anne Caroline de Souza de Melo.</p> <p>Orientador: Adeline Araújo Carneiro Farias.</p> <p>Título: Juventude nas Redes sociais; Identificações dos Jovens estudantes do IFRR, Campus Boa Vista sobre juventude, educação e trabalho.</p>	Ciências Humanas
40	<p>Bolsista: Walterlan Mesquita.</p> <p>Orientador: Nilra Jane F. Bezerra.</p> <p>Título: A Modelagem Matemática como estratégia de Ensino e aprendizagem: Aplicação no Ensino Fundamental.</p>	Ciências Humanas
41	<p>Bolsista: Maria de Lourdes P. Diniz.</p> <p>Orientador: Joseane de Souza Cortez.</p> <p>Título: A importância dos materiais didáticos como ferramenta metodológica do fazer pedagógico do professores de educação Básica área do conhecimento: Linguística, letras e artes.</p>	Ciências Humanas
42	<p>Bolsista: Ellijane Filgueira Bezerra.</p> <p>Orientador: Aline Cavalcante Ferreira.</p> <p>Título: As redes sociais e o estudo da gramática: Uma proposta para vestibulares.</p>	Ciências Humanas
43	<p>Bolsista: Jaqueline da Silva Rocha.</p> <p>Orientador: Lana Cristina Barbosa de Melo.</p> <p>Título: Docência da língua espanhola dos alunos público-alvo da educação especial, na perspectiva da inclusão.</p>	Ciências Humanas
44	<p>Bolsista: Letícia Souza da Silva.</p> <p>Orientador: Ricardo Luiz de Souza.</p> <p>Título: Literatura como ferramenta no ensino-aprendizagem de lê.</p>	Ciências Humanas
45	<p>Bolsista: Lucidalva Pequeno.</p> <p>Orientador: Nathalia Oliveira da Silva.</p> <p>Título: As possibilidades da Fronteira: Um olhar sobre o entrelugar Brasil- Venezuela</p>	Outros/Ciências Sociais

46	<p>Bolsista: Danyele Cristina de Almeida Silva.</p> <p>Orientador: Adnelson Jati Batista.</p> <p>Título: Painel Didático: O ensino das cônicas para alunos portadores de deficiências visuais.</p>	Ciências Humanas
47	<p>Bolsista: Franciléia Melo Lustosa.</p> <p>Orientador: Adeline Araújo Carneiro Farias.</p> <p>Título: Construção da identidade profissional: Motivações e perspectiva de futuro dos jovens estudantes do curso de Licenciatura em matemática.</p>	Ciências Humanas
48	<p>Bolsista: Jerniel da Silva.</p> <p>Orientador: Genival da Silva Almeida.</p> <p>Título: Criação de um endereço eletrônico com disponibilidade para informações dos preços de produtos dos principais supermercados de Boa Vista-RR.</p>	Ciências Sociais Aplicadas
49	<p>Bolsista: Elisangela Lima Santos.</p> <p>Orientador: Eliana Dias Laurido.</p> <p>Título: No Conto com João e Maria: um estudo sobre o gênero Conto como alternativa pedagógica de incentivo a leitura, à criticidade e ao fomento</p>	Ciências Humanas
50	<p>Bolsista: Samila Ferreira Costa Rodrigues.</p> <p>Orientador: Tomás Armando del P. Hernández.</p> <p>Título: Ensino e aprendizagem em contexto bilíngüe: um olhar as representações dos professores de comunidade indígena de Sán Francisco do Yuruani</p>	Ciências Humanas

CÂMPUS NOVO PARAÍSO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - PIBICT		
1	<p>Bolsista: Higor Avinner Lida cunha</p> <p>Orientador: Josimar da Silva Chaves</p> <p>Título: Produção de abelhas rainhas pelo método de puxada artificial</p>	Ciências Biológicas

2	<p>Bolsista: Ana Carolina B. Teixeira</p> <p>Orientador: Romildo Nicolau Alves</p> <p>Título: Produção de matéria seca e acúmulo de nutrientes em milho a partir da adubação com esterco de diferentes qualidades</p>	Ciências Agrárias
3	<p>Bolsista: Eva Iana Pereira Carvalho</p> <p>Orientador: Gabriela Almeida Oliveira</p> <p>Título: Diferentes tamanhos de recipientes de polietileno para produção de mudas de maracujá.</p>	Ciências Agrárias
4	<p>Bolsista: Alice Silva Santana</p> <p>Orientador: Josimar da Silva Chaves</p> <p>Título: Biomassa microbiana em diferentes sistemas de manejo e uso do solo.</p>	Ciências Agrárias
5	<p>Bolsista: Sabrina Karolina dos Anjos Silva</p> <p>Orientador: Crislaine Messias de S.Santos</p> <p>Título: Desempenho de codornas de postura alimentadas com diferentes quantidades de farelo de buriti.</p>	Ciências Biológicas
6	<p>Bolsista: Fernanda Melo Oliveira</p> <p>Orientador: Danieli Lazarini de Barros</p> <p>Título: Estratos vegetais em diferentes concentrações para controle de carrapatos em bovino.</p>	Ciências Biológicas
7	<p>Bolsista: Rayane Alberth</p> <p>Orientador: Gabriele Almeida Oliveira</p> <p>Título: Aproveitamento da casca do maracujá para produção de farinha com fins culinários</p>	Ciência e Tecnologia de Alimentos
8	<p>Bolsista: Leuzenir Silva de Souza</p> <p>Orientador: Crislaine Messias de S.Santos</p> <p>Título: Desempenho de codornas de postura alimentadas com diferentes quantidades de torta de castanha do Brasil</p>	Ciências Biológicas
9	<p>Bolsista: Jemina Lais S. Carvalho</p> <p>Orientador: Tarcisio Gomes Rodrigues</p> <p>Título: Enraizamento de estacas de acerola em diferentes substratos e de hormônio enraizador</p>	Ciências Agrárias

10	Bolsista: Barbosa Souza Orientador: Josimar da Silva Chaves Título: Determinação da necessidade de calagem por meio da incubação de solos de áreas agrícolas do Sul de Roraima.	Ciências Agrárias
11	Bolsista: Ângelo Juliano Macuxi Lemos Orientador: Fernando Luiz Figueiredo Título: Introdução de cultivares de meloeiro nas condições edafoclimáticas no sul do estado de Roraima.	Ciências Agrárias
12	Bolsista: Ana Cristina de O. Morais Orientador: Josianny Limeira Figueiredo Título: Utilização de clorofilômetro em pastagens de brachiária brizantha na região sul de Roraima.	Ciências Agrárias
13	Bolsista: Henrique Silva Fagundes Orientador: Fernanda Luiz Figueiredo Título: Produção de mudas essenciais florestais com incremento de doses de fósforo.	Ciências Agrárias

a) Incentivo às Parcerias e Captação de Recursos para o Desenvolvimento da Pesquisa e Inovação.

Dando andamento ao processo de parcerias com outras instituições com vista ao desenvolvimento da pesquisa e inovação, a PROPESQ continuou as discussões referentes à parceria com o IACTI ficando definido que num primeiro momento as ações seriam realizadas no Campus Novo Paraíso e posteriormente poderiam se estender a outros Câmpus - de acordo com as condições e estruturas de cada Unidade. No entanto, as discussões se encerraram em meados do mês de junho, em função de divergências no texto do convênio e demais entraves de ordem política. Além desta ação, a PROPESQ vem divulgando para todos os Câmpus e servidores os editais vigentes no país que possibilitam a elaboração de projetos para a captação de recursos de fontes externas tais como: CAPES, CNPq, FINEP entre outros. No dia 28 de agosto o IFRR iniciou as discussões com representantes da UFAM, para uma possível parceria visando integrar a Rede Interinstitucional de Estudos dos Agroecossistemas Amazônicos – REAA. O objetivo da REAA é organizar uma rede de pesquisa interdisciplinar e interinstitucional regional, a partir de grupos de pesquisas e de programas de pós-graduação, para a formação de

recursos humanos sobre agroecossistemas amazônicos com ênfase em sustentabilidade, segurança alimentar e conservação dos recursos ambientais.

3) PÓS-GRADUAÇÃO

Ações da PROPESQ e Câmpus com Relação a Pós-graduação

a) *Lato Sensu*

No que se refere as ações da Pós-graduação *Lato Sensu*, em 2014 foram ofertados 03 Cursos na modalidade EaD no Câmpus BV atendendo a um público matriculado 131 pessoas. Outros 04 Projetos de Cursos (03 *Lato Sensu* e um Aperfeiçoamento) em EaD foram apreciados e aprovados pelo CONSUP em 2013.2. Estes cursos estão em fase de tramitação para liberação de recursos da Universidade Aberta do Brasil-UAB, para lançamento dos Editais em 2015. A oferta dos cursos à comunidade objetivará atender aproximadamente 480 alunos em processo de capacitação/formação profissional, contribuindo com a efetividade da Missão da Instituição e o cumprimento do Termo de Acordos e Metas. Ainda, no último quadrimestre de 2014 a Diretoria de Pós-graduação emitiu parecer positivo para a oferta do Curso de Especialização em “Planejamento e Gestão de Empreendimentos e Destinos Turísticos Sustentáveis”, na modalidade presencial. Este curso foi aprovado pelo CONSUP e terá sua primeira edição em 2015.1, ainda com data a confirmar. Os cursos de Especialização normalmente são ofertados nos Câmpus com acompanhamento e gestão das coordenações locais.

b) *Stricto Sensu*

Doutorado em Ciências Sociais por meio de Contrato de Prestação de Serviços com a UNISINOS

O acompanhamento das atividades do Doutorado em Ciências Sociais - UNISINOS tem sido realizado efetivamente, junto ao Coordenador local do referido Curso. Os doutorandos finalizaram todos os Módulos de disciplinas. O processo de Qualificação dos Projetos ocorreu no período de 15 a 30 de julho do corrente ano. A finalidade dessa

formação é a diplomação de 10 profissionais de nível superior comprometidos com a região, bem como, o aumento nos índices de formação e qualificação de docentes e pesquisadores pós-graduados no IFRR e no Estado como um todo.

Mestrado em Agroecologia em Associação IFRR/EMBRAPA/UERR

O Curso de Mestrado em Agroecologia, fruto da parceria entre UERR, IFRR e EMBRAPA foi aprovado pela CAPES em 2013. Após aprovação, as instituições envolvidas trabalharam na elaboração do Edital de seleção dos alunos. O cronograma se deu da seguinte forma: as inscrições para o exame de ingresso foram realizadas no período de 02 de dezembro de 2013 a 17 de Janeiro 2014. O processo seletivo foi dividido em três fases: Primeira fase - prova escrita realizada no dia 12 de Fevereiro de 2014; Segunda fase- defesa da proposta de trabalho de pesquisa e Terceira fase - análise do *Curriculum Vitae*. Em todo processo seletivo teve a participação de um servidor do IFRR, lotado no Campus Novo Paraíso. As matrículas foram realizadas dia 17 de março e as aulas do Mestrado em Agroecologia iniciadas no dia 18 de março. O objetivo do curso é propiciar uma oportunidade de aprendizado e vivência em Agroecologia, por meio do ensino, pesquisa científica e ação participativa aos profissionais que atuam no setor agropecuário de forma direta ou indireta com a finalidade de instrumentalizá-los para essa ciência. A agroecologia é uma ciência com orientação transdisciplinar, onde diferentes disciplinas se conectam em busca de possibilidades frente aos desafios que se apresentam hoje e para o futuro, especialmente no que tange à segurança alimentar, a erradicação da miséria e a preservação do meio ambiente. O Mestrado Acadêmico em Agroecologia visa proporcionar aos futuros profissionais a capacidade e os conhecimentos necessários para contribuir com o desenvolvimento e sustentabilidade local, regional e global. O curso tem como área de concentração Agroecologia e se organiza em duas linhas de pesquisa: Biodiversidade funcional em agroecossistemas amazônicos e Sistemas agroecológicos, gestão territorial e sustentabilidade na Amazônia. Em setembro foi lançado um novo Edital para seleção de mestrandos em Agroecologia-Edital Nº 001/2014/UERR/EMBRAPA/IFRR. O processo seletivo foi realizado no período 15 de setembro de 2014 a 17 de dezembro de 2014 e o início das aulas será no primeiro semestre letivo de 2015.

Proposta de Negociação de Um mestrado em educação com UFSM

Foram realizadas algumas tentativas por e-mail com a Direção do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria com o intuito de fechar parceria para oferta de um Mestrado em Educação, no entanto, não obtivemos respostas da UFSM até a presente data. Uma outra iniciativa neste sentido, a partir de convite da UFRR, em dezembro de 2014 foi firmada uma parceria com a Universidade Federal de Roraima-UFRR para oferta de vagas no curso de mestrado de Educação, fruto de um convênio consolidado entre UFRR e a Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF. A previsão de início das aulas deste curso é de março de 2015.

Proposta de Negociação de um Mestrado em Administração

No ano de 2013, entrou-se em contato com todas as Instituições cadastradas e com cursos de Mestrado em Administração reconhecidos pela CAPES e com Conceito igual ou superior a 4, para fins de parceria como contrato, Termo de Cooperação ou Convênio, para oferta de uma Turma Especial do Curso de Mestrado em questão. Obtivemos várias respostas negativas, algumas instituições não se pronunciaram e a Universidade de São Caetano do Sul- USCS foi a única interessada. A USCS enviou proposta do Curso e Plano de Trabalho para análise da PROPESQ, que por sua vez, efetuou avaliação criteriosa da proposta. A maior barreira que surgiu foi a exigência da prova ANPAD, o que se tornou um impeditivo para os nossos servidores interessados no curso, uma vez que esta avaliação somente ocorre uma ou duas vezes ao ano e em determinadas capitais do Brasil, além da dificuldade que a prova apresenta. Sendo assim, em comum acordo com o Reitor do IFRR, optou-se cancelar a procura por instituições parceiras para oferta desse curso e partir para a busca de curso de mestrado na área das Engenharias, mais precisamente, em Engenharia de Produção, por ser um curso que abrange diversas formações profissionais, se dedicando a projetos e gerência de sistemas que envolvem pessoas, materiais, equipamentos e ambientes. Trata-se de uma engenharia multidisciplinar e abrangente, pois engloba um conjunto amplo de conhecimentos com ênfase nos processos de gestão de materiais, energia, informação, logística e recursos humanos. O entendimento do ambiente organizacional sob uma ótica multidisciplinar é natural na Engenharia de Produção, no entanto, apenas com uma formação diferenciada pode-se chegar a um profissional que possa pensar e trabalhar os sistemas produtivos em suas diversas manifestações ao combinar aspectos das

especificidades da engenharia em sua fronteira de conhecimento. Por isso, o objetivo da formação de recursos humanos com esta perspectiva será o foco desta contratação para qualificação do quadro de servidores do IFRR.

Proposta de negociação de um Doutorado em Educação

Foi feito levantamento de todos os Cursos de Doutorado em Educação, reconhecidos pela CAPES e com conceito igual ou superior a 4, com o intuito de entrar em contato com estas Instituições para parceria de oferta de um Doutorado em Educação, nos mesmos moldes do Mestrado em Computação Aplicada e Doutorado em Ciências Sociais. Neste levantamento, obteve-se o contato de 54 (cinquenta e quatro) Instituições. Esta ação ocorreu ao longo do ano e não houve respostas positivas em relação a parceria em questão. No entanto, em dezembro de 2014, a convite da UFRR, foi firmada uma parceria com aquela para oferta de vagas no curso de Doutorado em Educação, fruto de um convênio consolidado entre UFRR e a Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF. A previsão é de o IFRR adquirir 04 (quatro) vagas para docentes da Instituição e o início das aulas deste curso será em março de 2015.

4) COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (NIT)

a) Proposta de Fomentar a implantação de Hotel Tecnológico no IFRR

No que se refere à implantação de hotel tecnológico e incubadora de empresas no IFRR, a ação ainda não foi desenvolvida. Primeiramente a justificativa de não realização desta ação foi em função da falta de espaço, bem como a falta de capacitação de pessoal para a estruturação do hotel e incubadora. Quanto ao espaço físico, até o mês de maio estava em negociação por meio de convênio com o Instituto de Amparo à Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Roraima – IACTI, o que não se efetivou. Em função das alterações na Gestão do NIT e após capacitação de dois servidores (Coordenadora do NIT e Coordenador de Editoração e Publicação Científica), na área de incubadora e hotel tecnológico, realizado no Estado do Paraná, em agosto do corrente ano, pode-se perceber que a efetivação da ação depende de fatores de grande complexidade, como por exemplo, questões jurídicas, empresariais, de entendimento das reais concepções do que é uma incubadora de empresas, dentre outros fatores, que fizeram com que esta

proposta fosse repensada neste período. Atualmente o NIT está se empenhando em regulamentar, disseminar o conhecimento sobre a temática e também buscar reestruturar os espaços dos NITs nos Câmpus, ações essas imprescindíveis para a efetivação da proposta supramencionada.

b) Mapeamento de Projetos de Pesquisa do IFRR com vistas a Identificar a Geração de Novas Tecnologias e Potencial de Inovação

Foi realizado um levantamento e identificados alguns projetos dos Câmpus do IFRR com potencial de pesquisa aplicada para inovação. A ideia é efetuar parceria com a PROEX visando estudar possibilidades para que estas pesquisas venham a contribuir de forma inovadora junto aos arranjos produtivos locais, bem como, solicitar registros de criações intelectuais, no caso de haver potencial para tal. Como ponto de partida para estas ações, foi realizada em 24 de abril uma reunião com a participação do Pró-reitor de Pesquisa e Inovação, Coordenadora do NIT, Pró-reitora de Extensão, Diretor de Pesquisa do Campus Boa Vista e Professores orientadores dos projetos pré-selecionados. Este mesmo procedimento foi realizado com relação às pesquisas do Campus Amajari e posteriormente será feito o mesmo no Campus Novo Paraíso. Com a mudança de gestor na PROEX, houve a necessidade de esclarecimentos ao novo gestor do que aconteceu em reunião realizada em 17/09/14 com a participação dos Pró-reitores de Extensão e Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.

PROJETOS SELECIONADOS COM POTENCIAL PARA INOVAÇÃO		
1	Orientador: Maria Aparecida A. Medeiros Título: GED – IFRR Uma proposta de implantação de um sistema gerenciador eletrônico de documentos no IFRR	Ciências Exatas e da Terra
2	Orientador: Nelson Abreu Título: Estrutura e Implantação de uma Ludoteca no IFRR / Câmpus Boa Vista	Ciências Humanas
3	Orientador: Josimar da Silva Chaves Título: Melhoramento Genético na Apicultura do Sul do Estado de Roraima	Ciências Biológicas

4	<p>Orientador: Romildo Nicolau Alves</p> <p>Título: Efeito de Doses de Matéria Orgânica no Cultivo da Alface, no Sul do Estado de Roraima</p>	Ciências Agrárias
5	<p>Orientador: Josimar da Silva Chaves</p> <p>Título: Uso da Silagem de Colostro na Alimentação de Bovinos Lactantes</p>	Ciências Biológicas
6	<p>Orientador: Daniele Sayuri Fugita</p> <p>Título: Novos Sensores Químicos Fundamentais na Tecnologia do Papel para Determinação do Potencial Hidrogênico em Amostra de Solos do Município de Amajari-RR</p>	Ciências Agrárias
7	<p>Orientador: André S. Tavares de Lima</p> <p>Título: Efeito do Manejo do Solo sobre Características Agronômicas da Mandioca</p>	Ciências Agrárias
8	<p>Orientador: André S. Tavares de Lima</p> <p>Título: Reaproveitamento de Resíduos Urbanos com Fins Agrícolas</p>	Ciências Agrárias
9	<p>Orientador: Hermes B. De Melo Filho</p> <p>Título: Estudo da Viabilidade de Reutilização de Resíduos Vítreos na Confecção de Argamassa para Reboco</p>	Engenharias
10	<p>Orientador: Genival da Silva Almeida</p> <p>Título: Uso do Programa Matemática 4.1 como Recurso Didático no Aprendizado da Matemática Básica</p>	Ciências Exatas e da Terra
11	<p>Orientador: Cleide Fernandes</p> <p>Título: Viabilidade Técnica, Econômica e Social do Aproveitamento do Resíduo Produzido na Estação de Tratamento de Água de Boa Vista-RR na Confecção de Tijolos Cerâmicos nas Olarias Locais</p>	Engenharias
12	<p>Orientador: Hudson do Vale de Oliveira</p> <p>Título: Produção de Mudas de Pimenta Malagueta (<i>Capsicum Frutescens</i> L.) sob Combinação de Diferentes Substratos</p>	Ciências Agrárias
13	<p>Orientador: Ana Amélia dos Santos Cordeiro</p> <p>Título: Influência de Diferentes Coberturas do Solo no Desempenho do Alface</p>	Ciências Agrárias

14	Orientador: Terezinha Ferreira Xavier Título: Resposta do Tomateiro à Aplicação de Urina de Vaca como Fonte de Nitrogênio	Ciências Agrárias
15	Orientador: Terezinha Ferreira Xavier Título: Efeito da Manipuera na Adubação do Pimentão	Ciências Agrárias
16	Orientador: Roberson de Oliv. Carvalho Título: Substratos Alternativos para Produção de Mudanças de Alface em Bandeja	Ciências Agrárias
17	Orientador: Roberson de Oliv. Carvalho Título: Substratos Alternativos para Produção de Mudanças de Maracujazeiro Amarelo Azedo em Bandeja	Ciências Agrárias
18	Orientador: Luiz Gonzaga P. Neto Título: Germinação de Sementes e Pegamento de Estacas de Acerola em Diferentes Substratos e Recipientes	Ciências Agrárias
19	Orientador: Josimar da Silva Chaves Título: Produção de Mel em Colmeias Compartilhadas	Ciências Biológicas
20	Orientador: Gustavo Sessa Fialho Título: Substratos Alternativos e Desenvolvimento de Mudanças de Tomateiro Cv. Laura	Ciências Agrárias
21	Orientador: Fernando Luiz Figueiredo Título: Substratos Alternativos para a Produção de Mudanças de Tomateiro YT1.	Ciências Agrárias
22	Orientador: Emmerson R. Moraes Título: Substratos Alternativos para a Produção de Mudanças Zinnia Elegans.	Ciências Agrárias
23	Orientador: Gustavo Sessa Fialho Título: Substratos Alternativos e Desenvolvimento de Mudanças de Tomateiro Cv. San Marzano.	Ciências Agrárias

24	Orientador: Fernando Luiz Figueiredo Título: Substratos Alternativos para a Produção de Mudanças de Tomateiro Cv. Supera 1.	Ciências Agrárias
25	Orientador: Fabricio Silveira Santos Título: Substratos Alternativos e Desenvolvimento de Mudanças de Tomateiro Cv. Santa Adélia.	Ciências Agrárias
26	Orientador: Fabricio Silveira Santos Título: Substratos Alternativos e Desenvolvimento de Mudanças de Tomateiro Cv. SM10	Ciências Agrárias
27	Orientador: Lidiana Lovato Título: Melhoria da Qualidade da Água em Tanques de Piscicultura pelo Cultivo Hidropônico do Milho Forrageiro	Ciências Agrárias
28	Orientador: Emmerson R. de Moraes Título: Desempenho do Feijão-Caupi sob Diferentes Fontes e Doses de Nitrogênio no Estado de Roraima	Ciências Agrárias
29	Orientador: ? Título: Avaliação de Substratos para Produção de Mudanças de Pupunheiras (<i>Bactris Gasipaes</i> Kunth), no Município de Amajari – Roraima.	Ciências Agrárias
30	Orientador: ? Título: Avaliação de Substratos Regionais na Produção de Mudanças de Açaí (<i>Euterpe Oleracea</i> Mart.) e Murici [<i>Byrsonima Crassifolia</i> (L.) H.B.K.]	Ciências Agrárias
31	Orientador: Romildo Nicolau Alves Título: Efeito de Esterco de Diferentes Qualidades e Fertilizantes Químicos sobre o Desenvolvimento e Produção de Maracujazeiro, no Sul do Estado de Roraima	Ciências Agrárias
32	Orientador: Emmerson R. de Moraes Título: Eficiência da Inoculação da Cultura do Arroz (<i>Oryza Sativa</i>) no Sul do Estado de Roraima	Ciências Agrárias

33	<p>Orientador: Josimar Chaves</p> <p>Título: Eficiência da Inoculação da Cultura do Milho (Zea Mays) no Sul do Estado de Roraima</p>	Ciências Agrárias
34	<p>Orientador: Josimar Chaves</p> <p>Título: Eficiência da Inoculação de Plantas Forrageiras (Brachiaria Humidicula e Brachiaria Brizanta) em Roraima</p>	Ciências Agrárias
35	<p>Orientador: Nilra Jane F. Bezerra</p> <p>Título: O Uso do GPS como Alternativa Metodológica no Ensino da Geometria Analítica</p>	Ciências Humanas
36	<p>Orientador: Ismayl Carlos Cortez</p> <p>Título: Educação Ambiental Compostagem de Matéria Orgânica para Adubação do Solo como Fonte de Renda</p>	Ciências Agrárias
37	<p>Orientador: Vinícius Tocantins</p> <p>Título: Aplicação de Softwares Educativos como Recurso Pedagógico no Ensino da Física com alunos do Segundo Ano do Ensino Médio do IFRR</p>	Ciências Humanas
38	<p>Orientador: Enilza Silva da Costa</p> <p>Título: Estudo de Viabilidades de Construções Residenciais na Perspectiva de Desenvolvimento Sustentável para Famílias de Baixo Poder Econômico no Município de Boa Vista.</p>	Engenharias
39	<p>Orientador: Enilza Silva da Costa</p> <p>Título: Estudo Comparativo entre o Cimento Brasileiro e Venezuelano, através da Resistência Compressão Simples.</p>	Engenharias
40	<p>Orientador: Genival da Silva Almeida</p> <p>Título: Viabilidade do Uso de Softwares Livres nas Aulas de Matemática de Educação de Jovens e Adultos – EJA no IFRR – Câmpus Boa Vista.</p>	Ciências Humanas
41	<p>Orientador: Hermes B. de Melo Filho</p> <p>Título: Levantamento sobre Destino Final do Óleo de Cozinha Usado por Empresas do Ramo Alimentício em Boa Vista - Roraima</p>	Ciências Sociais Aplicadas

42	<p>Orientador: Nathália O. da Silva</p> <p>Título: O Uso de Blogs na Graduação de Letras Espanhol e Literaturas no IFRR, como Ferramenta de Apoio no Ensino da Segunda Língua, o Espanhol.</p>	Ciências humanas
43	<p>Orientador: Gilberto Pivetta Pires</p> <p>Título: Uso de Blogs ou Sites Educacionais como Ferramenta no Curso de educação Física.</p>	Ciências Humanas
44	<p>Orientador: Viviane Antunes Pimentel</p> <p>Título: Desempenho Ponderal e Aspectos Nutricionais de Ovinos Submetidos a Três Esquemas de Suplementação Mineral no Município de Amajari/RR</p>	Ciências Agrárias
	<p>Orientador: Ana Amélia dos Santos Cordeiro</p> <p>Título: Plantas de Cobertura do Solo Consorciadas ao Milho Visando a Produção de Milho Verde e de Fitomassa, Cultivado em um Latossolo Localizado em Amajari-RR.</p>	Ciências Agrárias

c) Capacitação de Servidor para Curso de Incubadoras de Empresas-cerne II

Ação ainda não realizada, pois depende diretamente da efetivação de Incubadoras de Empresas no IFRR.

5) COORDENAÇÃO DE DIVULGAÇÃO E EDITORAÇÃO

a) Proposta de Editorar a Versão Online do IX Volume, Numero 1 e 2 da Revista Norte Científico

Em 2014 o objetivo a Revista Norte Científico era publicar dois volumes. Para tanto, o primeiro número está em fase de início de editoração, sendo que alguns artigos estão em avaliação e outros já foram selecionados e estão em edição de texto. Para o segundo número, a comissão editorial decidiu pela publicação dos melhores trabalhos apresentados no II Fórum de Integração do IFRR. As dificuldades encontradas estão relacionadas à demora nos pareceres dos avaliadores e à divulgação das chamadas de submissões de artigos. Esta ação não foi realizada na íntegra, pois os artigos para composição dos volumes ainda não foram enviados totalmente pela editora chefe.

b) Proposta de Realizar Intercâmbio das Publicações Científicas do IFRR com Outras Instituições

O evento que possibilita o maior intercâmbio entre as publicações científicas do IFRR com outras instituições brasileiras é o Curso de Editoração Científica e o Seminário Satélite para Editores Pleno, realizado pela Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC). Esse estava previsto para o segundo semestre de 2014. Entretanto, a CEDC, periodicamente, envia exemplares dos volumes da revista Norte Científico para todos os Institutos do país, bem como instituições públicas e privadas de Roraima, o que possibilita, em parte, a divulgação e o intercâmbio entre publicações. Essa ação foi plenamente realizada no final do exercício de 2014. Foram enviados dois exemplares do volume VII número 1 para todos os Institutos do país.

6) AÇÕES NÃO PREVISTAS NO PAT

a) Implementação do Mestrado em Educação em Associação IFRR/UERR

O Curso de Mestrado em Educação, fruto da parceria entre UERR e IFRR foi aprovado pela CAPES em 2013. Após aprovação, as instituições envolvidas trabalharam na elaboração do Edital de seleção dos alunos. O cronograma se deu da seguinte forma: As inscrições para o exame de ingresso foram realizadas no período de 14 de janeiro a 14 de fevereiro de 2014. A Primeira fase ocorreu no período de 17 a 21 de fevereiro de 2014, que correspondeu a análise dos projetos de pesquisa. A Segunda fase, aconteceu no dia 26 de fevereiro de 2014, referente a prova escrita e por fim, a realização da prova oral, que ocorreu em março do corrente ano. Este curso objetiva pesquisar e compreender os processos, as políticas, os projetos da formação docente em sua interface com as múltiplas expressões no currículo escolar; Estudar a formação docente e o currículo, seus processos pedagógicos e sociais especialmente considerando diferentes contextos e populações da floresta, assentados, ribeirinhos e migrantes; Pesquisar os processos próprios da educação do campo e indígena na interseção com as questões da interculturalidade: as culturas educativas, os processos históricos, linguísticos, políticos, seus imaginários, sua ética e sua estética; Analisar as formas de expressão cultural em diferentes contextos históricos, suas configurações no currículo escolar do campo e

indígena na constituição histórica das instituições educativas da Amazônia Setentrional. As aulas iniciaram em abril de 2014, com a participação de dois Docentes do IFRR, Doutores em Educação, tanto no processo seletivo como na atividade de docência. Em setembro deste ano foi lançado um segundo Edital para seleção de mestrandos em Educação Edital Nº 001/2014/UERR/IFRR. O processo seletivo foi realizado no período de 15 de setembro de 2014 a 20 de outubro de 2014 e o início das aulas será no primeiro semestre letivo de 2015. No primeiro Edital (2013) foram aprovados dois docentes do IFRR e no segundo Edital (2014) foram aprovados cinco docentes do IFRR, totalizando sete docentes em formação neste programa. Atualmente a coordenação desse mestrado está sob a responsabilidade de uma servidora doutora docente do IFRR/CBV.

b) Transferência de Recursos da PROPESQ para os Câmpus com vista a atender a Necessidade de Participação no CONNEPI

Em função do não preenchimento de 100% das vagas previstas para as bolsas do PICC, a não utilização de todos os recursos previstos para a Editoração da Revista Norte Científico e algumas ações não realizadas no NIT, que havia previsão orçamentária para 2014, foi possível efetuar a transferência de recurso da PROPESQ: ao Campus Novo Paraíso, no valor de R\$ 23.290,00, destinado ao custeio de 07 (sete) alunos e Campus Boa Vista, no valor de R\$ 39.000,00, destinado ao custeio de 13 (treze) alunos, para participarem como autores de trabalhos científicos no IX Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação- CONNEPI, que foi realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IFMA, no período de 03 a 06 de novembro do corrente ano.

c) Proposta de Contratação de Instituição para oferta de um Mestrado em Engenharia de Produção

No decorrer do ano de 2014 foram feitas várias tentativas de aproximação com outras instituições de ensino superior do país, para firmar parcerias para oferta de uma turma fechada para cursos nas áreas técnicas, como administração e engenharias. No início do segundo semestre de 2014 foi realizado levantamento de demanda de interesse junto aos Câmpus e Reitoria, quando detectou-se um quantitativo expressivo de servidores interessados em cursar o mestrado na área de Engenharia de Produção. Feito

isto, a Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação entrou em contato com as instituições que ofertam esse Programa *Stricto Sensu*. A partir disso, obtivemos algumas respostas positivas o que motivou a abertura de PBS e Termo de Referência para Contratação de Instituição de Ensino Superior para ministrar curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado em Engenharia de Produção, com a disponibilidade para oferta de 20 (vinte) vagas aos servidores efetivos do IFRR. Estamos aguardando novas informações para instrução do Processo e demais providências cabíveis a esta Contratação. A previsão de oferta do curso é 2015.2.

7) INDICADORES INSTITUCIONAIS

Tabelas 1 e 2 – Indicadores Institucionais da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica do IFRR.

Tabela 1. Indicadores de Recursos

	NPGLS	NPGSS	NBICT-OF					NPP	P	I	VBICTPG - Inst (R\$)	VBQ-Inst (R\$)	VPP (R\$)	VEX (R\$)
			PIBIC	PIBITI	PIBIC EM	PIBIC AF	FAP							
	4	2	-	-	-	-	-	228	1	0	361.638,00	573.562,50	200.000,00	33.000
Total	4	2	0	0	0	0	0	228	1	0	361.638,00	573.562,50	200.000,00	33000

Simbologia:

- NPGLS – Número de cursos de Pós-graduação Lato Sensu
- NPGSS – Número de cursos de Pós-graduação Stricto Sensu
- NBICT-OF – Número de bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica oriundas de Órgãos de Fomento
- PIBIC- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
- PIBICEM- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio
- PIBITI- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
- PIBIC AF- Programa Institucional de Iniciação Científica - PIBIC nas Ações Afirmativas - PIBIC
- FAP: Fundações de Amparo à Pesquisa
- NPP – Número de Projetos de Pesquisa cadastrados na Instituição
- P – Possui Periódicos institucionais?
- I – Possui iniciativa empreendedora?
- VBICTG-Inst – Valor total de recursos destinados às Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica e de pós-graduação custeadas com recursos da Instituição
- VBQ-Inst – Valor total de recursos da Instituição destinados a Bolsas de Qualificação para servidores
- VPP – Valor total de recursos da Instituição destinados a Grupos de Pesquisa e/ou a Projetos de Pesquisa

- VEX – Valor total de recursos externos captados para pesquisa

Tabela 2. Indicador de Projetos e Produção

Campus	NA	NTC	NR	NL	NC	NRPI
Amajari	3	3				
Boa Vista	12	24	6	1		
Novo Paraíso	4	18	24			
Boa Vista Zona Oeste	1					
Bonfim						
Reitoria	2	9	4	1		
Total IF	22	54	34	2		

Simbologia:

- NA – Número de Artigos publicados em periódicos qualificados pelo Sistema Qualis da Capes
- NTC – Número de Trabalhos Completos publicados em anais de eventos com ISBN
- NR – Número de Resumos publicados em anais de eventos com ISBN
- NL – Número de Livros com ISBN publicados por servidores da Instituição
- NC – Número de Capítulos de Livros com ISBN publicados por servidores da Instituição
- NRPI – Número de Registros de Propriedade Intelectual

INDICADORES DE PROJETOS E PRODUÇÃO			
	2013	2014	Aumento/redução
NA	30	22	-26,67%
NA	33	54	63,64%
NR	34	34	0,00%
NL	3	2	-33,33%
NC	4	0	-100,00%

NPP- Número de Projetos de Pesquisa cadastrados na Instituição			
	2013	2014	Aumento
Quantidade de projetos	138	228	65,22%

8) ANÁLISE CRÍTICA

Como sinalizamos na introdução deste relatório, o que se busca na sua apresentação é demonstrar o que foi efetivado ou dado andamento para efetivação, tendo por referência documentos basilares das políticas da Pesquisa, da Pós-graduação, da Inovação Tecnológica, da Divulgação Científica no IFRR e do Empreendedorismo. Também se relata as dificuldades enfrentadas, as iniciativas com vistas à superação destas dificuldades e as estratégias de atuação da PROPESQ e dos Câmpus na execução das políticas e objetivos estabelecidos para o exercício de 2014, assim como a relação dos projetos de pesquisa efetivados em cada Programa de Pesquisa e o crescimento da pesquisa no referido ano.

Ressaltamos que na execução das políticas da pesquisa primamos pela importância que esta representa na concepção de educação dos IF's, quando deve estar diretamente contida nas estratégias de transposição do conhecimento nos processos de ensino e aprendizagem. Entendemos que a pesquisa vinculada ao ensino, a partir de uma perspectiva interdisciplinar no sentido de compreender a totalidade das múltiplas determinações do real, é um dos pilares para a construção das estruturas do pensamento científico. A proposta da pesquisa aplicada orientada pelos Programas geridos pela PROPESQ/IFRR, é que os construtos - científicos e ou tecnológicos, resultantes dos esforços da instituição venham a se incorporar ao real, ao social, aos arranjos produtivos com inovações, principalmente no contexto regional, na perspectiva de contribuir para desenvolvimento local com equidade e sustentabilidade. Os nossos indicadores acima computados, mostram que já alcançamos uma significativa produção de pesquisa no IFRR, mesmo com as dificuldades orçamentárias e de outras naturezas que enfrentamos - até mesmo pelo distanciamento geográfico dos centros mais desenvolvidos do país -, como, por exemplo: aquisição de material, falta de um representativo número de pesquisadores com elevada formação para esta atividade, dentre outras. Mesmo assim, comparando-se a evolução dos projetos de pesquisa desenvolvidos no IFRR entre os anos de 2013 e 2014, pode-se observar que em 2013 foram cadastrados um total de 138 projetos e em 2014 um total de 228 projetos; o que corresponde a um crescimento de 65,22%.

Complementando, é importante mencionar que com relação aos INDICADORES INSTITUCIONAIS, no campo NBICT-OF (Número de bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica oriundas de Órgãos de Fomento), consta o número zero (0) de bolsas porque ainda não houve captação de recursos de órgãos de fomento, destacando-se o fato de

ainda não haver no Estado de Roraima uma Fundação de Amparo a Pesquisa (FAP).

Contudo, faz parte das projeções da PROPESQ a busca de alternativas para que se capte recursos externos para a alavancar ainda mais a pesquisa no IFRR. Exemplo disso, é a permanente divulgação para todos os servidores de editais vigentes no país para que venham a analisar a possibilidade de elaborar projetos com esta finalidade. Vale aqui destacar, que atualmente no IFRR existem cadastrados e certificados no CNPq um total de oito (8) Grupos de Pesquisa.

Em se tratando do preparo dos nossos servidores, tem sido permanente a preocupação da PROPESQ no sentido de buscar alternativas para ampliar o grau de formação acadêmica dos mesmos. Seja associando-se com instituições locais – como é o caso dos dois programas em associação com a UERR (Mestrado em Agroecologia e Educação) -, seja por meio de parcerias ou contratos com instituições de outras regiões – como é o caso dos dois contratos com a UNISINOS (Mestrado em Computação Aplicada e Doutorado em Ciências Sociais) e por último a abertura de processo para a contratação de uma instituição para oferta de um Mestrado em Engenharia de Produção, previsto para o segundo semestre de 2015. Mais ainda, tem sido uma de nossas ações a permanente busca pela aquisição de vagas em programas contratados por outras instituições – como é o caso do edital da UFRR/UFJF – com a disponibilidade de 4 vagas para doutorado e 5 vagas para mestrado, para servidores do IFRR – ambos em Educação -, assim como outras alternativas que já estão em discussão com outras instituições.

É também permanente a preocupação da PROPESQ em estabelecer meios para que se garanta a proteção da produção intelectual do IFRR – científica e ou tecnológica –, e o preparo para orientar as iniciativas empreendedoras, parte integrante do processo da formação tecnológica no IFRR. Nesse sentido, em 2014 procuramos oferecer a oportunidade de treinamento para servidores da PROPESQ/NIT buscando sua atualização e novos conhecimentos para a partir daí começarmos a elaborar nossos documentos internos, o que já está em andamento sob a coordenação do NIT, com a formação de comissões composta por servidores dos diversos Câmpus do IFRR. Paralelamente a estas ações, a coordenação do NIT já começou a análise da produção científica/tecnológica de todos os Câmpus com vista a identificar os potenciais para inovação junto aos arranjos produtivos locais e possível pedido de Registro de Patentes. Como se pode observar, este último ainda não consta em nossos INDICADORES INSTITUCINAIS.

Preocupação semelhante despreendeu-se com relação às nossas divulgações de

produção escrita que acontece por meio de nossa revista Norte Científico, com inovações no ano de 2014 para ser publicada na versão online. Em se tratando de publicação científica, no item INDICADORES INSTITUCIONAIS deste relatório, não aparece a publicação de capítulos de livros no ano de 2014, entretanto, além da evolução da pesquisa e pela quantidade de programas de pós-graduação que está em andamento e em perspectiva de execução, sondam-se cenários que sinalizam a possibilidades de produção neste sentido, e em outros, para os próximos anos.

Na verdade, entendemos que as responsabilidades da PROPESQ, inteirando-se com os Câmpus e com as outras Pró-reitorias, não se limitam a estabilizar-se no que foi alcançado na exposição deste relatório. Entretanto, partindo-se de uma análise crítica da gestão no ano de 2014, nossa percepção é a de que, com a implementação das políticas e da execução destas pelos Câmpus -,no âmbito de suas responsabilidades e atribuições no movimento da gestão integrada, a PROPESQ procurou e praticamente conseguiu cumprir com a maioria das metas programadas para o ano de 2014 – considerados os impeditivos já mencionados no corpo deste documento. E, destaque-se, naquilo que pudemos e nossos esforços alcançaram, fomos além; como se vê no relato das ações não programadas. Lembramos também que no exercício da gestão procuramos ser congruentes com a concepção dos IF's; documentos basilares das políticas internas; políticas da educação; da pesquisa; da pós-graduação; da inovação e do empreendedorismo, focalizando principalmente o desenvolvimento regional.